



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПРИНЯТА

на заседании

Методического совета

Протокол № 6 от 04.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

В.И. Наумова

Приказ № 52 от 05.06.2024 г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско- краеведческой направленности
«Основы водного туризма»**

Возраст обучающихся: 14 -17 лет

Срок реализации: 36 часов

Авторы - составители:

Никутьченков Сергей Олегович

педагог дополнительного образования

Фалалеева Светлана Гавнитдиновна

методист

с. Туринская Слобода, 2024 г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы водного туризма»	
II. Направленность	Туристско - краеведческая	
III. Сведения об авторе, педагоге, реализующем программу		
1. ФИО	Фалалеева Светлана Гавнитдиновна	Никкульченков Сергей Олегович
2. Год рождения	1987г.	1983г.
3. Образование	высшее	высшее
4. Место работы	МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»	
5. Должность	Методист	Педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	первая	первая
7. Электронный адрес, контактный телефон	sfalaleeva@list.ru 89089015344	Nik_staet@mail.ru 89024458273
IV. Сведения о программе		
1.Нормативная база	<p>- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального</p>	



	<p>стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;- Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных
--	---



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	общеразвивающих программ в образовательных организациях»; - Устав МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».
2. Объем и срок освоения программы	36 часов
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	14-17 лет
5. Особые категории обучающихся	Возможность привлечения детей, находящихся в ТЖС
6. Тип программы	модифицированная, краткосрочная
V. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
Уровень	стартовый
1. Цель программы	Формирование начальных знаний и умений в области водного туризма.
2. Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	1. Введение 2. Подготовка к сплаву 3. Сплав
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Технологии: - проблемное обучение; - информационные и коммуникационные технологии; - игровые технологии. Формы: индивидуальная, коллективная.
4. Формы мониторинга результативности	Не предусмотрены
5. Дата утверждения	05.06.2024



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
1.1. Пояснительная записка	стр. 6
1.2. Цель и задачи программы	стр. 9
1.3. Планируемые результаты	стр. 9
1.4. Содержание программы	стр. 10
Учебно- тематический план	стр. 10
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 14
2.1. Условия реализации программы	стр. 14
2.2. Список литературы	стр. 16
ПРИЛОЖЕНИЕ	стр. 18



РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы водного туризма» относится к туристско-краеведческой направленности и направлена на обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований родного края, страны, формированию и развитию умений и навыков пребывания в условиях дикой природы, развитию познавательных способностей, креативности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы водного туризма» разработана для обучающихся разного возраста.

По уровню освоения - общеразвивающая, стартового уровня.

Тип программы – модифицированная. В основу Программы легли ряд реализуемых в настоящее время программ педагогов дополнительного образования, преподающих в разных уголках Российской Федерации:

1. Программа «Занимательное краеведение», составитель - педагог доп. образования Лебедева Людмила Михайловна.

2. Программа «Школа безопасности», составитель - педагог дополнительного образования Терновой Геннадий Михайлович.

3. Программа «Юные Туристы – краеведы», составитель - педагог дополнительного образования Терновой Геннадий Михайлович.

4. Программа «Краевед», составитель - педагог дополнительного образования Павленко Оксана Викторовна.

5. Программа "Наследие", составитель - педагог дополнительного образования Якимова Ольга Борисовна.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно - правовыми документами**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Актуальность программы Актуальность программы состоит в том, что она отражает заинтересованность учащихся к тем формам активного отдыха, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально возрастных и физических возможностей, но и могут брать на себя ответственность за свои действия.

Программа способствует развитию актуальных и востребованных в молодежной среде видов туризма.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия): создание условий для развития образовательного туризма, в том числе в каникулярное время», учитывая это развитие детско-юношеского туризма, является одним из приоритетных направлений образовательной и воспитательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» ее реализация всесторонне поддерживается Администрацией Слободо-Туринского Муниципального района.

Ценность данной программы заключается в том, что она направлена на решение одной из важных проблем современной жизни- занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. «Основы водного туризма» направлен организовать



свободное время подростка активными видами и формами занятий, которые оказывают позитивное влияние на его физическое и духовное состояние.

Отличительные особенности. Новизна. В настоящее время, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ на территории Слободо– Туринского муниципального района фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является значимой. Обучение по данной программе предполагает создание коллектива детей, объединенных общими интересами и целями, придерживающихся принципов здорового образа жизни с погружением в формате «интенсива», при котором в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального, туристического, опыта.

Отличительной особенностью данной программы является ее срок реализации и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги. Новизна программы состоит в том, что её реализация осуществляется в природных (полевых) условиях с максимальным погружением практическую деятельность, за короткий срок обучения дети смогут освоить основы туристической, приобретут навыки пребывания в автономных условиях, что будет способствовать нравственному и физическому развитию. На занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала. По итогам освоения данного курса, любой из его участников может продолжить обучение по данному направлению.

Адресат программы. Данная программа предназначена подростков 14 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой, способствуют формированию данных качеств у подростков.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общения. Дети учатся работать в команде. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 10 человек. Группа разновозрастная.

К освоению программы допускаются обучающиеся имеющие заключение врача о состоянии здоровья.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку



персональных данных.

Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Уровневость программы. Программа стартового уровня, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 36 часов.

Разделы программы «Введение», «Подготовка к сплаву» проходят на базе МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в объеме 8 учебных часов.

Практические занятия, занятия на местности, проходят в полевых условиях согласно разработанному маршруту (Приложение 1), в объеме 28 часов.

Перечень форм обучения: поход, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: туристический сплав, практическая работа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование начальных знаний и умений в области водного туризма.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами водного туризма;
- сформировать навыки использования специального снаряжения;
- обучить навыкам пребывания в автономных условиях;

Развивающие:

- развитие умений управления катамараном;
- развитие интереса к природному и животному миру родного края;
- развитие умения взаимодействовать в новом коллективе;
- формирование самостоятельности, аккуратности, трудолюбия.

Воспитательные:

- формирование чувств ответственности за выполнение коллективного дела;
- формирование основ взаимоотношений, личностного общения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование активной гражданской позиции.

1.3 Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- технику движения по водному туристическому маршруту;
- виды и назначение специального снаряжения;
- правила выживания в автономных условиях;



Метапредметные

будут уметь:

- управлять катамараном, причаливать к берегу;
- укладывать туристическое снаряжение;
- организовывать самостоятельно быт в автономных условиях;

Личностные

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим;
- сформировано желание вести здоровый образ жизни.

1.4 Содержание программы

Учебно – тематический план (36 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	беседа
2.	Подготовка к сплаву	8	2	6	
2.1.	Личное и групповое туристское снаряжение.	4	2	2	опрос, наблюдение
2.2.	Подготовка личного и группового туристского снаряжения		-	4	наблюдение
3.	Сплав	27	5	22	
3.1.	Первоначальные навыки водного туризма	2	1	1	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
3.2.	Пребывание в полевых условиях	8	1	7	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
3.3.	Техника прохождения водных маршрутов.	8	1	7	наблюдение, беседа, практическая работа.
3.4.	Ночевка в лесной зоне и на берегу реки. Построение убежища.	4	-	4	практическая работа
3.5.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	2	1	1	практическая работа



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

3.6.	Изучение русла реки Тура, наблюдение за животным и растительным миром.	3	1	2	практическая работа
	Итого	36	8	28	



Содержание учебно – тематического плана

1. Введение.

Теория: Знакомство с обучающимися. Сообщение цели и задач, основного хода мероприятия. Инструктаж по технике безопасности.

Формы контроля: Беседа по определению уровня подготовки обучающихся.

2. Подготовка к сплаву.

Тема 2.1. Личное и групповое туристское снаряжение.

Теория: Предметы, относящиеся к туристскому снаряжению. Деление на групповое и личное снаряжение. Требования к личному и групповому снаряжению. Перечень группового снаряжения для трехдневного похода в разные времена года. Костровое и кухонное снаряжение. Правила ухода за снаряжением. Перечень личного снаряжения для трехдневного похода в зависимости от погодных условий. Требования к обуви, одежде, головному убору. Уход за снаряжением и его ремонт.

Практика: Проверка, ремонт, правильная эксплуатация снаряжения. Составление перечня личного и группового снаряжения для конкретного похода. Упаковка снаряжения перед походом.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

Тема 2.2. Подготовка личного и группового туристского снаряжения.

Теория: Правила укладки рюкзака. Костровое оборудование. Устройство катамарана. Правила сборки разборки плавсредств.

Практика: Распределение снаряжения среди участников похода. Укладка рюкзака, подгонка рюкзака по фигуре туриста. Тренировочная сборка разборка катамарана.

Формы контроля: наблюдение

3. Сплав.

Тема 3.1. Первоначальные навыки водного туризма.

Практика: Сбор участников, проверка снаряжения. Проверка присутствующих. Правила движения в группе. Знакомство с маршрутом. Движение по водному маршруту. Порядок движения группы на маршруте. Осмотр состояния здоровья, термометрия. Проверка снаряжения.

Формы контроля: осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 3.2. Пребывание в полевых условиях.

Практика: Обустройство стоянки и места для ночлега. Актуализация цели и программы похода. Производится разведка местности; устанавливается и оборудуется палатка для проживания личного состава, организуется внутренний распорядок; разворачивается и оборудуется полевая столовая и санитарная зона. Питание в походе. Организация питания. Прием пищи согласно распорядку дня.

Формы контроля: осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 3.3. Техника прохождения водных маршрутов.

Теория: Технические приемы посадки на судно и высадки с него. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу. Высадка людей. Прохождение сливов. Прохождение водопадов.



Прохождение вала. Прохождение бочки. Прохождение каменистых участков. Прохождение прижима. Выход из улова.

Практика: Отработка основных техник передвижения по воде.

Формы контроля: практическая работа.

Тема 3.4. Ночевка в лесной зоне и на берегу реки. Построение убежища.

Практика: Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к 18 месту привала и бивака. Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.), заготовка дров. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлегов в помещении. Правила купания.

Формы контроля: практическая работа.

Тема 3.5. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Практика: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Систематические занятия физическими упражнениями, как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Формы контроля: беседа.

Тема 3.6. Изучение русла реки Тура, наблюдение за животным и растительным миром.

Практика: Построение маршрута путешествия на крте. Внесение изменений в график движения в зависимости от реальных условий. Разведка порогов и других сложных участков. Выбор линии движения в конкретном препятствии. Походный порядок судов. Связь между экипажами судов. Тактика движения пешком, короткие и длинные волоки (обносы). Запасной вариант подходов и выходов с маршрута.

Формы контроля: наблюдение, беседа.

4. Подведение итогов.

Практика: движение по маршруту, разборка оборудования.

Формы контроля: беседа.



РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

1. Организационно-педагогические:

Взаимодействие с родителями, образовательными организациями района.

2. Кадровые: реализовать программу могут педагоги дополнительного образования имеющие среднее или высшее профессиональное образование, обладающие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности (инструкторы детско-юношеского туризма)

3. Материально-технические:

Помещения:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Оборудование и инвентарь для сплава: котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, туристические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки, катамараны, спасательные жилеты. (Приложение 2), аптечка (Приложение 3).

Информационное обеспечение:

4. Методические условия

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность невозможна без использования активных **форм и методов** обучения.

Перечень форм обучения:

- фронтальная: при освоении темы «Подготовка личного и группового туристического снаряжения»
- групповая: при освоении темы «Первоначальные навыки водного туризма»
- индивидуальная: при освоении темы «Введение»

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:

- обзорные беседы;
- практические занятия;
- занятия-тренировки;

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:

- к мыслительной активности;
- к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;
- к реализации полученных знаний на практике.



Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Не предусмотрены.

2.3. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»



Пособия:

1. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015.
2. Абрамов В.В, Тонкошкур М.В. История туризма. - Харьков, ХГАФК, 2005.
3. Алексеев А. Питание в туристском походе. - М., 1992.
4. Алешин В.М., Серебряков А.В, Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
5. Антонов В.В., Романов В.В. Маломерные суда на водоемах России. Москва, 2006.
6. Балабанов И.В. Узлы. - М., 2001.
7. Бардин К. В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
8. Берман А. Е. Юный турист. - М.: Просвещение, 1977. - 160 с.
9. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
10. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Ежеквартальный научно-методический журнал. — М.: МОО МАДЮТиК.
11. Власов А. А. Туризм: Учебно-методическое пособие. - М.: Просвещение, 1977. - 95 с. 52
12. Волович В.Т. Человек в экстремальных условиях природной среды. - М.: Мысль, 1983.
13. Водные маршруты СССР. Европейская часть/ Плечко Л.А, Сабанеева И.П. - М.: «Физкультура и спорт», 1973 184 с.
14. Водный туризм / Аристова И.Д. - М.: «Физкультура и спорт», 1968 .208 с.
15. Водный туризм / Сост. В.Н. Григорьев- М.: Профиздат, 1990 - 304 с.
16. Дубровский О. и др. Туристские разборные байдарки / Ветер странствий, вып.4. - М.: Физкультура и спорт, 1960. с. 7.
17. Константинов Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учеб.-метод, пособие. — М.: Советский спорт, 2011.
18. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Методика обучения: уроки ориентирования: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
19. Константинов Ю.С., Персии Л.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Словарь юного туриста-краеведа: учеб.-метод, пособие. — М.: ЦНПРО, 2014.
20. Коробков А. П. и др. По рекам южной и юго-восточной России. - М.: Физкультура и спорт, 1977.
21. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. - М., 1990.
22. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур, 1997.
23. Лаптев А. П., Минх А. А. Гигиена физической культуры и спорта. М., Физкультура и спорт, 1977.
24. Линчевский Э. Психологический климат туристской группы. - М., .1981.
25. Лысогор Н. А. и др. Питание туристов в походе. - М., 1980.
26. Наровлянська М. Д., Наровлянський О. Д., Пустовойт В. О. Шкопський туризм. - К.: Шкпський свгг, 2009. - 128 с.
27. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы - М.: Центральное рекламно-информационное бюро "Турист", 1981.
28. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов. - М.: Профиздат, 1987.



29. Рыжавский Г. Я. Тренировочные спортивные маршруты. - М.: Физкультура и спорт, 1979.
30. Снаряжение туриста-водника. - М.:Профиздат, 1986. - 206 с.
31. Спутник туриста /Сост. К.И.Вахлис. - К.: Здоровье, 1983.
32. Туризм в школе. - М., 1983 р.
33. Турист. (Библиотека туриста.) / Сост. А. А. Власов. - М.: Физкультура и спорт, 1974. 53
34. Филатов В.П. Туризм на байдарках.- М. 1959. - 72 с.
35. Штюрмер Ю. А. Опасности в туризме: мнимые и действительные. - М., 1983.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Курилова В. И. Туризм: Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1988. 32.224 с.
2. Остапец А. А. В походе юные. - М.: Просвещение, 1978.
3. Штюрмер Ю. Краткий справочник туриста. - М., 1982
4. Энциклопедия туриста / гл. ред. Е.И. Тамм. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.



Паспорт маршрута

Паспорт туристского маршрута

Город, район: с. Туринская Слобода, Слободо -Туринский район

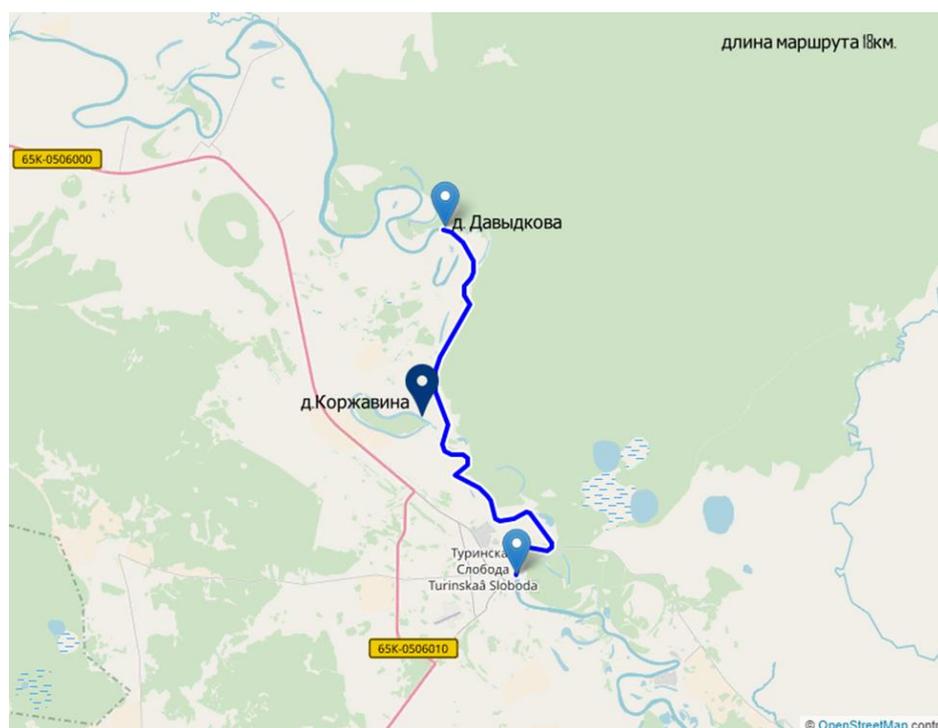
Разработчик: Никульченков Сергей Олегович, педагог-дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

Наименование маршрута	Сплав по реке Тура
Вид туристского маршрута	Линейный ,водный
Километраж маршрута	18 км
Сезон совершения похода	Весна-лето-осень
Рекомендуемый возраст	14+
Время прохождения туристского маршрута (часов/дней)	2 дня
GPS- координаты	Д. Давыдкова Свердловская область широта- 57.7114416 долгота- 64.3686693 высота 62 м. с.Туринская Слобода Свердловская область широта - 57.615807795759935 долгота- 64.40425872802736 высота- 53м.
Начало маршрута	Свердловская область, Слободо-Туринский район, д. Давыдкова
Конец маршрута	Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода.
Нитка маршрута	Маршрут составляет 18 км, включающий 1 ночёвку: 9 км. маршрута координаты: Широта: 57.6579048 Долгота: 64.3389829 Высота 52м.
График движения, привалы	Общее время для передвижения 6 часов. Отправная точка маршрута д. Давыдкова Слободо- Туринский р-н, Свердловская область Привал 4 км маршрута Движение по маршруту Ночёвка 9 км. маршрута Движение по маршруту Привал 13 км. маршрута



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	Движение по маршруту Время сплава 2 дня.
Способ передвижения	По воде на катамаранах
Аварийные выходы с маршрута	Д. Коржавина, с. Туринская Слобода.
Дополнительные возможности:	
- обучение туристским навыкам и преодоление препятствий	- Навыки упаковывания снаряжения - Умение прокладывать маршрут - Навыки ориентироваться на местности - Использование спасательного снаряжения
- возможность разведения костра	- При организации предполагается разведение костра
- наличие карты р-на, обучение ориентированию, наличие карты для спортивного ориентирования	- Карта района, карта маршрута.





Личное и групповое оборудование

Командное снаряжение			
№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Котёл	шт.	2
2	Топор	шт.	2
3	Нож	шт.	2
4	Мед. аптечка (Приложение№1)	шт.	1
5	Спальные мешки	шт.	15
6	Рюкзак	шт.	20
7	Палатка (Армейская УСБ 56)	шт.	1
8	Кувалда	шт.	1
9	Казаны	шт.	2
10	Генератор	шт.	1
11	Печь	шт.	2
12	Бензопилы	шт.	2
13	Тренога	шт.	1

Личное снаряжение			
№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1.	Обувь для межсезонья	пара	2
2.	Костюм теплый	шт.	1
3.	Головной убор (шапка вязанная)	шт.	1
4.	Теплые вещи	комп.	2
5.	Варежки	комп.	2
6.	Запасной комплект одежды	шт.	1
7.	Запасные носки, обувь.	пара	На личное усмотрение



Список аптечки:

№	Наименование	Количество
1	Бинт стерильный	1 шт.
2	Бинт нестерильный	2 шт.
3	Жгут резиновый	1 шт.
4	Вата стерильная	1шт.
5	Нашатырный спирт	1 шт.
6	Йод	1 шт.
7	Перманганат калия	1 шт.
8	Болеутоляющие средства	1 уп.
9	Зеленка	1 шт.
10	Бактерицидный лейкопластырь	5 шт.
11	Широкий лейкопластырь	1 шт.
12	Средства от расстройства желудка	1 уп.
13	Жаропонижающие средства	1 уп.



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»