



Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПРИНЯТА

на заседании

Методического совета

Протокол № 6 от 04.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

В.И. Наумова

Приказ № 52 от 05.06.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Возраст обучающихся: 8 -18 лет

Срок реализации: 6 лет

Автор - составитель:

Никкульченков Сергей Олегович,

педагог дополнительного образования

с. Туринская Слобода, 2024 г.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»
II. Направленность	социально -гуманитарная
IV. Сведения о педагоге авторе - составители	
1. ФИО	Никкульченков Сергей Олегович
2. Год рождения	1983
3. Образование	высшее
4. Должность	педагог дополнительного образования
5.Квалификационная категория	первая
6. Электронный адрес, контактный телефон	89024458273, Nik_staet@mail.ru
V. Сведения о программе	
1.Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№ 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;



	<ul style="list-style-type: none">- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;- Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;- Устав МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».
2. Объем и срок освоения программы	6 лет, 720 часов
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	8 - 18 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
7. Вид программы	разноуровневая
VI. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
1. Цель программы	формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.
2. Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	Военная история России Государственные символы РФ Структура Вооруженных сил. Уставы.



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	РХБЗ Физическая подготовка Огневая подготовка Спортивное метание ножей Дартс Строевая подготовка Тактическая медицина Тактическая подготовка Туристическая подготовка.
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: устное изложение учебного материала. обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка) и др. Ведущие формы организации занятий: практическое занятие, тактико-строевые занятия, тактические занятия.
4. Формы мониторинга результативности	Сдача нормативов Результативность участия в соревнованиях Показательные выступления Тесты Контрольные срезы
6. Дата утверждения и последней корректировки	05.06.2024



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
	1.1.Пояснительная записка	
	1.2.Цель и задачи программы	стр. 11
	1.3.Планируемые результаты	стр. 12
	1.4.Содержание программы	стр. 13
	Учебный план	
	Учебно – тематический план с содержанием разделов (стартовый уровень)	стр. 14
	Учебно – тематический план с содержанием разделов (базовый уровень)	стр. 31
	Учебно – тематический план с содержанием разделов (продвинутый уровень)	стр. 67
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 77
	2.1. Календарный учебный график	
	2.2. Условия реализации программы	
	2.3. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр. 80
	2.4.Список литературы	стр. 81
	ПРИЛОЖЕНИЕ	



РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее – программа) социально – гуманитарной **направленности**, т.к. направлена на всестороннее развитие и совершенствование подрастающего поколения, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование гражданской позиции и ответственности, готовности служить Родине.

Программа модифицированная, разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи», автор Мурашкин Юрий Анатольевич педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 169» г. Зеленогорск.

Программа адаптирована для работы с детьми и подростками в возрасте от 8 до 18 лет, отвечает требованиям современной жизни и учитывает технические потребности, а также возрастные особенности учащихся.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно - правовыми документами**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Актуальность программы. Гражданско - патриотическое воспитание детей и подростков является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Дополнительное образование имеет большое значение в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся. Основной путь формирования и развития творческих способностей детей – включение их в активную творческую деятельность. Система дополнительного образования имеет особое значение в реализации гражданско-патриотического воспитания детей, так как обеспечивает возможность обучающимся быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что, собственно, и способствует формированию патриотических качеств у детей и подростков.

Реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармеец» способствует формированию как жизнеспособной, социализированной личности, обладающей социально-нравственными, ценностными качествами, с активной, твердой гражданской позицией, развитыми способностями к саморазвитию и творческим потенциалом. Она формирует у учащихся целостное представление о роли гражданина как патриота и защитника своей Родины, личности, способной выживать и оказывать помощь пострадавшим в экстремальной ситуации, личности, умеющей принимать решения и брать ответственность на себя.

Программа «Юнармеец» будет интегрировать с курсами (предметами) ОБЖ, физическая культура, история, что позволит более качественно организовать подготовку воспитанников по основным направлениям деятельности: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практикоориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит



поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества и др.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Помимо этого, данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей и подростков, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, организация постов у обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Отличительной особенностью данной программы является ее разноуровневость, долгосрочность и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги. Программный материал разных уровней объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период обучения.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей и подростков от 8 до 18 лет.

Младший школьник 8 - 10 лет характеризуется прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В этом возрасте обучающиеся ощущают свою принадлежность и причастность определенной социальной группе. Они уже не просто подражают в поведении старшим, а анализируют и оценивают историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. Поэтому программой предусмотрены коллективные экскурсии, походы, встречи с интересными людьми.

Подростковый возраст 11 – 15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые инте-



рессы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой: походы, марш – броски, сплавы по реке и др. способствуют формированию данных качеств у подростков.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают историю своего государства, становятся ее ценителями и хранителями: говорят о подвигах, рассуждают о выдающихся событиях и полководцах, с интересом изучают географию.

Центральным новообразованием 16-18 лет является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности – учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

К освоению программы допускаются все дети без исключения. Формирование групп с количеством обучающихся от 12 - 15 человек. Группы формируются разновозрастные. При зачислении на какой - либо уровень программы учитывается возраст обучающихся: стартовый уровень: 8 – 10 лет; базовый уровень: 11- 15 лет; продвинутый уровень: 16 – 18 лет. Данное возрастное разграничение может меняться, по усмотрению педагога, и носит рекомендательный характер.

Зачисление производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Разноуровневость программы реализует право каждого учащегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности.

Реализация программы на *стартовом уровне* направлена на формирование и развитие интереса, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, мотивации личности к познанию и труду, его основные задачи – сформировать интерес к занятиям в детском объединении Данный уровень предполагает использование и реализацию об-



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

щедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа *базового уровня* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. На данном уровне формируется система специальных знаний, умений и навыков, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической, тактической, огневой, строевой и туристической подготовки. Основная задача данного уровня развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, формирование духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к участию в различных сферах жизни общества.

Продвинутый уровень позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы не только в процессе службы в армии, но и в профессиональной среде и предполагает высокую социальную активность обучающихся. На данном уровне особое внимание уделяется индивидуальной работе с каждым юнармейцем. Кропотливая индивидуальная работа в детском объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности учащегося к освоению содержания и материала заявленного уровня.

Входная диагностика является инструментом, с помощью которого определяется готовность ребёнка к освоению уровня содержания программы, в соответствии с которым подбираются формы и методы работы на занятии.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана 6 лет обучения, 720 часов.

Год обучения	Уровень ДООП	Возраст обучающихся	Количество часов	Режим занятий
1	стартовый	8-10 лет	72	2 раз/нед. по 1 ч.
2			72	2 раз/нед. по 1 ч.
3	базовый	11 – 16 лет	144	2 раза /нед . по 2 ч.
4			144	2 раза /нед . по 2 ч.
5			144	2 раза /нед . по 2 ч.
6	продвинутый	16– 18 лет	144	2 раза /нед . по 2 ч.
ВСЕГО	720 ч.			
Каникулы:			Аттестация:	
осенние - с по			промежуточная: 1 – 2 неделя декабря	
зимние - с по				
весенние - с по			итоговая: 3- 4 неделя апреля	
летние - с по				



Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке; занятия-тренировки; практические занятия в тире; экскурсии; занятия по спортивно-прикладному туризму; встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению; походы.

Перечень форм подведения итогов: наблюдение, сдача нормативов, показательные выступления (смотри), результаты участия в конкурсных мероприятиях, походах, марш-бросках.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания об истории страны, Вооружённых Силах РФ;
- познакомить с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;
- изучить основы военной службы;
- познакомить с основными положениями гражданской обороны;
- научить решать тактические задачи;
- научить основам строевой и огневой подготовки;
- научить основным действиям при выживании в автономных условиях.

Развивающие:

- формирование потребности в самопознании и самореализации;
- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- развитие умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

Воспитательные:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование системы ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитание психической устойчивости, морально - волевых качеств, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорству, выдержке и самообладании;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы в рядах вооружённых сил РФ.



1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знают историю Отечества Вооружённых Сил РФ; отличают истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- состоят во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»;
- владеют знаниями о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- знают основы боевых действий и обязанностей солдата в бою, при выполнении действий в наступлении, обороне;
- владеют навыками управления строем: применяют основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- правильно применяют и используют приемы владения стрелковым оружием;
- знают, как действовать в экстремальной ситуации; умеют использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- владеют способами контроля за параметрами физического состояния; умеют оказывать первую медицинскую помощь;
- владеют специальным навыкам выживания в экстремальных (автономных) условиях.

Метапредметные:

- проявляют устойчивый познавательный интерес к истории своей Родины;
- владеют элементарными умениями, связанными с выполнением учебного исследования;
- владеют элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической, начально-военной подготовки и др., собственные возможности её решения;
- используют приёмы работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- демонстрируют высокую степень самостоятельности в приобретении необходимых знаний, используя различные источники получения информации;
- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Личностные:

- осознанно относятся к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформирована гражданская компетенция;



- понимают и осознают моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- умеют делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- испытывают потребность в занятиях физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

1.3. Содержание программы Учебный план

Раздел ДООП	Количество часов						Формы контроля
	Стартовый		Базовый			Продвинутый	
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	
Введение. Техника безопасности.	2	2	2	2	2	2	Беседа, тестирование
Военная история России	4	4	6	-	-	-	беседа
Структура ВС РФ. Уставы			-	8	4	-	беседа
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	-	-	8	12	10	10	Наблюдение, выполнение упражнений.
Физическая подготовка	12	12	14	14	12	12	Выполнение упражнений
Огневая подготовка	16	16	38	26	24	20	Наблюдение
Строевая подготовка	12	12	24	16	16	12	Выполнение упражнений
Тактическая медицина			10	8	8	8	наблюдение
Военно – прикладная подготовка	10	8	10	10	16	10	Выполнение упражнений
Тактическая подготовка			4	6	16	16	наблюдение
Туристическая подготовка	4	6	4	16	14	-	наблюдение
Практико – ориентированная деятельность	12	12	24	26	22	54	наблюдение
ВСЕГО	72	72	144	144	144	144	
	144		432			144	
	720						



Учебно – тематический план
(стартовый уровень, 1 год обучения, 72 часа)

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с движением «Юнармия», её основными направлениями деятельности;
- расширить знания о символике страны, региона, района;
- расширить знания о военной истории России.

Развивающие:

- развитие волевых качеств, самостоятельности, умений преодолевать трудности
- развитие познавательной активности;
- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности.

Воспитательные:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание понимания соблюдения техники безопасности, санитарно-гигиенических условий обучения;
- воспитание психической устойчивости, морально - волевых качеств.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности.	2	1	1	тест по ТБ
2	Военная история России	4	4	-	
2.1	Знакомство с Юнармейским движением. Символика. Основные направления деятельности.	1	1	-	контрольная работа
2.2	Государственные символы РФ, региона, района	1	1	-	тест
2.3	История создания Вооруженных сил России.	1	1	-	тест
2.4	Великие русские полководцы.	1	1	-	опрос
3	Физическая подготовка	12	1	11	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	0,5	0,5	-	сдача нормативов
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по	0,5	0,5	-	опрос



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	физической подготовке				
3.3	Общеразвивающие упражнения	4	-	4	сдача нормативов
3.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2	-	2	сдача нормативов
3.5	Упражнения с мячом.	4	-	4	наблюдение
3.6	Сдача нормативов.	1	-	1	замер показателей
4	Огневая подготовка	16	4	12	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2	Устройство и ТТХ АК-74	1	0.5	0.5	контрольное задание
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	0.5	0.5	-	контрольное задание
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	0.5	-	0.5	выполнение нормативов
4.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	6	-	6	выполнение нормативов
4.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки.	1	1	-	выполнение нормативов
4.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с упора.	6	1	5	выполнение нормативов
5.	Строевая подготовка	12	4	8	
5.1	Основы строевой подготовки.	1	1	-	наблюдение
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	1	1	-	наблюдение
5.3	Строй и управление им.	1	0.5	0.5	наблюдение
5.4	Строй и его элементы.	1	0.5	0.5	наблюдение
5.5	Построение в одну шеренгу.	1	-	1	наблюдение
5.6	Повороты на месте.	3	-	3	выполнение команд в строю, наблюдение
5.7	Перестроение в две шеренги.	2	-	2	выполнение команд в строю, наблюдение
5.8	Движение строевым шагом.	2	-	2	выполнение команд в строю, наблюдение
6.	Военно – прикладная подготовка	10	2	8	
6.1	Дартс. Общие сведения. История.	1	1	-	беседа
6.2	Элементы техники дартс.	1	1	-	выполнение упражнений



6.3	Технические особенности каждого варианта стойки.	2	-	2	беседа
6.4	Виды хватки дротика.	2	-	2	выполнение упражнений
6.5	Тренировка.	2	-	2	выполнение упражнений
6.6	Тренировочные игры.	2	-	2	выполнение упражнений
7.	Туристическая подготовка	4	1	3	
7.1	ТБ при участии в туристских походах.	0.5	0.5	-	беседа
7.2	Укомплектование вещевого мешка.	0.5	0.5	-	наблюдение
7.3	Установка палатки.	2	-	2	наблюдение
7.4	Обустройство места расположения.	1	-	1	беседа
8.	Практико – ориентированная деятельность.	12		12	наблюдение
	Итого	72	17	55	

Содержание учебно – тематического плана

1. Введение. Техника безопасности.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности. Рассказ об основных направлениях деятельности детского объединения.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест по ТБ

2. Военная история России

Тема 2.1. Знакомство с Юнармейским движением.

Теория: Основные цели и задачи Юнармейского движения. Символика юнармейского движения. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Формы контроля: Тест

Тема 2.2. Государственные символы РФ, региона, района.

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Свердловской области, Слободо – Туринского района. Гимн, флаг, герб. Их значение. Правовое положение и правила использования.

Формы контроля: Контрольная работа.



Тема 2.3. История создания Вооруженных сил России.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России.

Формы контроля: Тест.

Тема 2.4. Великие русские полководцы.

Теория: Краткая биография русских полководцев повлиявших на историю развития государства. Великие русские полководцы: Александр Суворов. Михаил Кутузов, Дмитрий Донской и др.

Формы контроля: опрос.

3. Физическая подготовка.

Тема 3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: опрос.

Тема 3.3. Общеразвивающие упражнения.

Практика: выполнение комплекса вольных упражнений.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Практика: пробегание отрезка в 30–40 метров с ходу; бег по инерции после пробегания отрезка в 10–15 метров с максимальной скоростью; бег с ускорением на отрезке в 30–35 метров; бег под уклон.

Формы контроля: сдача нормативов. Упражнения выполняются сериями по 5–6 раз каждое индивидуально или в составе группы.

Тема 3.5. Упражнения с мячом.

Практика: комплекс упражнений с мячом, метание мяча на точность, на дальность.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.6. Сдача нормативов по ОФП.

Практика: сдача нормативов, прыжки, бег, отжимание.



Формы контроля: замер показателей.

4. Огневая подготовка.

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Формы контроля: тест.

Тема 4.2. Устройство и ТТХ АК-74.

Теория: Устройство и ТТХ АК-74. Работа его частей и механизмов. Модификации.

Формы контроля: контрольное задание.

Тема 4.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Теория: Боевые свойства АК-74. Требования безопасности при работе с оружием.

Формы контроля: контрольное задание.

Тема 4.4. Неполная разборка и сборка АК-74

Практика. Неполная разборка и сборка АК-74. Чистка механизмов и смазка.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.5. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74

Практика: Выполнение упражнений. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Формы контроля: выполнение норматива.

Темы 4.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготопки для стрельбы стоя. Требования к изготопке для стрельбы стоя. Принятие исходного положения стрельбы лёжа.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1 Основы строевой подготовки.

Теория: Задачи и виды строевой подготовки. Строи и управление ими. Одиночные строевые приёмы. Командные строевые приёмы.

Формы контроля: наблюдение.



Тема 5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Практика: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке; строевой смотр. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.3. Строй и управление им.

Теория: Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.4. Строй и его элементы.

Теория: Элементы строя: строй, фланг, тыл. Интервал и дистанция строя. Глубина и ширина строя. Развёрнутый строй, походный строй.

Практика: Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.6. Повороты на месте

Практика: Разучивание строевой песни. Повороты в строю. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Перестроение в строю. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 5.7. Перестроение в одну, две шеренги

Практика: Перестроение из одной шеренги в две. После расчета на первый, второй подается команда: «В две шеренги — Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой назад (счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок первому, приставляя левую ногу (счет — «три»).

Построение из двух шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу— Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой влево (счет — «раз»), шаг правой вперед (счет «два») и приставляют левую к правой (счет — «три»).



Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 5.8. Движение строевым шагом

Практика: команда «Строевым шагом – МАРШ», тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

6. Военно-прикладная подготовка.

Тема 6.1. Общие сведения об истории дартс.

Теория: Характеристика дартс как вида спорта. Появление дартс-клубов в России. Достижения российских спортсменов на международных соревнованиях. Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов.

Формы контроля: беседа.

Тема 6.2. Элементы техники дартс.

Теория: Виды позиций для броска. Хватка дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка.

Практика: Отработка позиций броска.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 6.3. Технические особенности каждого варианта стойки.

Теория: Стойка, соответствующая требованиям к броску. Преимущества и недостатки. Выбор стойки для детей с непропорциональным телосложением.

Практика: Отработка стоки броска.

Формы контроля: беседа, выполнение упражнений.

Тема 6.4. Виды хватки дротика

Теория: Виды хватов: стандартный; хват от профи; 2 основных хвата на цилиндрическом и коротком корпусе; карандашный и др. Основные требования. Обеспечение полета дротика по прямой траектории. Особенности работы пальцев при различных хватах при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске. Определение своего хвата.

Практика: Отработка навыков полета дротиков.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 6.5. Тренировка

Практика: отработка навыков стойки, броска, прицеливания.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 6.6. Тренировочные игры



Практика: Быстрый раунд. Раунд. Диаметр. Набор очков. 5 жизней. Around the clock. Крикет. «Яблочко»

Формы контроля: наблюдение.

7. Туристическая подготовка.

Тема 7.1. ТБ при участии в туристических походах.

Теория: правила сохранения природы, форма одежды туриста, правила передвижения в походе, правила противопожарной безопасности, условия безопасного расположения туриста. Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах и на тренировочных занятиях. Из практики спасателей. Погодные условия в походе. Одежда и снаряжение. Групповое снаряжение.

Формы контроля: беседа.

Тема 7.2. Укомплектование вещевого мешка.

Теория: Вещевой мешок. Конструкция и правила укладки. Сбор необходимых вещей.

Практика: отработка навыка укладки вещевого мешка.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 7.3. Установка палатки.

Теория: Виды палаток. Правила установки палаток. Критерии выбора места для установки палатки.

Практика: отработка навыка установки палатки.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 7.4. Обустройство места расположения.

Теория: Распределение обязанностей среди участников лагеря, организация лесной кухни, организация санитарного места.

Формы контроля: беседа.

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Формы контроля: наблюдение.

Учебно – тематический план

(стартовый уровень, 2 год обучения, 72 часа)

Задачи:



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Обучающие:

- изучить структуру вооруженных сил РФ;
- расширить знания о великих русских полководцах;
- познакомить с воинскими званиями РФ.

Развивающие:

- развитие мотивационных качеств, обучающихся;
- развитие умений анализа информации;
- обогащение словарного запаса новыми терминами и понятиями.

Воспитательные:

- воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости;
- воспитание доброжелательного отношения учащихся друг к другу;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности.	2	1	1	тест по ТБ
2	Военная история России	4	3	1	
2.1	Структура Вооруженных сил РФ.	1	1	-	опрос
2.2	Великие русские полководцы и флотоводцы.	1	1	-	тестирование
2.3	Воинские звания ВС РФ.	2	1	1	дидактическая игра
3	Физическая подготовка	12	1	11	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	0,5	0,5	-	опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	0,5	0,5	-	опрос
3.3	Общеразвивающие упражнения	3	-	3	сдача нормативов
3.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2	-	2	сдача нормативов
3.5	Упражнения с мячом.	3	-	3	наблюдение
3.6	Упражнения на перекладине	2	-	2	наблюдение
3.7	Сдача нормативов.	1	-	1	фиксация показателей



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

4	Огневая подготовка	16	4	12	
4.1	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Меры безопасности при неполной разборке и сборке ПМ.	0,5	0,5	-	беседа
4.2	Неполная разборка и сборка ПМ.	0,5	0,5	-	наблюдение
4.3	Практическое выполнение упражнений с пистолетом ПМ.	3	-	3	наблюдение
4.4	Ручные осколочные гранаты Ф-1, РГД-5.	1	1		беседа
4.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	4	-	4	наблюдение
4.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки.	1	1	-	практическое задание
4.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с локтей.	6	1	5	выполнение нормативов
5	Строевая подготовка	12	2	10	
5.1	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	1	1	-	наблюдение
5.2	Строй и управление им.	1	0,5	0,5	наблюдение
5.3	Строй и его элементы.	1	0,5	0,5	наблюдение
5.4	Построение в одну шеренгу.	1	-	1	наблюдение
5.5	Повороты на месте.	2	-	2	наблюдение, выполнение команд в строю
5.6	Перестроение в две шеренги.	2	-	2	наблюдение, выполнение команд в строю
5.7	Перестроение в три шеренги.	2	-	2	наблюдение, выполнение команд в строю
5.8	Движение строевым шагом.	2	-	2	выполнение приемов
6.	Военно – прикладная подготовка	8	-	8	
6.1	Технические особенности каждого варианта стойки.	2	-	2	
6.2	Виды хватки дротика.	2	-	2	
6.3	Тренировка.	2	-	2	
6.4	Тренировочные игры.	2	-	2	
7.	Туристическая подготовка	6	-	6	
7.1	Туристские возможности родного края	2	-	2	опрос



7.2	Ориентирование на местности	2	-	2	
7.3	Снаряжение в походе	2	-	2	
8.	Практико – ориентированная деятельность.	12	-	12	наблюдение
	Итого	72	11	61	

Содержание учебно – тематического плана

1. Введение. Техника безопасности.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест по ТБ.

2. Военная история России.

Тема 2.1. Структура Вооруженных сил РФ.

Теория: Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения; войска Воздушно-космической обороны; Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.

Формы контроля: опрос.

Тема 2.2 Великие русские полководцы и флотоводцы.

Теория: Повторение краткой биографии русских полководцев повлиявших на историю развития государства. Великие русские полководцы: Александр Суворов. Михаил Кутузов, Дмитрий Донской и др. знакомство с биографией флотоводцев: Григорий Спиридов, Федор Ушаков, Дмитрий Сенявин, Павел Нахимов, Владимир Корнилов

Формы контроля: тестирование.

Тема 2.3 Воинские звания ВС РФ.

Теория: воинские звания, знаки отличия.

Практика: практическая работа по соотнесению воинского звания и отличительного знака.

Формы контроля: дидактическая игра.

3. Физическая подготовка

Тема 3.1. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.

Теория: Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения, значение и применение ОФП в жизни человека. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: опрос.



Тема 3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: опрос.

Тема 3.3. Общеразвивающие упражнения.

Практика: выполнение комплекса вольных упражнений.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Практика: пробегание отрезка в 30–40 метров с ходу; бег по инерции после пробегания отрезка в 10–15 метров с максимальной скоростью; бег с ускорением на отрезке в 30–35 метров; бег под уклон.

Формы контроля: сдача нормативов. Упражнения выполняются сериями по 5–6 раз каждое индивидуально или в составе группы.

Тема 3.5. Упражнения с мячом.

Практика: комплекс упражнений с мячом, метание мяча на точность, на дальность.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.6. Упражнения на перекладине.

Практика: Упражнения, направленные на развитие крупных мышечных групп (мышцы ног, спины и торса) – отжимания, подтягивания на низкой и высокой перекладине, приседы и выпады с отягощением, скручивания, работа с отягощением направленная на развитие мышц рук и плечевого пояса.

Форма контроля: наблюдение.

Тема: Сдача нормативов.

Практика: выполнение упражнений пресс, отжимание подтягивание.

Формы контроля: фиксация показателей в индивидуальную карту.

4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).

Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Обращение с пистолетом. Тактико – технические характеристики. Меры безопасности при неполной разборке и сборке ПМ.

Практика: Просмотр презентации о ПМ.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.2. Неполная разборка и сборка ПМ.

Практика. Неполная и полная разборка ПМ. Порядок неполной разборки ПМ.

Формы контроля: наблюдение.



Тема 4.3. Практическое выполнение упражнений с пистолетом ПМ.

Практика: отработка навыка неполной разборки/сборки пистолета ПМ. Тренировка на время.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.4. Ручные осколочные гранаты.

Теория. Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.5. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК-74.

Практика: отработка навыка неполной разборки/сборки автомата АК-74, сдача норматива на время.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 4.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора.

Практика: Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя без упора.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Теория: Разучивание подхода к начальнику. Отход от начальника и возвращение в строй. Совершенствование техники поворотов. Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Практика: Выполнение приемов.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.2. Строй и управление им.

Теория: Предварительные и исполнительные команды. Подача команд словами, сигналами. Обязанности солдата перед построением и в строю. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.



Практика: Отработка выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.3. Строй и его элементы.

Теория: Элементы строя: строй, фланг, тыл. Интервал и дистанция строя. Глубина и ширина строя. Развёрнутый строй, походный строй.

Практика: Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.5. Повороты на месте

Практика: Разучивание строевой песни. Повороты в строю. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Перестроение в строю. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 5.6. Перестроение в две шеренги.

Практика: Перестроение из одной шеренги в две. После расчета на первый, второй подается команда: «В две шеренги — Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой назад (счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок первому, приставляя левую ногу (счет — «три»).

Построение из двух шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу— Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой влево (счет — «раз»), шаг правой вперед (счет «два») и приставляют левую ногу к правой (счет — «три»).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю

Тема 5.7. Перестроение в три шеренги.

Практика: Перестроение из одной шеренги в три. После расчета на первый, второй, третий подается команда: «В три шеренги — Стройся!» Действия: первые номера делают шаг правой ногой вперед (счет — «раз»), левой ногой, не приставляя ее, шаг влево (счет — «два») и, становясь перед вторым номером, приставляя правую ногу (счет — «три»), третьи номера делают шаг левой ногой назад (счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок второму номеру, приставляя левую ногу (счет — «три»).

Построение из трех шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу— Стройся!» Действия: первые номера делают шаг правой ногой вправо (счет — «раз»), шаг левой ногой назад (счет «два») и приставляют правую ногу к левой (счет — «три»), третьи номера делают шаг левой ногой влево



(счет — «раз»), шаг правой вперед (счет «два») и приставляют левую ногу к правой (счет — «три»).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю

Тема 5.8. Движение строевым шагом

Теория: Рассказав о применении строевого шага. Обучение движению строевым шагом, образцовый показ и пояснения.

Практика: тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту); тренировка в движении строевым шагом в установленном темпе по разметке строевой площадки; общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки; прием зачетов.

Формы контроля: выполнение приемов.

6. Военно-прикладная подготовка.

Тема 6.1. Технические особенности каждого варианта стойки.

Теория: Стойка, соответствующая требованиям к броску. Преимущества и недостатки. Выбор стойки для детей с непропорциональным телосложением.

Практика: Отработка стоки броска.

Формы контроля: беседа, выполнение упражнений.

Тема 6.2. Виды хватки дротика

Теория: Виды хватов: стандартный; хват от профи; 2 основных хвата на цилиндрическом и коротком корпусе; карандашный и др. Основные требования. Обеспечение полета дротика по прямой траектории. Особенности работы пальцев при различных хватах при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске. Определение своего хвата.

Практика: Отработка навыков полета дротиков.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 6.5. Тренировка

Практика: отработка навыков стойки, броска, прицеливания.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 6.6. Тренировочные игры

Практика: Быстрый раунд. Раунд. Диаметр. Набор очков. 5 жизней. Around the clock. Крикет. «Яблочко»

Формы контроля: наблюдение.

7. Туристская подготовка

Тема 7.1. Туристические возможности родного края.



Практика: Достопримечательности родного края. Экскурсионный и познавательный туризм.
Культурно – познавательный туризм.

Форма контроля: опрос.

Тема 7.2. Ориентирование на местности

Практика:

Форма контроля: опрос.

Тема 7.3. Снаряжение в походе.

Практика:

Практика:

Формы контроля:

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Формы контроля: наблюдение.

Планируемые результаты стартового уровня обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- основные направления деятельности общественного движения «Юнармия»;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;

уметь:

- осуществлять неполную разборку/ сборку автомата АК -74;
- использовать туристическое оборудование;
- метать дротик в цель.

Метапредметные

будут уметь:

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;



- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно – тематический план (базовый уровень, 3 год обучения, 144 часа)

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания о движении «Юнармия»;
- закрепить знания о символике страны, региона, района;
- расширить знания о Вооруженных силах РФ;

Развивающие:

- формирование умения логически рассуждать;
- формирование умения выделять существенные признаки понятий;
- формирование умения самостоятельно разобраться в инструкции.

Воспитательные:

- воспитание силы воли и настойчивости, упорства;
- воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;
- воспитание аккуратности и дисциплины при выполнении учебных задач.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности	2	1	1	тест по ТБ



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

2	Военная история России	6	6	-	
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-	наблюдение
2.2	История создания Вооруженных сил России.	1	1	-	тест
2.3	Великие русские полководцы	1	1	-	опрос
2.4	Государственные символы РФ, региона, района	1	1	-	контрольная работа
2.5	История Юнармейского движения. Устав и символика ВВПОД.	2	2	-	тест
3	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	8	1	7	
3.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза.	1	1	-	тест
3.2	Отработка навыка надевания противогаза.	6	-	6	упражнения на время
3.3	Сдача нормативов по надеванию противогаза.	1	-	1	упражнения на время
4	Физическая подготовка	14	4	10	
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	1	1	-	сдача нормативов
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-	опрос
4.3	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	сдача нормативов
4.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	2	-	2	сдача нормативов
4.5	Силовая подготовка	2	-	2	наблюдение
4.6	Приемы рукопашного боя	2	-	2	наблюдение
4.7	Упражнения на перекладине	2	-	2	сдача нормативов
4.8	Сдача нормативов по ОФП	2	-	2	фиксация показателей
5	Огневая подготовка	38	7	31	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	2	-	контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	2	-	контрольное задание



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4	выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	4	-	4	выполнение норматива
5.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	-	2	выполнение норматива
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	6	-	6	выполнение норматива
5.8	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упора.	6	-	6	выполнение норматива
5.9	Страйкбольный автомат АК-74. Правила удержания и прицеливания из автомата	2	1	1	выполнение норматива
5.10	Стрельба из страйкбольного автомата сидя с локтей.	2	-	2	выполнение норматива
5.11	Стрельба из страйкбольного автомата лежа и стоя.	6	-	6	выполнение норматива
6.	Строевая подготовка	24	6	18	
6.1	Основы строевой подготовки	2	2	-	наблюдение
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	1	1	наблюдение
6.3	Строй и управление им	4	1	3	наблюдение
6.4	Строй и его элементы	2	1	1	наблюдение
6.5	Отдание воинской чести без оружия	2	1	1	наблюдение
6.6	Повороты на месте	4	-	4	наблюдение, выполнение команд в строю
6.7	Перестроение в две шеренги	4	-	4	наблюдение, выполнение команд в строю
6.8	Движение строевым шагом	4	-	4	выполнение команд в строю
7	Тактическая подготовка	4	2	2	
7.1	Действия в наступлении	2	1	1	тест
7.2	Действия в обороне	2	1	1	тест
8.	Тактическая медицина	10	6	4	
8.1	Основы тактической медицины.	2	2	-	беседа
8.2	Аптечка первой помощи	2	2	-	наблюдение, беседа



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

8.3	Этапы оказания помощи раненым.	4	2	2	наблюдение, беседа
8.4	Самопомощь.	2	-	2	практическое задание
9	Военно – прикладная подготовка	10	2	8	
9.1	Дартс. Общие сведения. История.	1	1	-	беседа
9.2	Элементы техники дартс.	1	-	1	выполнение упражнений
9.3	Технические особенности каждого варианта стойки	2	1	1	беседа
9.4	Виды хватки дротика	2	-	2	выполнение упражнений
9.5	Тренировка	2	-	2	выполнение упражнений
9.6	Тренировочные игры	2	-	2	наблюдение
10.	Туристическая подготовка	4	1	3	
10.1	ТБ при участии в туристских походах.	0.5	0.5	-	беседа
10.2	Укомплектование вещевого мешка.	0.5	0.5	-	наблюдение
10.3	Установка палатки.	2	-	2	беседа
10.4	Обустройство места расположения.	1	-	1	наблюдение
11.	Практико – ориентированная деятельность.	24	-	24	итоги мероприятий
	Итого	144	36	108	



Содержание учебно – тематического плана

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест по ТБ

2. Военная история России.

Тема 2.1. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина.

Теория: Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 2.2. История вооруженных сил РФ

Теория: История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества.

Формы контроля: тест.

Тема 2.3. Великие русские полководцы и флотоводцы.

Теория: Повторение краткой биографии русских полководцев повлиявших на историю развития государства. Великие русские полководцы: Александр Суворов. Михаил Кутузов, Дмитрий Донской и др. знакомство с биографией флотоводцев: Григорий Спиридов, Федор Ушаков, Дмитрий Сенявин, Павел Нахимов, Владимир Корнилов

Формы контроля: тест.

Тема 2.4. Государственные символы РФ, региона, района.

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Свердловской области, Слободо – Туринского района. Гимн, флаг, герб. Их значение. Правовое положение и правила использования.

Формы контроля: контрольная работа.

Тема 2.5. История Юнармейского движения. Устав и символика ВВПОД «Юнармия».

Теория: Основные цели и задачи Юнармейского движения. Символика юнармейского движения. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Формы контроля: тест.



3. Подготовка по радиационной химической и биологической защите/РХБЗ/

Тема 3.1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов; Общебойковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство ОЗК.

Формы контроля: тест

Тема 3.2. Отработка навыка надевания (снятия) противогаза и респиратора.

Практика: выполнение упражнения надевания снятия противогаза на время.

Формы контроля: упражнение на время.

Тема 3.3. Сдача нормативов по надеванию противогаза.

Практика: сдача нормативов

Формы контроля: упражнение на время.

4. Физическая подготовка.

Тема 4.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 4.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: опрос.

Тема 4.3. Общеразвивающие упражнения.

Практика: выполнение комплекса вольных упражнений.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 4.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Практика: пробегание отрезка в 30–40 метров с ходу; бег по инерции после пробегания отрезка в 10–15 метров с максимальной скоростью; бег с ускорением на отрезке в 30–35 метров; бег под уклон.

Формы контроля: сдача нормативов. Упражнения выполняются сериями по 5–6 раз каждое индивидуально или в составе группы.



Тема 4.5. Силовая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Формы контроля: наблюдение

Тема 4.6. Приемы рукопашного боя.

Практика: Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.7. Упражнения на перекладине.

Практика. Упражнения на перекладине:

- упор стоя – напрыгивание в упор – наклоны вперед- вниз и выпрямление в упор – , соскок махом назад.

- упор стоя – напрыгивание в упор –медленное опускание назад в вис согнув ноги на согнутых руках.

- вис с лёжа ноги на горке матов – махом одной и толчком другой подъём переворотом в упор – перемах правой – спад назад завесом на правой – 3-4 маха завесом на правой – вис присев.

- вис стоя – махом одной и толчком другой подъём переворотом – перемах правой – перемах правой назад –перемах левой – перемах левой назад – соскок махом назад.

- вис стоя – игра – соревнование «Кто больше выполнит подъёмов переворотом».

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема4.8. Сдача нормативов по ОФП.

Практика: выполнение упражнений, пресс, отжимание, подтягивание.

Формы контроля: фиксация показателей в индивидуальную карту.

5.Огневая подготовка

Тема 5.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие.

Формы контроля: тест

Тема 5.2. Устройство и ТТХ АК-74.

Теория: Устройство и ТТХ АК-74. Работа его частей и механизмов. Модификации.

Формы контроля: контрольное задание.

Тема 5.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Теория: Боевые свойства АК-74. Требования безопасности при работе с оружием.

Формы контроля: контрольное задание.

Темы 5.4. Неполная разборка и сборка АК- 74.



Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки АК- 74.. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 5.5. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74

Практика: Выполнение упражнений. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 5.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Формы контроля: выполнение норматива.

Темы 5.8. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготвки для стрельбы стоя. Требования к изготвке для стрельбы стоя. Принятие исходного положения стрельбы лёжа.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 5.9. Страйкбольный автомат АК-74. Правила удержания и прицеливания из автомата.

Практика: Базовые настройки и регулировки страйкбольного автомата. Снаряжение и принадлежности стрелка. Техника стрельбы из страйкбольного автомата.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 5.10. Правила стрельбы из страйкбольного автомата сидя

Практика: Требования к изготвке для стрельбы сидя. Принятие исходного положения для стрельбы сидя.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 5.11. Правила стрельбы из страйкбольного автомата лежа и стоя.

Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготвки для стрельбы лёжа и стоя. Принятие исходного положения для стрельбы лёжа, исходное положение при стрельбе стоя.
Формы контроля: выполнение норматива.

6. Строевая подготовка.

Тема 6.1 Основы строевой подготовки.

Теория: Задачи и виды строевой подготовки. Строи и управление ими. Одиночные строевые приёмы. Командные строевые приёмы.



Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Практика: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке; строевой смотр. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.3. Строй и управление им.

Теория: Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.4. Строй и его элементы.

Теория: Элементы строя: строй, фланг, тыл. Интервал и дистанция строя. Глубина и ширина строя. Развёрнутый строй, походный строй.

Практика: Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.5. Отдание воинской чести без оружия.

Теория. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие

Практика: отработка навыка.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.6. Повороты на месте

Практика: Разучивание строевой песни. Повороты в строю. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Перестроение в строю. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 6.7. Перестроение в одну, две шеренги



Практика: Перестроение из одной шеренги в две. После расчета на первый, второй подается команда: «В две шеренги — Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой назад (счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок первому, приставляя левую ногу (счет — «три»).

Построение из двух шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу— Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой влево (счет — «раз»), шаг правой вперед (счет «два») и приставляют левую к правой (счет — «три»).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 6.8. Движение строевым шагом

Практика: команда «Строевым шагом – МАРШ», тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

7. Тактическая подготовка.

Тема 7.1. Действия солдата в наступлении.

Теория: передвижение солдата в бою. Действия при подготовке к наступлению. Действия при наступлении с ходу. При атаке в пешем порядке. Преодоление заграждений.

Практика: Преодоление на местности расстояние 80—100 м перебежками. Ползание попластунски на местности расстояние 25 м. Выполнение действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — ВПЕРЁД».

Форма контроля: тест

Тема 7.2. Действия солдата в обороне.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Форма контроля: тест

8. Тактическая медицина.

Тема: 8.1. Основы тактической медицины.

Теория: Понятие тактической медицины. Тактические зоны. Самопомощь, взаимопомощь.

Формы контроля: Беседа, наблюдение.

Тема 8.2. Аптечка первой помощи.

Теория: Тактический комплект первой помощи. Виды перевязочных средств. Медикаменты.

Формы контроля: наблюдение, беседа.



Тема 8.3. Этапы оказания помощи раненым.

Теория: Алгоритм анализа ситуации. Определение тактической зоны. Красная, жёлтая, зелёная- тактические зоны. Действия по алгоритму «Кулак барин». Ошибки в оказании помощи. Подготовка к длительной эвакуации.

Практика: отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Формы контроля: наблюдение, беседа.

Тема 8.4. Самопомощь.

Практика: Наложение повязок, жгута одной, двумя руками. Правила выполнения инъекции самому себе. подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

Формы контроля: практическое задание.

9. Военно- прикладная подготовка.

Тема 9.1. Общие сведения об истории дартс.

Теория: Характеристика дартс как вида спорта. Появление дартс-клубов в России. Достижения российских спортсменов на международных соревнованиях. Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов.

Формы контроля: беседа.

Тема 9.2. Элементы техники дартс.

Теория: Виды позиций для броска. Хватка дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка.

Практика: Отработка позиций броска.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 9.3. Технические особенности каждого варианта стойки.

Теория: Стойка, соответствующая требованиям к броску. Преимущества и недостатки. Выбор стойки для детей с непропорциональным телосложением.

Практика: Отработка стоки броска.

Формы контроля: Беседа, выполнение упражнений.

Тема 9.4. Виды хватки дротика

Теория: Виды хватов: стандартный; хват от профи; 2 основных хвата на цилиндрическом и коротком корпусе; карандашный и др. Основные требования. Обеспечение полета дротика по прямой траектории. Особенности работы пальцев при различных хватах при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске. Определение своего хвата.

Практика: Отработка навыков полета дротиков.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 9.5. Тренировка



Практика: отработка навыков стойки, броска, прицеливания.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 9.6. Тренировочные игры

Практика: Быстрый раунд. Раунд. Диаметр. Набор очков. 5 жизней. Around the clock. Крикет. «Яблочко»

Формы контроля: наблюдение.

10. Туристическая подготовка.

Тема 10.1. ТБ при участии в туристических походах.

Теория: правила сохранения природы, форма одежды туриста, правила передвижения в походе, правила противопожарной безопасности, условия безопасного расположения туриста. Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах и на тренировочных занятиях. Из практики спасателей. Погодные условия в походе. Одежда и снаряжение. Групповое снаряжение.

Формы контроля: беседа.

Тема 10.2. Укомплектование вещевого мешка.

Теория: Вещевой мешок. Конструкция и правила укладки. Сбор необходимых вещей.

Практика: отработка навыка укладки вещевого мешка.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 10.3. Установка палатки.

Теория: Виды палаток. Правила установки палаток. Критерии выбора места для установки палатки.

Практика: отработка навыка установки палатки.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 10.4. Обустройство места расположения.

Теория: Распределение обязанностей среди участников лагеря, организация лесной кухни, организация санитарного места.

Формы контроля: беседа.

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Формы контроля: наблюдение.



Учебно-тематический план
(базовый уровень 4 год обучения, 144 часа)

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с Уставами ВС РФ;
- изучить права и обязанности военнослужащих;
- расширить знания о Вооруженных силах РФ.

Развивающие:

- формирование умения анализировать информацию;
- развитие самостоятельности в изучении нового материала;
- развитие умения выполнять задания по инструкции.

Воспитательные:

- воспитание уважения к противоположному мнению;
- воспитание чувства сопереживания, честности, чувства ответственности за свои поступки, слова;
- воспитание аккуратности и дисциплины при выполнении учебных задач.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	тест по ТБ
2	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.	8	8	-	
2.1	История Вооруженных сил России.	1	1	-	тест
2.2	Вооруженные силы. России на современном этапе.	1	1	-	викторина
2.3	Структура Вооруженных сил РФ.	1	1	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	опрос
2.5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	-	контрольная работа
2.6	Воинская присяга и порядок ее проведения.	1	1	-	тест
2.7	Права и обязанности военнослужащих	1	1	-	опрос
2.8	Характер взаимоотношений между военнослужащими	1	1	-	беседа
3	Физическая подготовка	14	1	13	
3.1	Физическая подготовка и её	2	1	1	опрос



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	значение для укрепления здоровья				
3.2	Ловкость и координация	2	-	2	беседа
3.3	Скорость движений	2	-	2	сдача нормативов
3.4	Выносливость	2	-	2	наблюдение
3.5	Силовая подготовка	2	-	2	наблюдение
3.6	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	2	-	2	показ приёмов
3.7	Прохождения полосы препятствий	2	-	2	выполнение норматива
4	Огневая подготовка	26	4	22	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	наблюдение
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74.	6	-	6	выполнение норматива
4.4	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).	1	1	-	беседа
4.6	Неполная разборка и сборка ПМ.	2	-	2	наблюдение
4.7	Ручные осколочные гранаты.	2	1	1	беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	1	-	1	практические задания
4.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора.	6	-	6	выполнение норматива
4.10	Стрельбы из страйкбольного автомата.	6	-	6	практические задания
5	Стрелковая подготовка	16	2	14	
5.1	Строй и управление им.	4	2	2	наблюдение
5.2	Стрелковые приёмы с оружием	2	-	2	наблюдение
5.3	Выполнение стрелковых команд.	2	-	2	наблюдение
5.4	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	2	-	2	наблюдение, разбор типичных ошибок
5.5	Движение стрелковым шагом	2	-	2	наблюдение, выполнение приемов
5.6	Подготовка к параду у мемориального комплекса	2	-	2	выполнение команд в строю
5.7	Отработка действий знаменной группы	2	-	2	наблюдение



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

6.	Военно- прикладная подготовка	10	1	9	
6.1	Техника безопасности на занятиях. Правила поведения при метании ножей.	1	1	-	беседа
6.2	Развитие координации. Развитие ловкости. Развитие гибкости.	1	-	1	наблюдение
6.3	Специальные упражнения для развития точности, суставов, равновесия, скорости.	2	-	2	наблюдение
6.4	Совершенствование базовой техники метания ножа.	4	-	4	наблюдение
6.5	Рейтинговые и контрольные соревнования.	2	-	2	наблюдение
6	Тактическая медицина	8	4	4	
7.1	Этапы оказания помощи раненым	4	-	4	наблюдение
7.2	Самопомощь.	4	-	4	наблюдение
8.	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	12	1	11	
8.1	Отработка навыка надевания противогаза.	2	-	2	упражнение на время.
8.2	Сдача нормативов по надеванию противогаза.	2	-	2	упражнение на время.
8.3	Назначение и комплектация общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	1	1	-	тест
8.4	Отработка навыков одевания ОЗК.	4	-	4	наблюдение
8.5	Укладка и переноска защитного комплекта.	1	-	1	наблюдение
8.6	Сдача нормативов по надеванию ОЗК.	2	-	2	выполнение норматива
9.	Тактическая подготовка	6	3	3	
9.1	Действия в наступлении	2	1	1	тест
9.2	Действия в обороне	2	1	1	тест
9.3	Действия назначенного наблюдателем	2	1	1	тест
10	Туристическая подготовка	16	2	14	



10.1	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических сплавов.	1	1	-	практическая работа
10.2	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	1	-	практические упражнения
10.3	Устройство катамарана.	4	-	4	наблюдение
10.4	Построение водного маршрута.	2	-	2	работа с картой
10.5	Техника прохождения водных маршрутов.	8	-	8	практическая работа
11	Практико – ориентированная деятельность	26	-	26	наблюдение
	Итого	144	27	117	

Содержание учебно – тематического плана.

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Тема 2.1. История Вооруженных сил России.

Теория: История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества.

Формы контроля: тест.

Тема 2.2. Вооруженные силы России на современном этапе.

Теория: Основные законы ВС РФ. Учёт граждан призывного возраста. Служба в ВС РФ.

Формы контроля: викторина.

Тема 2.3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Формы контроля: опрос

Тема 2.4. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения; войска Воздушно-космической обо-



роны; Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.

Формы контроля: опрос.

Тема 2.5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Формы контроля: контрольная работа.

Тема 2.6. Воинская присяга и порядок ее проведения.

Практика. Текст присяги. Ритуал принятия присяги в России.

Формы контроля: тест.

Тема 2.7. Права и обязанности военнослужащих.

Теория: Права и обязанности военнослужащих.

Формы контроля: опрос.

Тема 2.8. Характер взаимоотношений между военнослужащими.

Теория: Неуставные взаимоотношения между военнослужащими - это моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих, групп (на земляческой, национальной или иной основе). Основные причины нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Формы контроля: беседа.

3. Физическая подготовка.

Тема 3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: опрос.

Тема 3.2. Ловкость и координация.

Практика: Упражнения на координационной лесенке, упражнения на гимнастической скамейке, различные полосы препятствий, упражнения с мячами различных размеров (броски, ловля в разных исходных положениях, по одному и в парах), различные виды передвижений (бокком, скрестным шагом, спиной вперед, с вращением) кувырки. Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: беседа.

Тема 3.3. Скорость движений.



Практика: пробегание отрезка в 30–40 метров с ходу; бег по инерции после пробегания отрезка в 10–15 метров с максимальной скоростью; бег с ускорением на отрезке в 30–35 метров; бег под уклон.

Формы контроля: сдача нормативов. Упражнения выполняются сериями по 5–6 раз каждое индивидуально или в составе группы.

Тема 3.4. Силовая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.5. Выносливость.

Практика: Подвижные игры, лыжная подготовка, кроссовый бег.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 3.6. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.

Практика: Упражнения с оружием:

- с шагом левой ногой вперед принять изготовку к бою и выполнить стволом автомата отбив вправо.

- выполнить укол штыком (тычок стволом) с выпадом левой ногой.

- с шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо.

- поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой назад выполнить стволом автомата отбив влево.

- с коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку.

- с поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара сверху.

с шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо.

- с поворотом направо принять строевую стойку.

Упражнения без оружия:

С шагом левой ногой вперед изготвиться к бою и выполнить левой рукой отбив вверх.

- выполнить удар правой рукой вперед прямо.

- выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу.

- с шагом вправо выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки.

- с шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь.

- с шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху.

- выполнить удар левой ногой вперед прямо, принять левостороннюю изготвку к бою.

- с шагом левой ногой назад принять строевую стойку.

Формы контроля: показ приёмов.

Тема 3.7. Прохождения полосы препятствий.

Практика: Виды препятствий на полосе. Техника выполнения упражнений полосы препятствий. Отработка навыков прохождения полосы препятствий.

Форма контроля: выполнение норматива.



4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие.

Формы контроля: тест

Тема 4.2. Устройство и ТТХ АК-74.

Теория: Устройство и ТТХ АК-74. Работа его частей и механизмов. Модификации.

Формы контроля: контрольное задание.

Тема 4.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Теория: Боевые свойства АК-74. Требования безопасности при работе с оружием.

Формы контроля: наблюдение.

Темы 4.4. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки АК-74. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.5. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).

Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Обращение с пистолетом. Тактико – технические характеристики. Меры безопасности при неполной разборке и сборке ПМ.

Практика: Просмотр презентации о ПМ.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.6. Неполная разборка и сборка ПМ.

Практика. Неполная и полная разборка ПМ. Порядок неполной разборки ПМ.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.7. Ручные осколочные гранаты.

Теория. Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.8. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Формы контроля: практическое задание.

Темы 4.9. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.



Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготовления для стрельбы стоя. Требования к изготовке для стрельбы стоя. Принятие исходного положения стрельбы лёжа.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.10. Стрельбы из страйкбольного автомата.

Теория: Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах.

Практика: Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Формы контроля: наблюдение.

5. Строевая подготовка.

Тема 5.1. Строй и управление им.

Теория: Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.2. Строевые приёмы с оружием

Теория: Выполнение приемов с оружием на месте. Прием «ремень – отпустить (подтянуть)». Перевод автомата из положения «на ремень» в положение «на грудь». Перевод автомата из положения «на грудь» в положение «на ремень». Перевод автомата из положения «на ремень» в положение «за спину»

Практика: Разучивание отпусканью (подтягиванию) ремня по разделениям на семь счетов. Разучивание приема перевода автомата из положения «на ремень» в положение «на грудь» по разделениям на три счета. Характерные ошибки при выполнении приема «Автомат на – ГРУДЬ». Разучивание приема перевода автомата из положения «на грудь» в положение «на ремень» по разделениям на три счета. Разучивание приема перевода автомата из положения «на ремень» в положение «за спину» по разделениям на два счета.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.3.Выполнение строевых команд.

Практика: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке; строевой смотр. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.4. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.



Теория: Команды: «Группа в одну (две, три и т.д.) шеренгу – становись!». Команда: «В колонну по одному (два, три и т.д.) – становись!». Выполнение команд «Встаньте в круг», «Встаньте в две шеренги». Команда: «В три шеренги – стройся!».

Практика: Перестроение из одной шеренги в две по команде: «В две шеренги – стройся!». Перестроение на три счета (выполняют вторые номера): на счет «раз» - левой ногой шаг назад; «два» - правой ногой шаг вправо (заходя в затылок первым номерам); «три» - приставить левую ногу. Перестроение из двух шеренг в одну по команде: «В одну шеренгу – стройся!». Перестроение из одной шеренги в три.

Формы контроля: наблюдение, разбор типичных ошибок.

Тема 5.5. Движение строевым шагом

Практика: команда «Строевым шагом – МАРШ», тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту).

Формы контроля: наблюдение, выполнение приемов.

Тема 5.6. Подготовка к параду у мемориального комплекса

Теория: Правила поведения у памятных мест. Подготовка форменной одежды.

Практика: Отработка выполнения строевых команд.

Формы контроля: выполнение команд в строю.

Тема 5.7. Отработка действий знаменной группы

Теория: Знаменная группа её назначение.

Практика: Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

6. Военно-прикладная подготовка.

Тема 6.1. Техника безопасности на занятиях.

Теория: Общая техника безопасности. Правила поведения при метании ножей.

Формы контроля: беседа

Тема 2.2. Развитие координации, ловкости, гибкости.

Практика: Упражнения на развитие координации, ловкости, гибкости.

Формы контроля: наблюдение

Тема 6.3. Специальные упражнения для развития точности, суставов, равновесия, скорости.

Практика: Специальные упражнения на развитие плечевого пояса. Специальные упражнения на развитие точности. Специальные упражнения на укрепление суставов. Специальные упражнения на развитие скорости. Специальные упражнения на развитие равновесия.

Формы контроля: наблюдение

Тема 6.4. Совершенствование базовой техники метания ножа.



Практика: Совершенствование базовой техники метания ножа. Метание с промежуточной дистанции 1.5-2 м. метание с фиксированной дистанции 3 м. метание ножа «слабой» рукой. Метание с промежуточной дистанции 4 м. метание с фиксированной дистанции 5 м. метание разными способами. Выполнение зачетных серий. Тактическая подготовка.

Формы контроля: наблюдение

Тема 6.5. Рейтинговые и контрольные соревнования.

Практика: Сдача нормативов по метанию ножей.

Формы контроля: наблюдение

7. Тактическая медицина.

Тема 7.1. Этапы оказания помощи раненым.

Теория: Алгоритм анализа ситуации. Определение тактической зоны. Красная, жёлтая, зелёная- тактические зоны. Действия по алгоритму «Кулак барин». Ошибки в оказании помощи. Подготовка к длительной эвакуации.

Практика: отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 7.2. Самопомощь.

Практика: Наложение повязок, жгута одной, двумя руками. Правила выполнения инъекции самому себе. подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

Формы контроля: наблюдение.

8. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ).

Тема 8.1. Отработка навыка надевания (снятия) противогаза и респиратора.

Практика: выполнение упражнения надевания снятия противогаза на время.

Формы контроля: упражнение на время.

Тема 8.2. Сдача нормативов по одеванию противогаза.

Практика: сдача нормативов

Формы контроля: упражнение на время.

Тема 8.3. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов; Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство ОЗК.

Формы контроля: тест.

Тема 8.4. Отработка навыков одевания ОЗК

Практика: совершенствование навыков одевания ОЗК .



Формы контроля: наблюдение.

Тема 8.5. Укладка и переноска защитного комплекта.

Практика: совершенствование навыков по укладке и переноске ОЗК.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 8.6. Сдача нормативов по одеванию ОЗК.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК.

Формы контроля: выполнение норматива.

9.Тактическая подготовка.

Тема 9.1. Действия в наступлении.

Теория: Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении.

Практика: Преодоления заграждений. Перебежки, переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Формы контроля: тест.

Тема 9.2. Действия солдата в обороне.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Форма контроля: тест.

Тема 9.3. Действия назначенного наблюдателем.

Теория: Требования, предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Практика: Отработка действий военнослужащего в наблюдении.

Форма контроля: тест.

10. Туристическая подготовка.

Тема 10.1. Соблюдение техники безопасности при организации и проведении туристских сплавов.

Теория: Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Особенности составления графика движения в водном походе. Действия в случае потери ориенти-



ровки, отставания от группы. Действия группы на маршруте и требования к спасательно-страховочному личному и общественному снаряжению. Ориентиры препятствий. Страховка в водном походе. Спасательное снаряжение в водном походе. Правила работы со спасконцом. Действия экипажа при оверкиле.

Практика: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Формы контроля: практическая работа.

Тема 10.2. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Теория: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практика: Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Формирование походной медицинской аптечки.

Формы контроля: практические упражнения.

Тема 10.3. Устройство катамарана.

Теория: конструкция баллонов, однослойные баллоны, двухслойные, форма гондол, количество секций, объём, дополнительные особенности, рама, материал, форма и длина, способы сборки каркаса, цельные и разборные поперечины, сидушки, дополнительные детали.

Практика: сборка катамарана.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 10.4. Построение водных маршрутов.

Практика: Изучение района предполагаемого сплава. Составление плана. Изучение русла реки. Сервисы измерения расстояния по реке. Разработка маршрута, определение привалов, расчет время пути.

Формы контроля: работа с картой

Тема 10.5. Техника прохождения водных маршрутов.

Теория: Технические приемы посадки на судно и высадки с него. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу. Высадка людей. Прохождение сливов. Прохождение водопадов.



Прохождение вала. Прохождение бочки. Прохождение каменистых участков. Прохождение прижима. Выход из улова.

Практика: Отработка основных техник передвижения по воде.

Формы контроля: практическая работа.

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Формы контроля: наблюдение.

Учебно-тематический план

(базовый уровень 5 год обучения, 144 часа)

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания обучающихся об Уставах ВС РФ;
- расширить знания о правах и обязанностях военнослужащих;
- расширить знания о Вооруженных силах РФ.

Развивающие:

- формирование физической выносливости;
- развитие самостоятельности в изучении нового материала;
- развитие умения анализировать информацию.

Воспитательные:

- воспитание коллективизма при работе в команде;
- воспитание чувства ответственности за выполнение командной задачи;
- воспитание аккуратности и дисциплины при выполнении учебных задач.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	тест по ТБ
2	Структура ВС РФ. Уставы.	4	4	-	
2.1	Общевоинские уставы России.	1	1	-	контрольные вопросы
2.2	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	1	-	опрос
2.3	Взаимоотношения между военнослужащими.	1	1	-	беседа
2.4	Воинская дисциплина.	1	1	-	беседа
3	Физическая подготовка	12	-	12	
3.1	Силовые упражнения.	2	-	2	наблюдение



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

3.2	Упражнения на выносливость.	2	-	2	наблюдение
3.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов.	2	-	2	показ приемов
3.5	Техника выполнения защитных действий .	2	-	2	наблюдение
3.6	Прохождение полосы препятствий.	2	-	2	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	24	3	21	
4.1	Устройство и работа РПК	2	1	1	наблюдение
4.2	Неполная разборка и сборка РПК	6	-	6	выполнение норматива
4.3	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-	опрос
4.4	Ручные осколочные гранаты	2	-	2	наблюдение
4.5	Отработка навыков стрельбы из страйкбольного автомата и пневматической винтовки.	12	-	12	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	10	1	9	
5.1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	0.5	0.5	-	тест
5.2	Укладка и переноска защитного комплекта.	0.5	-	0.5	наблюдение
5.3	Отработка навыков надевания ОЗК: плащ, комбинезон.	6	-	6	наблюдение
5.4	Отработка навыков передвижения в ОЗК.	1	-	1	наблюдение
5.4	Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.	2	-	2	выполнение норматива
6	Стрелковая подготовка	16	-	16	
6.1	Стрелковые приемы и движение с оружием	2	-	2	наблюдение, разбор ошибок
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	2	-	2	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	2	-	2	наблюдение, разбор ошибок
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	выполнение упражнений
6.5	Управление строем	2	-	2	наблюдение



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

6.7	Движение строевым шагом в колонне по три.	6	-	6	наблюдение, разбор типичных ошибок
7	Тактическая медицина	8	4	4	
7.1	Этапы оказания помощи раненым.	4	-	4	беседа
7.2	Самопомощь.	4	-	4	наблюдение
8	Тактическая подготовка	16	8	8	
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	4	2	2	опрос
8.2	Действия в оборонительном бою	4	2	2	тест
8.3	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	4	2	2	наблюдение
9.	Военно-прикладная подготовка.	16	1	15	
9.1	Техника безопасности на занятиях. Правила поведения при метании ножей, саперной лопатки.	1	1	-	беседа
9.2	Совершенствование базовой техники метания ножа.	4	-	4	наблюдение
9.3	Рейтинговые и контрольные соревнования.	2	-	2	наблюдение
9.4	Разоружение часового.	4	-	4	выполнение упражнений
9.5	Техника метания саперной лопатки.	1	-	1	наблюдение
9.6	Совершенствование базовой техники метания саперной лопатки.	4	-	4	выполнение упражнений
10.	Туристическая подготовка	14	2	12	
10.1	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических сплавов.	1	1	-	практическая работа
10.2	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	1	-	практические упражнения
10.3	Устройство катамарана.	4	-	4	наблюдение
10.4	Построение водного маршрута.	2	-	2	работа с картой
10.5	Техника прохождения водных маршрутов.	6	-	6	практическая работа



11.	Практико – ориентированная деятельность	22	-	22	практическая работа
	Итого	144	24	120	

Содержание учебно- тематического плана

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Тема 2.1. Общевоинские уставы России.

Теория: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Формы контроля: контрольные вопросы.

Тема 2.2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория: общие положения, права военнослужащих, общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих, ответственность военнослужащих.

Формы контроля: опрос.

Тема 2.3. Взаимоотношения между военнослужащими.

Теория: неуставные взаимоотношения между военнослужащими - это моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих, групп (на земляческой, национальной или иной основе). Основные причины нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Формы контроля: беседа.

Тема 2.4. Воинская дисциплина.

Теория: воинская дисциплина, воинский долг и личная ответственность за защиту Российской Федерации. Правовая основа, честь и достоинство военнослужащих. Основной метод воспитания у военнослужащих дисциплинированности - убеждение.

Формы контроля: беседа.

3. Физическая подготовка.

Тема 3.1. Силовые упражнения.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и



координацию.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.2. Упражнения на выносливость.

Практика: Подвижные игры, лыжная подготовка, кроссовый бег.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 3.3. Упражнение на ускорение.

Практика: Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.4. Техника выполнения ударов.

Практика: Техника рукопашного боя. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Упражнения на растяжку и гибкость.

Формы контроля: показ приёмов.

Тема 3.5. Техника выполнения защитных действий.

Практика: Создание благоприятных ситуации для атаки. Проведение приемов и контратаки. Техника выполнения защитных действий. Пассивная защита. Активная защита.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.6. Прохождения полосы препятствий

Практика: Техника прохождения полосы препятствий. Тренировка (совершенствование) приема на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств. Тренировка многократного повторения приёма (действия) с постепенным усложнением условий его выполнения и повышением физической нагрузки.

Формы контроля: выполнение нормативов

4. Огневая подготовка.

Тема 4.1. Устройство РПК

Теория: Меры безопасности. Тактико-технические характеристики РПК.

Практика: Работа с макетом РПК

Формы контроля: наблюдение

Темы 4.2. Неполная разборка и сборка РПК

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки РПК. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из РПК.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.3. Основы теории стрельбы из боевого оружия.

Теория: Выстрел. Начальная скорость. Отдача. Траектория полета пули. Линия бросания. Прямой выстрел.

Формы контроля: опрос.



Тема 4.4. Ручные осколочные гранаты.

Теория: Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.

Практика: Метание ручных осколочных гранат.

Формы контроля: наблюдение

Тема 4.5. Отработка навыков стрельбы из страйкбольного автомата и пневматической винтовки.

Теория: Способы ведения огня из автомата и винтовки. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Практика: стрельба из автомата и винтовки.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Тема 5.1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).

Теория: Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство ОЗК.

Формы контроля: тест.

Тема 5.2. Укладка и переноска защитного комплекта.

Практика: совершенствование навыков по укладке и переноске ОЗК.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.3. Отработка навыков одевания ОЗК.

Практика: совершенствование навыков одевания ОЗК.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.4. Отработка навыков передвижения в ОЗК.

Практика: преодоление дистанции 200м., 300 м.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.5. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК.

Формы контроля: выполнение норматива.

6. Строевая подготовка.

6.1 Строевые приемы и движение с оружием

Практика: Повороты и движение с оружием. Строевой прием по разделением. Положение рук, корпуса, ног, головы, оружия – демонстрация. Тренировка попарно, самостоятельно.

Формы контроля: Наблюдение. Разбор ошибок.



6.2 Отдание воинской чести на месте и в движении

Практика: Отработка упражнений: отдавание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Управление строем. Движение строевым шагом в колонне по три. Изменение движения в колонне по три.

Формы контроля: наблюдение.

6.3 Выполнение воинского приветствия с оружием на месте

Практика: Повороты и движение с оружием. Строевой прием по разделениям. Положение рук, корпуса, ног, головы, оружия – демонстрация. Тренировка попарно, самостоятельно.

Формы контроля: Наблюдение. Разбор ошибок.

6.4 Выход из строя и возвращение в строй

Практика: Тренировка подхода к начальнику и отхода от него. Разучивание отхода от начальника по разделениям на четыре счета. Тренировка подхода к начальнику и отхода от него на девять счетов.

Формы контроля: Выполнение упражнений.

6.5 Управление строем

Практика: Отработка выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Формы контроля: наблюдение.

6.7 Движение строевым шагом в колонне по три.

Практика: Построение в шеренгу по команде: «Группа в одну (две, три и т.д.) шеренгу – становись!». Построение в колонну выполняется по команде: «В колонну по одному (два, три и т.д.) – становись!». Построение в шеренги, колонны, круги и т.д. по распоряжению Перестроение на три счета (выполняют вторые номера): на счет «раз» - левой ногой шаг назад; «два» - правой ногой шаг вправо (заходя в затылок первым номерам); «три» - приставить левую ногу. Перестроение из двух шеренг в одну по команде: «В одну шеренгу – стройся!». Перестроение из одной шеренги в три. Отработка команд: «В три шеренги – стройся!». Изменение движения в колонне по три.

Формы контроля: наблюдение, разбор типичных ошибок

7. Тактическая медицина.

Тема 7.1. Этапы оказания помощи раненым.

Теория: Алгоритм анализа ситуации. Определение тактической зоны. Красная, жёлтая, зелёная- тактические зоны. Действия по алгоритму «Кулак барин». Ошибки в оказании помощи. Подготовка к длительной эвакуации.

Практика: отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Формы контроля: наблюдение, беседа.



Тема 7.2. Самопомощь.

Практика: Наложение повязок, жгута одной, двумя руками. Правила выполнения инъекции самому себе. подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

Формы контроля: наблюдение.

8. Тактическая подготовка.

Тема 8.1. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.

Теория: Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки, переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Формы контроля: опрос

Тема 8.2. Действия солдата в обороне.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Форма контроля: тест

Тема 8.3. Выбор и занятие огневой позиции (места стрельбы) оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Теория: уяснение задачи для огневой позиции, самостоятельный выбор огневой позиции, использование естественных предметов (деревья, камни, пни, кусты), отрыв окопа.

Практика: оборудование огневой позиции.

Формы контроля: наблюдение.

9. Военно-прикладная подготовка.

Тема 9.1. Техника безопасности на занятиях.

Теория: Общая техника безопасности. Правила поведения при метании ножей, саперной лопатки.

Формы контроля: беседа

Тема 9.2. Совершенствование базовой техники метания ножа.

Практика: Совершенствование базовой техники метания ножа. Метание с промежуточной дистанции 1.5-2 м. метание с фиксированной дистанции 3 м. метание ножа «слабой» рукой. Метание с промежуточной дистанции 4 м. метание с фиксированной дистанции 5 м. метание разными способами. Выполнение зачетных серий. Тактическая подготовка.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.3. Рейтинговые и контрольные соревнования.

Практика: Сдача нормативов по метанию ножей.



Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.4. Разоружение часового.

Практика: выполнение приемов разоружения часового, приемы рукопашного боя, бесшумного снятия часовых и поражения убегающего от преследования противника.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.5. Техника метания саперной лопатки.

Практика: левосторонняя боевая стойка, хват лопатки, замах, бросок, постановка корпуса тела, дыхание, «скрытая» техника метания, внезапное поражение противника, бросок лопаты в два оборота.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.6. Совершенствование базовой техники метания саперной лопатки.

Практика: отработка навыков метания ножа.

Формы контроля: выполнение упражнений.

10. Туристическая подготовка.

Тема 10.1. Соблюдение техники безопасности при организации и проведении туристских сплавов.

Теория: Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Особенности составления графика движения в водном походе. Действия в случае потери ориентировки, отставания от группы. Действия группы на маршруте и требования к спасательно-страховочному личному и общественному снаряжению. Ориентиры препятствий. Страховка в водном походе. Спасательное снаряжение в водном походе. Правила работы со спасконцом. Действия экипажа при оверкиле.

Практика: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Формы контроля: практическая работа.

Тема 10.2. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Теория: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Личная



аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практика: Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Формирование походной медицинской аптечки.

Формы контроля: практические упражнения.

Тема 10.3. Устройство катамарана.

Теория: конструкция баллонов, однослойные баллоны, двухслойные, форма гондол, количество секций, объём, дополнительные особенности, рама, материал, форма и длина, способы сборки каркаса, цельные и разборные поперечины, сидушки, дополнительные детали.

Практика: сборка катамарана.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 10.4. Построение водного маршрута.

Практика: Изучение района предполагаемого сплава. Составление плана. Изучение русла реки. Сервисы измерения расстояния по реке. Разработка маршрута, определение привалов, расчет время пути.

Формы контроля: работа с картой.

Тема 10.5. Техника прохождения водных маршрутов.

Теория: Технические приемы посадки на судно и высадки с него. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу. Высадка людей. Прохождение сливов. Прохождение водопадов. Прохождение вала. Прохождение бочки. Прохождение каменистых участков. Прохождение прижима. Выход из улова.

Практика: Отработка основных техник передвижения по воде.

Формы контроля: практическая работа.

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Формы контроля: практическая работа.

Планируемые результаты базового уровня обучения

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- устройство и правила сборки катамарана;
- правила использования туристского снаряжения;



- меры безопасности при выполнении физических упражнений;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;

уметь:

- осуществлять неполную разборку/ сборку автомата АК -74;
- применять индивидуальные средства химической защиты;
- стрелять из пневматической винтовки, страйкбольного автомата;
- использовать туристическое оборудование;
- строить водный маршрут.

Метапредметные

будут уметь:

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно-тематический план

(продвинутый уровень 6 год обучения, 144 часа)

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания обучающихся об Уставах ВС РФ;
- расширить знания о правах и обязанностях военнослужащих;
- расширить знания о Вооруженных силах РФ.

Развивающие:



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- формирование физической выносливости;
- развитие самостоятельности в изучении нового материала;
- развитие умения анализировать информацию.

Воспитательные:

- воспитание коллективизма при работе в команде;
- воспитание чувства ответственности за выполнение командной задачи;
- воспитание аккуратности и дисциплины при выполнении учебных задач.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	тест
2	Структура ВС РФ. Уставы.	4	4	-	
2.1	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	1	1	-	опрос
2.2	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	1	1	-	тест
2.3	Организация караульной службы. Общие положения. Обязанности начальника караула.	1	1	-	опрос
2.4	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	1	1	-	тест
3	Физическая подготовка	12	-	12	
3.1	Силовые упражнения.	2	-	2	наблюдение
3.2	Упражнения на выносливость.	2	-	2	наблюдение
3.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов.	2	-	2	показ приемов
3.5	Техника выполнения защитных действий .	2	-	2	наблюдение
3.6	Прохождение полосы препятствий.	2	-	2	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	20		20	
4.2	Неполная разборка и сборка РПК, АК-74, ПМ	6	-	6	выполнение норматива
4.4	Метание ручных осколочных гранат	2	-	2	наблюдение



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

4.5	Отработка навыков стрельбы из страйкбольного автомата и пневматической винтовки.	12	-	12	Выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	8	-	8	
5.1	Отработка навыков надевания ОЗК: плащ, комбинезон.	6	-	6	наблюдение
5.2	Отработка навыков передвижения в ОЗК.	1	-	1	наблюдение
5.3	Сдача нормативов по надеванию ОЗК и противогаза.	1	-	1	выполнение норматива
6	Стрелковая подготовка	16	-	16	
6.1	Стрелковые приемы и движение с оружием	2	-	2	наблюдение, разбор ошибок
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	2	-	2	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	2	-	2	наблюдение, разбор ошибок
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	выполнение упражнений
6.5	Управление строем	2	-	2	наблюдение
6.7	Движение строевым шагом в колонне по три.	6	-	6	наблюдение, разбор типичных
7	Тактическая медицина	8	4	4	
7.1	Этапы оказания помощи раненым.	4	-	4	беседа
7.2	Самопомощь.	4	-	4	наблюдение
8	Тактическая подготовка	12	6	6	
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	4	2	2	опрос
8.2	Действия в оборонительном бою	4	2	2	тест
8.3	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	4	2	2	наблюдение
9.	Военно-прикладная подготовка.	16	1	15	



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

9.1	Техника безопасности на занятиях. Правила поведения при метании ножей, саперной лопатки.	1	1	-	беседа
9.2	Совершенствование базовой техники метания ножа.	4	-	4	наблюдение
9.3	Разоружение часового.	4	-	4	наблюдение
9.4	Техника метания саперной лопатки.	1	-	1	наблюдение
9.5	Совершенствование базовой техники метания саперной лопатки.	4	-	4	выполнение практических упражнений
9.6	Рейтинговые и контрольные соревнования	2	-	2	сдача нормативов
10.	Туристическая подготовка	14	2	12	
10.1	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристических сплавов и походов.	1	1	-	практическая работа
10.2	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1	1	-	практические упражнения
10.3	Построение пешего маршрута.	4	-	4	наблюдение
10.4	Построение водного маршрута.	2	-	2	работа с картой
10.5	Техника прохождения водных маршрутов, пеших маршрутов.	6	-	6	практическая работа
11.	Практико – ориентированная деятельность	32	-	32	практическая работа
	Итого	144	24	120	

Содержание учебно- тематического плана.

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест по ТБ

2. Структура ВС РФ. Уставы.

Тема 2.1. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Теория: Воинские должности солдат назначаемые на пост дневального. Ответственность дневального охрана оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества



роты и личных вещей солдат и сержантов. Подчинение дневального.

Формы контроля: опрос

Тема 2.2 Обязанности дежурного по роте

Теория: Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Цели суточного наряда и его состав. Подготовка личного состава. Обязанность по организации своевременного принятия. Меры по предупреждению правонарушений. Дежурный по роте. Ответственность дежурного. Устав внутренней службы.

Формы контроля: тест

Тема 2.3. Организация караульной службы. Общие положения

Теория : Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

Формы контроля: опрос

Тема 2.4. Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.

Теория : Устав караульной службы. Оборудование караульного помещения

Формы контроля: тест.

3.Физическая подготовка.

Тема 3.1. Силовые упражнения.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.2. Упражнения на выносливость.

Практика: Подвижные игры, лыжная подготовка, кроссовый бег.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 3.3. Упражнение на ускорение.

Практика: Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.4. Техника выполнения ударов.

Практика: Техника рукопашного боя. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Упражнения на растяжку и гибкость.

Формы контроля: показ приёмов.

Тема 3.5. Техника выполнения защитных действий.

Практика: Создание благоприятных ситуации для атаки. Проведение приемов и контратаки. Техника выполнения защитных действий. Пассивная защита. Активная защита.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.6. Прохождения полосы препятствий



Практика: Техника прохождения полосы препятствий. Тренировка (совершенствование) приема на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств. Тренировка многократного повторения приёма (действия) с постепенным усложнением условий его выполнения и повышением физической нагрузки.

Формы контроля: выполнение нормативов

4. Огневая подготовка.

Темы 4.2. Неполная разборка и сборка РПК, АК-74, ПМ.

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки РПК, АК- 74, ПМ. Условия выполнения.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.4. Метание ручных осколочных гранат.

Практика: Отработка навыка метания ручных осколочных гранат.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.5. Отработка навыков стрельбы из страйкбольного автомата и пневматической винтовки.

Теория: Способы ведения огня из автомата и винтовки. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Практика: стрельба из автомата и винтовки.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Тема 5.1. Отработка навыков одевания ОЗК.

Практика: совершенствование навыков одевания ОЗК.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.2. Отработка навыков передвижения в ОЗК.

Практика: преодоление дистанции 200м., 300 м.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.3. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаса.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК.

Формы контроля: выполнение норматива.

6. Строевая подготовка.

6.1 Строевые приемы и движение с оружием

Практика: Повороты и движение с оружием. Строевой прием по разделением. Положение рук, корпуса, ног, головы, оружия – демонстрация. Тренировка попарно, самостоятельно.

Формы контроля: Наблюдение. Разбор ошибок.



6.2 Отдание воинской чести на месте и в движении

Практика: Отработка упражнений: отдавание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Управление строем. Движение строевым шагом в колонне по три. Изменение движения в колонне по три.

Формы контроля: наблюдение.

6.3 Выполнение воинского приветствия с оружием на месте

Практика: Повороты и движение с оружием. Строевой прием по разделениям. Положение рук, корпуса, ног, головы, оружия – демонстрация. Тренировка попарно, самостоятельно.

Формы контроля: наблюдение. Разбор ошибок.

6.4 Выход из строя и возвращение в строй

Практика: Тренировка подхода к начальнику и отхода от него. Разучивание отхода от начальника по разделениям на четыре счета. Тренировка подхода к начальнику и отхода от него на девять счетов.

Формы контроля: выполнение упражнений.

6.5 Управление строем

Практика: Отработка выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Формы контроля: наблюдение.

6.7 Движение строевым шагом в колонне по три.

Практика: Построение в шеренгу по команде: «Группа в одну (две, три и т.д.) шеренгу – становись!». Построение в колонну выполняется по команде: «В колонну по одному (два, три и т.д.) – становись!». Построение в шеренги, колонны, круги и т.д. по распоряжению Перестроение на три счета (выполняют вторые номера): на счет «раз» - левой ногой шаг назад; «два» - правой ногой шаг вправо (заходя в затылок первым номерам); «три» - приставить левую ногу. Перестроение из двух шеренг в одну по команде: «В одну шеренгу – стройся!». Перестроение из одной шеренги в три. Отработка команд: «В три шеренги – стройся!». Изменение движения в колонне по три.

Формы контроля: наблюдение, разбор типичных ошибок.

7. Тактическая медицина.

Тема 7.1. Этапы оказания помощи раненым.

Теория: Алгоритм анализа ситуации. Определение тактической зоны. Красная, жёлтая, зелёная- тактические зоны. Действия по алгоритму «Кулак барин». Ошибки в оказании помощи. Подготовка к длительной эвакуации.

Практика: отработка практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Формы контроля: наблюдение, беседа.



Тема 7.2. Самопомощь.

Практика: Наложение повязок, жгута одной, двумя руками. Правила выполнения инъекции самому себе. подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

Формы контроля: наблюдение

8. Тактическая подготовка.

Тема 8.1. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.

Теория: Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки, переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Формы контроля: опрос

Тема 8.2. Действия в оборонительном бою.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Форма контроля: тест

Тема 8.3. Выбор и занятие огневой позиции (места стрельбы) оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Теория: уяснение задачи для огневой позиции, самостоятельный выбор огневой позиции, использование естественных предметов (деревья, камни, пни, кусты), отрыв окопа.

Практика: оборудование огневой позиции.

Формы контроля: наблюдение.

9. Военно-прикладная подготовка.

Тема 9.1. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения при метании ножей, саперной лопатки.

Теория: Общая техника безопасности. Правила поведения при метании ножей, саперной лопатки.

Формы контроля: беседа

Тема 9.2. Совершенствование базовой техники метания ножа.

Практика: Совершенствование базовой техники метания ножа. Метание с промежуточной дистанции 1.5-2 м. метание с фиксированной дистанции 3 м. метание ножа «слабой» рукой. Метание с промежуточной дистанции 4 м. метание с фиксированной дистанции 5 м. метание разными способами. Выполнение зачетных серий. Тактическая подготовка.

Формы контроля: наблюдение.



Тема 9.3. Разоружение часового.

Практика: выполнение приемов разоружения часового, приемы рукопашного боя, бесшумного снятия часовых и поражения убегающего от преследования противника.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.4. Техника метания саперной лопатки.

Практика: левосторонняя боевая стойка, хват лопатки, замах, бросок, постановка корпуса тела, дыхание, «скрытая» техника метания, внезапное поражение противника, бросок лопаты в два оборота.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.5. Совершенствование базовой техники метания саперной лопатки.

Практика: отработка навыков метания ножа.

Формы контроля: выполнение практических упражнений.

Тема 9.6. Рейтинговые и контрольные соревнования.

Практика: Сдача нормативов по метанию ножей.

Формы контроля: наблюдение.

10. Туристическая подготовка.

Тема 10.1. Соблюдение техники безопасности при организации и проведении туристских сплавов и походов.

Теория: Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Особенности составления графика движения в водном походе. Действия в случае потери ориентировки, отставания от группы. Действия группы на маршруте и требования к спасательно-страховочному личному и общественному снаряжению. Ориентиры препятствий. Страховка в водном походе. Спасательное снаряжение в водном походе. Правила работы со спасконцом. Действия экипажа при оверкиле.

Практика: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Формы контроля: практическая работа.

Тема 10.2. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.

Теория: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и



назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практика: Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Формирование походной медицинской аптечки.

Формы контроля: практические упражнения.

Тема 10.3. Построение пешего маршрута.

Практика: изучение района предполагаемого похода, изучение погодных условий, обозначение цели похода, составление нитки маршрута, расчет времени пути.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 10.4. Построение водного маршрута.

Практика: составление маршрута. Изучение района предполагаемого сплава. Составление плана. Изучение русла реки. Сервисы измерения расстояния по реке. Разработка маршрута, определение привалов, расчет время пути.

Формы контроля: работа с картой

Тема 10.5. Техника прохождения водных и пеших маршрутов.

Практика: Технические приемы посадки на судно и высадки с него. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу. Высадка людей. Прохождение сливов. Прохождение водопадов. Прохождение вала. Прохождение бочки. Прохождение каменистых участков. Прохождение прижима. Выход из улова. Движение по лесной местности. Преодоление естественных преград. Движение в колонне. Привал.

Формы контроля: практическая работа.

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

Формы контроля: практическая работа.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- знают дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знают меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- знают географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знают правила использования туристского снаряжения;
- знакомы с мерами безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине,



бруснях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;

- знают порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колоны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- знают устройство противогаза;
- умеют осуществлять неполную разборку/ сборку автомата АК -74;
- умеют применять индивидуальные средства химической защиты;
- умеют стрелять из пневматической винтовки, страйкбольного автомата;
- умеют использовать туристическое оборудование;

Метапредметные:

- принимают решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определяют причины своего успеха или неуспеха и находят способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определяют, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрируют приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Личностные:

- с интересом относятся к воинским специальностям;
- самостоятельны, аккуратны, трудолюбивы;
- адекватно относятся к оценки результатов своей деятельности;
- испытывают чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и законам;
- формирование чувства ответственности;
- ведут здоровый образ жизни;
- имеют активную гражданскую позицию.



РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

1. Организационно-педагогические:

- участие в мероприятиях ЦДТ «Эльдорадо»;
- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

2. Кадровые: педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку.

3. Материально-технические:

Помещения:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования.

Спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами.

Стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовке и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение: видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка; методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

4. Методические условия

Программа базируется на следующих принципах:



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом **форм и методов** проведения занятия в детском объединении.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимное сотрудничество старших и младших ребят.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:

- к мыслительной активности;
- к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;
- к реализации полученных знаний на практике.

В ходе обучения используются следующие **педагогические технологии**:

- развивающее обучение – цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- коллективная система обучения – форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- технология использования в обучении игровых методов – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Применяется на практических занятиях;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- информационно-коммуникационные технологии – в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. Учебные занятия направлены на формирование социально-адаптированной личности обучающихся, их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.



2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие: опрос, беседа, тест, опрос, контрольный тест, наблюдение, выполнение нормативов, практические задания, итоги соревнований, показательные выступления.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».



3. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.



- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства).- Мн .: Литература, 1997. –624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288.
21. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).



11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

ПРИЛОЖЕНИЕ

1	Нормативы подготовки	стр.58
2	Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося	стр. 62
3	Карта результативности освоения образовательной программы	стр. 64
4	Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения	стр. 65
6.	Модель выпускника	стр. 69
5.	Аннотация	стр. 70



Приложение 1.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

				беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная	7 12	6 13	9 14	



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ)	8	9	10	
-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л- 1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.
--	----	----	----	---



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Приложение 2.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

высокий уровень	9 – 12	2/3- практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имею- щихся знаний, умений и навыков с вновь приобре- тенными; использует их в различных ситуациях; уве- ренно использует в ежеднев- ной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значе- ния смысла и цели.
-----------------	--------	----------------------------------	--	--	---	---	--



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

**Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год**

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международный
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
0-4	низкий уровень																									
5 - 8	средний уровень																									
9-12	высокий уровень																									



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

**Личная карта
результативности освоения образовательной программы
воспитанника(цы) детского объединения**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			4 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Освоение разделов программы														
Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/													упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка													сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Огневая подготовка											показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка											наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка											практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность											наблюдение	
Подготовка к соревнованиям											итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины												
понятия												
приёмы												
алгоритмы действий												
навыки планирования												
навыки организации												
соблюдение ТБ												
использование оборудования												
3 Формирование общеучебных способов деятельности											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор												
Сравнение												
Сопоставление												
Анализ												



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Решения проблем													
Технологической компетентности													
Информационной компетентности													
Коммуникативной компетентности													
Социального взаимодействия													
Саморазвития, самообразования													
7 Предметные достижения обучающегося:													
на уровне детского объединения													
на уровне ЦДТ													
на уровне района													
на уровне округа													
на уровне области													
на всероссийском уровне													
на международном уровне													

Общие замечания, суждения и выводы педагога



Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.



Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 13– 17 лет в количестве 8 – 10 человек.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;

Развивающие:

- укреплять физическое и психическое здоровье подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки адекватной оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 1 год 144 часа (2 часа 2 раза в неделю), 2- год 144 часа в год (2 раза в неделю по 2 часа), третий год – 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Всего количество часов – 432 часа.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».