

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПРИНЯТА

на заседании
Методического совета
Протокол № 6 от 04.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

В.И. Наумова

Приказ № 52 от 05.06.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«КВН-Клуб весёлых и находчивых»

Возраст учащихся: 8 -10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Шайкин Станислав Константинович

педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
	1.1. Пояснительная записка	
	1.2. Цель и задачи программы	стр. 8
	1.3. Планируемые результаты	стр.9
	1.4. Содержание программы	стр.10
	Учебный план	
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 1 год обучения	стр.10
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр.15
	2.1. календарный учебный график	
	Условия реализации программы	
	2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр.17
	2.3. Список литературы	стр.18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	стр.20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КВН - Клуб веселых и находчивых»
II Направленность	социально - гуманитарная
III Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Шайкин Станислав Константинович
2. Год рождения	1984
3. Образование	высшее
4. Место работы	МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»
5. Должность	педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	-
7. Электронный адрес, контактный телефон	89045441954 Sh_st@list.ru
IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу	
1. ФИО	Шайкин Станислав Константинович
2. Год рождения	1984
3. Образование	высшее
4. Должность	педагог дополнительного образования
5. Квалификационная категория	-
6. Электронный адрес, контактный телефон	+79045441954
V. Сведения о программе	
1. Нормативная база	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	<p>«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
--	---

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»; - Устав и локальные акты учреждения.
2. Объем и срок освоения программы	1 год, 72 часа
3. Форма обучения	очная с применением дистанционных технологий
4. Возраст обучающихся	8-10 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
VI. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
Уровень	стартовый
1.Цель программы	развитие творческих и личностных способностей обучающихся, способствующих их успешной социализации и адаптации, посредством вовлечения в КВН-движение и творческой самореализации в нем
2.Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия КВН - конкурсная структура игры КВН - основы подготовки номера -работа с болельщиками -сценарно-постановочная работа
3.Ведущие формы и методы образовательной деятельности	<p>Формы: коллективные, групповые, индивидуальные, фронтальные</p> <p>Методы: словесные методы, исследовательские методы, игровые, практические и др.</p>
4.Формы мониторинга результативности	Беседы, опросы, творческие задания, тестирования, сценарии, инструктаж, интерактив.
5.Дата утверждения и последней корректировки	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «КВН» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КВН. Клуб веселых и находчивых» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;

- Устав и локальные акты учреждения.

Актуальность программы сложно переоценить: КВН обязывает быть веселым и находчивым не только на сцене, но и в жизни. Коммуникабельность, непосредственность, позитивное отношение к жизни, умение взглянуть на любую сложную жизненную ситуацию с определенной долей юмора – качества необходимые КВНщику. Именно на формирование этих качеств направлена данная программа. Таким образом, программа соответствует социально-экономическим потребностям нашего региона и села, социальному заказу на образовательные услуги, поскольку отражает потребности и индивидуальные особенности потенциальных обучающихся, ожидания родителей, требования и ожидания образовательных учреждений, социума, общественности, государства.

Педагогическая целесообразность предлагаемой методики работы по обучению КВН заключается в интегрировании сценического и актерского мастерства в образовательный процесс. Педагогическая значимость обусловлена и тем, что овладение сценическими и авторскими навыками теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Новизна программы состоит в том, что при обучении КВН пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей, а также сценическому мастерству, работе с оборудованием и сценированию.

Настоящая общеразвивающая программа разработана на основе методических рекомендаций по работе детских кружков КВН.

Отличительной особенностью данной программы от других программ творческой направленности является то, что она может реализоваться как деятельность внутри общественных объединений, в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, а также других детских и молодежных общественных организаций.

Адресат программы. Программа предназначена для детей младшего школьного возраста в возрасте 8 – 10 лет.

Данная программа основана на удовлетворении основных возрастных потребностей обучающихся данного возраста. Формирование интереса младшего школьника к содержанию учебной и творческой деятельности, приобретению знаний связано с переживанием школьниками чувства удовлетворения от своих достижений. А подкрепляется это чувство одобрением, похвалой за даже самый маленький успех, самое маленькое продвижение вперед. Младшие школьники испытывают чувство гордости, особый подъем сил, когда их хвалят.

В разном возрасте у ребят проявляется и развивается способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Также появляется и развивается интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников. В связи с этим программой предусмотрены различные виды деятельности: мультимедиа, челленджи, квесты, квизы и др.

Формирование групп с количеством обучающихся от 12 – 15 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Программа стартового уровня рассчитана на 1 год обучения, что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На данном уровне учащийся осваивает основы игровой культуры. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение потребностей в интеллектуальном развитии, мотивации личности к познанию, творчеству, труду, на организацию их свободного времени.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения 72 часа (2 раза в неделю по 1 часу). Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Режим занятий устанавливается в соответствии требованиями с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: Инструктажи, беседы, юмористические занятия, музыкальные занятия, игры, квизы, интерактивы и др..

Перечень форм подведения итогов: творческие задания, опросы, тесты, упражнения, анализ и самоанализ мероприятия, творческие фестивали и выставки, защита проекта и др.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих и личностных способностей обучающихся, способствующих их успешной социализации и адаптации, посредством вовлечения в КВН-движение и творческой самореализации в нем»

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- обучить навыкам импровизации;
- обучить навыкам музыкального сопровождения выступления;
- сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- познакомить с правами и обязанности участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;

Развивающие:

- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развивать личностные качества детей: креативность, самостоятельность, позитивное отношение к миру, к доброму юмору;
- формировать умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- помочь учащемуся осознать свою роль в развитии движения КВН;
- выявить и оказать поддержку талантливым авторам и исполнителям;
- привлечь творческих учащихся к движению КВН и выступлению с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Воспитывающие:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопонимания и взаимовыручки;
 - помочь осознать значимость деятельности каждого члена команды;
- создать мотивацию к познанию нового и интересного материала.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- развиты навыки работы в команде;
- развит устойчивый интерес к творческой деятельности;
- развито позитивное отношение к миру, приобщенность к доброму юмору;
- сформирована творческая активность и культура общения;
- развиты навыки коммуникации и работы в команде;
- сформировано умение уважительного отношения к чужому мнению.

Метапредметные:

- сформировано умение решать проблемы творческого и поискового характера;
- освоены принципы коллективно-групповой деятельности;
- сформировано умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировано умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий;
- сформирована заинтересованность в развитии творческого пространства вокруг себя;
- развиты потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- развито чувство юмора.

Предметные:

- обучающиеся ознакомлены с историей КВНовского движения;
- владеют основной терминологией игры в КВН;
- владеют методикой написания шуток, миниатюр, сценариев;
- обучающиеся ознакомлены с требованиями игр, правилами конкурсов;
- ознакомлены с условиями создания шутки, написания сценария;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- ознакомлены с правилами поведения на сцене;
- знакомы с правилами работы с болельщиками;

1.4. Содержание программы

Учебный план

Разделы программы	1 год обучения		
	всего	теория	Практика
1. Введение	2	2	
2. Основные понятия КВН	3	1	2
3. Конкурсная структура игры КВН.	15	5	10
4. Основы подготовки номера	15	5	10
5. Работа с болельщиками	3	1	2
6. Сценарно-постановочная работа с командами КВН	15	5	10
7. Репетиции	15		15
8. Итоговое выступление	4		4
Всего (часов)	72	19	53
ИТОГО:	72 часа		

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Учебно-тематический план 1 год обучения

Разделы программы	1 год обучения			Формы методы контроля и аттестации
	всего	теория	Практика	
1. Введение	2	2		
1.1. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Инструктаж
1.2. Знакомство с курсом.	1	1		Беседа
2. Основные понятия в КВН	3	1	2	Опрос
3. Структура игры КВН. Конкурсы	15	5	10	Тест
3.1. Блок «Приветствие»	3	1	2	Творческое задание
3.2. Блок «Разминка»	3	1	2	Творческое задание
3.3. Блок «Биатлон»	3	1	2	Творческое задание
3.4. Блок «СТЭМ»	3	1	2	Творческое задание
3.5. Блок «Музыкальные конкурсы»	3	1	2	Творческое задание
4. Основы подготовки номера	15	5	10	
4.1. Основы создания шутки.	3	1	2	Написание шутки
4.2. Виды мозгового штурма.	3	1	2	Творческое задание «Мозговой штурм»
4.3. Основы командного взаимодействия в КВН.	3	1	2	Командное творческое задание
4.4. Техническое сопровождение игры	3	1	2	Творческое задание с музыкальным сопровождением
4.5. Работа с реквизитом	3	1	2	Творческое задание с реквизитом
5. Работа с болельщиками	3	1	2	Интерактив. Фан мероприятие
6. Сценарно-постановочная работа с командами КВН	15	5	10	сценарий
7. Репетиции	15		15	Творческие номера
8. Итоговое выступление	4		4	Выступление
Всего (часов)	72	19	53	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел 1: «Введение» (2 часа)

Тема: «Инструктаж по технике безопасности»

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Чрезвычайные ситуации. План поведения в чрезвычайной ситуации Правила поведения в кабинете. Правила поведения на занятиях.

Форма контроля: инструктаж

Тема «Знакомство с курсом»

Теория: Введение в предмет. Цели, задачи программы. Знакомство с группой и содержанием курса. Решение организационных вопросов. Знакомство с группой. Игры на знакомства.

Форма контроля: беседа

Раздел 2 : «Основные понятия КВН» (3 часа)

Теория: История движения КВН. Базовые понятия. Название команды. Общая Структура и правила игры.

Практика: Работа в командах: самоопределение

Форма контроля: опрос

Раздел 3: Конкурсная структура игры КВН (15 часов)

Форма контроля: Тест

Тема: Блок «Приветствие»

Теория: Блок «Приветствие». Разбор основных понятий, правила конкурса, структура

Практика: «Линейка». Особенности, правила. Работа со сценарием Миниатюры. Актерское мастерство, сценирование. Музыкальное сопровождение. Подбор отбивок и перебивок. Работа в командах: сценарий конкурса «Приветствие».

Форма контроля: творческое задание «Приветствие»

Тема: Блок «Разминка»

Теория: Блок «Разминка». Разбор основных понятий, правила и виды конкурса

Практика: Разминка с вопросами. Разминка с фото Конкурс «Ситуация» Разминка между командами. Написание вопросов. Работа в командах: игра в разминку.

Форма контроля: творческое задание «Разминка»

Тема: Блок «Биатлон»

Теория: Блок «Биатлон». Разбор основных понятий, правила и виды конкурса.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Практика: Классический биатлон. Написание шуток. Музыкальный биатлон.
Работа в командах: написание шуток. Работа в командах: саморедактура.

Форма контроля: творческое задание «Биатлон»

Тема: Блок «СТЭМ»

Теория: Виды «третьего» конкурса. Правила игры.

Практика: Классический СТЭМ. Капитанский конкурс. Конкурс «Вот это поворот». Работа в командах: подготовка сценария.

Форма контроля: творческое задание «СТЭМ»

Тема «Музыкальные конкурсы»

Теория: Правила музыкального конкурса

Практика: Конкурс «Музыкальное домашнее задание». Конкурс «Одной песни».
Работа в командах: подготовка сценария

Форма контроля: творческое задание «Музыкальный конкурс»

Раздел 4: Основы подготовки номера (15 часов)

Тема: Основы создания шутки.

Теория: понятие «шутка», структура и виды шуток в КВН, особенность парадокса.

Практика: создание юмористических парадоксов, просмотр и разбор видео с выступлениями команд КВН.

Форма контроля: Написание шутки

Тема: Виды мозгового штурма.

Теория: виды мозгового штурма, методы развития креативного мышления.

Практика: мозговой штурм в группе и индивидуально. Разбор придуманного материала.

Форма контроля: Творческое задание «Мозговой штурм»

Тема: Основы командного взаимодействия в КВН.

Теория: роли и образы в команде КВН, выявление лидеров, решение конфликтов в команде. Этика общения.

Практика: игра на выявление лидеров, ролевая игра для закрепления теории.

Форма контроля: Командное творческое задание

Тема: Техническое сопровождение игры

Теория: Работа на сцене. Расположение, техника, отличительные особенности.

Музыкальное сопровождение

Практика: Работа с оборудованием: микрофон, экран, колонки. Работа в командах: распределение ролей.

Форма контроля: Творческое задание с музыкальным сопровождением

Тема: Работа с реквизитом

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Теория: Правила создания и работы реквизитом

Практика: Работа в командах: реквизит.

Форма контроля: Творческое задание с реквизитом

Раздел 5: Работа с болельщиками (3 часа)

Теория: Основы работы с болельщиками, зрителями

Практика: Создание и разработка интерактива со зрителями. Подготовка команды болельщиков

Форма контроля: Интерактив с залом. Фан-мероприятие

Раздел 6: Сценарно-постановочная работа с командами КВН (15 часов)

Практика: разработка и написание сценария выступления, постановочная работа с командами КВН. Первый прогон всего сценария. Детальная отработка западающих номеров.

Форма контроля: готовый сценарий и творческие номера.

Раздел 7: Репетиционная деятельность (15 часов)

Практика: репетиции команд КВН со звуковым сопровождением и реквизитом.

Форма контроля: творческие номера

Раздел 8: Итоговое выступление (4 часа)

Практика: генеральная репетиция команд КВН, отчетное выступление команд КВН на муниципальных, региональных, всероссийских или международных мероприятиях.

Форма контроля: выступление

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	02.09	30.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Каникулы:	Аттестация:
осенние - с 26 октября по 02 ноября	промежуточная
зимние - с 29 декабря по 8 января	02-14 декабря
весенние - с 22 по 29 марта	итоговая
летние - с 31 мая по 31 августа	14-26 апреля

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Сцена, звуковая аппаратура (пульт, микшер, усилитель, микрофоны), ноутбук, помещение для репетиций.

Информационное обеспечение:

Банк видео выступлений команд КВН, фонотека (отбивки, подложки, фонограммы, саундтреки), интернет источники, фото и видео заставки.

Кадровое обеспечение:

Педагог, имеющий компетенции в области преподаваемого предмета, представитель международного союза КВН. Необходимы элементарные знания в сценарно-постановочной работе и работе на сцене.

Методическое обеспечение

Реализация целей и задач данной программы происходит в процессе использования следующих педагогических технологий:

Название	Цель	Сущность	Метод
Технология развития критического мышления и проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся; развитие критического	Способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения,	Интерактивные методы обучения; соблюдение трех этапов реализации технологии: вызов – осмысление – рефлексия;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	мышления посредством интерактивного включения в образовательный процесс	выдвигать познавательные задачи	поисковые методы
Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка и их реализацию	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности
Технология модульного обучения	Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Метод программированного обучения, проблемного обучения
Технология контекстного обучения	Организация активности обучаемых для решения будущих профессиональных задач	Моделирование предметного и социального содержания учебной профильной, предпрофессиональной деятельности	Методы активного обучения
Технология проектной деятельности, творческой и научно-исследовательской деятельности	Обеспечение личностно-деятельного характера усвоения, развитие и использование собственного опыта обучающихся	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации, а также получение опыта продуктивной деятельности	Метод проектирования
Технология коллективного обучения	Организация плодотворного развития у обучаемых самостоятельности и коммуникативных навыков.	Организация обучения, при которой все участники работают друг с другом в парах и состав пар периодически меняется.	Вовлечение обучающихся в работу группами.

Во время проведения занятий используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических материалов и рекомендаций:

- методические рекомендации для педагога по данному учебному курсу;

- презентации к некоторым/каждому занятию;
- видеоролики и/или аудиоматериалы;
- информационные ресурсы сети Интернет;
- раздаточные материалы.

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «КВН. Клуб веселых и находчивых»

Освоение дополнительной общеобразовательной программы производится процедурами промежуточной и итоговой аттестации по средствам беседы, наблюдения. Перевод на следующий этап дополнительного образования условно (применяя по аналогии норму Федерального закона № 273-ФЗ касательно основных общеобразовательных программ).

Механизм оценки результатов:

освоение обучающих программ: посредством игровой групповой деятельности (применение знаний на практике – турниры, фестивали, конкурсы, отчетные концерты и т.д.); роста организаторских умений: по результатам участия команды в организации мероприятий, проектов и программ – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.

Личностного роста: на основе творческой самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.

Программа предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, для становления социально-активной личности. Развитие социальной активности и организаторских навыков подростков происходит через их участие в организации игровых, конкурсных, развлекательных программ.

КВН – это форма общения, поэтому способствует развитию коммуникативных способностей, способности к анализу и осмыслению событий, процессов и явлений.

Востребованными оказываются люди, способные мыслить самостоятельно, вырабатывать продукт мышления – оригинальное решение актуальной проблемы, точно и понятно для всех сформулировать его, вызвать к нему интерес соответствующих лиц и сделать их своими единомышленниками. А для этого нужно еще отработать систему доказательств оптимальности и необходимости реализации своей идеи.

Безусловно, в каждом учебном предмете есть установки на мыслительный процесс. Но выделено ли мышление в отдельный учебный предмет, позволяющий выстроить свое поведение в каждой конкретной ситуации. Восполнить этот недостаток поможет программа дополнительного образования "КВН".

Программа включает мониторинг результатов обучения, который отслеживает усвоение знаний и динамику развития обучающихся по следующим основным критериям оценки результативности:

- уровень развития творческого воображения (умение писать тексты шуток и миниатюр);
- раскрепощенность в коллективе и на сцене;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- умение импровизировать.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- посредством механизма тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через выполнение импровизационных и творческих заданий, упражнений;
- посредством метода наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;

Конечным результатом и основным фактором анализа эффективности работы «КВН» является регулярное выступление команд в фестивалях КВН и других мероприятиях различного уровня.

А также во всех мероприятиях ЦДТ, участие в районных и региональных играх. Немаловажным условием, является участие в художественных смотрах, конкурсах, и отчетные выступления перед родителями и педагогами. Проведение на теоретических занятиях различных тестирований, бесед.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося отражены в (Приложении 1). По результатам итоговой аттестации обучающихся заполняется Карта результативности освоения образовательной программы (см Приложение 2).

2.3. Список литературы

Для педагога:

1. Мы начинаем КВН [текст]. – М., 1996. – 218 с.
2. Мы начинаем КВН. Продолжение [текст]. – М., 2004. – 486 с.
3. Осташко С. Как делается КВН [текст]. – 2-е изд. – Одесса, 2001. – 65 с.
4. Сборник методических материалов «Шпаргалка» [текст]. – М., 2012. – 60 с.
5. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН! : сборник авторских сценариев для команд КВН и театра миниатюр / Е.А. Воронова. — Изд. 6_е, доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. —287, [1] с. — (Зажигаем!).
6. Учебно-методическое пособие. Авторы: Назаренко М.Д., Кубышина Н.И., Пивник Т.В. ГБОУ ЦРТДиЮ «Лефортово» 2012г.
7. КВН- его величество!: пособие для играющих и не только. Автор: О.С.Бутаев. Издательство: Феникс-2007 г.
8. Практическое пособие» Как делается КВН». Сергей Осташко.Одесса-2013г.

Для обучающегося

9. Азы КВН: пособие для начинающих КВНщиков [текст]. – Владивосток: ВДЦ «Океан», 2005, 36 с.
10. Марфин М., Чивурин А. Что такое КВН? [текст]. – 2-е изд. – М., 2002. – 120 с.
11. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов- на Дону , Феникс- 2008 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Международного союза КВН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kvn.ru.
2. Официальный сайт Всероссийской Юниор-Лиги КВН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://juniorkvn.com>.
3. Официальная группа Всероссийской Юниор-Лиги КВН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/juniorkvn>
4. Официальный сайт/ Всероссийская Юниор-Лига КВН. Официальная лига международного союза КВН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kvn.ru/league/120>

Приложение 1.

**Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики
личностного продвижения обучающегося**

№	Параметры	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Общие параметры для всех годов обучения				
1	Музыкальность	Слабая способность воспринимать музыку, неспособность передавать ее в движении, пении, декламации без помощи педагога	Способность воспринимать музыку и передавать ее в движении, пении, декламации, уметь передать ритм, темп с некоторой помощью педагога	Способность воспринимать музыку и передавать ее в движении, пении, декламации, уметь передать ритм, темп самостоятельно
2	Внимание и память	Не внимательность при объяснении педагога и плохая память, возможность воспроизвести с большим трудом и только помощью	Способность не отвлекаться и запомнить музыку, текст или движения в танце, но воспроизвести с некоторой помощью преподавателя	Способность не отвлекаться и быстро запомнить музыку, текст или движения в танце самостоятельно
3	Пластичность	Отсутствие мягкости, плавности и музыкальности в движениях, плохая подвижность в суставах, плохая гибкость позвоночника	Некоторая затрудненность в мягкости, плавности и музыкальности в движениях, подвижность в суставах, гибкость позвоночника	Мягкость, плавность и музыкальность в движениях, подвижность в суставах, гибкость позвоночника
4	Координация	Скованность и затрудненность в движениях, не правильное сочетание движений рук и ног в ходьбе	Небольшая скованность в движениях, правильное сочетание движений рук и ног в ходьбе	Точность и ловкость в движениях, правильное сочетание движений рук и ног в ходьбе
Параметры 1 года обучения				
1	Преодоление тревоги	Юный КВНщик	Юный КВНщик	Юный КВНщик не

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	и страха во время выступления на сцене	испытывает сильный страх при выходе на сцену, он скован и напряжен, ему необходима помощь товарищей и педагога	испытывает небольшое напряжение при выходе на сцену, он скован и ему необходима поддержка товарищей	испытывает стеснения и страха при выходе на сцену, он раскован и не напряжен
2	грамотность сценической речи	Плохая звучность, гибкость, недостаточный объем голоса при не правильном дыхании, недостаточная дикция и интонация	Недостаточная звучность, гибкость, объем голоса, правильное дыхание, недостаточная дикция и интонация	Звучность, гибкость, объем голоса, правильное дыхание, правильная дикция и интонация
3	собранность, сосредоточенность	Неспособность сосредоточенно работать над созданием сцены или образа, работа только при участии педагога	Способность сосредоточенно работать над созданием сцены или образа, не отвлекаясь, но в течении непродолжительного времени	Способность сосредоточенно работать над созданием сцены или образа, не отвлекаясь в течении длительного времени

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Приложение 2

Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способности			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне			
		начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	начало года	середина	конец года	объединение	учреждение	район	округ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
0-4	низкий уровень																						
5 - 8	средний уровень																						
9-12	высокий уровень																						

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КВН»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «КВН» ориентирована на обучение детей младшего школьного возраста 8-10 лет в количестве 12 – 15 человек.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, стартового уровня.

Цель: развитие творческих и личностных способностей обучающихся, способствующих их успешной социализации и адаптации, посредством вовлечения в КВН-движение и творческой самореализации в нем.

Задачи:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- показать, что это игра, не имеющая аналогов; игра, обладающая своими правилами;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- познакомить с литературой и Интернет-ресурсами.

Данная программа состоит из блоков и тем различных направленностей, что предполагает привлечение к реализации данной программы специалистов из данных областей. Таким образом, при реализации программы может быть использовано сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа: (2 раза в неделю по 1 часу). Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Режим занятий устанавливается в соответствии требованиями с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»