

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Юнармеец»**  
*социально-гуманитарной направленности*

Срок реализации: 6 лет  
Возраст обучающихся: 8-18  
3 год обучения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел программы: <b>8. Тактическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Номер и тема занятия: <b>8.1 Действия отделения в наступлении.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель занятия: изучить действия отделения в наступлении, ведение разведки противника при помощи БПЛА, через практические упражнения с использованием беспилотного летательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение действий отделения в разведке;</li> <li>- Изучение устройства и управления БПЛА.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие воображения, пространственного мышления, воспитание интереса к технике и технологиям;</li> <li>- Развитие мелкой моторики и синхронизации работы обеих рук за счет обучения пилотирования и аэросъемки с беспилотных летательных аппаратов;</li> <li>- Развитие умения планировать свои действия с учетом фактора времени в обстановке с элементами конкуренции.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание смелости, решительности, уверенности в собственных силах;</li> <li>- Развитие навыков сотрудничества при работе в группе, паре.</li> </ul> | <p><b>Планируемый результат:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся будут иметь представления о действиях группы в наступлении, разведке;</li> <li>- Обучающиеся познакомятся с этапами развития БПЛА;</li> <li>- У обучающихся сформируются первоначальные навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов;</li> <li>- Обучающиеся сформируют интерес к техническим видам творчества, осознанию социальной значимости применения и перспектив развития БПЛА.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся познакомятся со значением техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> <li>- Обучающиеся сформируют интерес по применению технологий виртуальной/дополненной реальности в решении конкретных задач</li> <li>- Обучающиеся повысят уровень физических качеств, таких как: ловкость, координация движения, синхронизация движения обеих рук.</li> <li>- Обучающиеся повысят уровень регулятивных навыков, в области осуществления самоконтроля над выполнением упражнений.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся приобретут чувство уверенности при выполнении упражнений;</li> <li>- Обучающиеся совершенствуют навыки сотрудничества, работы в группе.</li> </ul> |
| <b>Оборудование :</b> квадрокоптер, проектор, компьютер, рабочие листы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ХОД ЗАНЯТИЯ

| Этап занятия                     | Содержание этапа.<br>Деятельность педагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Деятельность обучающихся                                                                                                  | Методы и формы работы                                                               | Хронометраж |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Организационный                  | <p>Приветствие.</p> <p>Проверка присутствующих.</p> <p>Сообщение темы занятия: «Действия отделения в наступлении».</p> <p><b>Прием «Яркое пятно»:</b> перед вами расположено облако слов, рассмотрите внимательно, выделите слова, по вашему мнению подходящие к тематике наших занятий. Из выделенных слов постарайтесь сформулировать предложение.</p> <p>- Верно, тема нашего занятия звучит: «Действия отделения в наступлении».</p>                             | <p>Приветствуют педагога.</p> <p>Воспринимают информацию. Анализируют предложенные понятия. Формулируют тему занятия.</p> | <p>Фронтальная беседа.</p> <p>Проблемное задание.</p>                               | 5 мин.      |
| Проверочный/<br>Подготовительный | <p><b>Прием «Поиск истины»:</b> Ребята предположите при каких условиях наступление будет успешным, давайте запишем ваши предположения:<br/>(возможные варианты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атака будет молниеносной;</li> <li>- владеть информацией о противнике;</li> <li>- действовать спонтанно;</li> <li>- применять современное оборудование.</li> </ul> <p>Наша <b>цель</b> в ходе занятия доказать или опровергнуть данные утверждения.</p> | <p>Формулируют условия успешной атаки, формулируют гипотезу, на основе имеющихся представлений о теме занятия.</p>        | <p>Фронтальная беседа.</p> <p>Прием проблемного задания, формулировка гипотезы.</p> | 5 мин.      |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                          |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
|             | <p><b>БПЛА, штурмовик</b>, вы можете выбрать должность самостоятельно.</p> <p>( выходят все разбирают карточки) формируется две группы.</p> <p>На столы устанавливаются таблички «Учебный центр», «Штаб».</p> <p><b>«Штаб» конверт с заданиями:</b><br/>         Объект разведки: позиция противника.<br/>         Боевая задача: дать название вашей развед. группе, изучить технику безопасности, устройство, провести разведку противника, выяснить боевые возможности противника, доложить командиру, обеспечить безопасность оператора БПЛА.</p> <p><b>«Учебный центр» конверт с заданиями:</b><br/>         Ваша задача познакомиться с работой симулятора «Академия дронов» пройти обучающий курс виртуального пилотирования. Каждый участник команды по очереди по одной попытке.</p> | Выполняют практические задания в соответствии с выбранными должностями в группе. Выполняют задания по инструкции. |                                          |   |
| Контрольный | <p><b>Прием «Три вопроса»</b></p> <p>Обучающимся предлагается ответить на три вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достигли целей?</li> <li>- Чему научились?</li> <li>- Где полученные умения пригодятся?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отвечают на вопросы.                                                                                              | Фронтальная беседа. Отвечают на вопросы. | 3 |
| Итоговый    | <p><b>Прием «Поиск истины»</b> возвращение к сформулированным гипотезам, и рассуждение об их состоятельности или нет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рассуждают на основе полученных знаний делают выводы о правдоподобности гипотез.                                  | Беседа, фронтальная. Рассуждение         | 5 |

|               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                 |                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| Мотивационный | <p><b>Прием «Одним словом»</b> обучающиеся на цветных карточках выражают одним словом впечатления о занятии.</p> | <p>Выражают эмоции.</p> <p><a href="https://ru.manuals.plus/4drc/4d-v4-quadcopter-manual">https://ru.manuals.plus/4drc/4d-v4-quadcopter-manual</a></p> | <p>Беседа, фронтальная. Индивидуальная работа с карточками.</p> | <p><b>2</b></p> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

  
подпись

Никульченков С.О.  
ФИО



