**Учебный план**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе Ментальная арифметика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела/ темы | Количествочасов | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Прак. |  |
| 1 | **Введение.** Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ. Знакомство с ментальной арифметикой. Абакус и его конструкция. Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев.  | 2 | 1 | 1 | Диагностика начальных навыков: скорость счёта, переключаемость внимания, объем памяти. |
| 2 | **Техника счёта в 4-ке**. Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Прямое сложение и вычитание на нижних косточках.  | 14 | 4 | 10 | Наблюдение, работа на платформе, выполнение упражнений на время. |
| 3 | **Изучение чисел 5-9 на абакусе**. Добавление и вычитание на абакусе чисел 5-9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9. | 12 | 4 | 8 | Работа на платформе, выполнение упражнения «столбцы» на время. |
| 4 | **Техника счета двузначных чисел.**Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99. Подготовка к ментальному счёту с двузначными. | 12 | 2 | 10 | Работа на платформе, контрольный тест. |
| 5 | **Техника счёта в 5-ке.** Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Вычитание методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата».  | 18 |  6 | 12 | Тестирование на онлайн-платформе |
| 6 | **Техника счета в 10-ке.** Сложение с 10 методом «Помощь друга». Формулы добавления чисел 1-9. Базовые упражнения на сложение и вычитание с 10. Вычитание с 10 методом «Помощь друга». Формулы вычитания методом «Помощь друга». Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга».  | 13 | 4 | 9 | Наблюдение, работа на онлайн-платформе |
| 7 | **Итоговое занятие.** | 1 |  | 1 | Квест - игра |
|  | **Итого**  | **72** | **21** | **51** |  |