**Учебный план**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе МЕГА-математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количествочасов | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Прак. |  |
| **1** | **Введение** | **1** | **0,5** | **0,5** | Диагностика начальных навыков: скорость счёта, переключаемость внимания, объем памяти. |
| 1.1 | Истрия развития Метальной арифметики. Повторение конструкции Абакуса. Инструктаж по ТБ. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **2**  | **Техника счёта в 5-ке.**  | **15** | **5** | **10** | Наблюдение, выполнение упражнений на время. Контрольный тест. |
| 2.1 | Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4.  | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 | Базовые упражнения на сложение с 5.  | 3 | 1 | 2 |
| 2.3 | Вычитание методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4.  | 3 | 1 | 2 |
| 2.4 | Базовые упражнения на вычитание с 5. Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». | 6 | 2 | 4 |
| **3** | **Техника счета в 10-ке.**  | **24** | **8** | **16** |  Выполнение примеров в уме, письменный опрос. Текущий контроль в конце пройденной темы. |
| 3.1 | Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга» | 6 | 2 | 4 |
| 3.2 | Базовые упражнения на сложение и вычитание с 10. | 6 | 2 | 4 |
| 3.3 | Вычитание с 10 методом «Помощь друга». Формулы вычитания методом «Помощь друга». | 6 | 2 | 4 |
| 3.4 | Подготовка к чемпионату по ментальной арифметике | 6 | 2 | 4 |
| **4.** | **Техника счёта трехзначных чисел** | **9** | **2,5** | **6,5** | Наблюдение, работа на онлайн-платформе.  |
| 4.1 | Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе. Определение чисел с абакуса в пределах 100-999. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2 | Простое сложение в пределах 100-999. Решение примеров на простое сложение в пределах 100-999. | 2 | 1 | 1 |
| 4.3 | Простое вычитание в пределах 100-999. Решение примеров на простое вычитание в пределах 100-999. Выполнение упражнений на простое вычитание и сложение в пределах 100-999 | 3 | 1 | 2 |
| 4.4 | Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы | 3 |  | 3 |  |
| **5.** | **Комбинированный метод. Операция «Сложение и вычитание 11-14».**  | **27** | **6** | **21** | Наблюдение, работа на онлайн-платформе. Тест. |
| 5.1 | Сложение комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения сложения комбинированным методом. | 6 | 2 | 4 |
| 5.2 | Вычитание комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения вычитания комбинированным методом (4 часа) Практика:  | 6 | 2 | 4 |
| 5.3 | Операции «Сложение и вычитание 11-14» на ментальной карте  | 6 | 2 | 4 |
| 5.4 | Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы  | 9 |  | 9 |
| **6**  | **Многозначные числа.** | **12** | **4** | **10** | Наблюдение, работа на онлайн-платформе. Тест. |
| 6.1 | Простое сложение вычитание многозначных чисел. | 3 | 1 | 2 |
| 6.2 | Сложение и вычитание многозначных чисел методами «Помощь брата», | 3 | 1 | 2 |
| 6.3 | Сложение и вычитание многозначных чисел методом «Помощь друга», комбинированным методом.  | 3 | 1 | 2 |
| 6.4 | Сложение и вычитание многозначных чисел комбинированным методом. | 3 | 1 | 2 |
| **7**  | **Решение олимпиадных задач** | **15** |  | **15** | Проверочная работа |
| **8** | **Аттестация**  | **4** | **2** | **2** | Тест по теоретической части. Практическое задание |
| **9** | **Квест «В поисках клада»** | 1 |  | 1 | Квест - игра |
|  | **Итого**  | **108** | **27** | **81** |  |