ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| I Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей и дети» |
| II Направленность | туристско - краеведческая |
| III Сведения педагогах реализующих программу (авторе - составителе) |  |
| 1. ФИО | Рябкова Ольга Ивановна |
| 2. Год рождения | 1967 |
| 3. Образование | Средне профессиональное |
| 4. Место работы | МАОУ «Краснослободская СОШ» |
| 5. Должность | педагог дополнительного образования |
| 7. Электронный адрес, контактныйтелефон | [olga.ryabkova.2016@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/) 89530078082 |
| IV. Сведения о программе |  |
| 1**.**Нормативная база | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г. №11) (далее Федеральный приоритетный проект); - Приложение к приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо». |
| 2. Объем и срок освоения программы | 3 года, 648 часов |
| 3. Форма обучения | Очная |
| 4. Возраст обучающихся | 11-15 лет |
| 5. Особые категории обучающихся | Нет |
| 6. Тип программы | Модифицированная |
| VI. Характеристика программы |  |
| По месту в образовательной модели | Программа разновозрастного детскогообъединения |
| Уровень | Базовый |
| 1.Цель программы | формирования социальной активности личности и творческое развития детей и подростков путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. |
| 2.Учебные курсы/дисциплины/ разделы(в соответствии с учебным планом) | 1. Введение в музееведение.  2. Юный экскурсовод.  3. Массовая и экскурсионная деятельность музея.  4. Юный исследователь.  5. Поисковая деятельность музея.  6. Участие в мероприятиях туристско-краеведческого направления. |
| 3.Ведущие формы и методыобразовательной деятельности | **Формы обучения:** беседы, экскурсии, лекции, участие в научно-практических конференциях, встречи, проектно-исследовательская деятельность, конкурсы, виртуальные экскурсии, музейные уроки, игры-практикумы, игры-упражнения, круглый стол, деловая игра, квест-игра, урок-квиз, лекция-спектакль, театрализованная экскурсия, музейная тропа, историко-патриотическая игра.  **Методы обучения: с**ловесный – передача необходимой информации для дальнейшей работы с детьми (рассказы, беседы, объяснение).  Наглядный – посещение экспозиций, выставок, просмотр слайдов, открыток.  Поисковый – сбор информации по интересующей теме.  Исследовательский – изучение различной документации, предметов быта для развития интеллектуально-познавательной деятельности. |
| 4.Формы мониторингарезультативности | 1. Карта результативности освоения образовательной программы.  2. Карта оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучения.  3.Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, дискурс., письменный опрос, тестирование).  4. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, экскурсий, презентация, портфолио.  5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.  7. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.  8. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.  9. Групповая оценка работ.  10. Деловая игра.  11. «Портфель экскурсовода».  12. Игра-практикум.  13. Викторина, тематический кроссворд.  14. Доклад, эссе.  15.Творческий отчет |
| 5.Дата утверждения и последнейкорректировки | 20.05. 2021 |