**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) | | |
| II. Направленность | социально - гуманитарная | | |
| III. Сведения об авторе (составителе) |  | | |
| 1. ФИО | Гагарина Татьяна  Ильгизаровна | Никульченков Сергей Олегович | Фалаеева Свет-лана Гавнитди-новна |
| 2. Год рождения | 1969 | 1983 | 1987 |
| 3. Образование | высшее | высшее | высшее |
| 4. Место работы | МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» | | |
| 5. Должность | методист | педагог допол-нительного образования | методист |
| 6. Квалификационная категория | высшая | первая | первая |
| 7. Электронный адрес, контактный телефон | 89527352665  79527352665@vandex.ru | 89024458273,  Nik\_staet@mail.ru | 89022709732  sfalaleeva@list.ru |
| IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу |  | | |
| 1. ФИО | Никульченков Сергей Олегович | | |
| 2. Год рождения | 1983 | | |
| 3. Образование | высшее | | |
| 4. Должность | педагог дополнительного образования | | |
| 5. Квалификационная категория | первая | | |
| 6. Электронный адрес, контактный телефон | 89024458273, Nik staet@mail.ru | | |
| V. Сведения о программе |  | | |
| 1.Нормативная база | -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;   * Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726) * Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г. №11) (далее Федеральный приоритетный проект);   - Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по  дополнительным общеобразовательным программам»;  - Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;  -Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 - Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;  -Письмо министерства образования и науки РФ от 2015г. NAK-2563/05 «О методических рекомендациях» Приложение «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».  -Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» | | |
| 2. Объем и срок освоения программы | 2 года, 288 часов | | |
| 3. Форма обучения | очная  сетевая форма реализации | | |
| 4. Возраст обучающихся | 9 - 15 лет | | |
| 5. Особые категории обучающихся | нет | | |
| 6. Тип программы | модифицированная | | |
| VI. Характеристика программы |  | | |
| По месту в образовательной модели | программа разновозрастного детского объединения | | |
| Уровень | базовый | | |
| 1.Цель программы | Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, в условиях сетевого взаимодействия. | | |
| 2.Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом) | Общество и автомобиль.  Организация дорожного движения.  ЮИД - за безопасность!  Мой друг велосипед.  Азбука спасения.  Патрулирование.  Подготовка к соревнованиям. | | |
| 3.Ведущие формы и методы образовательной деятельности | Методы: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение и др.  Ведущие формы организации занятий: практическое занятие, сюжетно - ролевые игры, экскурсии и др. | | |
| 4.Формы мониторинга результативности | Анализ активности. Результативность участия в соревнованиях, акциях Практические задания на макете Тесты. Опрос. Наблюдение. Анкетирование. Контрольные срезы. | | |
| 5.Дата утверждения и последней корректировки | 20.05.2021г. | | |