|  |  |
| --- | --- |
| **I Наименование программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Paradox» |
| **II Направленность** | Техническая |
| **III Сведения о педагоге, (авторе - разработчике)** |  |
| 1. ФИО | Коржавин Сергей Михайлович |
| 2. Год рождения | 1984 |
| 3. Образование | Высшее |
| 4. Должность | Педагог дополнительного образования. |
| 5. Квалификационная категория | первая |
| 6. Электронный адрес, контактный телефон. | mck84@ya.ru  тел. 8902443818\* |
| **IV Сведенья о программе** |  |
| 1. Нормативная база. | - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. №11) (далее Федеральный приоритетный проект); - Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонофицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».  - Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо». |
| 2. Объем и срок освоения | 3 года , 648 часов |
| 3. Форма обучения | Очная |
| 4. Возраст обучающихся | 11-17 лет |
| 5. Особые категории обучающихся. | - |
| 6. Тип программы | модифицированная |
| **Характеристика программы** |  |
| - по месту в образовательной модели | разновозрастной коллектив |
| - по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности | разноуровневая |
| 1. Цель программы | Раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией в мировом, научном и культурном информационном пространстве |
| 2. Учебные курсы/дисциплины/разделы (в соответствии с учебным планом) | Microsoft Office,  Adobe Photoshop,  Adobe Illustrator,  Corel Draw,  Интернет браузеры,  Антивирусы,  Программы архиваторы,  Операционная система  Клавиатурные тренажеры. |
| 3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности. | 1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).  2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).  3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).  4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы). |
| 4. Формы мониторинга | Входная диагностика: анкетирование, тестирование; собеседование, наблюдение.  Промежуточная: наблюдение, тестирование, индивидуальная и групповая творческая работа.  Итоговая: тестирование, индивидуальная и групповая творческая работа. |
| 5. Результативность реализации программы. | 2019-2020 учебный год: сохранность контингента 92%,  Уровень обученности: низкий уровень – 27%, средний уровень – 56 %, высокий уровень – 17%.  2020 - 2021 учебный год: |
| 6. Дата утверждения и последней корректировки. | 04.03.2020 г.  20.05.2021 г. |