**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I Наименование программы** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Юный шахматист» |
| **II Направленность** | Физкультурно-спортивная |
| **III. Сведения об авторе (составителе)** | |
| 1. ФИО | Погодина Надежда Минулловна |
| 2. Год рождения | 1990 |
| 3. Образование | среднее профессиональное |
| 4. Должность | педагог дополнительного образования |
| 5. Квалификационная категория | первая |
| 6. Электронный адрес, контактный телефон | nadia24011990@mail.ru  +7-922-293-61-81 |
| **IV. Сведения о педагогах, реализующих программу (авторах)** | |
| 1. ФИО | Погодина Надежда Минулловна |
| 2. Год рождения | 1990 |
| 3. Образование | среднее профессиональное |
| 4. Должность | педагог дополнительного образования |
| 5. Квалификационная категория | первая |
| 6. Электронный адрес, контактный телефон | nadia24011990@mail.ru  +7-922-293-61-81 |
| **V. Сведения о программе** | |
| 1.Нормативная база | - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;  - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);  - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11);  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);  - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Приказ Минобрнауки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;  - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо». |
| 2. Форма обучения: | Очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| 3. Возраст обучающихся: | 6 - 11 лет |
| 4. Тип программы: | модифицированная |
| 5. Уровень программы: | стартовый, базовый |
| 6. Статус программы | нет |
| **VI. Характеристика программы** | |
| 1. По месту в образовательной модели | программа разновозрастного детского объединения |
| 2. По срокам реализации | 3 года, 432 часа |
| 3. Цель программы: | развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение навыками шахматной игры. |
| 4. Учебные курсы/ дисциплины/разделы  (в соответствии с учебным планом) | - Основы шахматной игры  - Шахматная нотация  - Основные приёмы тактики и стратегии шахматной игры  - Методы решения шахматных задач  - История шахмат |
| 5. Ведущие формы и методы образовательной деятельности | Наблюдение, контрольный опрос, анализ продуктов деятельности, командная и индивидуальная работа при выполнении творческих проектов, внутренний смотр работ, наблюдение, составление портфолио, выставки, презентации проектов, журнал посещаемости.  В условиях изменения режима работы учреждения:  Формы: видеолекции, мультимедиа-лекции, offline-видеолекция, видеоконференция, видеотрансляция занятий, презентация; доклад, вебинар, занятия в чате, веб-уроки и др.  Методы: информационно-рецептивный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, эвристический и исследовательский методы, методы развития интереса и методы развития ответственности, индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие, синхронные и асинхронные и др. |
| 6. Формы мониторинга  результативности | Входная диагностика (тестирование, наблюдение);  Промежуточная аттестация (тестирование, выполнение практического задания);  Итоговая аттестация (тестирование, выполнение практического задания).  В условиях изменения режима работы учреждения: тесты, устный и письменный контроль, практические работы, проекты, реферат, презентация, творческий отчёт и др. |
| 7. Результативность реализации  программы | **2020 – 2021 год**. От 50% до 67% обучающихся демонстрируют высокий уровень освоения программы.  - Регулярное участие в шахматных турнирах районного, окружного и областного уровня:  2020 г. – 2 и 3 места в шахматно-шашечном турнире «Белая ладья – 2020» (муниципальный уровень);  2021 г. - 1 и 2 места в шахматно-шашечном турнире «Ладья дружбы – 2021» (муниципальный уровень, февраль); 1, 2 и 3 места в шахматно-шашечном турнире «Ладья дружбы – 2021» (муниципальный уровень, апрель); 1, 2 и 3 места в шахматно-шашечном турнире «Ладья дружбы – 2021» (муниципальный уровень, август). |
| 8. Дата утверждения  (последней корректировки) | 04.03.2020 г.  12.11.2020 г.  20.05.2021 г. |