ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| I Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» |
| II Направленность | туристско - краеведческая |
| III Сведения педагоге. реализующем программу (авторе - составителе) |  |
| 1. ФИО | Зырянова Ирина Владимировна |
| 2. Год рождения | 1965 |
| 3. Образование | высшее |
| 4. Место работы | МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» |
| 5. Должность | педагог дополнительного образования |
| 6. Квалификационная категория | высшая |
| 7. Электронный адрес, контактныйтелефон | ziv\_2009@mail.ru 89326119212 |
| IV. Сведения о программе |  |
| 1**.**Нормативная база | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;-Приложение к Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; - Приказ Минобрнауки РФ от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий"; - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо». |
| 2. Объем и срок освоения программы | 3 года, 648 часов |
| 3. Форма обучения | Очная. В условиях изменения режима работы учреждения – дистанционная. |
| 4. Возраст обучающихся | 12-16 лет |
| 5. Особые категории обучающихся | Нет |
| 6. Тип программы | Модифицированная |
| VI. Характеристика программы |  |
| По месту в образовательной модели | Программа разновозрастного детского объединения |
| Уровень | Базовый |
| 1.Цель программы | Формирование социальной активности, интеллектуального развития подростков путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую и музейную деятельность; воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению. |
| 2.Учебные курсы/дисциплины/ разделы(в соответствии с учебным планом) | 1. Введение в музееведение.  2. Юный экскурсовод.  3. Массовая и экскурсионная деятельность музея.  4. Юный исследователь.  5. Поисковая деятельность музея.  6. Участие в мероприятиях туристско-краеведческого направления. |
| 3.Ведущие формы и методыобразовательной деятельности | **Формы обучения:** беседы, экскурсии, лекции, участие в научно-практических конференциях, встречи, проектно-исследовательская деятельность, конкурсы, виртуальные экскурсии, музейные уроки, игры-практикумы, игры-упражнения, круглый стол, деловая игра, квест-игра, урок-квиз, лекция-спектакль, театрализованная экскурсия, музейная тропа, историко-патриотическая игра.  **Методы обучения:**  Словесный – передача необходимой информации для дальнейшей работы с детьми (рассказы, беседы, объяснение).  Наглядный – посещение экспозиций, выставок, просмотр слайдов, открыток.  Поисковый – сбор информации по интересующей теме.  Исследовательский – изучение различной документации, предметов быта для развития интеллектуально-познавательной деятельности.  В условиях изменения режима работы учреждения:  Формы: видеолекции, мультимедиа-лекции, off-line-видеолекция, видеоконференция, видеотрансляция занятий, презентация, вебинар, занятия в чате, веб-уроки и др.  Методы: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический, исследовательский, развития интереса и ответственности, индивидуальные и групповые, творческие, синхронные и асинхронные и др. |
| 4.Формы мониторингарезультативности | 1. Карта результативности освоения образовательной программы.  2. Карта оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучения.  3.Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, дискурс., письменный опрос, тестирование).  4. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, экскурсий, презентация, портфолио.  5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.  7. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.  8. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.  9. Групповая оценка работ.  10. Деловая игра.  11. «Портфель экскурсовода».  12. Игра-практикум.  13. Викторина, тематический кроссворд.  14. Доклад, эссе.  15.Творческий отчет  В условиях изменения режима работы учреждения: тесты, устный и письменный контроль, практические работы, проект, реферат, презентация, творческий отчёт и др. |
| 5.Результативность реализациипрограммы | 2020-2021 уч. год. Сохранность контингента – 100%  Положительная динамика формирования УУД |
| 6.Дата утверждения и последнейкорректировки | 04.03.2020  20.05. 2021 |