**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Радуга красок»**

|  |  |
| --- | --- |
| I Наименование программы: | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» |
| II Направленность: | художественная |
| III Сведения о разработчике и педагоге, реализующем программу |  |
| 1. ФИО | Первухина Екатерина Юрьевна |
| 2. Год рождения | 20.03.1984 г |
| 3. Образование | Высшее |
| 4. Место работы | МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» |
| 5. Должность | воспитатель |
| 6. Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 7. Электронный адрес, телефон | e.bobrova1984@mail.ru |
| IV. Сведения о программе |  |
| 1***.***Нормативная база | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – ФЗ №273);  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФот 4 сентября 2014 г. №1726-р);  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196»;  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;  - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК -641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);  - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г№ 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонофицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;  - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо»;  - Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»;  - Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо». |
| 2. Форма обучения: | Очная. |
| 3. Возраст обучающихся: | 5 - 7 лет |
| 4.Особые категории обучающихся: | возможность обучения детей с ОВЗ |
| 5. Тип программы: | модифицированная |
| 6.Уровень программы | стартовый |
| VI. Характеристика программы |  |
| 1.По месту в образовательной модели | программа разновозрастного детского объединения |
| 2. По срокам реализации | 1 год, (72 часа) |
| 3. По форме организации | групповая, индивидуально-групповая |
| 4. Цель программы: | Cоздание условий для развития художественно-творческих способностей детей 5 – 7 летсредствами нетрадиционного рисования. |
| 5.Учебные курсы/дисциплины/ разделы(в соответствии с учебным планом) | 1.«Вводное занятие.  2. «Осень на опушке краски разводила»  3.«Зимние напевы»  4.«Весна красна»  5.Итоговые занятия |
| 6.Ведущие формы и методыобразовательной деятельности | Индивидуальные, коллективные и мелкогрупповые формы. Практическое занятие. Методы: словесные, наглядные, практические, игровые, проблемные,  исследовательские. |
| 7.Формы мониторингарезультативности | Входная диагностика: беседа, опрос. пед. наблюдение, выполнение диагностических заданий  Итоговая аттестация: Презентация, опрос, портфолио, творческая работа. Диагностическая карта. |
| 8. Дата утверждения и последней корректировки | 20.05.2021г |