**Аннотация**

к дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КРАШ»

Дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «КРАШ» (Креативное развитие активного школьника) ориентирована на обучение подростков 10 – 17 лет в количестве 10 – 12 человек.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

Дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «КРАШ» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, проживающими на территории Слободо – Туринского района и направлена на эффективное выявление и развитие индивидуального потенциала, и оказание помощи детям, проявившим особые лидерские и творческие способности.

Программа экспериментальная. Она проходит апробацию с целью решения конкретных задач. В случае выявления новизны предложений авторов –может претендовать на статус авторской. При необходимости в программу могут вноситься корректировки в плане содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения. Могут вводиться образовательные модули, апробироваться новые педагогические технологии.

**Цель программы**: формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Программа «КРАШ» способствует приобретению организационных, лидерских и игротехнических навыков, позволяет обучающимся почувствовать свою значимость и востребованность в школе, среди друзей, в будущем – в студенческой и профессиональной среде. Для части обучающихся обучение по данной программе – это реальная возможность осуществления профессиональных проб.

Программа определяется запросом со стороны детей и их родителей из отдалённых территорий Слободо – Туринского района на общеразвивающую деятельность.

. Программа базового уровня.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Режим занятий устанавливается в соответствии требованиями с СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся синхронно/ассинхронно: обучающиеся занимаются по 40 минут с 10 минутным перерывом. Время работы непосредственно за монитором не более 25 минут. После 10—15 минут работа за компьютером прерывается на профилактические упражнения для зрения (1 мин) и осанки (1-2 мин).

Дистанционная форма дает возможность построить траекторию обучения отдельного ребёнка, самому ученику организовать свою деятельность, подобрать комфортный режим обучения и способ выполнения работ. И что особенно важно у детей появилась возможность участвовать в различных мероприятиях, конкурсах и т.д. А индивидуальный подход обучения позволяет обучающемуся быстро включиться в образовательный процесс и начать понравившееся дело, выбрав самому темп и время обучения.

Дистанционная форма обучения может вестись в режиме реального времени или обратной связи (ссылки на задания, упражнения, тесты, получение от обучающегося видеофайла или текстового документа с выполненным заданием посредством электронной почты, через приложение WhatsApp, Гугл форму и т.п.). Практические задания подобраны таким образом, что отвечают запросам и возможностям детей.