



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета  
от 02.09.2024 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МАУДО  
«ЦДТ «Эльдорадо»  
от 02.09.2024 г. № 63  
В.И. Наумова



**Основная образовательная программа  
МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»  
на 2024-2025 учебный год  
(комплекс основных характеристик образования)**

с. Туринская Слобода, 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п		Стр
1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель и ведущая идея программы	11
1.2	Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые):	12
2	Дополнительные общеобразовательные программы.	15
3	Учебный план МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2023-2024 учебный год	18
4	Учебный календарный график	27
5	Оценочные и методические материалы	28
6	Материально-технические условия реализации	30
7	Кадровые условия реализации	32
8	Информационное обеспечение	33
9	Финансовые условия реализации	34

## 1. Пояснительная записка

Нормативной основой для формирования «Образовательной программы МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» стали следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.08.2023 г. № 963 – Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политике Свердловской области от 26.10.2023 г. № 1104 -д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» расположен в центральной части села по адресу 623930, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, д. 2, ул. Первомайская, д. 7 в окружении 4 учреждений: МКОУ "Слободо-Туринская СОШ №1", МАУДО "Слободо-Туринская СШ", ГБУДОСО "Слободо-Туринская ДШИ" и МКДОУ "Слободо-Туринский детский сад "Алёнка", что дает возможность охвата дополнительным образованием значительного количества детей школьного, старшего дошкольного возраста. Учитывая преимущества своего расположения, наличие большого количества детей всех возрастов, МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» развивает свой образовательный комплекс с

учетом предъявляемых к нему образовательных потребностей, с тем, чтобы дополнительные образовательные услуги могли быть востребованы всеми категориями потребителей – обучающимися от дошкольного возраста до старшеклассников, их родителями, образовательными учреждениями различного типа.

Социокультурный потенциал обусловленный наличием рядом расположенных: Слободо-Туринского дома культуры, районной библиотеки, районного историко-краеведческого музея, спортивной школы что расширяют ресурсы и возможности дополнительного образования, повышают его качество при условии взаимодействия с ними, способствуют реализации программ сетевого взаимодействия.

Обеспечивая максимальный охват детей школьного возраста дополнительным образованием ЦДТ «Эльдорадо» организует дополнительное образование детей не только на территории села, но и за его пределами. Образовательная деятельность объединений «ЦДТ «Эльдорадо» ведется на площадках следующих общеобразовательных организаций Слободо-Туринского района: МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1», МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2», МКОУ «Усть -Ницинская СОШ», МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка», МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок», МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок», МАДОУ ЦРР–«Слободо-Туринский детский сад «Солнечный».

В общей сложности образовательная деятельность ЦДТ «Эльдорадо» осуществляется на площадках 7 общеобразовательных организаций Слободо-Туринского района.

Таким образом, ЦДТ «Эльдорадо» предоставляет возможность в получении дополнительного образования для всех категорий обучающихся, обеспечивая принцип доступности дополнительного образования детей, является неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства Слободо-Туринского района.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование – специфическая среда общения, поле деятельности, основополагающее средство формирования гуманистических ценностных установок, оно способствует профориентации, придает становлению человека новое качество.

Основой дополнительного образования является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное личностное развитие. Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные наличные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества. Дополнительное образование направленно на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования, как «здесь и сейчас», так и в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов.

Потребности семей в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-

групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни – непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным поскольку, в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями:

- участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей;
- возможность выбора программы, режима ее освоения, смены программ и обучающих организаций, вариативность образовательных траекторий.

Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты.

Учреждения дополнительного образования находятся в более благоприятных условиях в освоении педагогики сотрудничества, т.е. в понимании индивидуальных особенностей ребёнка. Для многих «нестандартных» детей именно наши образовательные учреждения становятся тем единственным местом, где они находят понимание и уважение и могут повысить самооценку.

Стремление к реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию ребёнка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребёнка и достижению духовной зрелости.

Образовательная программа демонстрирует, как в учреждении, с учётом конкретных условий, создается собственная модель развивающего образования, которая направлена на реализацию таких принципов государственной образовательной политики, как гуманистический характер образования, адаптивность системы дополнительного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей. В то же время образовательная программа учреждения выступает как комплекс приёмов по обеспечению эффективного процесса в достижении поставленной цели.

Сфера дополнительного образования по своей природе обладает уникальным мотивационным потенциалом, обеспечивающим высокий познавательный интерес и высокую степень личностной заинтересованности обучающихся. Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить обучающимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса. Дополнительное образование характеризуется очевидной

актуальностью для обучающихся, поскольку связано с реализацией личностных потребностей и жизненных планов. В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, обучающиеся получают широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности.

В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность, стремящаяся постоянному самообразованию, самосовершенствованию и самореализации на протяжении всей жизни.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Дополнительное образование выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общем образовании. Дополнительное образование компенсирует, таким образом, их недостатки или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе, таких категорий, как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование реализуется в детско-взрослых сообществах и одновременно формирует их, обеспечивая межпоколенческую солидарность. Дополнительное образование выступает механизмом формирования ценностей, мировоззрения и идентичности подрастающего поколения и направлено на решение таких задач как:

- Формирование личностной зрелости обучающихся: осмысления ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности, адаптивности к переменам, стремления к раскрытию своих способностей, постоянному самосовершенствованию и т.д.
- Обеспечение успешной социализации обучающихся, их подготовка не только к эффективному функционированию в современной социальной среде, но и к активному позитивному преобразованию этой среды в направлении укрепления общественной морали, усиления толерантности, формирования атмосферы социального партнёрства и т.п.
- Формирование нравственного мировоззрения и этического поведения, а также социально-значимого целеполагания молодого поколения – рассмотрения своей персональной социально-профессиональной карьеры в контексте деятельности, направленной на социально-культурное развитие своей страны, обеспечение высокого уровня качества жизни в стране, усиление обороноспособности и международного престижа России.

Через дополнительное образование система образования расширяет свои социальные функции до формирования нового образа цивилизованного человечества на основе философии «всемирного обучающегося общества», базирующегося на самообразовании, информационных и интерактивных технологиях.

При этом в условиях роста открытости пространства социализации подрастающего поколения, в т.ч. глобального характера образования (включающего

сегодня Интернет и медиа) встает вопрос о конкуренции государств и корпораций за то, каким будет этот «образ», за инструменты влияния на сознание, идентичность и траектории социализации детей и молодежи. Характерно, что сегодня ведущие корпорации за рубежом создают собственные сети дополнительного образования. В этом аспекте вопросы развития дополнительного образования являются вопросами обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих принципах дополнительного образования:

- свобода выбора программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство программ, возможность взаимозачета результатов;
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям и неопределенности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательной деятельности в ЦДТ «Эльдорадо» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.

ЦДТ «Эльдорадо» реализует дополнительные общеобразовательные программы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1) по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в ЦДТ «Эльдорадо» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу и утверждаются в установленном порядке.

ЦДТ «Эльдорадо» организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, студии) (далее – объединения), а также индивидуально.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых ЦДТ «Эльдорадо» самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения от 1-го месяца до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения от 4 лет и более.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы.

Учебный план разрабатывается Учреждением самостоятельно. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ЦДТ «Эльдорадо» могут использоваться различные образовательные технологии.

ЦДТ «Эльдорадо» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ЦДТ может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. С этой целью ЦДТ «Эльдорадо» создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей Слободо-Туринского района.

Формирование контингента обучающихся ЦДТ «Эльдорадо» осуществляется в соответствии с финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями.

Зачисление детей в детские творческие объединения оформляется приказом директора на основании заявления детей (для лиц старше 14 лет) и (или) их родителей (законных представителей), для детей младше 14 лет – на основании заявления их родителей (законных представителей), и происходит в течение всего учебного года. В ЦДТ «Эльдорадо» принимаются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким общеразвивающим программам, реализуемым в центре. При приеме обучающихся на обучение в хореографические объединения необходимо медицинское заключение об отсутствии у поступающего медицинских противопоказаний для занятий по избранному направлению

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЦДТ «Эльдорадо».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДТ «Эльдорадо» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия.

Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся определяются общеразвивающими программами объединения. ЦДТ «Эльдорадо» планирует и проводит районные мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и подростков, используя очно-заочные формы работы, конкурсы, фестивали, выставки, слеты, смотры, олимпиады, соревнования, конференции по различным направлениям искусства, спорта, науки и техники, другие массовые мероприятия (см. сайт учреждения, раздел «Районные массовые мероприятия»).

Организация образовательной деятельности с обучающимися в ЦДТ «Эльдорадо» устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы

сотрудников ЦДТ «Эльдорадо» могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников ЦДТ «Эльдорадо» утверждаются директором. Режим работы ЦДТ «Эльдорадо», расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

Обучающиеся, первый раз пришедшие в ЦДТ «Эльдорадо», зачисляются в группу первого года обучения выбранного объединения, но также могут быть зачислены в группу иного года обучения, если это допускается программой объединения.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом ЦДТ «Эльдорадо» и желанием обучающихся. Обучающиеся могут освоить программу раньше предусмотренного программой срока, либо позже, согласно результатам промежуточной и итоговой аттестации. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом ЦДТ «Эльдорадо».

ЦДТ «Эльдорадо» имеет право выдавать обучающимся, окончившим полный курс обучения по утвержденным дополнительным общеобразовательным программам, документ о получении соответствующего дополнительного образования. Форма документа разрабатывается ЦДТ «Эльдорадо» самостоятельно. Документ подписывается директором и заверяется печатью ЦДТ «Эльдорадо».

Расписание занятий составляется администрацией ЦДТ «Эльдорадо» по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором ЦДТ «Эльдорадо», при необходимости оно может корректироваться в течение года.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования. Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом ЦДТ «Эльдорадо».

Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – не более 40 минут.

Педагогические работники не имеют права без разрешения директора ЦДТ «Эльдорадо» изменять расписание и время проведения учебных занятий.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным актом ЦДТ «Эльдорадо».

При организации выходов обучающихся на мероприятия за пределы ЦДТ «Эльдорадо» педагог обязан пройти инструктаж по охране труда с оформлением в

журнале регистрации инструктажа, а также провести инструктаж по охране труда с обучающимися с оформлением в журнале регистрации инструктажа с обучающимися.

ЦДТ «Эльдорадо» вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные и иные услуги, не предусмотренные муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

### **1.1 . Цель и ведущая идея программы**

**Цель программы:** определение условий для качественной организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ЦДТ «Эльдорадо».

**Социальный эффект от реализации программы:** максимально полная реализация потребностей местного сообщества в сфере предоставления доступного качественного дополнительного образования.

**Ведущая идея программы:** развитие системы дополнительного образования через создание условий для неформального общения и развития творческого потенциала ее участников, для формирования коммуникативной, информационной, социальной компетентностей, поиска наиболее органичных для ребенка форм самовыражения: в музыке, изобразительном искусстве, танце, занятиях техническим творчеством и т.д.;

#### **Педагогическая целесообразность реализации программы:**

- Педагогический коллектив ЦДТ «Эльдорадо» является стабильным, обладает высокой квалификацией, ориентирован на инновационную деятельность, быстро и адекватно реагирует на изменения во внешней среде.

- Высокая востребованность системы дополнительного образования, прежде всего родителями детей 5 – 18 лет.

- Высокая степень заинтересованности родителей в развитии системы дополнительного образования в целом и ЦДТ «Эльдорадо» в частности.

- Наличие материально-технической база для развития системы дополнительного образования:

- наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности, моделирования и технического творчества, проведения наблюдений и экспериментов обучающимися;

- наличие объектов и оборудования для проведения культурно-массовых мероприятий, возможность использования актового зала (спортивной площадки);

- наличие современных информационно-коммуникационных средств организации дополнительного образования;

- наличие фонда художественной и справочной литературы для педагогов, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернет-ресурсов.

- Наличие квалифицированных педагогических кадров, укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими работниками, прошедшими курсы повышения квалификации, имеющих высшую и первую квалификационные категории; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

- Информационное обеспечение: наличие сайта, обеспечивающего принцип открытости образования и позволяющего взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

- Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов: имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей и т.д.; имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт антитеррористической защищенности, кнопка тревожной сигнализации. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

- Психолого-педагогические условия:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциация обучения, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей, поддержка детских объединений).

- Ведущими формами деятельности системы поддержки и сопровождения являются:

- организация санитарно-гигиенического, педагогического и психологического просвещения родителей через систему Дней открытых дверей, родительских собраний, через информационные доски, сайт.
- проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся образовательного учреждения.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые):**



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Уровень освоения разделов программы	Баллы (цветовое обозначение)	Доля освоения разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		Достижения
			Формирование знаний, умений, навыков (по учебным предметам, дисциплинам)	Формирование общеучебных способов деятельности: - учебно-информационных (работа с источниками информации); - учебно-интеллектуальные (сравнение, анализ, систематизация, обобщение, моделирование, классификация, причинно-следственные связи); - учебно-коммуникативные (умение выделять главное, слушать и слышать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать, пересказывать)	Развитие личностных качеств, свойств и способностей	Формирование социальных компетенций	
Предстартовый	0 - 3	менее 1/3	Воспроизведение некоторых терминов, понятий и т.д., Выполнение действий, операций, алгоритмов со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного воспитанника)		Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Информированность о наличии элементарных норм, правил, принципов взаимодействия в социуме	На уровне учебной группы, детского объединения
Стартовый	3 - 6	1/3 – 1/2	Знание и понимание смысла и значения терминов, понятий, представлений, суждений, гипотез, теорий, концепций, законов и т.д.; умение объяснить их своими словами, привести свои примеры, аналогии; выполнение действий, операций, алгоритмов с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного воспитанника).		В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами	Усвоение знаний об элементарных нормах, правилах, принципах, применение их по инициативе «извне» (педагог, родители, референтная для ребёнка группа)	На уровне структурного подразделения, Учреждения

Базовый	6 - 8	более 1/2 – 2/3	Знание, понимание смысла и значения терминов, понятий, представлений, суждений, гипотез, теорий, концепций, законов и т.д.; умение объяснить их своими словами, привести свои примеры, аналогии. Применение знаний и навыков на практике, перенос внутри предмета (использование в сходных учебных ситуациях); Выполнение действий при поддержке, разовой помощи, консультации кого-либо	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами	Эмоциональная значимость норм, правил, принципов, желание им следовать, применение и проявление их в поведении в зависимости от ситуации и окружения	На уровне района, города, области
Продвинутый	8 - 10	2/3 - практически полностью	Свободное и осмысленное владение терминологией, понятиями, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществление взаимодействия уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использование их в различных ситуациях; самостоятельное построение, выполнение действий, операций, уверенное использование в ежедневной практике)	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на внутреннем убеждении; осознание значения смысла и цели, самоорганизация	На уровне области, региона, России, международном



- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

- **метапредметные результаты** — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- достижение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- **предметные результаты** — предметные знания, умения, компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний.

Результатом реализации программы является положительный итог целенаправленной деятельности педагога или совместной деятельности педагога с детьми, выраженный в изменении состояния личности, ее свойств, установок или микросреды их сотворчества, соответственно владению определенными компетенциями.

Следует заметить, что компетенции задают высший, обобщенный уровень умений и навыков обучающегося, поэтому содержание дополнительного образования может определяться четырехкомпонентной моделью (знания, умения, опыт творческой деятельности и опыт ценностного отношения).

Таким образом, дополнительное образование в ЦДТ «Эльдорадо» способно решать целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всех участников образовательного процесса:

- выравнивать стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать социализации и самореализации личности ребенка и педагога.

## 2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность в ЦДТ «Эльдорадо» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии с «Положением об образовательных программах дополнительного образования, реализуемых в МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

По типу общеразвивающие программы делятся на составительские и авторские.

По срокам реализации:

- краткосрочные – срок освоения от 1-го месяца до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения от 4 лет и более.

Обучение детей в ЦДТ «Эльдорадо» организовано на принципах студийной (секционной) и клубной работы, которые наиболее полно соответствуют решению задач, поставленных перед педагогическим коллективом по нравственно-эстетическому и творческому развитию детей. Педагоги ЦДТ «Эльдорадо» нацелены на инклюзивное образование и вправе включать в состав обучающихся групп детей с ограниченными возможностями здоровья, состояние здоровья которых не исключает возможность их самостоятельного пребывания в ЦДТ «Эльдорадо» и занятия определенным видом творчества.

Приложение 1

**Перечень программ, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»  
в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название реализуемых дополнительных общеоб. программ	Нормативный срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации программы/уровень
<i><b>Художественная направленность</b></i>					
1.	Молчанова А.В.	Эстрадный вокал	6	5-18	Индивидуальная Групповая Разноуровневая
2.	Назарова А.В.	Основы эстрадного вокального мастерства	6	5-18	Индивидуальная Групповая Модульная Разноуровневая
3.	Шайкин С.К.	Детский казачий ансамбль «Раздолье»	3	6-15	Групповая Стартовый, базовый
4.	Кузьмина Е.Ю.	Детская эстрадная студия	1	8-12	Групповая Индивидуальная Базовый
5.	Кузьмина М.С	Новая роль	1	5-18	Групповая (продвинутый) для одарённых детей
6.	Захарова Л.И.	Тип-топ (танцевально-игровая ритмика для детей)	1	5-7	Групповая Стартовый
7.	Захарова Л.И.	Танцевальная студия «Триумф»	3	8-15	Групповая Разноуровневая: стартовый, базовый
8.	Мушина А.А.	Самоделкин	1	6-7	Групповая Стартовый
9.	Мушина А.А.	Магия моды	4	7-15	Групповая

					Разноуровневая
10.	Мухина А.А.	Магия стиля и моды	1	9-15	Групповая Разноуровневая Базовый
11.	Мухина А.А.	Юный модельер	1	6-14	Групповая Адаптированная для детей в ТЖС Стартовый
12.	Вялова Я.П.	Волшебные краски	2	5-7	Групповая Стартовый
13.	Вялова Я.П.	Палитра	2	8-12	Групповая Базовый
14.	Вялова Я.П.	Юный художник	1	5-15	Адаптированная Стартовый
<b>Техническая направленность</b>					
1.	Первухина И.А.	Строим из Лего	1	5-7	Групповая Стартовый
2.	Первухина И.А.	Мой первый робот	2	6-9	Групповая Стартовый
3.	Первухина И.А.	ИнженерикУМ	2	7-18	Индивидуальная Адаптированная для детей с ОВЗ , стартовый
4.	Первухина И.А.	Занимательное конструирование и программирование	2	8-10	Групповая Базовый
5.	Елисеев А.С	Робототехника	4	10-18	Групповая Базовый, продвинутый
6.	Коржавин С.М.	Лазерные технологии. Резка и гравировка	4	11-18	Групповая Разноуровневая
7.	Коржавин С.М.	Парадокс	3	11-17	Групповая
8.	Елисеев А.С	3-Д моделирование	2	10-18	Групповая Базовый, продвинутый
9	Елисеев А.С.	Юный техник	1	9-15	Групповая адаптированная для детей с ОВЗ
10	Елисеев А.С. Коржавин С.М.	ТехноМИР	1	10-16	Сетевая, модульная Базовый
11	Коржавин С.М.	Компьютерная графика	3	11-17	Групповая Базовый, продвинутый
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	Заровнятных М.В.	Клуб Почемучек	3	6-11	Групповая Стартовый, базовый
2	Заровнятных М.В	Клуб почемучек. У нас дома	1	7-12	Групповая Дистанционная адаптированная для детей в ТЖС и ОВЗ
3	Заровнятных М.В.	Пресс-клуб	2	11-18	Групповая

					Базовый, продвинутый
4	Голубцова Е.Г.	Школа мнемоазбуки и скоротчения	2	5-10	Групповая. Модульная Стартовый, Базовый
5	Волчик А.И.	Секреты суперпамяти	1	6-10	Групповая Стартовый Экспериментальная
6	Рябков А.А.	Юный спасатель	3	10-16	Групповая
7	Никульченков С.О.	Юнармеец	6	8-18	Групповая разноуровневая
8	Никульченков С.О.	Краткий курс юнармейца	1	13-17	Групповая, Краткосрочная Стартовый
9	Сидорова О.В.	Уральский книжный сундучок	4	6-12	Групповая Экспериментальная
10	Сидорова О.В.	Уральский сундучок	1	9-11	Групповая
11	Шайкин С.К.	КВН	1	8-10	Групповая Стартовый
12	Шайкин С.К.	Школа волонтера	1	12-18	Групповая Базовый
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	Никульченков С.О.	Основы водного туризма	1	14-17	Групповая Стартовый Краткосрочная
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	Голубцова Е.Г.	МЭЛ-математика, эйдетика, логика+	1	7-14	Индивидуально- групповая для одаренных детей Базовый
2	Голубцова Е.Г.	Ментальная арифметика	1	5-12	Групповая Базовый,

<b>Итого:</b>	
Количество программ	40
Программ, реализуемых в дистанционной форме	1
Программ, реализуемых в сетевой форме	1
Программ, адаптированных для детей с ОВЗ	5
Программ, реализуемых для одаренных детей	2
Количество педагогов, реализующих программы	17

### 3. Учебный план МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2024-2025 учебный год

Учебный план МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо», основной образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо», локальными нормативными актами МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (далее ЦДТ «Эльдорадо»).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план нацелен на:

- Формирование и развитие творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Организацию свободного времени;
- Адаптацию к жизни в обществе;
- Поиск, поддержку и развитие детской одарённости.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график ЦДТ «Эльдорадо» после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ЦДТ «Эльдорадо» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные - срок освоения от 1-го месяца до 1 года;
- среднесрочные - срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные - срок освоения до 4 лет и более.

Все образовательные программы отвечают требованиям «Концепции развития дополнительного образования детей», где сказано, что, «одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость». Разноуровневость программ выражается содержанием в них учебного материала, фонда оценочных средств, дифференцированных по принципу уровневой сложности. Среди реализуемых программ 30% - модульные программы, составленные из самостоятельных целостных блоков.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

**Художественная направленность:**

1. Эстрадный вокал, 6 лет
2. Основы эстрадного вокального мастерства, 6 лет
3. Детский казачий ансамбль «Раздолье», 3 года
4. Новая роль, 1 год
5. Тип-топ (танцевально-игровая ритмика для детей), 1 год
6. Танцевальная студия «Триумф», 3 года

7. Юный модельер (адаптированная), 1 год
8. Самоделкин, 1 год
9. Магия стиля и моды, 1 год
10. Волшебные краски, 2 года
11. Палитра, 2 года
12. Юный художник, 1 год
13. Детская эстрадная студия, 1 год

**Техническая направленность:**

1. Строим из Лего, 1 год;
2. Мой первый робот, 2 года;
3. Робототехника, 4 года;
4. Основы робототехники, 2 года
5. Лазерные технологии. Резка и гравировка, 5 лет;
6. Парадокс, 3 года
7. Юный техник, 1 год
8. 3-D моделирование, 2 года.
9. ИнженерикУМ, 1 год (адаптированная)
10. Занимательной конструирование и программирование, 2 года
11. ТехноМир, 1 год
12. Магия моды, 4 года

**Социально-гуманитарная направленность:**

1. Клуб Почемучек, 5 лет;
2. Клуб почемучек. У нас дома. (дистанционная), 1 год
3. Пресс-клуб, 2 года
4. Юный спасатель, 3 года;
5. Юнармеец, 6 лет.
6. Краткий курс юнармейца, 1 год
7. Секреты суперпамяти, 1год
8. Уральский книжный сундучок, 1 год
9. Уральский сундучок, 4 года
10. Школа мнемозбуки и скороотечения, 1 год
11. Школа волонтера, 1 год
12. «КВН - Клуб веселых и находчивых», 1 год

**Естественнонаучная направленность:**

- 1 МЭЛ-математика, эйдетика, логика+ 1 год
- 2 Ментальная арифметика, 1 год

**Туристско- краеведческая направленность:**

- 1 Основы водного туризма, 1 год

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории,

студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

В случае снижения фактической посещаемости в учебных группах относительно утвержденного учебного плана в течение года группы могут быть объединены. Высвобождаемые в этом случае средства могут быть использованы для открытия новых детских объединений.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В ЦДТ «Эльдорадо» обучение проходит в очной форме, дистанционной форме, сетевой форме реализации. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЦДТ «Эльдорадо».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными образовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (соревнований, олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о текущем контроле и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

В 2024-2025 учебном году 36 учебных недель, текущая аттестация проводится с 11.09.24 по 30.12.24 и с 09.01.2025 по 12.04.2025, с 02.12.24 по 14.12.24- промежуточная (итоговая) аттестация проводится с 14.04.2025 по 26.04.2025.

Учебный план ЦДТ «Эльдорадо» утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЭЛЬДОРАДО»**  
**НА 2024-2025 учебный год**

№	Название программы	Срок реализации	Трудоёмкость		Кол-во групп обучающихся по годам обучения					Педагог	Общее кол-во пед. ч	Общее кол-во человек по программе
			Кол-во часов, предусмотренных на одного обучающегося в неделю	Кол-во часов, предусмотр. на одного обучающегося в год	1	2	3	4	5			
<i>Художественная направленность</i>												
1	Эстрадный вокал	6	4 2	144 72	1и	2и	4 1и			Молчанова А.В.	16 8	50 5и
										<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>55</b>
2	Основы эстрадного вокального мастерства	6	2 3	72 108	4(3и 1и	5и 1и				Назарова А.В.	18 6	24+8и 2и
										<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
3	Детский казачий ансамбль «Раздолье»	3	2 4	72 144	3		1			Шайкин С.К.	6 4	36 11
										<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>47</b>
4	Детская эстрадная студия	1	2 4	72 144	3и 3					Кузьмина Е.Ю.	6 12	4 41
										<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>45</b>
5	Новая роль	1	6	216	4					Кузьмина М.С	24	54
										<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>54</b>
6	Тип-топ (танцевально-	1	2	72	2					Захарова Л.И.	4	24

	игровая ритмика) ПФ											
7	Танцевальная студия «Триумф»	1	4	144	1	2				Захарова Л.И.	12	21
										<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
8	Волшебные краски	2	2	72	4	1				Вялова Я.П.	10	49
9	Палитра	2	4	144	2					Вялова Я.П.	8	23
10	Юный художник (адаптированная)	1	4	144	1					Вялова Я.П.	4	9
										<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>81</b>
11	Магия стиля и моды (ПФ)	1	4	144	1						4	6
12	Юный модельер (адаптированная)	1	4	144	1					Мухина А.А	4	8
13	Самоделкин	1	1	36	2					Мухина А.А	2	21
										<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ:</b>					<b>28+ 8и</b>	<b>3+8и</b>	<b>5+1 и</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>148</b>	<b>409</b>
<i>Техническая направленность</i>												
1	Строим из Лего (ПФ)	1	1	36	2					Первухина И.А.	2	21
2	Мой первый робот (ПФ)	2	2	72	2					Первухина И.А.	4	20
3	Основы робототехники		2	72	5	1					12	69
4	Занимательное конструирование и программирование		2	72	2						4	22
5	Инженерик УМ (адаптированная)	1	2	72	2и					Первухина И.А.	4	2И
										<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>134</b>
6	Робототехника	4	4	144	1		2	1		Елисеев А.С.	16	51
7	Юный техник (адаптированная)	1	1	144	1					Елисеев А.С.	4	7
8	3-D моделирование	2	1	144	2						8	23

9	Техномир	1	1	36	1						1	10	
											<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>91</b>
10	Парадокс	3	6	216			2				Коржавин С.М.	12	18
11	Лазерные технологии. Резка и гравировка	4	6	216			1				Коржавин С.М.	6	10
12	Техномир	1	1	36	1						Коржавин С.М.	1	10
											<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>38</b>
13	Магия моды	4	2	72	4	1					Мухина А.А	10	
			6	216			1					6	75
											<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ:</b>					<b>21+</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			<b>90</b>	<b>338</b>
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>													
1	Клуб Почемучек	3	2	72			8				Заровнятных М.В.	16	107
2	Клуб почемучек. У нас дома (дистанционная, адаптированная)ПФ	1	2	72	2						Заровнятных М.В.	4	15
3	Пресс-клуб	2	4	144	1						Заровнятных М.В.	4	10
											<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>132</b>
4	Юный спасатель	3	4	144	2						Рябков А.А	8	22
			6	216		1						6	16
			6	216			1					6	12
											<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>50</b>
5	Секреты суперпамяти	1 год	2	72	4						Волчик А.И.	8	45
											<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
6	Юнармеец	6	2	72	2						Никульченков С.О.	4	20
			4	144		2	1					12	34
7	Краткий курс Юнармейца	1	2	72	1							2	20
											<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>74</b>

8	Уральский книжный сундучок	4	2	72	2	4				Сидорова О.В.	12	138
9	Уральский сундучок (ПФ)	1	2	72	2					Сидорова О.В.	4	26
<b>Итого:</b>											<b>16</b>	<b>164</b>
10	Школа мнемозбуки и скоротчения	1	2	72	2					Голубцова Е.Г.	4	17
<b>Итого:</b>											<b>4</b>	<b>17</b>
11	Школа волонтера	2	6	216	1					Шайкин С.К.	6	7
12	КВН	2	1	144	1						4	8
<b>Итого:</b>											<b>10</b>	<b>15</b>
13	Искусство хороших хозяек	1	6	216	1					Фалалеева С.Г.	6	10
<b>Итого:</b>											<b>6</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ:</b>					<b>21</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>507</b>
<i>Естественнонаучная направленность</i>												
1	МЭЛ-математика, эйдетика, логика+	2	4	144	1					Голубцова Е.Г.	4	11
2	Ментальная арифметика (ПФ)	1	2	72	2						4	25
<b>ИТОГО ПО НАПРАВЛЕННОСТИ:</b>					<b>3</b>						<b>8</b>	<b>36</b>
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>												
1	Основы водного туризма	1	2	72	1						<b>2</b>	<b>24</b>
					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Итого:</b>					<b>74+</b> <b>10и</b>	<b>12+</b> <b>8и</b>	<b>21+</b> <b>1и</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>354</b>	<b>1314</b>

**Учебный календарный график МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»  
на 2024-2025 учебный год**

Каникулы	Дни недели	Месяцы																								
		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь									
<b>Осенние (10 дней)</b> 26.10.24-04.11.24 <b>Зимние (11 дней)</b> 29.12.2024-08.01.2025 <b>Весенние (9 дней)</b> 22.03.2025-30.03.2025 для 1-го класса 17.02.2025-24.02.2025	понедельник		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30			
	вторник		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31				
	среда		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25					
	четверг		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26					
	пятница		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27						
	суббота		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28						
	воскресенье	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29							
Дни недели	Месяцы																									
	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					
понедельник		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
вторник		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
суббота	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31				
воскресенье	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25					
Продолжительность учебного года																										
I полугодие	Зимние каникулы					II полугодие					Регламент образовательного процесса:															
02.09.24-28.12.24	29.12.2024-08.01.2025					09.01.25-30.05.25					начало учебного года 2 сентября окончание учебного года 30 мая Продолжительность учебной недели - 5,6 дней - дни каникул (учебный процесс по особому графику) - выходные, праздничные дни - промежуточная и итоговая аттестация обучающихся - дополнительные каникулы для 1 класса (учебный процесс по особому графику)															
	с 31 мая 2025 года летние каникулы																									

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы Образовательной программы состоят из оценочных и методических материалов всех дополнительных общеобразовательных программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами) по всем рабочим программам (модулям).

Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения, открытости результатов для педагогов и родителей.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, и промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЦДТ «Эльдорадо». Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

В образовательном процессе ЦДТ «Эльдорадо» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности контроль выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий

контроль успеваемости обучающихся в ЦДТ «Эльдорадо» осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов программы и реальных результатов учебного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог должен представить программу промежуточной аттестации детского объединения со списками для утверждения на методическом совете и утверждения директором Учреждения, после чего аттестационный материал становится внутренним нормативным актом для руководителя детского объединения и обязательным, к исполнению.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, могут входить родители (на усмотрение педагога). Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится у педагога.

Промежуточная аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих **формах**: творческий отчет, контрольный урок, выставка творческих работ, контрольное тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, сдача нормативов и др.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация проводится с 09.01.2025 по 12.04.2025, с 02.12.24 по 14.12.24 ; промежуточная и (итоговая) аттестация проводится с 14.04.2025 по 26.04.2025 и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих *формах*: творческий отчёт, контрольный урок, экзамен, контрольное тестирование, экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование и др. Решение о проведении итоговой аттестации учащихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора Учреждения.

#### *Критерии оценки результативности.*

##### Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-70%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 69-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

##### Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - учащийся овладел на 100-70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 69-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

В 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проводится с 15.04.2024 по 27.04.2024. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается воспитаннику, если он полностью освоил общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию

#### **6. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»**

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>44 единицы</b>
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>19 единиц</b>

2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2	Лаборатория	0 единиц
2.3	Мастерская	1 единица
2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.6	Бассейн	0 единиц
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
3.1	Актный зал	1 единиц
3.2	Концертный зал	0 единиц
3.3	Игровое помещение	1 единиц
4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.2	С медиатекой	да
6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек 9,3%

### Информатизация образовательного процесса

Количество компьютеров всего	58
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	44
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	58
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	5
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	0
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»

Наличие официального сайта ОУ	Да <a href="http://eldorado.mouoslb.ru/">http://eldorado.mouoslb.ru/</a>
Наличие адреса электронной почты	Да CVR.ELDORADO@yandex.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

## 7. Кадровые условия реализации Основной образовательной программы МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»

1	Общая численность педагогических работников	20 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/35%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 70%
6.1	Высшая	7 человек 35%
6.2	Первая	7 человек 35%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	2 человека /10%
7.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
9	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/15%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/89%
11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/7,5%
152	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет

## **8. Информационное обеспечение реализации Основной образовательной программы**

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.mon.gov.ru> официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru>: федеральный портал "Российское образование"
3. <http://window.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://www.irgo.ru/> «Институт развития образования» (ИРО)
5. <https://minobraz.egov66.ru/> Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
6. <https://dm-centre.ru/> ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
7. <https://www.mouoslb.ru/> Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
8. <http://cdt-eldorado.ru> Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».
9. <http://www.prosv.ru> Издательство «Просвещение».
10. <http://1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»  
<http://www.openclass.ru/node> интернет портал Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
11. <http://pedsovet.org/> Педсовет. Всероссийский интернет центр.
12. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей: официальный сайт
13. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
14. <http://talant.spb.ru> Созидание талантов
15. <http://dopedu.ru/> Информационный портал «Дополнительное образование»

16. <http://mastercity.orgzr.com/> Творческая мастерская «Город мастеров»

**9. Финансовые условия реализации Образовательной программы размещены на сайте учреждения в разделах «Документы», «Финансово-хозяйственная часть»**