



Утверждаю
В.И. Наумова
04 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации
дополнительного образования
(01 января 2019 г.- 31 декабря 2020г.)**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» создано в 1991 году (решение Президиума районного Совета народных депутатов от 01.11.1991г).

Сведения о предыдущих наименованиях Учреждения:

- 01.11.1991 г. - Центр детского творчества и досуга; (Основание: Решение Президиума районного Совета народных депутатов от 01.11.1991г).

- 11.11.1992 г. – Районный центр детско – юношеского творчества и досуга «Эльдорадо»; (Основание: Постановление главы администрации Слободо – Туринского района № 396 от 11.11.1992г.).

- 05.05.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования – Районный центр детско – юношеского творчества и досуга «Эльдорадо»; (Основание: Постановление Главы муниципального образования «Слободо – Туринский район» № 153 от 05.05.1999 г.).

- 28.01.2002 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы «Эльдорадо»; (Основание: Постановление Главы муниципального образования «Слободо – Туринский район» №22 от 28.01.2002 г.).

- 19.10.2015 г. – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо».

- На основании постановления Администрации Слободо-Туринского муниципального района от 06.07.2018 г. №294 «Об утверждении перечня муниципальных автономных учреждений переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования.

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Слободо-Туринский муниципальный район.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 2.

Фактический адрес:

623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 2;

623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 7;

623930 Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул.

- 623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д. 12;
- 623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Дегтева, д. 1;
- 623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Кузнецкая, д. 9;
- 623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д. 25;
- 623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Садовая, д.1;
- 623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Дружбы, д.1;
- 623944 Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, д.29.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения: предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

2) дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение культурно – досуговых, массовых мероприятий для физических и юридических лиц;
- организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности;
- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным муниципальным заданием, и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- организация и проведение конференций, семинаров, мастер – классов, и других форм профессионального общения педагогических работников, а также проведение конкурсов профессионального мастерства;
- реализация товаров, созданных (произведённых) Учреждением;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно – массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий: фестивалей, карнавалов, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха и других мероприятий;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- реализация билетов на зрелищные мероприятия;
- прокат фильмов, показ фильмов;
- осуществление издательско – полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности (в том числе издание журналов и других периодических изданий);

- сдача лома и отходов чёрных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;
- организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений, самодеятельных и профессиональных артистов и коллективов;
- разработка и внедрение программ инновационной, экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования;
- сдача в аренду имущества, передача в пользование конструктивных элементов здания, заключение договоров на установку и эксплуатацию рекламных конструкций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом;

1.2. Структура Учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.



К коллегиальным органам управления учреждения относятся:

- Наблюдательный совет учреждения.
- Общее собрание (конференция) работников учреждения.
- Педагогический совет учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления.

Основными задачами наблюдательного совета являются:

- более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» целям, указанным в уставе;
- организация контроля за деятельностью МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- повышение открытости и прозрачности деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

Наблюдательный совет рассматривает предложения:

- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о внесении изменений в Устав МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о реорганизации МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» или о его ликвидации;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» об изъятии имущества, закрепленного за МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» на праве оперативного управления;
- директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» об участии МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.

Общее собрание (конференция) работников учреждения является коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом Учреждения. В период между Конференциями в качестве коллегиальных органов управления выступает Наблюдательный Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения, осуществляющие свою деятельность на основании Положений.

К исключительной компетенции Конференции коллектива относятся:

- Разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения;
- Принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- Избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- Избрание представителей в Наблюдательный совет от трудового коллектива;
- Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- Согласование локальных нормативно-правовых актов регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
- Организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по:
 - охране труда и соблюдению техники безопасности;
 - разрешению вопросов социальной защиты;
 - контролю исполнения трудовых договоров работниками Учреждения;
 - разрешению трудовых споров.
- Рассмотрение перспективных планов развития Учреждения;
- Взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;
- Внесение предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- Знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- В рамках действующего законодательства принятие необходимые мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности

Учреждения, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

- Представление работников Учреждения к награждению наградами субъекта Российской Федерации и государственным наградам.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» создан педагогический совет. К полномочиям педагогического совета учреждения относятся:

-обсуждение и утверждение планы работы учреждения;

-заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

- определение приоритетных направлений развития учреждения;

В педагогический совет учреждения входят администрация и педагогические работники учреждения. Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству. Ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий направления деятельности и календарные планы мероприятий на планируемый год. В соответствии с годовым планом составляется сводный план работы на месяц. Кроме того, в соответствии с решениями и постановлениями ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Слободо-Туринского МОУО разрабатываются разделы планов, районных программ, касающиеся дополнительного образования; тематические планы, посвященные определённым памятным и знаменательным датам или событиям.

Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и письменной форме. По итогам работы за первое полугодие и за год готовятся аналитические записки, по итогам которых, соответственно, корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год. Ежемесячно, ежеквартально и по итогам работы за год согласно форм отчета учреждением готовятся аналитические или статистические материалы о выполнении постановлений, распоряжений Слободо-Туринского МОУО.

Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместители директора, методисты отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать и проконтролировать процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины.

В 2018 году была принята новая редакция Устава. В связи с этим был переработан и дополнен перечень Положений об основных направлениях деятельности Учреждения, об органах самоуправления и соуправления:

Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления

- Положение о наблюдательном совете МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо";

- Положение о конференции участников образовательного процесса и работников МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о Педагогическом совете МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение об оплате труда МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о выплатах стимулирующего характера МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУДО ЦДТ "Эльдорадо" и учащимися или родителями (законными представителями);
- Положение о документообороте МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о Методическом совете МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение об организации работы в области охраны труда МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о пропускном режиме МАУДО ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о защите персональных данных учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о Художественном совете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Правила приёма учащихся в МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о родительском комитете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Режим занятий учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение по комплексной безопасности обучающихся МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о логотипе МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о сайте МАУДО ЦДТ "Эльдорадо".

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие методисты. Реализация общих проектов строится следующим образом:

- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

- Систему районных проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодёжи Слободо-Туринского МР);
- Организационное сопровождение районных конкурсных мероприятий;
- Организацию и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;
- Организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для детей;
- Реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

Одним из видов взаимодействия образовательных учреждений является совместная организация и проведения разного рода мероприятий:

1. Слободо-Туринский МОУО - сопровождение научно-практических конференций;

проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в составе жури районных конкурсов;

2. МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1, МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 - использование базы школы для работы творческих объединений: «Мозаика», «Уральский сундучок», «Клуб почемучек»); Благодаря активному взаимодействию Учреждения с общеобразовательными организациями наблюдается стабильный рост контингента.

Для проведения совместных мероприятий, направленных на совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения со следующими организациями:

- Администрация Слободо-Туринского муниципального района;
 - Слободо-Туринская территориальная избирательная комиссия;
 - территориальный орган социальной защиты населения;
 - ГАУ КЦСОН «Слободо-Туринского района»
 - Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;
 - муниципальный орган здравоохранения;
 - муниципальные органы внутренних дел;
 - муниципальный орган занятости населения;
 - муниципальный орган по физической культуре, спорту и туризму;
 - Слободо-Туринское культурно досуговое объединение.
- 2) С межведомственными комиссиями:
- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - муниципальная комиссия по профилактике правонарушений;
 - муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
- 3) С общественными объединениями, организациями.
- 4) Со средствами массовой информации.

Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, выставок и пр. развиваются средствами образования гражданская ответственность и формы социального диалога.

Участие детей в мероприятиях, их достижения за 2019 год

В 2019 году Центром детского творчества «Эльдорадо» организовано и проведено 53 мероприятия, из них 40 районных массовых мероприятий различного содержания. Выполнение плана районных мероприятий составило 100% . В данных мероприятиях приняло участие:

- более 1133 человека, из них 214 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо»;

В целом отмечается незначительное уменьшение количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях разных уровней. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшение составило 3 % .

Достижения учащихся ЦДТ «Эльдорадо»

Уровень мероприятия	Период проведения	Название конкурса(организатор мероприятия) ФИО руководителя объединения	Результат	Кол-во участников
Международный	Январь	Международный интернет-конкурс «Планета талантов»	1 диплом победителя лауреата 1 степени	1 человек
		В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019		Победителей 1 чел. Призеров -0 участников -1
Всероссийский	апрель	Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	1 диплом призера 3 степени	1 человек
		В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019		Победителей-0 Призеров 1 чел. участников -1
Областной (региональный)	март	Областные робототехнические соревнования	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени	4 человека
	май	Областные соревнования полевой лагерь «Юный спасатель»	2 диплома призера 2 степени	10 человек
	ноябрь	Областной конкурс на знание государственной символики РФ	1 диплом призера 2 степени	2 человека
	декабрь	Областная историческая игра, посвященная 140-летию создателя уральских сказов П.П.Бажова "Уральские сказы", в рамках регионального этапа Всероссийской акции "Читай, страна!"	1 диплом призера 2 степени	5 человек
		IX международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры "Сибирские родники" г. Тюмень	1 диплом победителя лауреата 3 степени	1 человек
	В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019		Победителей 2 чел. Призеров 5 чел. участников 22 чел.	
Окружной	Февраль	Окружные робототехнические соревнования «Робомир 2019»	2 диплома победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	5 человек
		Окружные робототехнические соревнования "Лего Бум-2019"	1 диплом призера 2 степени	1 человек
	В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019		Победителей 2 чел. Призеров 3 чел. участников 6 чел.	
Муниципальный	январь	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Творчество без границ»	1 диплом призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	3 человека
		Районный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»		26 человек
	февраль	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Мужество и доброта, в единстве	3 диплома победителя 1 степени	14 человек

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2019г. – 31 декабря 2019г.)

		сила»	4 диплома призера 2 степени 3 диплома призера 3 степени	
	март	Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»	2 диплома победителя 1 степени	2 человека
		Районный конкурс юных дизайнеров и модельеров «Супер стиль»	3 диплома призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	16 человек
	апрель	Районный конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени	2 человека
		Районный конкурс творческих работ «Литературное консервирование»	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени	2 человека
		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Пасхальное разноцветье»	5 дипломов победителя 1 степени 5 дипломов призера 2 степени 4 диплома призера 3 степени	17 человек
		Районный конкурс рисунков «Чудеса сказов глазами юных художников»	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 3 степени	2 человека
		Районный конкурс фотографий, посвященный 95-летию Слободо-Туринского МР	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 3 степени	2 человека
		Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих «Ты исследователь»	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	7 человек
		Муниципальный этап областных робототехнических соревнований «Умные города-будущее Урала»	1 диплом победителя 1 степени 1 диплом призера 3 степени	4 человека
		Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Город мастеров»	1 диплом победителя 1 степени 3 диплома призера 2 степени 4 диплома призера 3 степени	12 человек
		Районный конкурс «Апрельский фарш»	1 диплом победителя 1 степени	14 человек
	май	Муниципальный этап областных соревнований полевой лагерь «Юный спасатель»	1 диплом победителя 1 степени	8 человек
		Районный конкурс «По следам первобытного человека»	1 диплом победителя 1 степени	1 человек
		Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1 диплом призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	2 человека
	сентябрь	Районная семейная игра «Неповторимый мир «Уральских сказов»	1 диплом победителя 1 степени	2 человека
		Муниципальный этап областного конкурса национальных культур «Национальное подворье»	1 диплом победителя 1 степени	8 человек
	Октябрь	Районный конкурс художественного слова "Читалочка"	1 диплом призера 3 степени	1 человек
		Районный заочный конкурс ДПИ "Сказы малахитовой провинции"	2 диплома призера 3 степени	2 человека
		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Заглянула осень к нам»	2 диплома победителя 1 степени 1 диплом призера 2 степени	3 человека

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2019г. – 31 декабря 2019г.)

		Областной конкурс на знание государственной символики РФ	1 диплом призера 2 степени	2 человека
Ноябрь		Районный конкурс красоты и творчества среди мам и детей «Хорошо с тобою рядом»	1 диплом победителя 1 степени	1 человек
		Районный фестиваль детского творчества, посвященный Дню Матери «Мир озарен твоей любовью»	6 дипломов победителя 1 степени 3 диплома призера 2 степени 2 диплома призера 3 степени	11 человек
		Районная игра КВН «Именинная пицца»	1 диплом победителя 1 степени	10 человек
		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Роднее нет тебя на свете»	8 дипломов победителя 1 степени 5 дипломов призера 2 степени 3 диплома призера 3 степени	16 человек
		Районный турнир, посвященный 100-летию со Дня рождения Михаила Калашникова	1 диплом призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	2 человека
		Районный фестиваль национальных культур	1 диплом победителя 1 степени	5 человек
Декабрь		Читательский конкурс наряди елочку	2 диплома победителя 1 степени	2 человека
		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса»	5 дипломов победителя 1 степени 6 дипломов призера 2 степени 1 диплом призера 3 степени	14 человек
		Муниципальный этап областного фестиваля творчества детей с ОВЗ "Мы все можем"	1 диплом победителя 1 степени	1 человек
		В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019	Победителей 57 чел. Призеров 75 чел. участников 214 чел.	



В 2019 году отмечается рост количества победителей и призеров мероприятий муниципального уровня. По сравнению с 2018 годом достижения муниципального уровня возросли на 13%, федерального уровня - на 50%. Количество победителей и призеров регионального уровня уменьшилось на 33%,

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Основная работа по управлению качеством при организации образовательного процесса ведётся, согласно действующему законодательству, на уровне дополнительных общеобразовательных программ. Все программы, реализуемые в образовательном учреждении, проходят экспертизу. В образовательных программах предусмотрены не только количественные, мониторинговые инструменты контроля качества реализации образовательного процесса, но и используются иные формы качественной оценки - отчётные концерты, массовые мероприятия с участием воспитанников, дни открытых дверей. На уровне учреждения разработаны программа мониторинга и социологический инструментарий, позволяющий оценить удовлетворённость детей и родителей условиями пребывания в образовательном учреждении.

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

- Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
- Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
- Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
- Положение об образовательных программах дополнительного образования, реализуемых в МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об учебном кабинете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо".
- Положение об организации деятельности творческих групп в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2010 года

в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях и реализуются на постоянной основе. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на

основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.



Всего по итогам 2019 года было аттестовано 81% учащихся детских объединений. Из них по результатам аттестации: высокий уровень показали - 54% средний уровень показали -42% низкий уровень показали - 4%.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг. Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь, февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих

стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала. Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 4 лет.



2.2. Структура обучения, инновационная деятельность

2.2.1. Структура обучения.

Информация о структуре обучения представлена в Приложении № 1.

2.2.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность осуществляется через реализацию инновационного проекта в рамках областных базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» – программы «Развитие образовательной робототехники в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», направленной на создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их

социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Проект реализуется в Учреждении с 2015 года. В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся объединений технической направленности. Охват проектом обучающихся в 2019 учебном году составил более 230 человек. Успешность реализации проекта основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся.

С 2016 года идет обновление кадрового состава, реализующего программу «Развитие образовательной робототехники». Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программы, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню областных соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы, конференции. Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней.

С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно – политической газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический кабинет для обмена опытом среди коллег.

Два года подряд наша площадка организует на своей базе окружные соревнования по робототехнике «Робомир» на которые в этом году собрались 26 команд из 7 образовательных учреждений Восточного управленческого округа. В ходе мероприятия ежегодно представляется 4 различных соревновательных направления для всех возрастных категорий учащихся с 7 до 18 лет. Наши команды подтверждают свои практические умения и становятся победителями и призёрами как минимум в трёх соревновательных направлениях.

Благодаря грамотно спланированной, эффективной работе и современному оборудованию, детские объединения, участвующие в реализации программ "Развитие детского технического творчества в Слободо-Туринском МР» и «Развитие образовательной робототехники» приобрели большую популярность среди жителей муниципального района. Все мероприятия, которые проходят в данном направлении, имеют большую зрительскую аудиторию. Во многом это ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на персональном сайте МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо», где создана вкладка «Инновационная деятельность» - (<http://cvr-eldorado.ru/>), через районную общественно - политическую газету «Коммунар».

В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационных проектов появились первые положительные результаты: - изменился возрастной состав учащихся: в 2019 году до 15% увеличился состав детей среднего школьного возраста, причём увеличилось количество мальчиков, интересующихся техническим творчеством на 15 %; - создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами; - накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой, а именно целенаправленно выстраивается система внешних связей с администрацией Слободо-Туринского муниципального района, Слободо-Туринским муниципальным отделом управления образованием, образовательными учреждениями района, ГАУ "КЦСОН СлободоТуринского района, родителями; - повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях.

Положительным результатом является и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так в 2018 году Голубцова Е.Г. стала лауреатом премии Губернатора Свердловской области по результатам участия в конкурсе для педагогов технической направленности, а в 2020 году программа «Основы робототехники» стала победителем регионального конкурса разноуровневых программ.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на областных и окружных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами обучающихся, так ежегодно обучающиеся базовой площадки становятся победителями окружных соревнований по робототехнике «Лего-бум (г. Туринск), три раза учащиеся становились победителями и призёрами областных соревнований по робототехнике. К 2019 году благодаря положительным результатам участия в областных и окружных соревнованиях повысилась самооценка педагогов.

Данное направление актуально и востребовано среди обучающихся и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра программ по робототехнике: к реализуемой программе по образовательной робототехнике в 2019 году добавились программы: «Лазерная резка и гравировка» и адаптированная модульная программа для детей с ОВЗ «Юный техник».

С 2017 года в учреждении реализуется ещё один **инновационный проект «Новая роль» (социализация и воспитание детей и подростков с факторами социального риска посредством занятий в театральной студии)**. Проект «Новая роль» носит комплексный характер, который выражается в создании условий для успешной социализации детей и подростков с факторами социального риска посредством занятий в театральной студии. Новизна проекта заключается в том, что участие в проекте не имеет возрастных ограничений. Наравне с детьми и подростками полноправными его участниками являются взрослые и это не только родители, но и люди преклонного возраста – члены РО ВОИ, возраст и опыт которых дают им возможность давать мудрые советы подрастающему поколению. Реализуя данную цель, мы тем самым мотивируем подростков к саморазвитию, предоставляем им возможность быть принятыми, понятыми, востребованными в обществе, создаём безопасное досуговое пространство, развиваем творческие способности, формируем готовность к взаимодействию с лицами с инвалидностью на основе создания и укрепления толерантности, умение адаптироваться в сложной жизненной ситуации. За анализируемый период театральная студия подготовила два много интересных спектаклей, среди которых: «Морозко», «Через года, через века помните» и др. Учащиеся и руководитель театральной студии Кузьмина М.С. не раз становились победителями конкурсов разного уровня: 3 мероприятия областного уровня: х открытый фестиваль-конкурс художественного творчества для людей с ОВЗ "Творчество без границ", Областной конкурс КВН "30 лет ВОИ", Областной фестиваль "Пасхальный перезвон"; 1 мероприятие международного уровня: III Международный конкурс инклюзивного искусства "Инклюзив арт" (заочный этап+очный этап)).

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Детские объединения «Юный краевед», «Основы робототехники», «Пресс-клуб» реализуют проектную деятельность. Проектной деятельностью занимаются от 15 до 20 человек в возрасте от 9 до 17 лет. Исследовательская деятельность ведется в рамках районных и областных конкурсов: «Мы выбираем будущее», «Будущее за нами», «Уральский характер», «Интеллектуальная радуга», Областные робототехнические соревнования, Районная научно-практическая конференция по следующим направлениям: социальная направленность, правовая, краеведческая, экологическая, техническая.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в течение всего календарного года. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей на территории всего Слободо-Туринского района.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, области. Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения.

Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – 40 минут. Между занятиями организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащённость.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудован танцевальный зал, оснащенный хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей аппаратурой.

Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий проектной и исследовательской деятельностью, а также для проведения творческих и тематических семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных спасателей учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАУДО СО «Дворец молодежи», Администрацией Слободо-Туринского муниципального района и МАУ ДО ЦДТ «Эльдорадо» Центру детского творчества предоставлено материально-техническое оснащение проекта. Оно составляет:

1.	Мобильный компьютерный класс «КИТ» + точка доступа	15+1
2.	Конструктор «Первые механизмы»	7
3.	Конструктор «Простые механизмы»	7
4.	Конструктор «Перворобот Лего WEDO»	12
5.	Конструктор «Технология и физика»	7
6.	Набор дополнительных элементов Пневматика	7
7.	Набор дополнительных элементов Возобновляемые	7
8.	Учебный комплект EV3 для изучения программирования	12
8.	ПервоРобот NXT Экоград	4
9.	Мультимедийный комплект Dialog	1
10.	Книга для учителя на WEDO	1
11.	Книга для учителя «Первые механизмы»	1
12.	Диск для учителя «Технология и физика»	6
13.	Комплект заданий к набору «Экоград»	1
14.	Экран Screen Media	1
15.	Многофункциональное устройство Xerox Work Centr	1
16.	Фотоаппарат COOLPIX L31	1
17.	Моноблок Lenovo	1
18.	LEGO Education WeDo 2.0 (на класс 8 наборов) с комплектом учебных проектов	8
19.	Учебный настольный лазерно-гравировальный станок без специального программного обеспечения, совместимый со стандартными графическими пакетами	1
20.	Комплект 3-D принтер, 3-D сканер	1

Перечисленное оборудование используется в студиях технического творчества: «Робототехника», «Основы робототехники», «Мой первый робот», «Строим из ЛЕГО», «Лазерная резка и гравировка», «Юный техник».

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования,

акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется звукооператором, место которого укомплектовано современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

2.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники

образовательной деятельности. Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, методистов, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2019 года компьютерная база Учреждения составила 46 единиц техники, которая используется непосредственно в образовательной деятельности. Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 18.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

В 2018 году запущен в эксплуатацию дополнительный учебный корпус по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Первомайская 7. В результате чего произошло увеличение площадей под кабинеты технической направленности. В связи с этим произошло обновление учебного технического оборудования: компьютеры 10 шт., учебные доски – 6 шт., проекторы – 2 шт., учебные комплекты (столы, стулья) – 15 шт., телевизор – 1 шт.

2.3.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в Учреждении установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. В здании установлена система контроля и учета доступа. Есть система охраны по договору с ООО "ЧОП "Джеб". Здание центра детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический

контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсную-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезные работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция,

фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения от 4 и более лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

**Перечень программ, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации и прог.	Возраст обучающихся	Форма реализации программы
<i>Художественная направленность</i>					
1	Молчанова А.В.	Сольное эстрадное пение	4	5-18	Индивидуальная
2	Молчанова А.В.	Эстрадный ансамбль	3	5-18	Групповая
3	Попов Г.Ф.	Детский казачий ансамбль	1	8-14	Групповая
4	Смирнова И.В.	Сольное пение	4	5-17	Индивидуальная
5	Смирнова И.В.	Семейный ансамбль	4	5-14	Групповая
6	Назарова А.В.	Основы вокального мастерства	3	5-18	Индивидуальная
7	Храмцов Д.Ю.	Класс бардовской гитары	3	9-17	Индивидуальная
8	Бараблина Н.С.	Ансамбль народной песни «Лебедушка»	5	7-15	Групповая
9	Бараблина Н.С.	Сольное народное пение	3	6-18	Индивидуальная
10	Коржавина О.П.	Волшебная глина	4	6-14	Групповая
11	Коржавина О.П.	Лепим из глины	4	6-10	Групповая
12	Асламина А.К.	Мозаика	3	7-15	Групповая
13	Сидорова О.В.	Гильоширование	2	10-15	Групповая
14	Сидорова О.В.	Уральский сундучок	5	5-12	Групповая
15	Томилова Л.Г.	Мир вокруг нас	4	6-16	Групповая
16	Томилова Л.Г.	Детский театр моды	4	8-17	Групповая
17	Кузьмина М.С.	Новая роль	5	5-18	Групповая
18	Фирсова Н.С.	Хореографическая студия	4	5-16	Групповая
<i>Техническая направленность</i>					
1	Погодина Н.М.	Строим из Лего	1	5-7	Групповая
2	Погодина Н.М.	Мой первый робот	2	6-9	Групповая
3	Голубцова Е.Г.	Основы робототехники	2	8-13	Групповая
4	Елисеев А.С.	Робототехника	4	10-18	Групповая
5	Коржавин С.М.	Лазерные технологии.	2	11-18	Групповая

		Резка и гравировка			
6	Коржавин С.М.	Парадокс	3	10-17	Групповая
7	Голубцова Е.Г Коржавин С.М.	Юный техник	1	8-15	Групповая Адаптированная
Социально-педагогическая направленность					
1	Заровнятных М.В.	Клуб Почемучек	3	6-11	Групповая
2	Елисеева О.В.	Клуб весёлых и находчивых	3	10-17	Групповая
3	Рябков А.А.	Юный спасатель	3	9-17	Групповая
4	Никульченков С.О.	Юные инспектора дорожного движения	3	9-15	Групповая
5	Никульченков С.О.	Юнармеец	1	12-18	Групповая
6	Кожевникова Е.В.	Увлекательный английский	3	5-14	Групповая
Туристско-краеведческая направленность					
1	Зырянова И.В.	Музееведение	1	11-14	Групповая
Спортивно-техническая направленность					
1	Погодина Н.М.	Юный шахматист	3	8-13	Групповая

В текущем учебном году по срокам реализации дополнительных общеобразовательных можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 36% от общего числа, среднесрочных – 49% и краткосрочных – 15%. Краткосрочные программы как правило художественной направленности и реализуется для обучающихся дошкольного возраста.

В 2019 году количество объединений составило 33. Всего в объединениях 954 обучающихся, что на 25% меньше по сравнению с прошлым годом. Континент уменьшился и это связано с тем, что уменьшилось количество педагогов, а также уменьшением количества часов у некоторых педагогов. Ещё одной причиной уменьшения количества обучающихся стало введение с 2019 года системы ПФДО. В начале учебного года в связи с введением данной системы было установлено ограничение выбора программ (1 общеразвивающая и 2 значимых). Данное ограничение коснулось многих обучающихся и родителей, особенно при выборе значимых программ.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного, выставочного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся музыкальным, декоративно-прикладным, научно-техническим творчеством, краеведением, туризмом.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие около 1500 обучающихся.

Победители и призеры районных мероприятий представляют Слободо-Туринский район на окружном и областном уровнях.

Ведущим направлением работы ежегодно является фестиваль творчества «Мечте навстречу».

Для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности было организовано и проведено 5 интеллектуальных игр (районная интеллектуальная игра «Соображалки», муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт», «Уральский характер», районная интеллектуальная игра «По дороге взрослой жизни», «Интеллектуальная радуга») научно-практическая

конференция.

Библиотека ЦДТ «Эльдорадо» являясь элементом учебно-воспитательного процесса, также способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка. Она представляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важную роль, прививает потребность в самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность. В работе библиотеки ЦДТ «Эльдорадо» можно выделить ряд факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовывать свой творческий потенциал. И в этом плане библиотека успешно осуществляет свою деятельность. В 2019 году незначительно снизилось количество читателей на 45 человек, соответственно уменьшилось количество посещений и показатель книговыдачи.

Анализ состава пользователей показал следующий результат, что основной контингент пользователей библиотеки составляют учащиеся 1-4 классов (начальное звено), что составляет 33% от общего количества читателей и учащиеся 5-7 класс – 27%. Наблюдается увеличение пользователей библиотеки дошкольного возраста и учащихся 8-9 классов. Самой малочисленной группой пользователей остаются учащиеся 10-11 классов, что составляет 2% (по сравнению с прошлым годом уменьшение на 1%).

Для раскрытия фонда и привлечения детей к чтению к юбилейным и памятным датам в библиотеке было оформлено 55 книжных выставок и полок. С целью популяризации творческого наследия уральского сказителя П.П.Бажова в 2019 году разработан и реализуется проект «Год с чародеем малахитовых былей». Успешно стартовал фестиваль в поддержку чтения «Открытая книга» для старшего возраста. Всего библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» за текущий учебный год организовано и проведено 74 массовых мероприятия, из них 21 мероприятие районного уровня. Это литературные игры, конкурсы ИЗО и ДПИ, конкурсы детского литературного творчества, конкурсы творческих работ, читательская конференция, мастер-классы, литературные гостиные, игры-исследования, конкурс театров книга, выставка-ярмарка методических идей, чемпионат по скоростному чтению «Лига глотателей текста» и др.

Всего пользователей, участвующих в мероприятиях в текущем году – 633 человека, что больше на 198 человек в сравнении с прошлым годом (2018 уч.год -435). Анализируя реализацию данной задачи можно сделать вывод, что Центром детского творчества ведется эффективная работа по созданию условий для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности, но количество участников из числа обучающихся Центра находится на минимальном уровне.

Для формирования социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе Центром детского творчества «Эльдорадо» организуются районные лидерские сборы. Основная цель- создание условий для самореализации и саморазвития подрастающего поколения в Слободо-Туринском районе. В Сле́те приняло участие- 45 обучающихся, из 10 образовательных учреждений. В течение всех сборов для ребят было организовано в среднем 16 разноплановых мероприятий.

Ведётся активная работа по созданию условий для формирования гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Наиболее яркими стали следующие мероприятия: районный фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», праздничная программа, посвященная Дню победы, спектакль «Память священна», районная выставка ИЗО и ДПИ «Мужество и доброта - в единстве сила», районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», районный конкурс «Уральский характер», районный конкурс фотографий, посвященный 95-летию Слободо-Туринского района и др.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического воспитания занимает краеведческая работа. Сохраняя национально-историческое наследие, воспитание уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений подростков

формируется как личность. В образовательных организациях решают эти задачи, в том числе и школьные музеи, работу которых с 2017 года курирует Центр внешкольной работы «Эльдорадо». В настоящее время действует 16 музейных формирований в образовательных организациях всех видов и типов, что составляет 62% от общего кол-ва образовательных организаций. В том числе 5 паспортизированных музеев (31%), 8 музейных комнат (50%) и 3 уголка (19%). Руководство музейными формированиями осуществляют педагоги учреждений. За отчётный период в мероприятиях краеведческой направленности приняли участие 11 образовательных организаций. В данных мероприятиях было задействовано 60 педагогов и вовлечено 549 учащихся. Но сравнению с прошлым годом почти в два раза увеличилось количество активистов школьных музеев (с 43 чел. до 95 чел.). Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и педагогического коллектива учреждения.

В интересах творческого и свободного развития личности ребенка педагогический коллектив стремится к тесному эффективному взаимодействию с родителями. За 2019 год Центром детского творчества были организованы такие семейные мероприятия районного уровня как районный конкурс семейного чтения «Крылья», районный фестиваль детского творчества для мам «Нетю слова нежнее, чем мама», районная игра для читающих семей «Читаем вместе». В совместной деятельности создавалась атмосфера взаимоподдержки, творчества и доверия. В районных выставках ИЗО и ДПИ имеется номинация совместного творчества родителей и детей. Жюри отмечает, что семейные работы являются более яркими и креативными. Также родители всегда с желанием посещают литературные игры и конкурсы, спектакли и отчетные концерты детских объединений, оказывают помощь при подготовке детей к конкурсам и мероприятиям.

Нами осуществляется мониторинг, который отслеживает уровень проводимых мероприятий и основывается на следующих критериях:

- количественный критерий, а именно: показатель 1 - рост числа участников (организаций района и детей-участников); показатель 2 - увеличение

- критерий качества: показатель 1 - качество проводимого мероприятия (анализируется уровень организации мероприятия); показатель 2 - уровень подготовленности участников. Результаты мониторинга говорят о следующем. Обучающиеся центра детского «Эльдорадо» приняли участие в 53 районных разноплановых мероприятиях, из них:

- в 12-ти районных конкурсах и фестивалях, 5-ти выставках ИЗО и ДПИ, 2-ух акциях, 10-ти спектаклях (спектакль для первоклассников, новогодний спектакль - 3 + 3 выездных, Елка Главы, Спектакль к 9 мая – 2), 1-ой интеллектуальной игре, одной сессии лидерских сборов, 3-х робототехнических соревнованиях и 18-ти прочих мероприятий.

По участию в мероприятиях районного уровня обучающимися детских объединений лидируют детские объединения: д/о «Новая роль», «Улыбка», «Карусель» - руководитель Кузьмина М.С., д/о «Основы эстрадного вокала» - руководитель Назарова А.В., д/о «Гильоширование», «Уральский сундучок» - руководитель Сидорова О.В., д/о «Студия эстрадного вокала» - руководитель Молчанова А.В., д/о «Хореографическая студия» - руководитель Фирсова Н.С.

№	Направленность	Название мероприятия	Количество участников
1	Январь	Елка Главы администрации Слободо-Туринского МР (новогодний спектакль)	37 человек
2		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Творчество без границ»	3 человека
3		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	4 человека
1	Февраль	Районный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	72 человека
2		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Мужество и доброта, в единстве сила»	22 человека

3		Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»	3 человека
1	Март	Районное конкурсно-развлекательное мероприятие «Ситцевый бал»	5 человек
2		Районный конкурс творческих работ «Литературное консервирование»	3 человека
3		Районные лидерские сборы	15 человек
4		Праздничная программа к 8 марта «Примите наши поздравления»	7 человек
5		Районный конкурс юных дизайнеров и модельеров «Супер стиль»	28 человек
1	Апрель	Районная интеллектуальная игра по профориентации «По дороге взрослой жизни»	5 человек
2		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Пасхальное разноцветье»	35 человек
3		Районный конкурс рисунков «Чудеса сказов глазами юных художников»	7 человек
4		Районный конкурс фотографий, посвященный 95-летию Слободо-Туринского МР	6 человек
5		Районный конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	3 человека
6		Муниципальный этап областных робототехнических соревнований для начинающих «Ты исследователь»	7 человек
7		Муниципальный этап областных робототехнических соревнований «Умные города-будущее Урала»	4 человека
8		Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Город мастеров»	12 человек
9		Районный конкурс «Апрельский фарш»	14 человек
1	Май	Парад литературных героев	9 человек
2		Муниципальный этап областных соревнований полевой лагерь «Юный спасатель»	8 человек
3		Районный конкурс «По следам первобытного человека»	1 человек
4		Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2 человека
5		Праздничный концерт, посвященный 9 мая	34 человека
1	Июнь	Праздничная программа к Дню защиты детей	57 человек
1	Сентябрь	Детско-развлекательная программа «Первый раз в первый класс»	13 человек
2		Акция «Дерево мира» в День солидарности борьбы с терроризмом	46 человек
3		Акция «Читающий автобус»	8 человек
4		Открытие творческого сезона, «Алло, мы ищем таланты»	189 человек
5		Районная семейная игра «Неповторимый мир «Уральских сказов»	2 человека
6		Муниципальный этап областного конкурса национальных культур «Национальное подворье»	8 человек
1	Октябрь	Концертно-развлекательная программа к Дню Учителя	21 человек
2		Акция «День читательской улыбки»	7 человек
3		Театрализованно-игровая программа для детей с ОВЗ и Детей-инвалидов	11 человек
4		Районные лидерские сборы	16 человек
5		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Заглянула осень к нам»	4 человека
6		Районный заочный конкурс ДПИ "Сказы малахитовой провинции"	14 человек
7		Районная интеллектуальная игра "Соображалки"	8 человек
8		Рождественские образовательные чтения "Великая Победа: наследие и наследники" муниципальный этап, секция "Вклад Урала в Победу"	33 человека
9		Районный конкурс художественного слова "Читалочка"	7 человек

1	Ноябрь	Районный конкурс красоты и творчества среди мам и детей «Хорошо с тобою рядом»	11 человек
2		Районный фестиваль детского творчества, посвященный Дню Матери «Мир озарен твоей любовью»	103 человека
3		Районная игра КВН «Именинная пицца»	10 человек
4		Районная квест-игра «Моя жизнь в безопасности»	8 человек
5		Районная выставка ИЗО и ДПИ «Роднее нет тебя на свете»	29 человек
6		Час интересной встречи «Чарующий голос мультипликации»	7 человек
7		Районный турнир, посвященный 100-летию со Дня рождения Михаила Калашникова	10 человек
1	Декабрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса»	43 человека
2		Новогодний спектакль «В поисках счастья»	32 человека
3		Районное профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»	74 человека
4		Читательский конкурс наряды елочку	3 человека
5		Муниципальный этап областного фестиваля творчества детей с ОВЗ "Мы все можем"	9 человек

В связи с увеличением количества случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличения числа правонарушений Центром детского творчества «Эльдорадо» создаются условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и безопасного поведения обучающихся учреждения. По последним данным ТКДНиЗП, ПДН состоит на профилактическом учете 43 подростка на территории Слободо-Туринского МР (на территории с. Туринская Слобода – 29), из них 4 посещают детские объединения Центра, что составляет 9% от общего количества, состоящих на учете (14% от подростков, состоящих на учете на территории с. Туринская Слобода). Неотъемлемой частью воспитательной работы в детском объединении являются профилактические беседы на тему безопасного поведения, противоправного поведения, здорового образа жизни. На официальном сайте учреждения в разделе «Профилактика» размещены буклеты, памятки для родителей, детей и подростков данной тематики. Профилактическая работа направлена не только на детей, состоящих на учете, но и детей «группы риска». Дети данной категории вовлекаются в культурно-массовые мероприятия, социальные акции, театральные постановки, выставки ИЗО и ДПИ. Ведется работа по организации встреч с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях района с целью адресного информирования об услугах в области содействия занятости в летний период (отдыха, оздоровления, трудоустройства) совместно с территориальной комиссией Слободо-Туринского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН (100% охват отдыхом и оздоровлением).

Система воспитательной работы:

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	<p>В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах.</p> <p>Воспитательная деятельность в ЦВР «Эльдорадо» организовывалась одновременно на трех уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичный коллектив – детское творческое объединение. Воспитательные мероприятия являлись обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения; - воспитательное пространство ЦВР «Эльдорадо»: проведение
--	---

	<p>массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная среда района: участие в районных мероприятиях. <p>Воспитательная работа в детском объединении осуществлялась согласно планов воспитательной работы педагога дополнительного образования. Главной целью являлось спланировать деятельность учащихся детского коллектива (объединения) через реализацию ряда мероприятий, направленных на формирование нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.</p> <p>Так же осуществляется индивидуальное консультирование по вопросам диагностики личностного роста, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.</p>
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги (промежуточные или окончательные) о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования в форме аналитического отчета и сводятся в единый отчет. Аналогичный алгоритм применим при подведении итогов массовых мероприятий: аналитические материалы подготавливаются в течение 10 рабочих дней. Готовится сводный годовой отчет МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут заместитель руководителя по воспитательной работе; педагоги дополнительного образования - через реализацию образовательных программ; педагоги - организаторы, методисты - через реализацию массовых зрелищных мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	Духовно-нравственное воспитание; Гражданско-патриотической воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровьесберегающее образование; Художественно-эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями
Наличие детских органов самоуправления	Есть в детских коллективах
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	Информирование, пропаганда здорового стиля жизни, коррекция вредных привычек и предоставление альтернативы (творческая деятельность, благоприятная жизненная среда, активная социальная позиция). Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ, конкурсно-массовых мероприятий, социального партнерства, взаимодействия с семьей. Имеются учебно-методические пособия для педагогов по профилактике ВИЧ-инфекции, ЗППП и зависимостей в образовательной среде, плакат, буклеты, обучающие фильмы и ролики для обучающихся и родителей.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе;
- включение в образовательный процесс бесед о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни, опасности курения, алкоголизма и наркомании, СПИДа, пропаганда правил личной гигиены, физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни.

При организации учебного процесса учебным расписанием предусматривается следующее:

- учебное занятие продолжается не более 2-х академических часов, а для детей младшего школьного возраста, занимающихся с использованием компьютерной техники, академический час сокращен до 30 минут;
- предусмотрены перерывы после каждого академического часа занятий не менее 10 минут.

В образовательных программах разработаны и внедряются технологии здоровьесбережения и формирования ценностного отношения к здоровью у всех субъектов образовательного процесса (аксиологический подход используется при обучении детей по ОП «Хореографическая студия». При обучении детей используются практическая направленность обучения, комбинированный формат проведения занятий и другое. Программы базируются как на общих физиолого-гигиенических принципах сохранения и укрепления здоровья, так и на психологическом сопровождении поведения, способствующего развитию личности ребенка.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся обусловлены многогранностью представления о формировании культуры здоровья человека:

- физической (управление движением), и физиологической (функциональные преобразования и адаптационные резервы организма: смена видов деятельности на занятиях, занятия и игры на открытом воздухе);
- психологической (управление своими ощущениями, эмоциями и внутренним состоянием: создание атмосферы психоэмоционального комфорта);
- духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности: общение на основе педагогики сотрудничества - игры, проблемные ситуации, анализ и обсуждение поступков, действий и др.);
- социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование тех качеств личности, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом: разработка и реализация социально-экологических проектов, участие в природоохранных и экологических акциях).

При построении занятий с обучающимися педагоги учитывают следующие требования:

- соответствие обстановки и гигиенических условий норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей);
- смена видов деятельности на занятии не менее 4-х раз, средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности 7-10 минут;
- количество видов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее 3-х;
- активизация творческого самовыражения и инициативы обучающихся;
- присутствие оздоровительных моментов (комплексы разминок, дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз, рук);

- развитие мотивации: внешняя - оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод; внутренняя - стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу;

- использование эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, музыкальная пауза).

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни обучающихся принадлежит здоровьесберегающим технологиям, которыми владеют педагоги:

-защитно-профилактические технологии, направленные на защиту обучающихся от неблагоприятных воздействий: ограничение предельного уровня образовательной нагрузки, исключение состояния переутомления;

- компенсаторно-нейтрализующие технологии, направленные на восполнение сил и частичную нейтрализацию негативных воздействий: эмоциональные разрядки, «минутки покоя»;

- стимулирующие технологии активизируют собственные силы организма;

- информационно-обучающие технологии обеспечивают участникам образовательного процесса

уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о своём здоровье.

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Одной из приоритетных задач в работе ЦДТ остается – социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современной жизни, их творческое развитие. Педагогическим коллективом создаются условия для вовлечения максимального количества детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в учебно- воспитательный процесс учреждения.

На основании акта обследования объекта от 18.01. 2019 г. был сформирован Паспорт доступности. В котором прописаны выводы комиссии о доступности объекта для граждан с ОВЗ и инвалидов. Выводы таковы: «Территория, прилегающая к зданию доступна не для всех категорий инвалидов, вход в здание частично возможен для всех (пандусом для инвалидов – колясочников оборудован главный вход, желтой разметкой на лестнице для инвалидов по зрению). В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для инвалидов-колясочников на пути следования есть препятствия, высотой выше 0,025 м. Передвижение инвалидов данной группы возможно только с посторонней помощью. Зоны целевого назначения, находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения доступны не для всех категорий инвалидов. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.». На основании заключения той же комиссии учреждение считается «Доступно условно», а именно:

- «Доступно полностью всем» - гражданам с умственной отсталостью;

- «Доступно частично» - инвалидам – колясочникам;

- «Доступно условно» - гражданам с заболеваниями опорно- двигательного аппарата, слепым и глухим.

Исходя из этого, администрацией были приняты управленческие решения и разработан План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых им услуг. Период проведения работ: 2019 – 2030 гг.

Даже в результате реализации данного плана наше учреждение «Доступно частично»

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ	ДУ	ДЧ	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДЧ	ВНД	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП

Нормативно – правовая база. В учреждении введен в действие ряд нормативно – правовых документов:

- Положение о политике МАУ ДО ЦДТ "Эльдорадо" в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Должностная инструкция ответственных лиц
- График обучения работников МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" правилам и процедурам обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим МГН на 2019 - 2020 гг.
- Программа обучения работников МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования
- Приказ "Об утверждении положения о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и ДМГН в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и других МГН в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Приказ "О размещении и наполнении подразделов официального сайта МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам доступности
- Рекомендации по размещению и наполнению подразделов официального сайта МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам доступности объекта и услуг
- Приказ "Об утверждении положения о порядке допуска собаки - поводыря в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о порядке допуска собаки - поводыря в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Перечень инструкций по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН, оказания им необходимой помощи в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"

Профессиональная компетентность педагогов. В 2019 году 3 педагога работали с группой детей с ОВЗ, и у 8 педагогов в группах, есть обучающиеся данной категории. Только у одного педагога (Голубцовой Е.Г.) пройдены курсы по данной теме.

- январь 2018 г. «Проектирование и разработка ИОМ обучающихся при получении дополнительного образования, как способ повышения качества образования» (Голубцова Е.Г.)
- апрель 2018 года «Управление вопросами развития доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере образования» (Наумова В.И., Голубцова Е.Г.)
- декабрь 2019 г. «Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями» (Гагарина Т.И.)

К концу 2019 года 11 педагогов начали обучение по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет». В учреждении в 2019 году разработана и реализуется одна адаптированная программа «Юный техник». Она разработана с учётом общей характеристики группы, данной педагогом (классным руководителем) ООШ. Программа технической направленности адресована детям 8 -15 лет с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида). Она разработана по модульному принципу и состоит из 2-х целостных модулей: Модуль «Конструктор» (72 часа) с использованием конструктора LEGO. Модуль «Творческая мастерская» (72 часа) с использованием компьютеров и лазерно – гравировального станка.

Активно посещают театральную студию «Улыбка», руководитель Кузьмина М.С. дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В сотрудничестве с РО ВОИ организовано 2 районных разноплановых мероприятия: районный фестиваль-конкурс «Ситцевый бал», районная выставка ИЗО и ДПИ «Творчество без границ», где приняло участие 53 ребенка данной категории.

Ежегодно учащиеся данной категории детских объединений Центра участвуют в районном конкурсе «Город Мастеров».

Библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» в 2019 учебном году проведено 34 библиотечных занятия для учащихся с ОВЗ разной тематики.

В отчетном периоде было организовано 3 спектакля, в которых приняло участие 9 детей-инвалидов и 14 взрослых. Участники театральной студии «Улыбка» в текущем учебном году приняли участие в 9 мероприятиях разного уровня, где неоднократно одерживали победу (5 мероприятий районного уровня: Районный фестиваль творчества "Рябиновый разгуляй", Районный туристический слет "Слободской привал", Районный конкурс старинных русских рецептов, Районный фестиваль народного творчества "Осеннее очарование", Районный конкурс "У ВОИ -юбилей"; 3 мероприятия областного уровня: х открытый фестиваль-конкурс художественного творчества для людей с ОВЗ "Творчество без границ", Областной конкурс КВН "30 лет ВОИ", Областной фестиваль "Пасхальный перезвон"; 1 мероприятие международного уровня: III Международный конкурс инклюзивного искусства "Инклюзив арт" (заочный этап+очный этап)). Ежегодно для детей данной категории организуется и проводится новогоднее представление. В этом году новогодний спектакль посетило более 135 человек.

2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт Учреждения. В опросе, проводимом в 2019 года, участвовало 120 респондентов.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава.

В 2019 году в Учреждении работает 17 педагогов дополнительного образования

(из них 1 совместитель), 1 педагог-библиотекарь, 3 методиста 2 педагога -организатора всего 23 педагогических работника. В составе педагогического коллектива ЦДТ «Эльдорадо» 3 ветерана труда. Награждены Почётной грамотой РФ- 1 человека; Награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования СО- 3 человека; Награждены Почётной грамотой Восточного округа- 3 человека; Награждены Почётной грамотой Администрации Слободо-Туринского МР- 11 человек. Награждены Почётной грамотой Слободо-Туринского МОУО- 10 человек.

В составе педагогического коллектива – 1 Лауреат премии губернатора Свердловской области и 2 призера регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 победителя Областного конкурса инновационных педагогических проектов.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога дополнительного образования особенно актуальным становится профессиональная переподготовка работников не имеющих педагогического образования. Именно эта задача стояла перед администрацией учреждения последние три года. Весь педагогический коллектив прошел переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования», 2 по программе «Менеджмент в образовании».

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения, что, в конечном итоге, безусловно, повлияло на качество образовательного процесса.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются обучающие семинары. В течение 2019 учебного года 9 человек повысили свою квалификацию через курсы и методические семинары и 1 человек прошли курсовую переподготовку по теме «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»; 4 человека повышают уровень своей квалификации получая высшее образование.

Методическая деятельность педагогических работников

01.01.2019-31.12.2019	
Количество научных конференций и научных семинаров в масштабах образовательного учреждения, муниципальных, региональных, международных	<p><i>Количество мероприятий/количество участников</i></p> <p>Научные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня – 10 мероприятий – 13 человек. * Заровнятных М.В. семинар – практикум «Гражданско – патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско – молодёжной среде» (ГАУ ОУ СО «Дворец молодёжи»); * Волчик А.И., Никульченков С.О. семинар – совещание «Год Памяти и славы: коммеморативные практики в деятельности учреждений образования и молодёжной политики» (* Волчик А.И., Елисеева О.В. региональная конференция «РДШ как ресурс позитивной социализации обучающихся» (* Гагарина Т.И., Волчик А.И. – семинар – совещание «Воспитание гармонично развитой личности: социальная ответственность, механизмы достижения цели национального проекта "Образование" (ИРО) * Волчик А.И. – семинар «Развитие региональных систем дополнительного образования детей в рамках реализации проекта

	<p>«Успех каждого ребёнка» (АНО ДПО «Центр повышения квалификации в сфере информационных технологий»)</p> <p>* Волчик А.И. – семинар «Новые возможности образовательных организаций в условиях персонализированного дополнительного образования (ГАУ ОУ СО «Дворец молодёжи»);</p> <p>* Фалалеева С.Г. семинар «Старт конкурса педагогического мастерства в Свердловской области» (АО «Издательство «Просвещение»);</p> <p>* Голубцова Е.Г., Гагарина Т.И., Погодина Н.М. семинар «Основные аспекты разработки учебно – методического комплекса инновационной деятельности педагога» (ГАУ ОУ СО «Дворец молодёжи»);</p> <p>* Томилова Л.Г., Сидорова О.В., Коржавина О.П., Захарова О.В., Асламина А.К. – областной семинар «Мир игры и игрушки» (МАУДО «Дом детского творчества» г. Камышлов);</p> <p>* Голубцова Е.Г. Областной семинар-совещание «Из опыта методической образовательной деятельности базовых площадок» (ГАУ ОУ СО «Дворец молодёжи») Тема выступления: Развитие технического творчества учащихся младшего школьного возраста посредством проектной деятельности в объединении «Основы робототехники».</p>
<p>Всего публикаций: монографий, научных сборников, материалов конференций, научных статей, тезисов выступлений.</p>	<p>1. Публикации в сборниках материалов (0 публикаций)</p> <p>2. Дистанционные публикации (2 публикации)</p> <p>* Фалалеева С.Г. Методическая разработка «Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» (Социальная сеть работников образования nsportal.ru,) – свидетельство;</p> <p>* Гагарина Т.И. Статья «Учебно – методический комплекс как эффективное средство обучения в учреждении дополнительного образования» (Международное сетевое издание «Солнечный свет» - свидетельство).</p>

3.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в учреждении в 2019 учебном году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- Повышение качества образовательного процесса.

Всего в учреждении аттестовано 16 человек, в том числе, по категориям: высшая – 6 человек, первая – 10 человек; аттестованных на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Не аттестованы 8 человека: все ПР в данной должности менее 2-х лет

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации;
- разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;

В образовательном учреждении спланирована и организована система

сопровождения педагога в межаттестационный период, которая имеет целенаправленный, планомерный характер и включает в себя:

- согласование направления проектирования и анализа профессиональной деятельности педагога с направлением деятельности и программой развития ОУ;
- программу повышения квалификации работника в соответствии с направлением деятельности педагога и с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации;
- обсуждение вопросов аттестации на заседаниях педагогических советов, методических семинарах, совещаниях.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В областной банк специалистов включен 1 представитель от Учреждения.

3.4. Работа с начинающими педагогами.

Сегодня в Учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов.

С этой целью был проеден семинара –практикум по составлению плана и конспекта учебного занятия. В процессе работы начинающие педагоги с помощью методистов формулировали цели и задачи занятия, структурировали его, конспектировали и делали выводы. В результате такой работы снизилось количество обращений педагогов за помощью к методистам. Помимо этого использовались такие формы деятельности, как индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий, за каждым молодым педагогом закреплен опытный педагог – наставник.

Создана система методической поддержки педагогов, в том числе, при написании общеразвивающей программы, при подготовке к профессиональным конкурсам, при подготовке к публикации материалов, предъявляющих опыт педагогов. Кроме того, в помощь педагогам служит

система наставничества, сложившаяся в Учреждении в последние годы.

В Учреждении работает 2 молодых специалиста, трудоустроившийся в 2019 году.

3.5. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.

Личностному профессиональному росту содействовало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, среди которых:

Достижения педагогов через участие в конкурсах

Уровень мероприятия	Период проведения	Название и организатор мероприятия	Результат
Международный	декабрь	IX международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры "Сибирские родники" г.Тюмень – Бараблина Н.С.	Диплом 2 место
		IX международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры "Сибирские родники" г.Тюмень – Храмцов Д.Ю.	диплом лауреата 1 степени
	май	XXVIII фестиваль армейской песни Центрального военного округа «Когда поют солдаты» - Назарова А.В.	диплом лауреата 1 степени
	май	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Сценарий мероприятия» -Заровнятных М.В.	Диплом 1 место
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 призовых мест			1
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 победителей			3

В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 участников			4
Межрегиональный	сентябрь	VIII Межрегиональный фестиваль казачьей культуры "Наследники Ермака" – Попов Г.Ф.	диплом лауреата 2 степени
	сентябрь	VIII Межрегиональный фестиваль казачьей культуры "Наследники Ермака" –Храмцов Д.Ю.	диплом лауреата 2 степени
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 призовых мест			2
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 победителей			0
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 участников			2
Областной	февраль	Областной конкурс творческих работ педагогов ДПИ "На крыльях творчества"- Коржавина О.П.	Диплом 1 место
	апрель	Областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы» - Назарова А.В.	Диплом лауреата 1 степени
	апрель	Областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы» - Смирнова И.В.	Диплом лауреата 3 степени
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 призовых мест			0
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 победителей			3
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 участников			3
Муниципальный	сентябрь	Районный конкурс семейного чтения «Неповторимый мир уральских сказов» - Погодина Н.М.	Диплом 3 место
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 призовых мест			1
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 победителей			0
В отчетном периоде 01.01.2019-31.12.2019 участников			1

Новой формой методической работы в этом учебном году стала организация персональных творческих выставок педагогов технической направленности. В результате данной работы было организовано 2 персональных выставки педагогов Захаровой О.В. и Коржавиной О.П.

4. Организация внебюджетной деятельности

4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности.

В 2019 году Центр детского творчества «Эльдорадо» платных образовательных услуг не предоставлял.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	46
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	42

Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	4
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	42
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	0
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	Да http://eldorado.mouoslb.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да CVR.ELDORADO@yandex.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении

Объём бюджетного финансирования за последний год	27525102,82 рублей
--	-----------------------

- Количественные сведения:

Количество аудиторий	1
Количество классов для проведения занятий	19
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	1
Танцевальный класс	1
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Концертный зал	0
Актальный зал	1
Количество административных и служебных помещений	4

Общая площадь помещений для образовательного процесса	940
Количество помещений, в которых произведен ремонт	9

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) - приложение № 2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	602 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	287 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	352 человек 58%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек 2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 1,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек 4,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человек 3,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	168 человек 27,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек 3,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек 35,5%

1.8.1	На муниципальном уровне	214 человек 35,5%
1.8.2	На региональном уровне	28 человек 4,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек 0,1%
1.8.5	На международном уровне	1 человек 0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек 24,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	132 человек 21,9%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек 1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек 0, 1 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек 3,3%
1.10.2	Регионального уровня	16 человек 2,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	9 человек 1,5%
1.10.4	Федерального уровня	9 человек 1,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	59
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/39%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/61%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /52%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек /26%
1.17.2	Первая	10 человек /43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек /4,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24человека/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51 единица
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек 11%