

РАССМОТРЕНО

заседание Педагогического совета
МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
В.И. Наумова
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования образовательной организации
дополнительного образования
(01 января 2023 г.- 31 декабря 2023г.)**

І. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» создано в 1991 году (решение Президиума районного Совета народных депутатов от 01.11.1991г).

Сведения о предыдущих наименованиях Учреждения:

- 01.11.1991 г. - Центр детского творчества и досуга; (Основание: Решение Президиума районного Совета народных депутатов от 01.11.1991г).
- 11.11.1992 г. – Районный центр детско – юношеского творчества и досуга «Эльдорадо»; (Основание: Постановление главы администрации Слободо – Туринского района № 396 от 11.11.1992г.).
- 05.05.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования – Районный центр детско – юношеского творчества и досуга «Эльдорадо»; (Основание: Постановление Главы муниципального образования “Слободо – Туринский район” № 153 от 05.05.1999 г.).
- 28.01.2002 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы «Эльдорадо»; (Основание: Постановление Главы муниципального образования «Слободо – Туринский район» №22 от 28.01.2002 г.).
- 19.10.2015 г. – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо».
- На основании постановления Администрации Слободо-Туринского муниципального района от 06.07.2018 г. №294 «Об утверждении перечня муниципальных автономных учреждений переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования.

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Слободо-Туринский муниципальный район.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 2.

Фактический адрес:

623930, Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 2;
623930, Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 7;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д. 12;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Дегтева, д. 1;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Кузнецкая, д. 9;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д. 25;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Садовая, д.1;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Дружбы, д.1;
623944 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, д.29.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения: предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

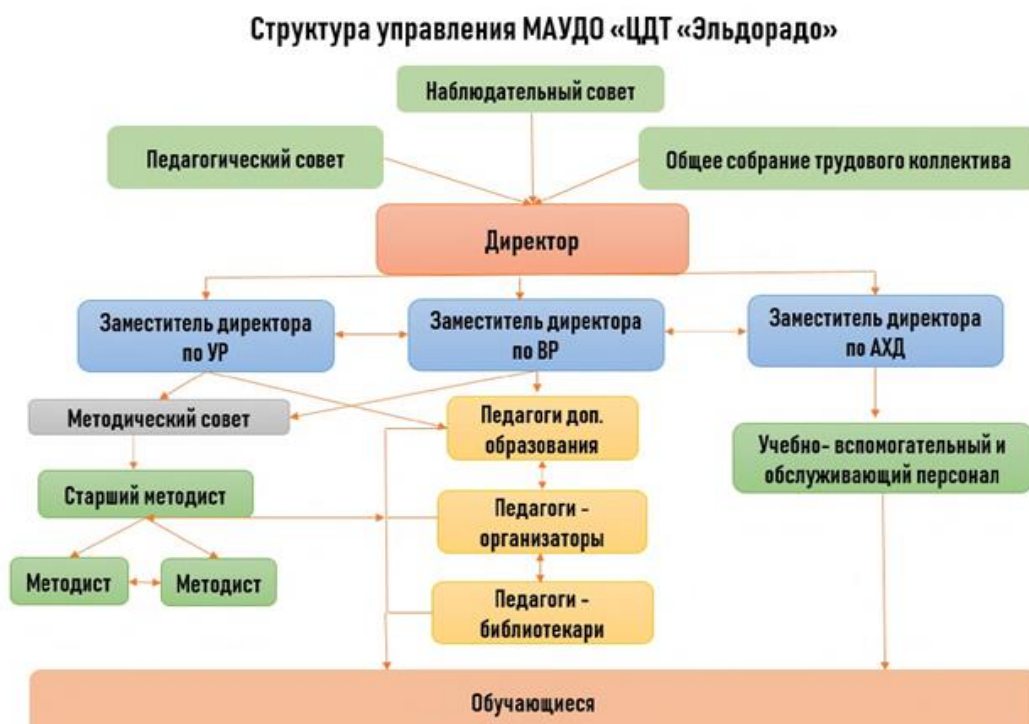
2) дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение культурно – досуговых, массовых мероприятий для физических и юридических лиц;
- организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности;
- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным муниципальным заданием, и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- организация и проведение конференций, семинаров, мастер – классов, и других форм профессионального общения педагогических работников, а также проведение конкурсов профессионального мастерства;
- реализация товаров, созданных (произведённых) Учреждением;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно – массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий: фестивалей, карнавалов, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха и других мероприятий;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- реализация билетов на зрелищные мероприятия;

- прокат фильмов, показ фильмов;
- осуществление издательско – полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности (в том числе издание журналов и других периодических изданий);
- сдача лома и отходов чёрных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;
- организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений, самодеятельных и профессиональных артистов и коллективов;
- разработка и внедрение программ инновационной, экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования;
- сдача в аренду имущества, передача в пользование конструктивных элементов здания, заключение договоров на установку и эксплуатацию рекламных конструкций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом;

1.2. Структура Учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.



К коллегиальным органам управления учреждения относятся:

- Наблюдательный совет учреждения.
- Общее собрание (конференция) работников учреждения.
- Педагогический совет учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления.

Основными задачами наблюдательного совета являются:

- более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» целям, указанным в уставе;
- организация контроля за деятельностью МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- повышение открытости и прозрачности деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

Наблюдательный совет рассматривает предложения:

- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о внесении изменений в Устав МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о реорганизации МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» или о его ликвидации;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» об изъятии имущества, закрепленного за МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» на праве оперативного управления;
- директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» об участии МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.

Общее собрание (конференция) работников учреждения является коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом Учреждения. В период между Конференциями в качестве коллегиальных органов управления выступает Наблюдательный Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения, осуществляющие свою деятельность на основании Положений.

К исключительной компетенции Конференции коллектива относятся:

- Разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения;
- Принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- Избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- Избрание представителей в Наблюдательный совет от трудового коллектива;
- Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- Согласование локальных нормативно-правовых актов регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
- Организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по:
 - охране труда и соблюдению техники безопасности;
 - разрешению вопросов социальной защиты;
 - контролю исполнения трудовых договоров работниками Учреждения;
 - разрешению трудовых споров.
- Рассмотрение перспективных планов развития Учреждения;
- Взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;
- Внесение предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- Знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации

Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- В рамках действующего законодательства принятие необходимые мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

- Представление работников Учреждения к награждению наградами субъекта Российской Федерации и государственным наградам.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» создан **педагогический совет**. К полномочиям педагогического совета учреждения относятся:

-обсуждение и утверждение планы работы учреждения;

-заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

- определение приоритетных направлений развития учреждения;

В педагогический совет учреждения входят администрация и педагогические работники учреждения. Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству. Ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий направления деятельности и календарные планы мероприятий на планируемый год. В соответствии с годовым планом составляется сводный план работы на месяц. Кроме того, в соответствии с решениями и постановлениями ГАНУ СО «Дворец молодёжи», Слободо-Туринского МОУО разрабатываются разделы планов, районных программ, касающиеся дополнительного образования; тематические планы, посвященные определённым памятным и знаменательным датам или событиям.

Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и письменной форме. По итогам работы за первое полугодие и за год готовятся аналитические записки, по итогам которых, соответственно, корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год. Ежемесячно, ежеквартально и по итогам работы за год согласно форм отчета учреждением готовятся аналитические или статистические материалы о выполнении постановлений, распоряжений Слободо-Туринского МОУО.

Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместители директора, методисты отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать и проконтролировать процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины.

В 2018 году была принята новая редакция Устава. В связи с этим был переработан и дополнен перечень Положений об основных направлениях деятельности Учреждения, об органах самоуправления и соуправления:

***Перечень положений об основных направлениях деятельности,
об органах самоуправления и соуправления***

- Положение о наблюдательном совете МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о конференции участников образовательного процесса и работников МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о Педагогическом совете МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение об оплате труда МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о выплатах стимулирующего характера МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУДО ЦДТ "Эльдорадо" и учащимися или родителями (законными представителями);
- Положение о документообороте МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о Методическом совете МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение об организации работы в области охраны труда МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о пропускном режиме МАУДО ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о защите персональных данных учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о Художественном совете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Правила приёма учащихся в МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о родительском комитете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Режим занятий учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение по комплексной безопасности обучающихся МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о логотипе МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о сайте МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о системе наставничества педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАУ ДО "ЦДТ "«Эльдорадо»;
- Положение об Экспертном совете по осуществлению экспертизы программ и практик дополнительного образования МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об организации деятельности творческих групп в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися дистанционных дополнительных общеобразовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг и иных платных услуг в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся МАУ ДО «ЦДТ «ЭЛЬДОРАДО»;
- Положение об организации обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении индивидуального образовательного маршрута обучающегося в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение о Координационном совете по реализации дополнительных общеобразовательных программ детям с ОВЗ и инвалидностью.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие методисты. Реализация общих проектов строится следующим образом:

- приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;
- руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;
- проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;
- на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

- Систему районных проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодёжи Слободо-Туринского МР);
- Организационное сопровождение районных конкурсных мероприятий;
- Организацию и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;
- Организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для детей;
- Реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

Одним из видов взаимодействия образовательных учреждений является совместная организация и проведения разного рода мероприятий:

1. Слободо-Туринский МОУО - сопровождение научно-практических конференций; проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в составе жури районных конкурсов;

2. МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1, МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 - использование базы школы для работы творческих объединений: «Уральский сундучок», «Клуб почемучек», «Магия моды»);

3. МКОУ «Ницинская СОШ» - использование базы школы для работы творческих объединений: «Детский театр моды», «Мир вокруг нас»);

Благодаря активному взаимодействию Учреждения с общеобразовательными организациями наблюдается стабильный рост контингента.

Для проведения совместных мероприятий, направленных на совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения со следующими организациями:

- Администрация Слободо-Туринского муниципального района;
- Слободо-Туринская территориальная избирательная комиссия;
- территориальный орган социальной защиты населения;
- ГАУ КЦСОН «Слободо-Туринского района»
- Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;

- муниципальный орган здравоохранения;
 - муниципальные органы внутренних дел;
 - муниципальный орган занятости населения;
 - муниципальный орган по физической культуре, спорту и туризму;
 - Слободо-Туринское культурно досуговое объединение.
- 2) С межведомственными комиссиями:
- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - муниципальная комиссия по профилактике правонарушений;
 - муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.
- 3) С общественными объединениями, организациями.
- 4) Со средствами массовой информации.

Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, выставок и пр. развиваются средствами образования гражданская ответственность и формы социального диалога.

Взаимодействие МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» с образовательными учреждениями и социальными партнёрами в рамках деятельности МОЦ (муниципального опорного центра).

С 2019 года МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Слободо – Туринском муниципальном районе межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Для реализации цели деятельности МОЦ определены следующие задачи:

- организационное, информационное, консультационное, учебно – методическое сопровождение и мониторинг реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Слободо – Туринском муниципальном районе;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- содействие внедрению современных управленческих и организационно – экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

Модель функционирования МОЦ



Статистическая информация о деятельности МОЦ в 2023 году:

3093 – количество детей; 2148 - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет;
2075 - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
97% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
26 - количество организаций имеющих лицензию на дополнительное образование;
159 – количество реализующихся программ;
289 - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью;
186 - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью охваченных дополнительным образованием;
64% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и инвалидностью охваченных дополнительным образованием.

Лучшие практики деятельности МОЦ Слободо – Туринского муниципального района

Реализация сетевых программ: заключено 8 договоров о сетевом - взаимодействии с 6 организациями. Охвачено 73 обучающихся, что на 58% больше по сравнению с прошлым годом(из них 29 – в ТЖС), 10 – педагогов, 4 – др. специалисты.

Организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС: реализуется 11 программ: 6-адаптированных, 5 – для детей «группы риска»; разработано 5 ИОМ для детей – инвалидов. Охвачено 735 детей, что составляет 35% от общего количества детей.

Реализация краткосрочных сезонных программ: реализуется 12 программ (в 2022 г.- 5): 6 –профильных сезонных смен, 6 – каникулярных тематических. 3 программы для детей в ТЖС, 3 для одарённых детей, 1 – профориентационная. Охвачено 476 чел. детей, 35% от общего количества детей.

Организация работы с родителями. Охвачено 2432 чел. (100%), на 10% больше по сравнению с прошлым годом. Проведено более 100 разноплановых мероприятий (2022 г. – 23).

Перспективные направления деятельности

Реализация дистанционных программ.

Причины: - 40% детей от 5 до 18 лет, 35% детей с ОВЗ и инвалидностью проживает в отдалённых сельских территориях. Проблемы: отсутствие технических возможностей (отсутствие интернета); дефицит квалифицированных узкопрофильных кадров.

Реализация программ туристско – краеведческой направленности.

Причины: стратегическое направление социально - экономического развития страны, увеличение охвата обучающихся подросткового возраста, создание туристических маршрутов (в первую очередь научно – образовательных).

Проблемы: большое количество планового (развлекательного) экскурсионного туризма; отсутствие туристической инфраструктуры.

Реализация каникулярных профориентационных школ.

Причины: реализация Единой модели профессиональной ориентации;

Проблемы: отсутствие организаций реального сектора экономики (стажировочных площадок).

Участие детей в мероприятиях, их достижения за 2023 год

В 2023 году Центром детского творчества «Эльдорадо» организовано и проведено 172 мероприятия, из них 48 районных массовых мероприятий различного содержания. Выполнение плана районных мероприятий составило 100% . В данных мероприятиях приняло участие: более 1000 человек, из них 337 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо»;

Всего в текущем году обучающиеся Центра приняли участие в 141 мероприятиях разного уровня, из них на уровне учреждения – 32 мероприятия, на уровне района – 40, на уровне округа – 5, на уровне региона – 4, на международном и всероссийском уровне – 4 мероприятия.

Результативность данных участия обучающихся в текущем году в целом по учреждению составляет 175 призовых мест.

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

Достижения учащихся МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»

Период 01.01.2023 по 31.12.2023

Уровень мероприятия	Период (дата) проведения	Название конкурса(организатор мероприятия) ФИО руководителя объединения	Результат	Кол-во участников	
Международный	январь	Международный фестиваль народного творчества "Рождественская Звезда на Урале"	дипломы лауреата 1 степени в 2 номинациях	7 человек	
	март	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2023 по английскому языку". Рук. Пахомова К.А.	2 диплома - 1 место	2 чел	
	апрель	Международная олимпиада по ментальной арифметике Mindskills Global/ Рук. Голубцова Е.Г.	2 чемпиона 2-ой степени, 2 чемпиона 3-ей степени 2 диплома 1-ой степени 1 диплом 2-ой степени 3 диплома 3-ей степени	10 чел	
	октябрь	Международный фестиваль художественного творчества "Я рисую, ты рисуешь..."	сертификат участника	6 человек	
	декабрь	Международная олимпиада по ментальной арифметике Mindskills Global/ Рук.Голубцова Е.Г.	2 диплома 1-ой степени 2 диплома 2-ой степени	4 чел	
	В отчетном периоде 01.01.2023 по 31.12.2023			Победителей- 15 чел. Призеров 3 чел. участников 6 чел.	
	Всероссийский	март	Конкурс рисунков "Добряк бегемот"	3 первых места	11 человек
апрель		Конкурс иллюстраций "Косточки"	участие	5 человек	
апрель		Конкурс рисунков "Из яйца вылупилась новость"	1 первое место	9 человек	

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

	ноябрь	Всероссийский фестиваль "Луч-2023" рук. Кузьмина М.С	Дипломант 1 степени	14 чел
	ноябрь	Всероссийский фестиваль "Луч-2023" рук. Кузьмина М.С.	Дипломант 1 степени	1 чел
В отчетном периоде 01.01.2023 по 31.12.2023			Победителей- 6 чел. Призеров 0 чел. участников 5 чел.	
Областной (региональный)	28 апреля	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер», конкурсное направление «Юные знатоки Урала» Рук. Заровнятных М.В	2 место	1
	28 апреля	Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер», конкурсное направление «Юные знатоки Урала» Рук. Заровнятных М.В	3 место	1
	апрель	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного искусства и художественного творчества "Мой четвероногий друг" (Организатор мероприятия МКУДО "Дворец творчества")/ Рук. Вялова Я.П.	диплом 1 место	2
	апрель	Региональный фестиваль "Добрая волна", г. Екатеринбург, рук. Молчанова А.В.	участие	1
	март	Областной конкурс детского творчества «Созвездие», рук. Молчанова А.В.	участие	1
	сентябрь	Областной конкурс изобразительного искусства "Дорогами добра". (ГАНОУ СО "Дворец молодёжи")/ Рук. Вялова Я.П.	участие	3
	22 ноября	Областные робототехнические соревнования для начинающих (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)/Рук. Елисеев А.С.	1 место	1
В отчетном периоде 01.01.2023 по 31.12.2023			Победителей- 3 чел.	

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

			Призеров 2 чел. участников 5 чел.	
Окружной	февраль	Окружные робототехнические соревнования "Робомир 2023" (организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/Рук Елисеев А.С.	1 место	2
	апрель	Открытый городской фестиваль театрального искусства "Тюменский Бум" рук. Кузьмина М.С	Лауреаты 1 степени	16 человек
	ноябрь	Военно- спортивная игра "Победа" рук. Никульченков С.О.	участие	10
	В отчетном периоде 01.01.2023 по 31.12.2023			Победителей- 18 чел. Призеров 0 чел. участников 10 чел.
Муниципальный	декабрь	Районная интеллектуальная игра "Игры разума" (организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/Рук Голубцова Е.Г.	Диплом 1 место	4
	декабрь	Районная интеллектуальная игра "Мозгобойня" (организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/ Рук. Голубцова Е.Г.	Диплом 1 место	2
	декабрь	Муниципальная олимпиада по робототехнике и легоконструированию город Сысерть центр детского технического творчества Рук. Первухина И.А.	диплом 1 место	3
			диплом 2 место	4
			диплом 3 место	3
апрель	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Пасха - день святых чудес" (Организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/ Рук. Вялова Я.П.	участие	1	

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

апрель	Районный конкурс рисунков "Мой край родной" (Организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/ Рук. Вялова Я.П.	1 место	1
ноябрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Роднее нет тебя на свете", посвящённая Дню матери. (Организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/ Рук. Вялова Я.П.	2 место	1
		3 место	1
декабрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Новогодние чудеса" (Организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/ Рук. Вялова Я.П.	1 место	1
		3 место	1
февраль	муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала» младшая группа, 1- 2 классы рук. Заровнятных М.В.	1 место	1
февраль	муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала», средняя группа 5-6 классы рук. Заровнятных М.В.	1 место	2
апрель	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Пасха - день святых чудес" (Организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо") Рук. Заровнятных М.В.	участие	4
13 апреля	Районный конкурс рисунков "Мой край родной" Рук. Заровнятных М.В.	2 место	1
13 апреля	Районный конкурс рисунков "Мой край родной" Рук. Заровнятных М.В.	участие	3
май	районный семейный конкурс фотографий «Семейный портрет с любимой книгой» Рук. Заровнятных М.В.	1 место	1

Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

	май	районный семейный конкурс фотографий «Семейный портрет с любимой книгой» Рук. Заровнятных М.В.	участие	4
	май	Районный краеведческий конкурс поделок из природного материала (Музей) Рук. Заровнятных М.В.	победитель	1
	декабрь	Районная интеллектуальная игра «Мозгобойня» рук. Заровнятных М.В.	3 место	4
	октябрь	Районный фестиваль-конкурс народного творчества "Играй гармонь, звени частушка!" рук. Кузьмина М.С	1 место	12
	ноябрь	Районный фестиваль детского творчества "Пусть мама услышит."/ Рук. Кузьмина М.С.	1 место (театральный жанр)	16
	ноябрь	Районный фестиваль детского творчества "Пусть мама услышит."/ Рук. Кузьмина М.С.	1 место (танец)	10
	декабрь	Районная интеллектуальная игра "Игры разума" (организатор мероприятия МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо")/Рук Захарова Л.И.	участие	4
	ноябрь	районный фестиваль национальных культур "Хоровод дружбы"/Рук. Захарова Л.И.	1 место	1
	ноябрь	Районный фестиваль детского творчества "Пусть мама услышит..."/ Рук. Захарова Л.И.	1 место	30
	ноябрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Роднее нет тебя на свете" рук. Сидорова О.В	1 место	3
	апрель	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Пасха - день святых чудес" Рук. Сидорова О.В	участие	1

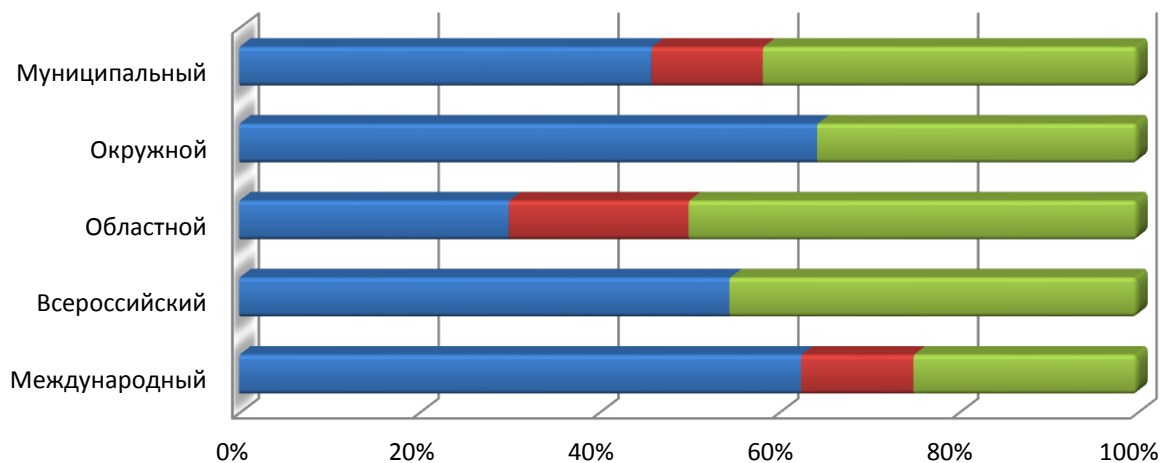
Отчёт о результатах самообследования МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

	март	Районный заочный конкурс ДПИ "Сказочный символ 2023 года" Рук. Сидорова О.В	2 место, 3 место	3
	ноябрь	Районная интеллектуальная игра "Морской бой" ДЮСШ, рук. Никульченков С.О.	3 место	4
	ноябрь	Районный марш-бросок в рамках фестиваля мечте навстречу "Учись побеждать" Рук Никульченков С.О.	участие	17
	февраль	Районный фестиваль «Красная Гвоздика», рук. Молчанова А.В.	1 место, 1 место, 2 место, участие, участие	32
	февраль	Районный заочный конкурс ДПИ «Мастерская сказки», рук. Молчанова А.В.	1 место, участие	3
	апрель	Районный фестиваль «Город Мастеров - 2023», рук. Молчанова А.В.	1 место, 1 место, 1 место	4
	ноябрь	Районный конкурс хоровых коллективов «Громче», рук. Молчанова А.В.	1 место	4
	ноябрь	Районный конкурс «Снежный городок моей мечты" (Районный музей), рук.Молчанова А.В.	Участие	5
	ноябрь	Районная выставка ДПИ «Роднее нет тебя на свете», рук. Молчанова А.В.	3 место	1
	ноябрь	II районный слёт активистов «Движения первых» (д. Ермакова), рук. Молчанова А.В.	Участие	1
	ноябрь	Районный фестиваль «Пусть мама услышит», рук. Молчанова А.В.	2 место	2
	ноябрь	Районный фестиваль национальных культур	1 место, 2 место, участие	18

		«Хоровод дружбы», рук. Молчанова А.В.		
	ноябрь	I Районная конференция «Движения первых», рук. Молчанова А.В.	Участие	4
В отчетном периоде 01.01.2023 по 31.12.2023			Победителей- 100 чел. Призеров -27 чел. участников -91 чел.	

* при подсчете наград учитывалось количество участников (танцевальные коллективы – количество участников (например: 1 диплом на коллектив * на 15 выступавших)).

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня



В 2023 году отмечается увеличение количества победителей и призеров мероприятий международного, всероссийского, областного, окружного и муниципального уровней. По сравнению с 2022 годом число победителей среди обучающихся на возросло на - 68%. Количество участников на всех уровнях снизилось более 60 %. Снижение количества участников по всем уровням связано с общим уменьшением количества обучающихся в 2023 году.

	Международный	Всероссийский	Областной	Окружной	Муниципальный
■ Победители	15	6	3	18	100
■ Призеры	3	0	2	0	27
■ Участники	6	5	5	10	91

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Основная работа по управлению качеством при организации образовательного процесса ведётся, согласно действующему законодательству, на уровне дополнительных общеобразовательных программ. Все программы, реализуемые в образовательном учреждении, проходят экспертизу. В образовательных программах предусмотрены не только количественные, мониторинговые инструменты контроля качества реализации образовательного процесса, но и используются иные формы качественной оценки - отчётные концерты, массовые мероприятия с участием воспитанников, дни открытых дверей. На уровне учреждения разработаны программа мониторинга и социологический инструментарий, позволяющий оценить удовлетворённость детей и родителей условиями пребывания в образовательном учреждении.

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

- Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение об образовательных программах дополнительного образования, реализуемых в МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об учебном кабинете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо".
- Положение об организации деятельности творческих групп в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо».

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2010 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях и реализуются на постоянной основе. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом

дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

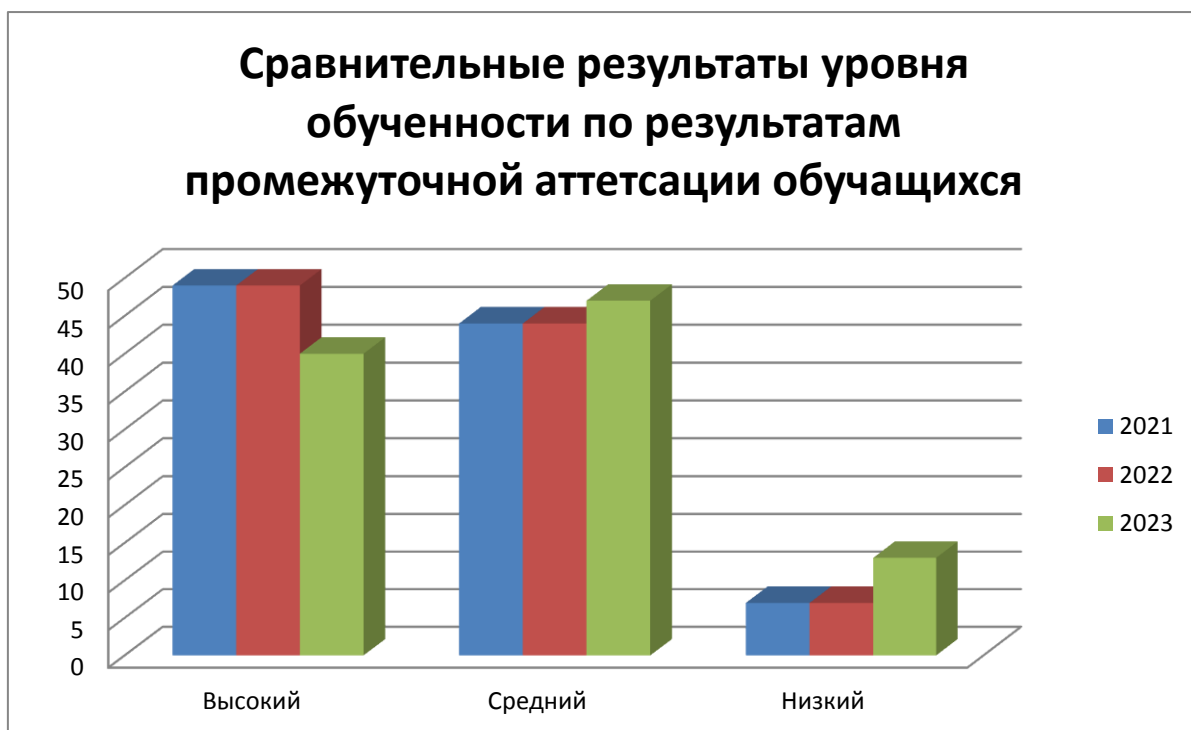
Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Всего по итогам 2023 года было аттестовано - 1036 человек, что составляет 91% учащихся детских объединений. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень показали - **40%**

средний уровень показали - **47%**

низкий уровень показали – **13%**

В сравнении с результатами прошлого года можно отметить следующие изменения: наблюдается повышение количества аттестуемых, показавших средний уровень знаний и умений (на 3 %), а количество обучающихся, показавших при аттестации низкий уровень увеличилось на 6 %



Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

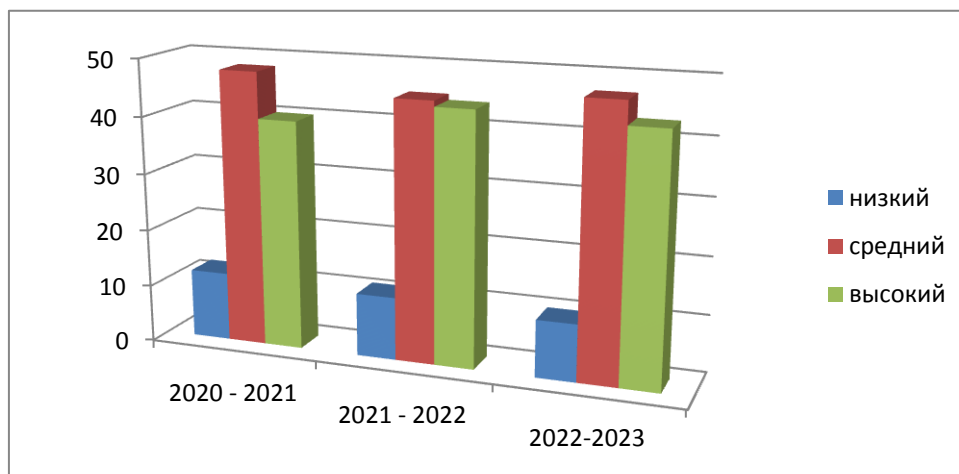
- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг. Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь,

февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала. Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Для определения эффективности организации воспитательной работы по модулям, в учреждении ведётся **мониторинг уровня развития качеств личности учащихся**, который позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. На диаграмме представлены показатели уровня воспитанности обучающихся ЦДТ за последние 3 года, где можно наблюдать повышение среднего и высокого уровня воспитанности на 2% по сравнению с прошлым межаттестационным периодом.



Располагая данными о результатах диагностики, педагог дополнительного образования имеет все необходимые материалы для составления характеристики своего детского объединения и дальнейшего планирования работы.

2.2. Структура обучения, инновационная деятельность

2.2.1. Структура обучения.



2.2.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность осуществляется через реализацию инновационного проекта в рамках областных базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Проект «Техническое творчество – современное приоритетное направление дополнительного образования детей и подростков на территории Слободо – Туринского муниципального района», направлен на совершенствование комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества как приоритетного направления дополнительного образования детей и подростков на территории Слободо – Туринского муниципального района.

Данный проект является продолжением Программы "Развитие образовательной робототехники в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"(2015-2020г.г.) и реализуется в Учреждении с 2020 года. В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся объединений технической направленности. Охват проектом обучающихся в 2023 учебном году составил более 230 человек. Успешность реализации проекта основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся.

Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программы, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню областных соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через вебинары, семинары программы, форумы конференции. Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней.

С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно –

политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический кабинет для обмена опытом среди коллег.

Шесть лет подряд наша площадка организует на своей базе окружные соревнования по робототехнике «Робомир», в которых приняли участие 81 команда.

Свои работы представили 134 учащихся (62 руководителя-тренера) –представители 35 образовательных учреждений из 18 территорий Свердловской области: 12 учреждений дополнительного образования, 18-общеобразовательных школ и 5 учреждений дошкольного образования.

Впервые в этом году к соревнованиям присоединились представители из других округов: г Нижний Тагил , Бисерт, Богданович, Полевской.

В ходе мероприятия участниками были представлены работы в четырех конкурсных номинациях:

Участниками были представлены работы в четырех конкурсных номинациях:

1. Выставка технического творчества «Роботы на службе семьи».

- Приняло участие 66 учащихся -представлено 44 модели;
2. Соревновательная категория "Гонки.Геометрия" – 13 команд (21 учащийся);
 3. Соревновательная категория "Экспресс доставка"- 9 команд (14 учащихся);
 4. Олимпиада. Образовательный конструктор -15 команд (33 учащихся). Наши команды ежегодно подтверждают свои практические умения и становятся победителями и призёрами как минимум в трёх соревновательных направлениях.

Благодаря грамотно спланированной, эффективной работе и современному оборудованию, детские объединения, участвующие в реализации проекта: «Техническое творчество – современное приоритетное направление дополнительного образования детей и подростков на территории Слободо – Туринского муниципального района» приобрели большую популярность среди жителей муниципального района. Все мероприятия, которые проходят в данном направлении, имеют большую зрительскую аудиторию. Во многом это ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на персональном сайте МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо», где создана вкладка «Инновационная деятельность» - адрес <https://cdt-eldorado.ru/napravlennost/tehnickeskaya/>, через районную общественно – политическую газету «Коммунар».

Первый этап реализации инновационного проекта начат успешно. Достигнуты запланированные результаты:

- заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 4-мя ОО;
- все образовательные программы откорректированы и утверждены в соответствии с новыми требованиями к сертификации программ (программа «Мой первый робот» сертифицирована);
- разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований;
- организованы и проведены мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям техническим творчеством среди которых особое место занимают окружные соревнования «Робомир», районные выставки технического творчества и другие познавательные мероприятия: Тайны изобретений, СоюзМульПакрк, Занимательная механика, В гостях у Кулибина).

В 2023 году впервые на базе учреждения была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая сетевая программа «Робототехника» (в рамках реализации предмета технологии в 5-х, 6-х классах). Срок реализации модуля: с 12.05.2023 по 19.05.2023. К реализации данной краткосрочной программы (в объеме 16 часов) было привлечено 116 обучающихся МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1».

В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационного проекта появились первые положительные результаты:

- изменился возрастной состав учащихся: в 2023 году на 7 % увеличился состав детей среднего школьного возраста;

- увеличилось в два раза количество адаптированных программ, направленных на работу с детьми с инвалидностью и детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;

- увеличилось количество участников призеров и победителей конкурсов технической направленности разного уровня (в связи с изменением формата проведения (онлайн));

- повысилось в 2 раза количество пройденных курсов повышения квалификации и других образовательных мероприятий (в связи с изменением формата проведения (онлайн));

- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;

- накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой, а именно целенаправленно выстраивается система внешних связей с администрацией Слободо-Туринского муниципального района, Слободо-Туринским муниципальным отделом управления образованием, образовательными учреждениями района, ГАУ "КЦСОН Слободо-Туринского района, родителями;

- повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях. Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на областных и окружных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами обучающихся, так ежегодно обучающиеся базовой площадки становятся победителями муниципальных конкурсов и выставок технического творчества, победителями окружных конкурсов и победителями и призёрами областных соревнований по робототехнике.

К 2023 году благодаря положительным результатам участия в областных и окружных соревнованиях, а также по результатам мониторинга, проводимого ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», базовая площадка МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» вошла в число самых активных БП, в связи с чем вышестоящими организациями принято решение о поощрении и дооснащении БП дополнительным оборудованием:

- конструкторы АВРОПА Robotics Олимп 10 штук, 3D-Принтер MAESTRO SOLO, интерактивная панель с вычислительным блоком ADLEB-65, ноутбуки ICL RAYbook (S1511G1R) 10 штук.

Новое оборудование поможет успешно реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника», «Занимательное программирование и конструирование», «3D-Моделирование», «Юный техник».

Педагогический коллектив базовой площадки вышел на новый качественный уровень, а именно: накоплен профессиональный опыт по организации технического творчества в образовательном учреждении и педагоги готовы им поделиться с коллегами не только нашего МР но и округа.

Коллектив ЦДТ «Эльдорадо» и дальше планирует вовлекать детей и подростков в исследовательскую и изобретательскую деятельность, повышать профессиональное мастерство и качество дополнительных образовательных программ технической направленности.

Во исполнение Указа Президента РФ Путина В.В. "О создании Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации "Российское движение школьников" 1 сентября 2019 года в Слободо - Туринском районе на базе Центра детского творчества создан отряд "Юнармия" (направление РДШ). На сегодняшний день в состав местного отделения ВВПОД Юнармия» входит 5 отрядов, более 60 детей и подростков на базе 3 образовательных учреждений района.

Ежегодно «Юнармейцы» принимают участие в мероприятиях разного уровня. Традиционными стали:

- патриотические акции – 6 раз в год;
- марш – броски (в том числе для подростков в ТЖС) – 4 раза в год;
- туристско- краеведческие сплавы по р. Тура – 2 в 2022 году;
- районные военно – спортивные и тактические игры – 4 в год;
- туристические походы – 4 раза в год;
- уроки мужества – 2 раза в год.

В рамках Федерального партийного проекта «Историческая память» при поддержке Слободо-Туринского местного отделения Всероссийской политической партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" 4 юнармейца Центра одержали победу в исторической интеллектуальной викторине «Кто с мечом к нам придёт...».

В настоящее время, процесс гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуален и востребован.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Детские объединения «Музееведение», «Мой первый робот», «Пресс-клуб» реализуют проектную деятельность. Проектной деятельностью занимаются от 15 до 20 человек в возрасте от 9 до 17 лет. Исследовательская деятельность ведется в рамках районных и областных конкурсов: «Мы выбираем будущее», «Будущее за нами», «Уральский характер», Областные робототехнические соревнования, Районная научно-практическая конференция по следующим направлениям: социальная направленность, правовая, краеведческая, экологическая, техническая.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в течение всего календарного года. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей на территории всего Слободо-Туринского района.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по

представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, области. Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения.

Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – 40 минут. Между занятиями организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащённость.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудован танцевальный зал, оснащенный хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей аппаратурой.

Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий проектной и исследовательской деятельностью, а также для проведения творческих и тематических семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных спасателей учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАУДО СО «Дворец молодежи», Администрацией Слободо-Туринского муниципального района и МАУ ДО ЦДТ «Эльдорадо» Центру детского творчества предоставлено материально-техническое оснащение проекта. Оно составляет:

1.	Мобильный компьютерный класс «КИТ» + точка доступа	15+1
2.	Конструктор «Первые механизмы»	7
3	Конструктор «Простые механизмы»	7
4	Конструктор «Перворобот Лего WEDO»	12

5	Конструктор «Технология и физика»	7
6	Набор дополнительных элементов Пневматика	7
7.	Набор дополнительных элементов Возобновляемые	7
8	Учебный комплект EV3 для изучения программирования	12
8	ПервоРобот NXT Экоград	4
9.	Мультимедийный комплект Dialog	1
10	Книга для учителя на WEDO	1
11.	Книга для учителя «Первые механизмы»	1
12	Диск для учителя «Технология и физика»	6
13	Комплект заданий к набору «Экоград»	1
14	Экран Screen Media	1
15.	Многофункциональное устройство Xerox Work Centr	1
16.	Фотоаппарат COOLPIX L31	1
17.	Моноблок Lenovo	1
18	LEGO Education WeDo 2.0 (на класс 8 наборов) с комплектом учебных проектов	8
19	Учебный настольный лазерно-гравировальный станок без специального программного обеспечения, совместимый со стандартными графическими пакетами	1
20	Комплект 3-D принтер, 3-D сканер	1
21	конструкторы АВРОРА Robotics Олимп	10
22	3D-Принтер MAESTRO SOLO	1
23	интерактивная панель с вычислительным блоком ADLEB-65	1
24	Ноутбуки ICL RAYbook (S1511G1R)	10

Перечисленное оборудование используется в студиях технического творчества: «Робототехника», «Основы робототехники», «Мой первый робот», «Строим из ЛЕГО», «Лазерная резка и гравировка», «Юный техник», «ИнженерикУМ»

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется звукооператором, место которого укомплектовано современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Постоянно пополняется оборудование для реализации программы «Юнармия»:

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео- уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение: видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка; методические пособия для проведения занятий

1.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности. Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены рабочие места администрации, секретаря, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2023 года компьютерная база Учреждения составила 44 единиц техники, которая используется непосредственно в образовательной деятельности. Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 44.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

В 2018 году запущен в эксплуатацию дополнительный учебный корпус по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Первомайская 7. В результате чего произошло увеличение площадей под кабинеты технической направленности. В связи с этим произошло обновление учебного технического оборудования: компьютеры 10 шт., учебные доски – 6 шт., проекторы – 2 шт., учебные комплекты (столы, стулья) – 15 шт., телевизор – 1 шт.

2.3.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в Учреждении установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. В здании установлена система контроля и учета доступа. Здание центра детского творчества

оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсными-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения от 4 и более лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Перечень программ, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название реализуемых дополнительных общеоб. программ	Нормативный срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации программы/уровень
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Молчанова А.В.	Эстрадный вокал	6	5-18	Индивидуальная Групповая Разноуровневая
2.	Шайкин С.К.	Мир музыки	1	8-15	Индивидуальная Групповая Стартовый
3.	Шайкин С.К.	Детский казачий ансамбль «Раздолье»	3	6-15	Групповая Стартовый, базовый
4.	Грозных Д.И.	Песни под гитару	1	12-18	Индивидуальная
5.	Томилова Л.Г.	Мир вокруг нас	5	6-16	Групповая
6.	Томилова Л.Г.	Детский театр моды	4	10-16	Групповая
7.	Кузьмина М.С	Новая роль	1	5-18	Групповая (продвинутый) для одарённых детей
8.	Захарова Л.И.	Тип-топ (танцевально-игровая ритмика для детей)	1	5-7	Групповая Стартовый
9.	Захарова Л.И.	Танцевальная студия «Триумф»	13	8-15	Групповая Разноуровневая: стартовый, базовый
10.	Мухина А.А.	Самodelкин	1	6-7	Групповая Стартовый

11.	Мухина А.А.	Магия моды	4	7-15	Групповая Разноуровневая
12.	Мухина А.А.	Юный модельер	1	6-14	Групповая Адаптированная для детей в ТЖС Стартовый
13.	Вялова Я.П.	Волшебные краски	1	5-7	Групповая Стартовый
14.	Вялова Я.П.	Палитра	1	8-16	Групповая Базовый
15.	Гильоширование	Сидорова О.В.	2	10-16	Групповая Базовый
Техническая направленность					
1.	Первухина И.А.	Строим из Лего	1	5-7	Групповая Стартовый
2.	Первухина И.А.	Мой первый робот	2	6-9	Групповая Стартовый
3.	Первухина И.А.	ИнженерикУМ	1	7-18	Индивидуальная Адаптированная для детей с ОВЗ
4.	Первухина И.А.	Занимательное конструирование и программирование	1	8-10	Групповая Базовый
5.	Елисеев А.С	Робототехника	4	10-18	Групповая Базовый , продвинутый
6.	Коржавин С.М.	Лазерные технологии. Резка и гравировка	4	11-18	Групповая Ранеуровневая
7.	Коржавин С.М.	Парадокс	3	11-17	Групповая
8.	Елисеев А.С	3-Д моделирование	2	10-18	Групповая Базовый , продвинутый
9.	Елисеев А.С.	Юный техник	1	9-15	Групповая адаптированная для детей с ОВЗ
Социально-гуманитарная направленность					
1	Заровнятных М.В.	Клуб Почемучек	3	6-11	Групповая Стартовый, базовый
2	Заровнятных М.В	Клуб почемучек. У нас дома	1	7-12	Групповая Дистанционная адаптированная для детей в ТЖС и ОВЗ
3	Заровнятных М.В.	Клуб Почемучек. Поиск	2	10-116	Групповая Стартовый, продвинутый
4	Голубцова Е.Г.	IQ клуб	1	7-14	Групповая Базовый

5	Волчик А.И.	Секреты суперпамяти	1	7-10	Групповая Стартовый
6	Рябков А.А.	Юный спасатель	3	10-16	Групповая
7	Никульченков С.О.	Юнармеец	4	10-17	Групповая Базовый
8	Никульченков С.О.	Юнармия	3	9-13	Групповая, Базовый
9	Сидорова О.В.	Уральский книжный сундучок	4	6-12	Групповая Экспериментальн ая
10	Сидорова О.В.	Уральский сундучок	1	9-11	Групповая
11	Пахомова К.А.	Драматика (театральный английский)	3	7-13	Групповая Базовый
12	Клеменкова Е.А.	Молодёжный медиацентр	3	11-18	Групповая Разноуровневая: базовый, продвинут., модульная,
Туристско-краеведческая направленность					
1	Никульченков С.О.	Пеший туризм	1	13-17	Групповая Стартовый
Естественнонаучная направленность					
1	Голубцова Е.Г.	МЭЛ-математика, эйдетика, логика	1	7-14	Индивидуально- групповая для одаренных детей Базовый

В 2023 году количество реализуемых программа составило 38. Программ, реализуемых в дистанционной форме- 2. Программ, реализуемых в сетевой форме- 1 Программ, адаптированных для детей с ОВЗ - 4. Программ, реализуемых для одаренных детей- 4. Количество педагогов, реализующих программы составляет 20 человек. Всего 1137 обучающихся, что на 12 % меньше по сравнению с прошлым годом. Континент уменьшился и это связано с тем, что уменьшилось количество педагогов, в том числе количество педагогов – совместителей на 4 человека.

В 2023 году разработано 3 дополнительных общеобразовательных экспериментальных программы, направленных на работу с одарёнными детьми (программа «IQ клуб») и работу с детьми с ОВЗ (адаптированная программа реализуемая в дистанционном формате «Клуб почемучек. У нас дома» и адаптированная программа «ИнженерикУМ», направленная на работу с детьми с инвалидностью.

В текущем учебном году по срокам реализации дополнительных общеобразовательных можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 23% от общего числа, среднесрочных – 30% и краткосрочных – 47%.

Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг, вносятся изменения и корректируются образовательные программы с элементами проектной деятельности, применением современных образовательных и информационных технологий. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста и подростков.

Всего в 2023 году количество программ прошедших независимую оценку качества составляет - 11. Этот факт подтверждает, что реализуемые в учреждении программы соответствуют нормативно-правовой базе в сфере дополнительного образования детей. Программы, прошедшие данную экспертизу рекомендованы для формирования реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.

Программы дополнительного образования, разработанные педагогами учреждения, занимают достойные места в региональном банке лучших практик.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного, выставочного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся музыкальным, декоративно-прикладным, научно-техническим творчеством, краеведением.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие около 1000 обучающихся.

Победители и призеры районных мероприятий представляют Слободо-Туринский район на окружном и областном уровнях.

Воспитательная компонента деятельности учреждения заключается в организации деятельности (в рамках воспитательной системы), включающей всех субъектов образовательного процесса в реализацию следующих модулей:

Модуль «Воспитание на учебном занятии». Воспитательная функция учебного занятия в Центре реализуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми и предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогами и детьми, способствующих позитивному восприятию содержания информации и активизации их позитивной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать в Центре общепринятые нормы поведения в общении с людьми разных поколений и сверстниками;
- применение на занятии интерактивных форм с обучающимися, которые дают им возможность приобрести опыт диалога, групповой работы, работы в парах, работы в команде;
- включение в учебное занятие игровых приемов, помогающих поддерживать мотивацию на протяжении всего занятия, налаживать позитивные межличностные отношения в группе;
- установление доброжелательной атмосферы на занятиях.

Воспитывающий успех учебного занятия зависит от эмоционального фона в процессе общения. Воспитание всегда идет не только через знания, но более всего через чувства. Чтобы определить, достигнута ли воспитательная цель занятия, достаточно посмотреть на детей: они активны в работе, глаза их горят, внимание собрано, они успешно выполняют задания, радуются своему успеху и успеху других.

Модуль «Воспитание в детском объединении». Задачей реализации данного модуля является организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения.

В МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» воспитание основывается на искренней согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Центр детского творчества «Эльдорадо» обеспечивает ребенку возможность максимально реализовать себя, лично и профессионально самоопределившись. Результаты обучения в учреждении доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Гражданско-патриотическое воспитание. Ежегодно педагогический коллектив Центра организует и проводит более 30 мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданско-патриотического воспитания у обучающихся. Почти половина из них стали традиционными не только для учреждения, но и для всего района: районный патриотический фестиваль "Красная гвоздика", соревнования, посвященные Дню героев отечества, «Вахта Памяти» - почетный караул, спектакли и праздничные концерты к 9 мая, акции: "Километр красоты", «Миру мир» (в День солидарности борьбы с терроризмом), акции по благоустройству памятников, обелисков и др.

Уже четвертый год в Центре активно осуществляет свою деятельность отряд «Юнармеец», целью которого является создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

На сегодняшний день в состав местного отделения ВВПОД «Юнармия» входит 5 отрядов, более 50 детей и подростков на базе 3 образовательных учреждений района.

За три года юнармейцы приняли участие более чем в 60 мероприятиях разного уровня. Традиционными стали:

- патриотические акции – 6 раз в год;
- марш – броски (в том числе для подростков в ТЖС) – 4 раза в год;
- туристско-краеведческие сплавы по р. Тура – 2 в 2022 году;
- районные военно – спортивные и тактические игры – 4 в год;
- туристические походы – 4 раза в год;
- уроки мужества – 2 раза в год.

В 2023 году Отряд «Юнармеец» принял участие в окружной военно- спортивной игре "Победа", а также стали призёрами в районной интеллектуальной игре "Морской бой"

В настоящее время, процесс гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуален и востребован.

Нравственное и духовное воспитание. На протяжении всего учебного года педагогический коллектив выстраивает свою работу с обучающимися детских объединений по решению таких задач, как:

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- воспитание доброжелательного отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Обучающиеся Центра активно принимают участие в воспитательных образовательных событиях, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Дню пожилого человека и т.д. Участвуют в творческих проектах различного уровня на духовно-нравственную тематику.

Интеллектуальное воспитание. Для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности ежегодно в учреждении проводится более 25 интеллектуальных мероприятий (интеллектуальные игры, конкурсы, исследовательские проекты), в которых принимает участие в среднем около 450 обучающихся Слободо-Туринского МР. Наиболее востребованы среди них:

- интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Соображалки»,
- муниципальный этап областного Конкурса - форума «Уральский характер» историко- краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»,
- районная научно-практическая конференция,
- фестивали в поддержку чтения «Клуб Веселых и Начитанных», «Открытая книга»,
- конкурс детского литературного творчества «Серебряное пёрышко».

В 2023 г. в данных мероприятиях приняло участие 112 обучающихся ЦДТ.

Библиотека ЦДТ «Эльдорадо» являясь элементом учебно-воспитательного процесса, также способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка. Она представляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важную роль, прививает потребность в самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

Всего библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» за отчётный период организовано и проведено 62 массовых мероприятия. Это литературные игры, конкурсы ИЗО и ДПИ, конкурсы детского литературного творчества, конкурсы творческих работ, читательские конференции, мастер-классы, литературные гостиные, игры-исследования и др.

Всего пользователей, участвующих в мероприятиях за 2023 составляет в среднем 6030 человека, что превышает данный показатель за прошлый год.

Для раскрытия фонда и привлечения детей к чтению к юбилейным и памятным датам в библиотеке ежегодно оформляется около 43 книжных выставок.

Анализ состава пользователей показал следующий результат, что основной контингент пользователей библиотеки остается на протяжении 3 лет стабильным, это учащиеся 1-4 классов (начальное звено), что составляет 52% от общего количества читателей и учащиеся, 5-7 класс – 13%.

Реализация модуля *«Ключевые культурно-образовательные события»* включает организацию и проведение традиционных культурно-образовательных событий, которые организуются для обучающихся всех творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей учреждения.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые культурно-образовательные события на нескольких уровнях.

На уровне образовательной организации: ежегодно проходят разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Всего в текущем году обучающиеся Центра приняли участие в 141 мероприятиях разного уровня, из них на уровне учреждения – 32 мероприятия, на уровне района – 40, на уровне округа – 5, на уровне региона – 4, на международном и всероссийском уровне – 4 мероприятия.

В данных мероприятиях ежегодно принимает участие:

- более 1000 детей и подростков, из них около 576 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо», что составляет 80% от общего числа.

Наиболее активно принимают участие в мероприятиях разного уровня обучающиеся следующих детских объединений: «Эстрадный вокал», Молчанова А.В; «Юнармеец», руководитель Никульченков С.О; «Новая роль», руководитель Кузьмина М.С.. «Клуб почемучек», руководитель Заровнятных М.В., «Танцевальная студия», руководитель Захарова Л.И.

Модуль «Взаимодействие с родителями». В Центре выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. Проводится просвещение родителей – объясняются смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитания ребенка.

За отчётный период в рамках данного модуля организовано 16 разноплановых мероприятий: семейные праздники, конкурсы, соревнования, акции, выставки ИЗО и ДПИ, где одна из номинаций – семейное творчество..

Отзывы родителей о работе Центра, результаты анкетирования, бесед дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в

творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Модуль «Профессиональное самоопределение». В МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» профориентационная работа с обучающимися заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу, а на формирование у них универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности.

В этом плане педагогами используется потенциал учебного занятия при реализации ДООП, где расширяются знания обучающихся о профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности.

В рамках реализации данного модуля, обучающиеся детского объединения «Юный спасатель» ходят на экскурсии (пожарная часть, ЕДДС) участвуют в блиц – опросах. К разработке планируются профильные программы в рамках сезонных школ.

Модуль «Профилактика». Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности. Здесь особой эффективностью отличаются групповые мероприятия с вовлечением обучающихся, находящихся в «зоне риска» в социально значимую деятельность. Дети данной категории вовлекаются в культурно-массовые мероприятия, театральные постановки и спектакли, профилактические акции, выставки ИЗО и ДПИ.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в таких профилактических мероприятиях, как акция "Трезвая Россия", информационная минутка "О вреде курения", акция "Терроризму нет", муниципальный этап регионального конкурса "Безопасное колесо" и др.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в детском объединении являются профилактические беседы на темы: «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Правила поведения на улице», «Ответственность за нарушение правил ПДД». Проведение встреч с работниками органов внутренних дел.

В начале учебного года с обучающимися проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. А на протяжении всего обучения - беседы на тему «Профилактика детского травматизма», «Пожарная безопасность», «Профилактика правонарушений» и др.

Перед каникулами дети обязательно знакомятся с правилами поведения, которые зависят и от времени года: «Правила безопасности в лесу и на реке», «Осторожно – тонкий лёд!» и др.

Учитывая большую ориентацию современных подростков на получение информации в сети Интернет, педагогический коллектив проинформирован, что при выявлении фактов правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность незамедлительно сообщать администрации учреждения.

Для организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде установлена контентная фильтрация. На сайте учреждения во вкладке «Профилактика» размещены тематические подборки по вопросам безопасного поведения обучающихся, имеются ссылки на актуальные сайты по данной тематике.

За отчётный период, в рамках Месячника безопасности (проводится ежегодно), в учреждении проведено более 20 различных мероприятий.

Таким образом, все перечисленные выше мероприятия и формы работы с детьми и подростками способствуют максимальному привлечению их к разного рода мероприятиям создают возможность реализации мотивов самоутверждения, повышения личностной самооценки. Побед в подобных мероприятиях детей «группы риска», помимо позитивной мотивации для них самих, становятся прецедентами для распространения подобного

успешного опыта среди детей данной категории, еще не включенных в систему дополнительного образования.

Использование здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности

Здоровье-сберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе;
- включение в образовательный процесс бесед о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни, опасности курения, алкоголизма и наркомании, СПИДа, пропаганда правил личной гигиены, физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни.

При организации учебного процесса учебным расписанием предусматривается следующее:

- учебное занятие продолжается не более 2-х академических часов, а для детей младшего школьного возраста, занимающихся с использованием компьютерной техники, академический час сокращен до 30 минут;
- предусмотрены перерывы после каждого академического часа занятий не менее 10 минут.

В образовательных программах разработаны и внедряются технологии здоровьесбережения и формирования ценностного отношения к здоровью у всех субъектов образовательного процесса (аксиологический подход используется при обучении детей по ОП «Хореографическая студия». При обучении детей используются практическая направленность обучения, комбинированный формат проведения занятий и другое. Программы базируются как на общих физиолого-гигиенических принципах сохранения и укрепления здоровья, так и на психологическом сопровождении поведения, способствующего развитию личности ребенка.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся обусловлены многогранностью представления о формировании культуры здоровья человека:

- физической (управление движением), и физиологической (функциональные преобразования и адаптационные резервы организма: смена видов деятельности на занятиях, занятия и игры на открытом воздухе);
- психологической (управление своими ощущениями, эмоциями и внутренним состоянием: создание атмосферы психоэмоционального комфорта);
- духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности: общение на основе педагогики сотрудничества - игры, проблемные ситуации, анализ и обсуждение поступков, действий и др.);
- социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование тех качеств личности, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом: разработка и реализация социально-экологических проектов, участие в природоохранных и экологических акциях).

При построении занятий с обучающимися педагоги учитывают следующие требования:

- соответствие обстановки и гигиенических условий норме (температура и свежесть

воздуха, рациональность освещения, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей;

- смена видов деятельности на занятии не менее 4-х раз, средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности 7-10 минут;

- количество методов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее 3-х;

- активизация творческого самовыражения и инициативы обучающихся;

- присутствие оздоровительных моментов (комплексы разминок, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, рук);

- развитие мотивации: внешняя - оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод; внутренняя - стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу;

- использование эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, музыкальная пауза).

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни обучающихся принадлежит здоровьесберегающим технологиям, которыми владеют педагоги:

-защитно-профилактические технологии, направленные на защиту обучающихся от неблагоприятных воздействий: ограничение предельного уровня образовательной нагрузки, исключение состояния переутомления;

- компенсаторно-нейтрализующие технологии, направленные на восполнение сил и частичную нейтрализацию негативных воздействий: эмоциональные разрядки, «минутки покоя»;

- стимулирующие технологии активизируют собственные силы организма;

- информационно-обучающие технологии обеспечивают участникам образовательного процесса

уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о своём здоровье.

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Одной из приоритетных задач в работе ЦДТ остается – социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современной жизни, их творческое развитие. Педагогическим коллективом создаются условия для вовлечения максимального количества детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в учебно- воспитательный процесс учреждения.

На основании акта обследования объекта был сформирован Паспорт доступности. В котором прописаны выводы комиссии о доступности объекта для граждан с ОВЗ и инвалидов.

Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *от остановки «Центральная» автобуса № 10 по аллее между магазинами «Весна» и «Магнит» на улицу Первомайская, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.*

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта *150-160* метров.

2.2. Время движения (пешком) *2-5* минут.

2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): *да.*

2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): *нет.*

2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): *нет.*

2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): *нет*, их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): *нет*.

3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов¹

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг ²
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ³	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б, ДУ
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	А

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов ⁴					
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения ⁵
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки ⁵	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

Исходя из информации, указанной в пункте 3 паспорта доступности объекта, можно сделать следующие выводы имеются специально выделенные помещения для приема инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для указанных категорий инвалидов доступны как минимум зоны: вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации (при необходимости оказывается помощь сотрудниками учреждения), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Следовательно, итоговое состояние доступности - доступно частично избирательно для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Для инвалидов с нарушением зрения и слуха для самостоятельно передвижения не предназначен, на объекте оказываются дополнительная помощь сотрудников или услуги предоставляются на дому или дистанционно. Следовательно, итоговое состояние доступности -доступно условно избирательно для инвалидов с нарушением зрения и слуха)

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с умственными нарушениями указан «А», для данных категорий доступны. Следовательно, итоговое состояние доступности ДП-И (У) (доступно полностью избирательно для инвалидов с умственными нарушениями).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ^б			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается (доступ обеспечен)			
2.	Вход (входы) в здание	не нуждается (доступ обеспечен)			
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	не нуждается (доступ обеспечен)			
4.	Зона целевого назначения здания	не нуждается (доступ			

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ^б			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	(целевого посещения объекта)	обеспечен)			
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Текущий ремонт, оснащение оборудованием туалетной комнаты 1этажа		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	не нуждается (доступ обеспечен)			
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается (доступ обеспечен)			
8.	Все зоны и участки	не нуждается (доступ обеспечен)			

Нормативно – правовая база. В учреждении введен в действие ряд нормативно – правовых документов:

- Положение о политике МАУ ДО ЦДТ "Эльдорадо" в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Должностная инструкция ответственных лиц
- График обучения работников МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" правилам и процедурам обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим МГН на 2019 - 2020 гг.
- Программа обучения работников МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования
- Приказ "Об утверждении положения о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и ДМГН в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и других МГН в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Приказ "О размещении и наполнении подразделов официального сайта МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам доступности
- Рекомендации по размещению и наполнению подразделов официального сайта МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам доступности объекта и услуг
- Приказ "Об утверждении положения о порядке допуска собаки - поводыря в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о порядке допуска собаки - поводыря в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Перечень инструкций по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН, оказания им необходимой помощи в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"

В 2023 в деятельность детских объединений вовлечено 7 детей-инвалидов, 9 детей с ОВЗ. Реализуется дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Клуб почемучек у нас дома» (для детей от 7 до 12 лет) и. В этом году по данной программе обучалось 6 детей из 4 населённых пунктов Слободо - Туринского района.

Помимо этого дети, находящиеся в ТЖС и проживающие в отделении реабилитации (временный приют) ГАУ КЦСОН обучались по двум адаптированным программам: «Юный техник» технической направленности и «Юный модельер» художественной направленности. По данным программам прошли обучение 14 детей.

Ежегодно проводятся и различные мероприятия: на уровне учреждения проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие 30 человек. На уровне района - 2 творческих конкурса с охватом 29 человек.

В реализации данного направления участвуют специалисты ГАУ «КЦСОН Слободо-Туринского района», которые оказывают содействие в организации обучения по программам: оказывают психолого - педагогическое консультирование участников проекта; привлекают обучающихся к участию в социально значимых мероприятиях.

2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной

деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт Учреждения.

По результатам независимой оценки качества, проводимой в 2023 году не выявлено недостатков по следующим критериям:

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Доброжелательность, вежливость работников организации
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

Выводы: получатели услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию;

- удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;

- удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

По критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»:

Получатели услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, удовлетворены навигацией внутри учреждения, удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава

В 2023 году в Учреждении работало 20 педагогических работников (1 педагог-библиотекарь, 3 методиста, 3 педагога - организатора 14 педагогов дополнительного образования).

Педагоги Центра - достаточно обновлённый за последние три года коллектив, способный к профессиональному и личностному росту. О высоком потенциале кадрового состава учреждения свидетельствуют показатели:

Возрастной состав сотрудников. Основную часть коллектива составляют сотрудники в возрасте от 25 до 35 лет – 81%, от 25 до 35 лет - 19%, пенсионеров - 16%.

Образовательный уровень педагогических кадров. 67% педагогов (15 чел.) имеют высшее профессиональное образование, 52% (6 педагогов) - среднее профессиональное.

Педагогический стаж специалистов. Стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет составляет у 32% сотрудников, от 10 до 20 лет – 20%, свыше 20 лет -20% и 28% это молодые специалисты, стаж работы которых составляет до 5 лет.

В составе педагогического коллектива ЦДТ «Эльдорадо» 3 ветерана труда. Награждены Почётной грамотой РФ- 2 человека; Награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования СО- 3 человека; Награждены Почётной грамотой Восточного округа- 4 человека; Награждены Почётной грамотой Администрации Слободо-Туринского МР- 12 человек. Награждены Почётной грамотой Слободо-Туринского МОУО- 12 человек.

В составе педагогического коллектива – 1 Лауреат премии губернатора Свердловской области, 2 призера регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 1 победитель Регионального конкурса дополнительных программ, реализуемых в сетевой форме, 1 призёр Регионального конкурса «Педагог - наставник» и 1 призёр Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников ВПК Свердловской области «Делай, как я!», 2 победителя и 2 призёра конкурса профессионального мастерства «Профессиональный дуэт»-уровень учреждения.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

педагогов

В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога дополнительного образования особенно актуальным становится профессиональная переподготовка работников не имеющих педагогического образования. Именно эта задача стояла перед администрацией учреждения последние три года. Весь педагогический коллектив прошел переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования», 1 по программе «Менеджмент в образовании».

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения, что, в конечном итоге, безусловно, повлияло на качество образовательного процесса.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются обучающие семинары. В течение 2023 учебного года 16 человек повысили свою квалификацию методические семинары, вебинары и 9 человек прошли курсовую подготовку; 2 человека повышают уровень своей квалификации получая высшее образование.

Курсы повышения квалификации за период

(01 января 2023г. – 31 декабря 2023г.)

Фамилия И.О./Дата (период обучения)	База обучения (полное название)	Тема	Кол-во час-ов
Голубцова Е.Г./ 28 февраля 2023г	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	«Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования»	36 часов
Голубцова Е.Г., Шайкин С.К. / 28 сентября 2023г	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	24 часа
Голубцова Е.Г./ 18 декабря 2023г	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	24 часа
Гагарина Т.И.31.03.2023	ГОНОУ СО «Дворец молодёжи»	Наставничество в системе дополнительного образования	36 часов
Гагарина Т.И.	Центр онлайн –	Онлайн – тестирование	сертификат

27.02.2023 г.	тестирования «Сфера педагогики»	«Нормативно – правовые акты в организации педагогической деятельности»	№ 04960
Гагарина Т.И. октябрь 2023 г.	онлайн - курс	Обучающий курс «Академия госпабликов»	3,5 часа.
Пахомова К.А. 28.04.2023	онлайн	Обучающий онлайн-семинар «Как поставить спектакль с детьми за короткий срок».	2 часа
Пахомова К.А. 29.09.2023	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Обучающий областной семинар-практикум ГАНОУ «Дворец молодежи» по теме «Управление групповой работой в детском коллективе».	8 часов
Заровнятных М.В. С 13.03 по 31.03 23г.	Москва Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей ,в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»	36 часов
Заровнятных М.В. 12.10.23	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	«Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристской – краеведческой направленности»	4 часа
Волчик А.И. 13.11-30.11.2023	ГАНОУ СО "Дворец Молодежи"	"Повышение доступности дополнительного образования детей"	36 часов
Захарова Л.И. 14.03.2023		профессиональный проект для аниматоров, игромастеров, работников культуры и образования IX международный фестиваль детских праздников «Ура! Игра!»	100 часов

Захарова Л.И. 14.03.2023	Секреты Терпсихоры. Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения.	«Акробатика в хореографии для начинающих»	72 часа
Кузьмина М.С. 28.09.2023	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Курсы повышения квалификации (дворец Молодежи) «Работа с одаренными детьми»	36 часов
Рябков А.А. 30.01.2023 г.	Дистанционное обучение Учебный центр ООО «Результат» г. Екатеринбург	Пожарно-технический минимум для руководителей организации, лиц назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности в том числе обособленных структурных подразделениях организаций	16 часов
Рябков А.А. 31.01.2023 г.	Дистанционное обучение Учебный центр ООО «Результат» г. Екатеринбург	Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда	40 часов
Рябков А.А. 30.01-14.02.2023	Дистанционное обучение Курсы ГО и ЧС УМЦ г. Ирбит	Обучение руководителей нештатных формирований ГО объектов	60 часов

**Методическая деятельность педагогических работников
(01.01.2023г. - 31.12.2023г.)**

Авторские разработки (пособия, программы, статьи, проекты и др. методические материалы)

ФИО педагога	Форма разработки	Название
Голубцова Е.Г.	статья	«Робомир-2023» - итоги окружных соревнований технического творчества.
Голубцова Е.Г.	статья	Новые яркие победы в ментальной арифметике
Голубцова Е.Г.	программа	Программа профильной сезонной школы "Лаборатория технического творчества"
Первухина И.А.	методические рекомендации	Методические рекомендации по развитию качеств личности обучающихся на занятиях робототехники.

Гагарина Т.И.	Модель доступности ДО	Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Гагарина Т.И.		Муниципальная модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Гагарина Т.И.		Муниципальная модель наставничества педагогов, осуществляющих свою деятельность по ДООП.
Гагарина Т.И.	НПА	Положение о работе с одарёнными детьми
Гагарина Т.И.		Положение о Банке данных «Одарённые дети»
Гагарина Т.И.		Положение об ограничениях, запретах и обязанностях сотрудников, установленных в целях противодействия коррупции
Гагарина Т.И.		Положение о Совете наставников
Гагарина Т.И.		Положение о Школе молодого педагога
Гагарина Т.И.	Методическая разработка	Таблица выявления и учёта общей одарённости детей в ДО.
Гагарина Т.И.		Методические рекомендации по разработке программ тематических смен.
Гагарина Т.И.		Методический материал для проведения классных часов в ОО района к Дню местного самоуправления.
Гагарина Т.И.	программа	«Театральный квест»
Гагарина Т.И.	проект	«Электронная площадка «Школа наставничества»
Гагарина Т.И.	НПА	Рабочая программа воспитания МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2023 – 2028 гг.
Гагарина Т.И.	Инструкции	Инструкции по охране труда для сотрудников учреждения (12 шт.)
Гагарина Т.И.	НПА	Положение о фирменном стиле учреждения.
Гагарина Т.И.	ДООП	ДООП «ПрофСтарт».
Гагарина Т.И.	Методическая разработка	Методические рекомендации «Как составить план – конспект занятия»
Гагарина Т.И.	Методическая разработка	Макет разработки ИОМ для детей с ОВЗ
Гагарина Т.И.		Таблица оценки личностных результатов освоения ДООП (для аттестации и мониторинга)
Пахомова К.А.	методическая разработка	Сборник игр для детей «Учим английский играя»
Заровнятных М.В.	статья	«Знатоки Урала из Туринской Слободы» (май 2023)
Заровнятных М.В.	статья	«Каменный пояс» (июнь 2023)
Фалалеева С.В./	УМК	" Курс молодого бойца"

Никульченков С.О.	проект	«Слет юнармейских отрядов посвященный памяти Ю.А. Боровикова»
	программа сезонной школы	«Ни шагу назад!»
Вялова Я.П.	методическая разработка	Сборник упражнений, направленных на развитие коммуникативных навыков обучающихся детского объединения.
Сидорова О.В.	статья	"Читалочка" - праздник юных чтецов" (Коммунар №44)
Кузьмина М.С	ДООП	Программа тематической смены «Академия творчества»
	статья	об участии в конкурсе г. Тюмень "Тюменский БУМ"
	Сценарий	спектакль "Свет памяти"
	Сценарий	Спектакль «Чудеса случаются» (к Новому году)
Томилова Л.Г	статья	"Остров детства" (Коммунар -24.09.2023)
Шайкин С.К.	Заметка	"Хоровод дружбы", Коммунар 24.11.2023
	Статья	"Играй гармонь, звени частушка", Коммунар 22.12.2023
	статья	"Мисс и мистер детский сад", Коммунар, 3.11.2023
	сценарий	Праздничный концерт 8 марта
В отчетном периоде опубликовано - статей		10
В отчетном периоде разработано - моделей		3
В отчетном периоде разработано -проектов		2
В отчетном периоде разработано нормативно -правовых актов		7
В отчетном периоде разработано - методических рекомендаций		11
В отчетном периоде разработано -инструкций		12

Участие в различных формах научной деятельности* (семинары, конференции, мастер – классы)

Ф.И.О. участника	Дата (период)	Уровень (всероссийск	Мероприятие	Место проведения/
------------------	---------------	-----------------------	-------------	-------------------

	мероприятие)	ий, областной, окружной, муниципальный, ОО)		формат проведения (очно. дистанционно)
Вялова Я.П	18.09.2023	учреждение	Педагогический совет «Мониторинг образовательного процесса за 2023 – 2024 уч. год»	ЦДТ "Эльдорадо"
Вялова Я.П Рябков А.А Молчанова А.В. Захарова Л.И. Томилова Л.Г.	ноябрь 2023 г.	учреждение	Педагогический совет «Роль конкурсов проф. мастерства в повышении качества образования».	ЦДТ "Эльдорадо"
Вялова Я.П	октябрь 2023 г.	учреждение	Методический час «Особенности разработки ДООП в рамках профориентационных школ»	ЦДТ "Эльдорадо"
Вялова Я.П Шайкин С.К. Молчанова А.В. Захарова Л.И.	декабрь 2023 г.	учреждение	Информационно – методический семинар «Результаты образовательной деятельности»	ЦДТ "Эльдорадо"
Захарова Л.И.	январь-май 2023	учреждение	Заседания "Школы молодого педагога"	ЦДТ "Эльдорадо"
Елисеев А.С.	19 апреля	учреждение	Урок -экскурсия для студентов Слободо - Туринского аграрно-экономического техникума	ЦДТ "Эльдорадо"
Шайкин С.К. Рябков А.А. Вялова Я.П Волчик А.И. Молчанова А.В.	16. 02. 2023	районный	РМО "Особенности реализации дополнительных программ на	СОШ № 2
Никульченков С.О.	8 декабря	район	"Рождественские встречи"	МОУО
Заровнятных М.В. Елисеев А.С. Гагарина Т.И. Мухина А.А. Первухина И.А.	09.02.2023	районный	заседание Координационного совета ЦДТ «Эльдорадо» совместно с ГАУ «КЦСОН Слободо-Туринского района». Выступала об итогах программы «Клуб почемучек у нас дома»	ЦДТ «Эльдорадо»
Первухина	март 2023	областной	Вебинар " Способности	дистанционно

И.А.	год		ребенка с ОВЗ и инвалидностью: выявляем и развиваем"	"Дворец Молодежи"
Заровнятных М.В.	май 2023	областной	Участие в круглом столе на областном конкурсе – форуме» Каменный пояс» в Екатеринбурге.	ГОНОУ СО «Дворец молодежи»
Первухина И.А.	сентябрь 2023 год	областной	Вебинар "Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности"	дистанционно "Дворец Молодежи"
Волчик А.И.	01.02.2023	областной	Семинар-практикум по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования	РМЦ ГАНОУ СО "Дворец Молодежи"
Волчик А.И.	16.02.2023	областной	Вебинар "Расчет параметров социального заказа. Заполнение формы социального заказа. Внесение изменений в бюджет"	РМЦ ГАНОУ СО "Дворец Молодежи"
Волчик А.И.	10.02.-12.02.2023	областной	Семинар "Функционал Навигатора ДОД в Свердловской области"	РМЦ ГАНОУ СО "Дворец Молодежи"
Фалалеева С.В.	январь	областной	«Рекомендации по подготовке проектов для НПК обучающийся."	ИРО Свердловской обл.
Фалалеева С.В.	март	областной	«Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности»	ГНАОУ СО «Дворец молодежи»
Волчик А.И.	26.05.2023	областной	Вебинар "Порядок формирования реестра исполнителей услуг, выдачи социальных сертификатов в электронном виде и ведение реестра их получателей"	РМЦ ГАНОУ СО "Дворец Молодежи"
Вялова Я.П	15.09.2023	региональный	«Требования к дополнительным общеразвивающим программам, направленным для включения в систему персонифицирован. финансирования СО» (15.09)	РМЦ
Волчик А.И.	24.10.2023	областной	Вебинар "Социальный заказ - новая реальность в дополнительном	РМЦ ГАНОУ СО "Дворец Молодежи"

			образовании"	
Волчик А.И.	22.11.2023	областной	Семинар "Минимальные требования к ДООП в сфере ДО"	ГАНУО СО "Дворец Молодежи"
Фалалеева С.В.		областной	семинар «Управление групповой работой в детском коллективе»	ГАНУО СО «Дворец молодежи»
Первухина И.А.	12.01. 2023	всероссийский	Методический консалтинг»	ФГБУК «ВЦХТ»
Первухина И.А.	01.02.2023	всероссийский	«ДОД – 2023: многообразие в единстве образовательного пространства»	ФГБУК «ВЦХТ»
Первухина И.А.	14.03 - 31.03.23	всероссийский	РМЦ «Наставничество в системе дополнительного образования»	ФГБУК «ВЦХТ»
Вялова Я.П	29 – 30.11.	всероссийский	Деловая программа X всероссийского совещания работников сферы ДОД (4 секции).	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	08.02.2023	всероссийский	Методическая среда "Воспитательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании"	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	15.02.2023	всероссийский	Методическая среда "Партнерство как наставничество. Общие цели и общие результаты"	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	30.08.2023	всероссийский	Методическая среда "Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства"	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	04.10.2023	Всероссийский	Методическая среда "Опыт реализации профорientационных каникулярных смен"	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	27.10.2023	Всероссийский	Методическая среда "Безопасность в ДО: особенности педагогических условий по формированию программ каникулярных профорientационных смен"	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	20.12.2023	Всероссийский	Методическая среда "Проектирование, программирование, планирование"	ФГБУК «ВЦХТ»

			воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей"	
Фалалеева С.В.	сентябрь	всероссийский	Конференция Первых.	РДДМ
Фалалеева С.В.	октябрь	всероссийский	«Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом в практиках педагога: конструкторские среды и квест-технологии»	Академия дополнительного образования.
Фалалеева С.В.	ноябрь	всероссийский	«Создание и поддержка креативных интернет-пространств для творческой детальности обучающихся»	Академия дополнительного образования.
Фалалеева С.В.	февраль	всероссийский	«Дополнительное образование детей - 2023» Всероссийская конференция	
Фалалеева С.В.		всероссийский	«Коммуникации в образовании: цифровые сервисы и педагогические практики» образовательная платформа Сферум	
Кузьмина М.С.	07.02.2023	всероссийский	Всероссийский мастер-класс «Развитие Soft skilsy у дошкольников и младших школьников»	ООО "Инфоурок"
Кузьмина М.С.	21.03.2023	всероссийский	Мастер – класс «Квест – игра как игровая образовательная технология»	ООО "Инфоурок"
Кузьмина М.С.	12.09.2023	всероссийский	Всероссийский вебинар «Медиапространство классного коллектива»	ООО "Инфоурок"
Кузьмина М.С.	10.10.2023	всероссийский	Всероссийский вебинар «Мемы, эмоджи, сленг, как основа современной коммуникации молодежи»» (2 часа) –сертификат	ООО "Инфоурок"
Кузьмина М.С.	октябрь	всероссийский	Онлайн конференция «Ребенок-режиссер. Авторство и интерпретация»	ООО "Инфоурок"
Кузьмина М.С.	ноябрь	всероссийский	Онлайн конференция «Ребенок-режиссер. Авторство и интерпретация»	ООО "Инфоурок"
Кузьмина М.С.	декабрь	всероссийский	Участие в виртуальной выставке Всероссийского совещания работников сферы дополнит.	МОЦ ДО Слободотуринского МР

			образования.	
Кузьмина М.С.	декабрь	всероссийский	Вебинар «Как выявить таланты ребенка и превратить их в карьерные перспективы»	ООО "Инфоурок"
Сидорова О.В.	18.01.23	Всероссийский	Онлайн-конференция "Экология для детей и подростков: книги и проекты для библиотек"	Электронный журнал "Чтение детям"
Сидорова О.В.	09.02.23	Всероссийский	Видеоконференция "Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек"	МКРФ ФГБУК "Российская государственная детская библиотека"
Сидорова О.В.	01-03.03.2023	Всероссийский	Онлайн-конференция "Смотрю в книгу"	Электронный журнал "Чтение детям"
Сидорова О.В.	12-13.04.2023	Всероссийский	Онлайн-семинар "Библиотека, открытая для всех: новые возможности обслуживания детей"	МКРФ ФГБУК "Российская государственная детская библиотека"
Сидорова О.В.	13-15.06.2023	Всероссийский	Онлайн-конференция "ВнеКлассные чтения: краеведение и патриотизм для детей и подростков"	Электронный журнал "Чтение детям"
Сидорова О.В.	19.06.2023	Всероссийский	Вебинар "Детям о войне. Читать или не читать? Вот в чем вопрос?"	Издательство "Русское слово"
Сидорова О.В.	27.06.2023	Всероссийский	Онлайн-фестиваль "Летнее чтение и семейный досуг"	Издательство "Архипелаг"
Сидорова О.В.	22.08.2023	Всероссийский	Онлайн-фестиваль "Готовимся к детскому саду и школе"	Издательство "Архипелаг"
Сидорова О.В.	21-22.09.2023	Всероссийский	Онлайн-фестиваль дошкольных педагогических практик "Навстречу детству"	АО "УК ИНТЦ МГУ "Воробьевы горы"
Сидорова О.В.	05.10.2023	Всероссийский	Онлайн-площадка "8 Фестиваль чтения, саморазвития и творчества "Игрушки родом из книжки"	Издательство "Формат-М"
Сидорова О.В.	24-27.10.2023	Всероссийский	Онлайн-конференция "Я пишу для детей и подростков. 5 сезон"	Электронный журнал "Чтение детям"
Сидорова О.В.	09.11.2023	Всероссийский	Вебинар "Воображариум для взрослых: как играть с детьми по прочитанному"	Издательство "Просвещение"
Сидорова О.В.	10.11.2023	Всероссийский	Вебинар "Сторителлинг в	ФГБУ "Центр

		ий	работе с подростками: формирование личности, мотивация и поиск себя"	защиты прав и интересов детей"
Сидорова О.В.	20-21.12.2023	Всероссийский	Онлайн-конференция "Читаю и играю. Литературные игры и настолки"	Электронный журнал "Чтение детям"
Вялова Я.П	22.04.2023	Международный	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	ООО "Инфоурок"

3.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в учреждении в 2023 учебном году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- Повышение качества образовательного процесса.

Всего педагогических работников 20 человек, из них аттестовано 14: соответствие занимаемой должности- 1; первая КК- 7 человек; высшая КК- 7 человек 5 -неаттестованно (проработавшие в учреждении менее 2-х лет: Шайкин С.К., Мухина А.А., Захарова Л.И., Вялова Я.П., Пахомова К.А. В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работников из низ на первую к\к 1 человек и высшую к\к - 2 человека.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации;
- разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;

В образовательном учреждении спланирована и организована система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая имеет целенаправленный, планомерный характер и включает в себя:

- согласование направления проектирования и анализа профессиональной деятельности педагога с направлением деятельности и программой развития ОУ;
- программу повышения квалификации работника в соответствии с направлением деятельности педагога и с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации;
- обсуждение вопросов аттестации на заседаниях педагогических советов, методических семинарах, совещаниях.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В областной банк специалистов

включены 2 представителя от Учреждения.

3.4. Работа с начинающими педагогами

Сегодня в Учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов.

С 2022 года в учреждении создана система наставничества.

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В рамках реализации системы разработан план деятельности «Школы молодого педагога», который включает в себя ряд мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

В учреждении работает 1 молодой специалист, трудоустроившийся в 2023 году.

3.5. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.

Личностному профессиональному росту содействовало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, среди которых:

Достижения педагогов через участие в конкурсах

ФИО педагога	Дата (период участия)	Уровень (международный, всероссийский, облстной, окружной, муниципальный, ОО)	Название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень				
Первухина И.А.	январь 2023 год	Всероссийский	педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	диплом 1 степени
Гагарина Т.И.	январь 2023	Всероссийский	У всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	диплом 1 степени
Кузьмина М.С.	ноябрь 2023	всероссийский	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе интеграционного творчества «Луч-2023»	Диплом участника
В отчетном периоде 01.01.2023-31.12.2023 призовых мест				0
В отчетном периоде 01.01.2023-31.12.2023 победителей				2
В отчетном периоде 01.01.2023-31.12.2023 участников				1
Областной уровень				
Гагарина Т.И.	Май 2023	региональный	«Педагог – наставник»	Диплом ГАНУО СО «Дворец молодежи»

				за 3 место
Гагарина Т.И. Голубцова Е.Г.	Август 2023 г.	региональный	Конкурсный отбор кандидатов для осуществления общественно-профессиональной экспертизы УММ ИРО СО	победитель
Пахомова К.А.	18.05.2023	межрегиональный	VI межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского Федерального Округа «Методическая инициатива - 2023».	участие
Фалалеева С.Г.	декабрь	региональный	Грантовый конкурс для физических лиц на реализацию проектов по работе с молодежью в Свердловской области в 2023г.	победитель
	август	региональный	Региональный конкурс «Педагог – наставник»	Диплом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» участие
В отчетном периоде 01.01.2023-31.12.2023 призовых мест				1
В отчетном периоде 01.01.2023-31.12.2023 победителей				2
В отчетном периоде 01.01.2023-31.12.2023 участников				2

4. Организация внебюджетной деятельности

4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности

В 2023 году Центр детского творчества «Эльдорадо» платных образовательных услуг не предоставлял.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	58
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	44
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	58
Количество компьютерных классов	1

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	5
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	0
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	Да http://eldorado.mouoslb.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да CVR.ELDORADO@yandex.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении

Объём бюджетного финансирования за последний год	36010100 рублей
<i>- Количественные сведения:</i>	
Количество аудиторий	1
Количество классов для проведения занятий	19
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	1
Танцевальный класс	1
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Концертный зал	0
Актный зал	1
Количество административных и служебных помещений	4
Общая площадь помещений для образовательного процесса	940
Количество помещений, в которых произведен ремонт	9

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации

дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) - приложение № 2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	750 человека (неповтор)/ 1113
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	419 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	247 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	363 человек 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек 1,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28 человек 3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек 2,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек 2,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	187 человек 25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека 3,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек 38,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	218 человека 29%
1.8.2	На региональном уровне	38 человек 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека 0 %

1.8.4	На федеральном уровне	11 человек 1,4%
1.8.5	На международном уровне	24 человек 3,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	175 человека 23,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	127 человек 17%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек 0,8 %
1.9.5	На международном уровне	18 человек 2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 4,8%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек 2,6%
1.10.2	Регионального уровня	16 человек 2,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	173 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек / 70%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек 35%
1.17.2	Первая	7 человек 35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека /10%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25человек/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек 9,3%