



ПРОТОКОЛ
заседания Совета наставников МОЦ

от 01.10.2022 г.

№ 1

Присутствовали:

Наумова В.И. – председатель СН
Гагарина Т.И. – секретарь СН
Захарова С.Г. – член СН
Голубцова Е.Г. – член СН
Волчик А.И. – член СН
Фалалеева С.В. – член СН

Повестка дня:

1. Изучить и принять к работе локальные нормативные документы МОЦ по наставнической деятельности: положение о внедрении Муниципальной модели наставничества педагогов, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее Муниципальная модель), Положение о Совете наставников, Положение о «Школе молодого педагога», приказ о реализации Муниципальной модели.
2. Изучить проблемы и трудности педагогов, в том числе молодых педагогов, на основе данных анкет.
3. Определить направления работы наставников по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов района.
4. Пересмотрение основных направлений, цели и задач работы РМО педагогов дополнительного образования, исходя из актуальных вопросов ДО.

По первому вопросу слушали:

Наумова В.И. – представила документы, регламентирующие деятельность Совета наставников в рамках Муниципальной модели:

1. Положение о внедрении Муниципальной модели наставничества педагогов, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель Модели наставничества - оказание адресной методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, испытывающим определённые профессиональные потребности, посредством организации педагогического наставничества на муниципальном уровне.

Основными задачами наставничества являются:

- определение зоны профессионального роста и профессиональных дефицитов педагогов, реализующих ДООП;
- создание единого научно-методического пространства для профессионального роста педагогов, реализующих ДООП;
- ускорение процесса профессионального становления педагога в системе дополнительного образования;

- внедрение новых форм и механизмов взаимодействия наставников и наставляемых;
- стабильность и сохранение кадровой устойчивости в образовательных организациях района;
- повышение качества предоставления дополнительных образовательных услуг;
- формирование культуры наставничества, его ценностей и традиций.

2. Положение о Совете наставников

Цель Совета наставников (далее - Совет) оказание методической и организационной помощи наставникам и молодым педагогам в планировании их деятельности, обмена опытом между наставниками, распространения положительного опыта наставничества, оказания помощи в подборе и координации деятельности наставников, а также повышения эффективности социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов.

Основными задачами Совета являются:

- оказание методической и организационной помощи наставникам и молодым педагогам;
- анализ деятельности наставников и выработка предложений по развитию практики наставничества;
- разработка проектов мероприятий, направленных на повышение эффективности наставничества;
- выработка новых форм наставничества, технологий их апробации и внедрения.

3. Положение о «Школе молодого педагога» (ШМП).

Цель ШМП: создание условий для успешной адаптации молодых педагогов, повышение их профессиональной компетентности, через развитие личностного и профессионального потенциала и создание единого образовательного пространства молодых и опытных педагогов наставников.

Задачами деятельности ШМП являются:

- ориентировать молодого педагога на применение современных технологий в работе с воспитанниками и их семьями, творческий поиск;
- стимулировать инициативу и творчество;
- формировать у педагога собственный взгляд на образовательный процесс;
- совершенствовать умение анализировать, критически оценивать свою работу, воспитывать ответственность за нее.
- организация и проведение методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

4. Приказ о реализации Муниципальной модели. В соответствии с приказом руководителя МОЦ от 26.08.2022 г. № 38 назначить ответственным за реализацию Муниципальной модели наставничества, и разработку электронной площадки «Школа наставничества» - методиста МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» Гагарину Т.И.

Решили: Принять к сведению локальные нормативные документы по наставнической деятельности без изменений.

По второму вопросу слушали:

Волчик А.И. подвела итоги анкет по изучению проблем и трудностей педагогов, в том числе молодых специалистов и предложила формы методической помощи и поддержки специалистов с учётом выявленных трудностей.

Среди педагогов осуществляющих свою деятельность по ДООП, 72% нуждаются разного вида помощи; 32% - не устраивает личный уровень профессиональной подготовки; 100% - готовы к саморазвитию; 57% - считают наиболее эффективным методом наставничество. Основные вопросы, в которых испытывают трудности педагога:

- работа в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.
- организация отдыха и оздоровление обучающихся;
- разработка ДООП;
- реализация моделей доступности дополнительного образования;
- аттестация педагогов дополнительного образования;
- реализация ДООП физкультурно – спортивной направленности;
- проектная деятельность;
- подготовка к районным конкурсным мероприятиям.

Решили: Признать необходимым помощь наставников для повышения уровня профессионального мастерства.

По третьему вопросу слушали:

Гагарина Т.И. предложила распределить направления работы наставников по итогам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов района.

Решили: распределить направления работы наставников по следующим темам:

1. Наумова В.И.: нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность педагога по ДООП; организация отдыха и оздоровление обучающихся.
2. Волчик А.И.: работа в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области; воспитательная работа в детских объединениях.
3. Голубцова Е.Г.: организация образовательного процесса по ДООП; аттестация педагогов дополнительного образования.
4. Гагарина Т.И.: разработка ДООП; реализация моделей доступности дополнительного образования.
5. Фалалеева С.Г.: проектная деятельность; подготовка к районным конкурсным мероприятиям.
6. Захарова С.Г.: реализация ДООП физкультурно – спортивной направленности; ВФСК «ГТО».

По четвёртому вопросу слушали:

Голубцова Е.Г. . о пересмотрении основных направлений, цели и задач работы РМО педагогов дополнительного образования, исходя из актуальных вопросов ДО.

В связи с увеличением образовательных организаций реализующих ДООП, создания «точек роста» на территории района необходимо расширить круг вопросов, решаемых РМО ПДО, т.к. зачастую ДООП реализуют учителя, библиотекари, музыкальные работники и др. специалисты, которые не знакомы со спецификой дополнительного образования.

Решили:

Включить в программу РМО вопросы, касающиеся основ организации образовательного процесса по ДООП; расширить круг участников РМО ПДО.

Председатель:  **В.И. Наумова**

Секретарь:  **Т.И. Гагарина**