



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ тематических (профильных) смен
на базе образовательных учреждений

с. Туринская Слобода, 2023 год



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Информационная карта программы

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

Тематический план

Содержание тематического плана

1.4. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

2.2. Механизмы реализации программы

2.3. Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Аннотация к ДООП



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
полное название образовательной организации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

.....
Приказ от _____ 2023 г. № ____

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
тематической /профильной смены
«НАЗВАНИЕ СМЕНЫ»

Срок реализации – дней
Возраст учащихся: **от ... до лет**

Автор-составитель:
Фамилия И.О.
должность

населённый пункт, 2023 г.



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	
II Направленность	
III Сведения о программе	
1. Срок реализации	
2. Возраст обучающихся	
3. Количество обучающихся	
IV/Характеристика программы	
1. Цель программы	
2. Задачи программы	
3. Дата утверждения и последней корректировки.	
4. Ответственный за реализацию программы	<i>Указать ФИО, должность, контактные данные</i>



РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сезонной/профильной смены «.....» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Устав (**наименование образовательной организации**)

Значимость данной программы в настоящее время.

Актуальность программы формулируется коротко, конкретно, без лишних описаний: зачем современным детям нужна конкретная программа. Дается аргументированное обоснование возможности решения заявленной проблемы в процессе предлагаемой учащимися деятельности. Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем; приоритетных направлениях социально-экономического развития области, района; анализе педагогического опыта; анализе детского и/или родительского спроса; современных



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

тенденциях развития системы дополнительного образования; потенциале образовательного учреждения; социальном заказе муниципального образования и др. факторах.

Основные направления реализации программы. Программа творческой смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления (используйте только то, что относится к вашей программе, добавляйте и меняйте предложенное содержание):

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- спортивно-оздоровительное направление;
- патриотическое воспитание;
- экологическое просвещение;
- художественное (театральное) творчество;
- лидерские (волонтерские) сборы.

В программе могут быть и другие направления.

Адресат программы.

В этом пункте необходимо указать: какому возрасту детей адресована программа; какие категории детей будут привлечены к её реализации (гендерные особенности; дети с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)). Количественный состав и принцип формирования групп (отрядов, классов и др.). Условия или правила зачисления детей.

Период реализации программы - общее количество дней (часов), запланированных на весь период, необходимых для освоения программы.

Режим дня устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель и задачи должны быть взаимосвязаны; ориентированы на достижение личностных и метапредметных результатов образования; достижимы в указанный в программе временной период, конкретны и понятны всем участникам образовательного процесса.

Цель должна быть конкретна, ясна, реальна, значима, достижима и измерима; должна быть связана с названием программы и отражать ее основную направленность.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

Обучающие - предполагают развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

Развивающие - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Воспитывающие – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.



2.3. Содержание программы

Тематический план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный	Примечание

Содержание тематического плана

Реферативное описание мероприятий тематического плана. Их особенности, условия и т.д.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; определяются с учетом цели и содержания программы. Они должны обязательно соотноситься с задачами программы, быть конкретными и измеряемыми. Формулируются как:

Предметные результаты – содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через проводимые мероприятия.

Метапредметные результаты – означают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий – регулятивных, познавательных и коммуникативных, способность их использования в познавательной и социальной практике.

Личностные результаты – включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.



РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Кадровые. Наличие педагогов и иных необходимых специалистов (психолог, педагог – организатор, аккомпаниатор и др.), характеристика их образования, квалификации, профессионализма.

Материально-технические. Результат реализации программы во многом зависит от материально-технического обеспечения, необходимого для всех видов образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

Характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования (в т.ч., медиа), инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

2.2. Механизмы реализации программы

Заполняя эту таблицу, отнеситесь к содержанию с точки зрения своей программы, включая названия дел, мероприятий и другие формулировки, которые соответствуют вашей программе.

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены чего именно?, разработка основных общелагерных дел;- реклама, приглашение участников (творческих коллективов каких?), собеседование;- подготовка педагогического и командного состава;- размещение информации какой? на сайте на каком?;- составление списков участников смены;- проведение родительского собрания;- подготовка кабинетов, мастерских;- закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения что еще?	
Организационный	<ul style="list-style-type: none">- знакомство и адаптация участников смены;- инструктаж по технике безопасности;- ознакомление с темой смены, первичное анкетирование если есть;- проведение хозяйственных и стартовых сборов (может быть в вашей программе они называются по -другому);- выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формирование штаба лагеря (зависит от системы самоуправления, могут называться по другому);- игры на знакомство и сплочение отрядов;- знакомство с творческими мастерскими и их руководителями;- вожатские концерты-визитки;- торжественная линейка и концерт открытия смены.	



Основной	<ul style="list-style-type: none">- работа по плану смены;- ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов есть ли у вас в программе мастер-классы? или что-то другое?; проведение спортивных игр и состязаний; проведение фестивальных выездных концертов;- выпуск газеты;- проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день у вас так это происходит?, заполнение участниками творческих дневников (если есть таковые);- размещение информации какой? на сайте на каком?;- отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности.	
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none">- подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами укажите свои формы подведения итогов;- итоговое анкетирование участников смены если проводится, то в приложении может быть приложена сама анкета, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг если предполагается;- награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»;- торжественная линейка и концерт закрытия смены так ли это?;- подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; отъезд детей;- размещение информации какой? на сайте каком?	

2.3. Список литературы

Список литературы оформляется по алфавиту и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Включаемые в список издания должны отвечать современности. Для оформления ссылок на электронные ресурсы также существует ГОСТ. При указании ссылок на электронные ресурсы обязательно указывается дата последнего обращения. В электронных источниках все гиперссылки должны быть активны.

Список литературы, особенно перечень периодических изданий необходимо обновлять (доля изданий и последних 10 лет – 15-20 %).



ПРИЛОЖЕНИЕ

В приложении могут быть материалы:

- примеры и образцы диагностических материалов (бланки, оценочные листы, структура портфолио, аналитические справки, иные формы обработки, анализа, интерпретации данных);
- методические разработки, сценарии (цикла занятий по теме; подборки заданий; сценарные планы и др.);
- материалы о достижениях учащихся;
- систематизированные данные о продвижении и достижениях воспитанников; компактно систематизированные и сформатированные материалы, иллюстрирующие и подтверждающие уровень подготовки учащихся (работы, сертификаты, грамоты, отзывы, фотографии) и др.

Приложения оформляются как продолжение данного документа на последующих страницах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте программы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в верхнем правом углу страницы со слова «Приложение 1». Приложения обозначают арабскими цифрами. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

АННОТАЦИЯ

Аннотация должна содержать краткое описание содержания программы, направленность темы, описание групп обучающихся, режим работы. Аннотация составляется на понятном для широкого потребителя языке и не должна превышать объем более 1 страницы.