



Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

РАССМОТРЕНО

на заседании МОЦ ДОД
Слободо – Туринского МР
Протокол № 2 от 25.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

руководитель МОЦ ДОД
Слободо – Туринского МР
В.И. Наумова



**Положение
о проведении районного конкурса педагогического мастерства
«МОЯ ПРОФЕССИЯ-МОЁ ПРИЗВАНИЕ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении районного конкурса педагогического мастерства «Моя профессия-моё призвание» (далее-Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников конкурса.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Слободо-Туринского МР (далее МОЦ).

1.3. **Цель Конкурса:** выявление и обобщение лучших практик педагогического мастерства в рамках дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района.

1.4. Задачи Конкурса:

- обновление содержания дополнительного образования детей;
- внедрение и поддержка новых технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение качества дополнительного образования детей.

1.5 **Тема Конкурса «С заботой о каждом».** Вся методическая продукция, представленная на конкурс, должна быть направлена на работу с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети - инвалиды, одаренные дети).

2. Руководство Конкурсом

2.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет МОЦ (Приложении 1)

2.2. Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о Конкурсе, которое определяет порядок и условия проведения Конкурса;
- принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы участников;
- оценивает представленные на Конкурс материалы;
- определяет победителей, призёров Конкурса;
- по итогам Конкурса оформляет итоговый протокол.



3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, педагоги- психологи, методисты, тренеры и др.), реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях Слободо-Туринского МР.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится Муниципальным опорным центром (МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» (корпус №1) с **28 февраля 2022 года по 31 марта 2022 года** по адресу: ул. Первомайская, дом 2. Телефоны для справок: 8(34361) 2-14-85 или 89024109443.

4.2. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Дополнительная общеобразовательная программа для одарённых и высокомотивированных детей (в том числе разноуровневые);
- Методическая разработка: конспект занятия (мероприятия);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса.

4.3. Педагогический работник имеет право представить по 1 работе в любой предложенной номинации. Допускается как индивидуальное участие, так и участие коллектива (до 3 человек).

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата;
- принимавшие ранее участие в других конкурсах.

4.6. Для участия в Конкурсе необходимо **до 10.03.2022 года** на электронный адрес Ya.golubzova2013@yandex.ru (с пометкой «Районный конкурс педагогического мастерства») отправить заявку (Приложение 2).

Конкурсные работы принимаются в электронном виде с 28 февраля по 21 марта 2022 года на эл. адрес: Ya.golubzova2013@yandex.ru.

Материалы, предоставленные по истечении установленного срока приема работ, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.

4.8. Оценка работ проводится экспертами (членами жюри) в заочной форме с **22 по 31 марта 2022 года**.

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам;
- культура оформления;
- актуальность, новизна;
- глубина раскрытия содержания;
- полнота и целостность, логичность изложения;
- практическая значимость.

Методические материалы оцениваются в балльной системе в соответствии с критериями (Приложение 3).

4.9. Текст конкурсной работы должен отвечать следующим требованиям:



Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

- формат страницы: А4; размер полей: левое поле – 3 см, верхнее и нижние поля – 2 см, правое поле – 1,5 см. Текстовый материал – шрифт 12-14, TimesNewRoman, цвет – черный, полуторный межстрочный интервал; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом (размер шрифта 14, TimesNewRoman, цвет - черный), страницы пронумерованы. Материал должен быть предоставлен в виде файла в формате doc/docx.

5. Подведение итогов, награждение

5.1. По результатам заочной работы экспертов (жюри), определяется победитель и призеры. Оформляется итоговый протокол Конкурса, который утверждается руководителем МОЦ.

5.3. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами МОЦ.

5.4. Все участники Конкурса получают свидетельства.



**Состав оргкомитета
районного конкурса педагогического мастерства
«МОЯ ПРОФЕССИЯ-МОЁ ПРИЗВАНИЕ»**

	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Наумова В.И.	председатель МОЦ, директор МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»
2	Белогужева Т.В.	член МОЦ, заместитель начальника Слободо-Туринского МОУО
3	Захарова С.Г.	член МОЦ, директор МАУДО "Слободо-Туринская ДЮСШ"
4	Волчик А.И.	член МОЦ, заместитель директора по воспитательной работе МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»
5	Голубцова Е.Г.	член МОЦ, заместитель директора по учебной работе МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»
6	Гагарина Т.И.	член МОЦ, методист МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»



ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в районном конкурсе педагогического мастерства
«МОЯ ПРОФЕССИЯ-МОЁ ПРИЗВАНИЕ»

Фамилия, имя, отчество участника	
Название ОУ (полностью)	
Должность	
Электронный адрес	
Контактный телефон	
Номинация	
Название работы	

Директор ОУ _____ / _____
МП



**Критерии экспертной оценки
дополнительной общеобразовательной программы**

Критерии	Баллы
а) соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам; примерным требованиям к оформлению и содержанию ДООП	0-3
б) культура оформления;	0-3
в) методическая продукция содержит:	0-12
- титульный лист	0-1
- оглавление	0-1
- пояснительную записку, содержащую - направленность, актуальность, обоснование, новизну и отличительные особенности программы, соответствие цели и ожидаемым результатам. Возраст детей и сроки ее реализации, ожидаемые результаты. Мониторинг, обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы	0-3
- учебно-тематический-план, который включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические	0-3
- организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы	0-3
- список информационных источников	0-1
д) глубина раскрытия содержания;	0-3
е) полнота и целостность, логичность изложения;	0-3
ж) практическая значимость.	0-3



Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

**Критерии экспертной оценки
методической разработки: конспект занятия (мероприятия)**

Критерии	Баллы
а) соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам;	0-3
б) культура оформления;	0-3
в) методическая продукция содержит:	0-10
- титульный лист	0-1
- оглавление	0-1
- введение , содержащее тему, категорию участников, цель, задачи, тип (для занятия)	0-3
- основную часть, включающую в себя - структуру (перечень этапов), методы и приёмы работы на каждом этапе, перечень используемого оборудования и материалов на каждом этапе, результат деятельности участников на каждом этапе	0-3
- методические советы (рекомендации)	0-1
- список информационных источников	0-1
г) актуальность, новизна;	0-3
д) глубина раскрытия содержания;	0-3
е) полнота и целостность, логичность изложения;	0-3
ж) практическая значимость.	0-3



**Критерии экспертной оценки
методических рекомендаций по организации образовательного процесса**

Критерии	Баллы
а) соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам;	0-3
б) культура оформления;	0-1
в) методическая продукция содержит:	0-12
- титульный лист	0-1
- оглавление	0-1
- вступительная часть – пояснительная записка, цели и задачи)	0-3
- основную часть, содержание этой части состоит из анализа и описания передовых технологий, которыми пользуются педагоги для достижения поставленных целей. Одновременно указывается, что именно рекомендуется делать для исправления и улучшения существующего положения, дается описание перспективы результатов использования рекомендаций. Содержание методических рекомендаций может быть связано с самыми разнообразными вопросами: решением определенной педагогической проблемы, проведением массовых мероприятий, организацией летней кампании, проведением учебно-исследовательской работы, изучением отдельных тем образовательной программы и т.п.	0-3
- Заключение, здесь излагаются краткие, четкие выводы, логически вытекающие из содержания методических рекомендаций. Оценивается качество заключения.	0-1
- Приложения включают материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данных методических рекомендаций, но не вошедшие в основную часть. В этой части следует описать, что может быть использовано в качестве приложений к разработанным методическим рекомендациям (планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий, экскурсий и т.д.). Оценивается значимость приложений.	0-3
г) актуальность, новизна; Оценивается убедительность описания актуальности инновации для учреждения. Выделение условий, в которых может внедряться данная инновация. Степень разработанности процесса введения инновации .	0-3
д) глубина раскрытия содержания; Степень научного обоснования модели (системы, технологии и др.) инновационного проекта	0-3
е) полнота и целостность, логичность изложения (насколько понятно представлено содержание структурных элементов инновационной модели)	0-3
ж) практическая значимость.	0-3