Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

АНАЛИЗ
деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района за 2022 год

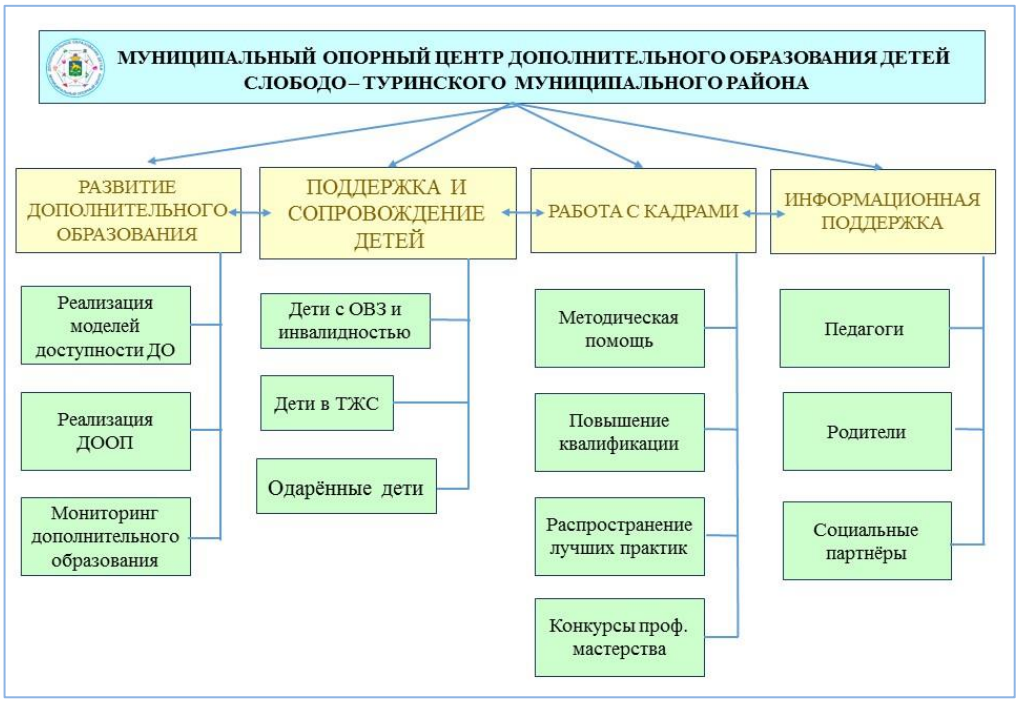
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района (далее – муниципальный опорный центр, МОЦ) функционирует на базе МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»[1].

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Слободо – Туринском муниципальном районе межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Для реализации цели деятельности МОЦ определены следующие задачи:

- организационное, информационное, консультационное, учебно – методическое сопровождение и мониторинг реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Слободо – Туринском муниципальном районе;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- содействие внедрению современных управленческих и организационно – экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

Модель функционирования МОЦ



[1] Постановление начальника МОУО Слободо - Туринского района от 12.08.2019 г. № 66-д "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования Слободо - Туринского муниципального района"

Муниципальный опорный центр выстраивает свою работу в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта»)[2], которым предусмотрена реализация основных направлений деятельности.

Организационно-управленческое сопровождение деятельности ОУ по развитию дополнительного образования детей на территории Слободо-Туринского муниципального района

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района является непосредственным участником в разработке муниципальных нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования.

Так, в 2022 году внесены изменения в постановление Слободо – Туринского МОУО от 21.10.2021 г. №127-д «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Слободо – Туринском муниципальном районе на период с 1.01 22 г. по 31.12 22 г. согласован проект о внесении изменений в Постановление администрации Слободо – Туринского муниципального района от 27.12.2021 г. № 584 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей. В Слободо – Туринском муниципальном районе».

Заключены Договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в рамках ПФ Слободо – Туринского муниципального района.

Специалисты МОЦ принимали участие в разных формах научной деятельности: совещаниях, семинарах, конференциях и др. Всего посетили 13 мероприятий, организованных ФГБУК "ВЦХТ», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАОУДПОСО «ИРО». Прошли курсы повышения квалификации на базе РМЦ Свердловской области 2 специалиста МОЦ по 3 дополнительным профессиональным программам.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по развитию дополнительного образования детей на территории Слободо-Туринского муниципального района

В системе дополнительного образования Слободо – Туринского муниципального района функционируют 2 учреждения дополнительного образования, 4 «точки роста», 14 образовательных учреждений и 9 дошкольных образовательных учреждений, реализующих ДООП.

В 2022 году на территории Слободо – Туринского района реализуется 7 моделей доступности дополнительного образования, максимально соответствующих кадровым, социально-экономическим возможностям района[3]:

1) Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района.

В рамках реализации данной Модели специалисты МОЦ в 2022 году приняли участие в серии общешкольных родительских собраний и ряде классных родительских

[2] Постановление Слободо - Туринского МОУО от 22.12.2020 года № 162/1 - д "Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Слободо - Туринского муниципального района на 2021 год.

[3] https://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/modeli-dostupnosti-dopolnitelnogo-obrazovaniya/

собраний с целью информирования и методической поддержки родителей в вопросах выбора образовательных программ и оформления образовательных запросов, совместного построения образовательных стратегий и профессионального самоопределения детей.

Перед началом учебного года и непосредственно в процессе обучения во всех детских объединениях района были проведены родительские собрания по разъяснению вопросов, связанных с системой ПФДО, правилами зачисления детей на сертифицированные, бюджетные программы дополнительного образования, оказывалась при необходимости помощь в записи детей на ту или иную программу.

За отчётный период специалистами МОЦ для родителей проведено свыше 450 консультаций посредством следующих форм взаимодействия: телефонной связи, в мессенджере Telegram, по электронной почте; через форму «Обращения граждан» на официальном сайте МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо», очное консультирование. Всего за отчётный период получили консультации 2234 родителя.

2) Модели реализации ДООП в сетевой форме.

Учреждения дополнительного образования осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и ГАУ СО «КЦСОН» (учреждение социального обслуживания населения – временный приют) по реализации ДООП: «ЮИДД», «Юнармия», «Юный техник», «Юный модельер».

Данный вид деятельности основывается на взаимодействии педагогов учреждений дополнительного образования (5 чел.) с педагогами школ и детских садов района (9 чел.), специалистами КЦСОН (4 чел.) Все они являются полноценными участниками реализации всех мероприятий МОЦ.

Всего за время реализации Модели заключено 6 договоров о сетевом взаимодействии, реализацией сетевых программ охвачено 75 обучающихся (из них 14 – в ТЖС), 18 педагогов, 4 специалиста КЦСОН, 7 учреждений.

3) Муниципальной модели дистанционного дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района.

Данная модель реализуется с 2020 года. В 2022 году с целью поддержки работы педагогов по реализации Модели были разработаны и утверждены Экспертным советом методические рекомендации:

- Рекомендации для педагогов по дистанционному обучению в дополнительном образовании;
- Каталог образовательных ресурсов Интернет.

На сайте учреждения появилась Электронная библиотека, которая включает разделы «Детская литература» (86 книг), «Методическая литература» (49 книг), «Справочная литература» (5 книг). Всего 140 электронных изданий. Помимо этого, размещены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, Виртуальный музей живописи, Всемирная энциклопедия искусств, Музеи России. Все вышеизложенные материалы размещены на сайте МОЦ (ЦДТ «Эльдорадо») в разделе «Дистанционное обучение»[4].

[4] Ссылка на ресурс: http://cdt-eldorado.ru/distantsionnoe-obuchenie/

В качестве информационных ресурсов педагогами учреждений использовались ресурсы: коммуникационная платформа Zoom, Earningapps - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности, сервисы Google, социальная сеть VK, мессенджер Telegram, коммуникационная дистанционная площадка "Система дистанционного обучения и проверки знаний" (далее СДО) разработана в российской компании ООО "Деловая лига".

В 2022 году реализовывалось 2 дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий: «КРАШ - дистант», «Клуб Почемучек у нас дома». Количество обучающихся по данным программам составляет 23 человека из них 7 чел. – дети с ОВЗ.

Помимо этого, есть ДООП, отдельные модули которых реализуются дистанционно: ДООП «Ментальная арифметика» предусматривает отработку навыков устного счёта на платформе «Майндскилс», ДООП «Юный шахматист» использует для обучения платформу «Шахматная планета».

За отчётный период в дистанционном формате было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие более 110 обучающихся из 6 образовательных учреждений района.

В дистанционном формате проведено 2 заседания районных методических объединений. В них приняли участие представители почти всех образовательных учреждений района[5].

В 2022 году велась работа по обмену опытом. Педагог дополнительного образования, автор ДООП «Клуб Почемучек у нас дома» представила опыт создания учебных видеороликов на областном семинаре по теме «Применение дистанционных технологий в процессе реализации ДООП». Помимо этого, программа «Клуб Почемучек у нас дома» вошла не только в региональный банк лучших практик, но и стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Моя профессия-моё призвание»[6].

В рамках реализации Муниципальной модели дистанционного дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района в 2022 году проходит 3 этап реализации новый образовательный проект «Равные возможности», цель которого создание инновационной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с участием родителей и социальных партнеров. В рамках данного проекта реализуется 1 дистанционная ДООП, по которой обучается 7 детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в отделённых территориях района[7].

4) Модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей.

В 2022 году разработано 4 новых разноуровневых ДООП: «Магия моды», «БлогерKids», «Детский казачий ансамбль «Раздолье», «Волейбол».

При подготовке ДООП педагогам оказывалась консультативная поддержка в вопросах:

---

[5] http://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/rmo-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya/
[6] http://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/moya-professiya-moe-prizvanie_20220404/
[7] Ресурс: https://vk.com/club215912297

- составления матрицы разноуровневости, по моделированию индивидуальных маршрутов, траекторий развития детей;
- расчету образовательного процесса на участие в нём разных категорий детей;
- оценке компетентностных и метапредметных образовательных достижений;
- методам формирования дифференцированных дидактических материалов программы.

На сегодняшний день на территории Слободо – Туринского района реализуется 17 разноуровневых ДООП в 3 образовательных организациях. Данными программами охвачено 499 обучающихся.

5) В 2022 году разработана Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся, которая в сентябре 2022 года стала победителем районного конкурса на лучшую программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи среди учреждений дополнительного образования.

В рамках данной модели проделана следующая работа:
- изучены нормативные документы, рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей;
- проведён мониторинг готовности образовательных учреждений к внедрению модели;
- разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми;
- проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования».

В отчётный период разработано 6 новых ДООП: «Вокальная мастерская», «Интеллектика», «Мега – математика», «Магия моды». «Занимательная химия», «Театральный квест» (краткосрочная). Всего в 2022 году реализуется 10 ДООП для детей данной категории. Помимо этого, реализуется 13 ДООП в содержательной части которых имеется продвинутый уровень освоения для одарённых и высокомотивированных обучающихся. По 2 ДООП реализуются индивидуальные образовательные маршруты для 6 обучающихся.

В рамках реализации модели разработан план проведения конкурсных мероприятий: лидерские сборы - профильные смены, выставки ИЗО и ДПИ, фестивали творчества, проект «Сам себе гений» и др.

6) С целью создания системы нормативных, организационно-педагогических, методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста, профессионального самосовершенствования и самореализации педагогов в апреле 2022 года дан старт ещё одной модели – Модели наставничества[8].

В рамках данной модели проведены следующие мероприятия:
- создан Совет наставников;
- разработано Положение о системе наставничества,
- утверждён макет персонализированной программы наставничества (ППН);
- начала свою работу Школа молодого педагога;
- на сайте учреждения создан раздел «Система наставничества»;
- разработана система поощрения (материального и нематериального стимулирования) наставников и наставляемых.

[8] https://cdt-eldorado.ru/sistema-nastavnichestva/

7) В 2022 году разработана модель оценки качества дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района. Цель модели: создание на территории Слободо – Туринского муниципального района единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества дополнительного образования.

Процедура системы оценки качества дополнительного образования предусматривает механизмы организации мониторинга оценки качества дополнительного образования: оценку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательной организацией, оценку условий реализации образовательного процесса, оценку результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ.

На сегодняшний день обеспечены нормативные, кадровые, материально-технические условия для реализации модели; определены направления мониторинга оценки качества; разработан диагностический инструментарий для осуществления мониторинга на разных уровнях.

Организационно-методическая поддержка по реализации ДООП на основе лучших практик

В течение отчетного периода специалистами МОЦ был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений района к сертификации и экспертизе:

- разработан Регламент проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района;
- разработан и направлен во все образовательные организации района «Методический конструктор по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- проведено более 50 консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам: «Нормативно - правовые основы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», «Требования к созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Всего консультациями охвачено 48 педагогов района.

С мая по сентябрь 2022 года специалистами МОЦ проведена экспертиза 120 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям (см. Диаграмму1).

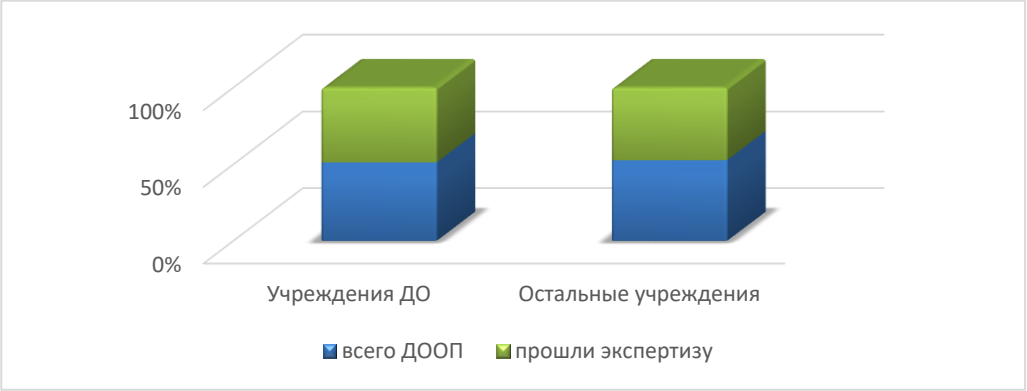


Диаграмма 1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, прошедших экспертизу (всего).

Из общего количества ДООП, прошедших экспертизу, 64 - реализуется образовательными организациями района без учёта учреждений дополнительного образования. (см. Таблицу 1).

Виды ДООП, реализуемых в Слободо – Туринском МР в 2022 году

№ п/п	Образовательная организация	Количество программ			Виды программ/направленности	год	
		всего		прошедших экспертизу		2021	2022
		2021	2022				
1	МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»	47	46	46	- краткосрочных - адаптированных - дистанционных - сетевые - для одарённых - для ТЖС - разноуровневых - модульных - интегрированных - индивидуальных - авторских - экспериментальных - сертифицированных - технической - социально – гуманитарной - художественной - туристко – краеведческой - физкультурно – спортивной - естественнонаучной	0 6 3 3 5 12 14 7 2 12 5 4 4 9 11 21 2 2 2	4 5 1 1 6 4 14 8 4 7 6 2 6 11 16 13 2 2 2
2	МАДОУ ЦРР «Слободо-Туринский детский сад «Солнечный»	3	4	4	- краткосрочные - художественной - технической - физкультурно - спортивной	1 3 0 0	0 2 1 1
3	МАУДО «Слободо-	12	16	13	- сертифицированных	2	3

	Туринская ДЮСШ»				- физкультурно-спортивной	12	16
4	МАОУ «Сладковская СОШ»	4	5	5	- разноуровневая - художественной - физкультурно – спортивной - естественнонаучной - техническая	0 1 1 2 0	1 1 1 2 1
5	МКОУ «Ницинская СОШ»	3	4	4	- художественной - физкультурно – спортивной - социально – гуманитарной	1 2 0	1 2 1
6	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	2	2	2	- технической - художественной	1 1	1 1
7	МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка»	2	2	2	- художественной	2	2
8	МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Аленка»	2	3	3	- художественной - физкультурно – спортивной - социально – гуманитарной - естественнонаучной	1 1 0 0	0 1 1 1
9	МКДОУ «Краснослободский детский сад»	1	1	1	- художественной	1	1
10	МАОУ «Краснослободская СОШ»	5	4	1	- технической - социально – гуманитарной - туристко – краеведческой - физкультурно – спортивной - естественнонаучной	1 1 1 1 1	1 0 1 1 1
11	МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»	5	4	4	- социально – гуманитарной - физкультурно – спортивной	1 4	0 4
12	МКДОУ «Ницинский детский сад «Колосок»	1	1	1	- физкультурно – спортивной	1	1
13	МКОУ «Макуевская НОШ»	1	1	0	- адаптированна - художественной	1 1	0 1
14	МКОУ «Ермаковская ООШ»	3	3	2	- художественной - физкультурно – спортивной - естественнонаучной - социально-гуманитарная	1 1 1 0	1 1 0 1
15	МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»	4	4	4	- социально – гуманитарной - художественной - физкультурно – спортивной	1 1 2	1 1 2
16	МКОУ «Пушкаревская НОШ»	1	1	1	- художественной	1	1

17	МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»	8	16	16	- модульных - социально – гуманитарной - художественной - физкультурно – спортивной - естественнонаучной - туристко-краеведческой - технической - для одарённых детей - краткосрочных	2 5 1 1 1 0 0 1 0	0 5 6 1 2 1 1 3 1
18	МКОУ «Храмцовская ООШ»	6	2	2	- социально – гуманитарной - художественной - физкультурно – спортивной - технической	2 2 2 0	0 1 0 1
19	МКДОУ «Куминовский детский сад»	1	1	1	- социально – гуманитарной - естественнонаучная	1 0	0 1
20	МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»	4	4	4	- адаптированная - технической - художественной - физкультурно – спортивной	0 1 2 1	1 1 2 1
21	МКОУ «Бобровская НОШ»	0	1	1	- художественной	0	1
22	МКОУ «Куминовская ООШ»	0	1	1	- социально – гуманитарной	0	1
23	МКДОУ «Усть – Ни цинский детский сад «Росинка»	0	2	1	- художественной - социально – гуманитарной	0 0	1 1
24	МКОУ «Решетниковская ООШ»	0	1	0	- художественной	0	1
25	МКОУ «Липчинская СОШ»	0	1	0	- физкультурно – спортивной	0	1
	ИТОГО	**115**	**130**	**120**			

Таблица 1. Количество программ, прошедших экспертизу (в разрезе образовательных организаций)

Из таблицы видно, что в Слободо – Туринском муниципальном районе по сравнению с 2021 годом на 10 увеличилось количество ДООП: краткосрочных программ – на 6, интегрированных – на 2, для одарённых детей – на 5. Сертифицированных программ увеличилось на 3.

Также специалистами муниципального опорного центра проведена следующая аналитическая деятельность:

- составлен муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ на 2022 – 2023 учебный год, реализуемых образовательными организациями Слободо –

Туринского района, размещенный в разделе «Муниципальный опорный центр» на официальном сайте МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»[9];

- проведен анализ количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022 – 2023 учебном году, по направленностям (см. Диаграммы 2, 3)

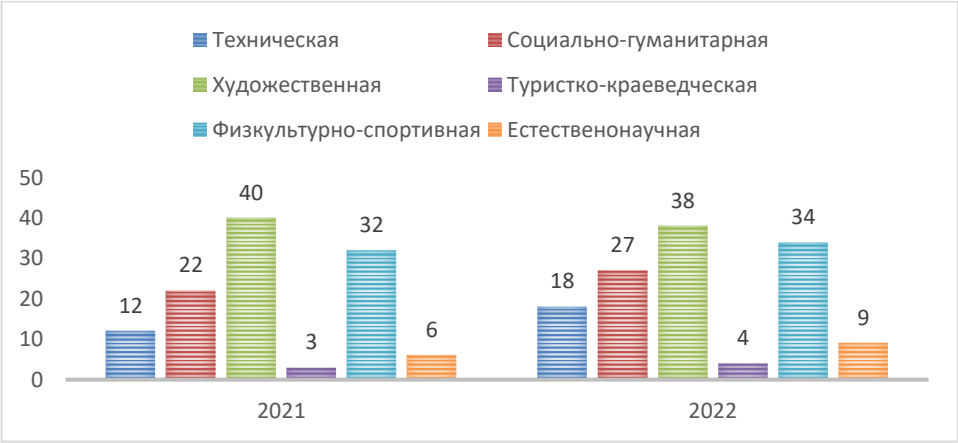


Диаграмма 2. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Слободо – Туринском районе в 2022-2023 учебном году (по направленностям, всего)

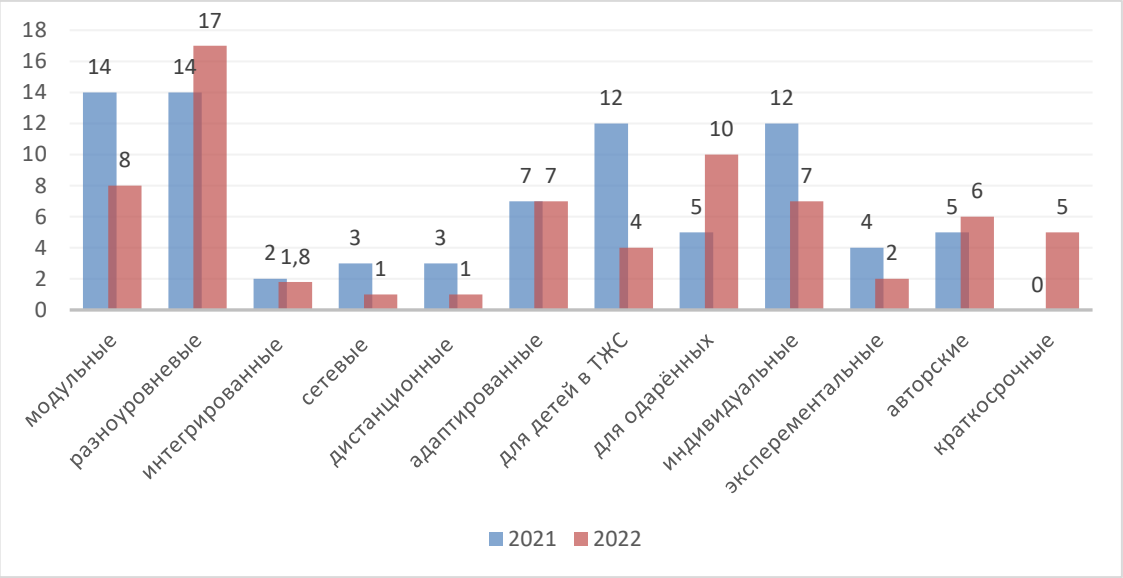


Диаграмма 3. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Слободо – Туринском районе в 2022-2023 учебном году (по видам программ)

- проведен анализ количества дополнительных общеобразовательных программ на 2022 - 2023 учебный год, реализуемых по условиям реализации (по сертификату ДО, в рамках муниципального задания) (см. Диаграмма 4)

[9] Ссылка на ресурс: http://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/reestr-doop-i-uchrejdeniy-na-2021---2022-uch-god/

Диаграмма 4. Количество дополнительных общеобразовательных программ реализуемых в Слободо – Туринском районе в 2022-2023 учебном году (по условиям реализации, в разрезе образовательных организаций)

Итогом данного направления стал анализ причин высокого и низкого рейтинга программ в Навигаторе, выявлены типичные ошибки и недочеты в содержании и оформлении программ. По результатам данного анализа в 2022 году проведено совещание с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций, на котором были представлены результаты рейтинга дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений Слободо – Туринского района в сравнении с максимальными и минимальными показателями по Свердловской области в целом и по муниципальному району.

Реализация модели ПФДО на территории Слободо-Туринского МР

Управленческое, финансовое и юридическое обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования осуществляет Слободо - Туринский муниципальный отдел управления образованием. Утверждены основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2022 год. Как и в прошлом году, 2 образовательных учреждения, активировали сертификаты персонифицированного обучения: МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» и МАУ ДО «Слободо – Туринская ДЮСШ».

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдачи сертификатов персонифицированного финансирования, оказывалась консультационная и практическая помощь по работе на платформах: Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области, админка66.навигатор.дети образовательным организациям района.

В течение отчетного периода специалистами МОЦ были проведены совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам перехода на новый Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области, обработки заявок на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдачи сертификатов дополнительного образования и др. актуальным вопросам.

МОЦ Слободо – Туринского района координирует работу образовательных учреждений по выдаче сертификатов дополнительного образования, заключению договоров с родителями и обучающимися.

На основании Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Слободо - Туринского муниципального района[10] МОЦ ведёт реестр сертификатов дополнительного образования. Количество активированных сертификатов в 2022 году - 1834.

Обеспечение функционирования муниципального сегмента Навигатора

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципальном районе МОЦ была организована работа в системе Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области и админка66.навигатор.дети.

Ведётся реестр муниципальных образовательных организаций Слободо – Туринского района, реализующих ДООП, который размещен на сайте в разделе «МОЦ». Всего в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области зарегистрировано 25 образовательных организаций, реализующих 130 ДООП. На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области, составляет 2218 чел. (92% от общего количества детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет).

Систематически отслеживается сводная статистика по охвату детей дополнительным образованием, формируются и выгружаются отчёты по дополнительному образованию в муниципальном районе. Постоянно оказывается поддержка педагогическим работникам и родителям обучающихся по работе в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области.

Мониторинг развития ДО в Слободо-Туринском МР

В течение всего отчётного периода осуществлялось ведение мониторинга МОЦ по показателям эффективности функционирования муниципальных опорных центров. В рамках данной деятельности осуществлялось тесное сотрудничество с Региональным модельным центром Свердловской области. В 2022 году заполнение мониторинга осуществлялось своевременно.

Повышение профессиональной компетенции

В целях реализации нового формата развития системы дополнительного образования, специалистами МОЦ было организовано и проведено 4 совещания и более 78 консультаций для административных и педагогических работников учреждений дополнительного образования, образовательных организаций района по вопросам регистрации и работы в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области, введения персонифицированного финансирования, независимой оценки качества программ, увеличения охвата детей дополнительным образованием и др. с общим количеством участников – 63 чел.

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций Слободо – Туринского района повышали свой профессиональный уровень, обучаясь по

[10] Постановление Администрации Слободо – Туринского муниципального района от 07.05.2019 г. № 197 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Слободо – Туринского муниципального района»

программам повышения квалификации в очной форме и с применением дистанционных технологий по вопросам внедрения целевой модели дополнительного образования, проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Организаторы курсов повышения квалификации: ФГБУК "ВЦХТ», ГАОУ ДПО СО ИРО, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" и др.

В 2022 году на 31 курсах повышения квалификации прошли обучение 42 педагога, из них 4 - специалисты МОЦ, 38 – специалисты учреждений, реализующих ДООП. В конференциях, семинарах и др. формах научной деятельности (всего 42 мероприятия) различного уровня приняло участие более 30 человек, из них 10 докладчиков по актуальным вопросам дополнительного образования детей.

В 2022 году МОЦ продолжил работу районного методического объединения педагогов дополнительного образования (далее РМО).

Всего было проведено 4 заседания по вопросам:

1. "Учебная документация педагога дополнительного образования".

Необходимость проведения данного заседания была вызвана многочисленными вопросами педагогов района, планирующих реализовать дополнительные общеобразовательные программы. Всем участникам (20 человек из 13 общеобразовательных учреждений) были даны методические рекомендации по заполнению документации.

2. «Игра как обучение, или обучение в игре». На заседании состоялось обсуждение вопроса: игры как активного метода обучения в системе современного дополнительного образования детей. Опытом работы по теме поделились 8 педагогов ОО района.

3. «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании». Были рассмотрены вопросы: «Применение актуальных форм организации работы с учащимися в дополнительном образовании», «Технологии работы в режиме он-лайн», «Урок-образ, как модель самореализации творческих возможностей учащихся на занятиях по ИЗО деятельности», «Образовательный квест, как способ повышения мотивации к учебным занятиям». На заседании присутствовало 19 человек из 9 образовательных учреждений района.

4. «Условия для развития творческих способностей». В рамках данного семинара педагогические работники района посетили учебное занятие и мастер-классы по выбору: «Развитие творческого потенциала средствами ментальной арифметики», «Соревнование как одна из форм развития творческих способностей учащихся на занятиях по робототехнике», «Шаблонография и изобразительное искусство», «Изготовлению куклы в чулочной технике». Приняло участие 25 человек.

Кроме заседаний в этом году впервые проведён районный конкурс методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций Слободо-Туринского МР «Моя профессия - моё призвание!». Цель конкурса: выявление и обобщение лучших практик педагогического мастерства в рамках дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района. Тема конкурса в этом году: «С заботой о каждом». Вся методическая продукция,

представленная на конкурс, направлена на работу с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети - инвалиды, одаренные дети). В конкурсе приняли участие 8 педагогов района.

Выявление, диссеминация и внедрение лучших практик

В 2022 году специалистами МОЦ проведена работа по выявлению и распространению лучших образовательных практик учреждений дополнительного образования детей Слободо – Туринского района. Проанализирован опыт педагогов дополнительного образования по разработке разноуровневых, дистанционных, модульных, сетевых, адаптированных программ для детей с ОВЗ, опыт учреждения по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями. Формы обобщения опыта: совещания, семинары, творческие группы, педагогические консультации, разработка и издание методических материалов.

В 2022 году на сайте МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в разделе МОЦ создан «Муниципальный банк лучших практик»[11], куда входят лучшие наработки (модели, проекты, программы) педагогов района.

В рамках РМО педагогов дополнительного образования педагогами дополнительного образования проведено 4 мастер – класса по применению инновационных педагогических форм обучения и развития творческих способностей учащихся.

Увеличилось количество конкурсов профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования. Если в 2021 году проведено только одно мероприятие, то в 2022 году таких мероприятий было 4: конкурс методических разработок «Моя профессия – моё призвание», «Фейерверк педагогических талантов», «Профессиональный дуэт», "Воспитать человека".

Всего в 15 профессиональных конкурсах различного уровня в 2022 году приняло участие 19 педагогов района, реализующих ДООП, из них 10 стали победителями и призёрами:

<u>На всероссийском уровне</u>:

- V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (Гагарина Т.И., Мухина А.А. – 1 место);
- Всероссийский конкурс «Педагог – эксперт» (Никонова Е.Н. – 1 место);

<u>На региональном уровне</u>:

- Региональный конкурс «Педагог - наставник» (Гагарина Т.И. – 3 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников ВПК Свердловской области «Делай, как я!» (Никульченков С.О. – 2 место);
- Областной конкурс ДПИ «На крыльях творчества» (Томилова Л.Г. – 1 место);
- Областной фестиваль патриотической песни (Бараблина Н.С. – 2 место);

<u>На муниципальном уровне</u>:

- Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – мое признание» (Заровнятных М.В. – 1 место, Томилова Л.Г., Спицына Ю.Е. – 3 место)
- Конкурс педагогического мастерства "Воспитать человека" (Туголукова О.Г. – 2 место)

[11] http://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/bank-effektivnyh-praktik/

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области (Дорошенко Т. Л. – 1 место).

5 педагогам вручены Сертификаты о том, что их разработки включены в муниципальный Банк лучших практик дополнительного образования.

Информационная деятельность (медиаплан)

В 2022 году МОЦ продолжил проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о системе учета и персонифицированного финансирования. В образовательных организациях района проведены совещания, родительские собрания.

Информация о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования размещена на сайтах Администрации МР, Слободо – Туринского МОУО, сайтах образовательных организаций района. Помимо этого, в образовательных учреждениях размещена стендовая информация для педагогов, родителей и детей о Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области и сертификатах учета/персонифицированного финансирования.

На сайте ЦДТ «Эльдорадо»[12] систематически обновляется информация в разделе – «Муниципальный опорный центр дополнительного образования»[13], в котором размещены нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области», размещена информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях.

Создан раздел «В помощь педагогам», в котором имеются ссылки на федеральные и региональные образовательные порталы и сайты, методические рекомендации по подготовке ДООП к сертификации, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и др. Помимо этого, в данном разделе педагоги могут познакомиться с банком эффективных практик (в том числе и региональным), с деятельностью районного методического объединения педагогов дополнительного образования: семинарами, конференциями, практиками.

Для информирования населения о деятельности МОЦ, его основных мероприятиях используются официальная группа в социальной сети VK[14]. Периодически публикуются статьи в районной общественно – политической газете «Коммунар»:

- «Ментальная арифметика выявила новых призёров»;
- «Боролись за право называться сильнейшими»;
- «Торжественная церемония посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия»;
- «Развиваем движение, воспитываем патриотов»;
- «Фейерверк педагогических талантов»;
- «Мы выбираем будущее»;
- "Полиатлон-залог спортивного успеха";
-«Марш- бросок учись побеждать!»;

[12] Ссылка на ресурс: http://cdt-eldorado.ru/info/opornyy-tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya/
[13] Ссылка на ресурс: http://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/
[14] Ссылка на ресурс: https://vk.com/cdt_eldorado

- "Тег-регби" -детям и родителям" и др.

Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В 2022 году велась активная работа по обеспечению доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и инвалидностью).

С марта 2021 года в Слободо – Туринском районе реализуется инновационный образовательный проект «Равные возможности»[15], цель которого - создание инновационной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с участием родителей и социальных партнеров.

В рамках данного проекта реализуется 7 адаптированных ДООП, одна из них с применением дистанционных образовательных технологий. По данным программам обучается 63 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 78% от общего числа детей данной категории проживающих в районе.

Методистами МОЦ разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описана технология разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося в учреждении дополнительного образования. Данные материалы находятся в общем доступе на сайте МОЦ[16].

В 2022 году дополнительным образованием охвачено 40 детей, находящихся в ТЖС (не считая детей с ОВЗ и инвалидностью). 7 программ способствуют личностному развитию детей и подростков, их социальной и коммуникативной компетентности. Впервые реализуются программы для детей и подростков данной категории: «Юный модельер», «Краткий курс Юнармейца», «Основы водного туризма».

Удовлетворению дополнительных запросов и интересов детей, находящихся в ТЖС, приобщению к социально – значимой деятельности способствовали 9 районных мероприятий.

Большое значение в этом плане играет сотрудничество с отделением социальной реабилитации (временный приют) ГАУ «КЦСОН Слободо – Туринского района». 27 мальчишек и девчонок из этого учреждения в 2022 году осваивали 4 ДООП.

С 2019 года реализуется муниципальная программа «Одарённые дети в Слободо – Туринском муниципальном районе»[17]. В рамках данной программы в 2022 году было организовано 5 мероприятий районного уровня, а в феврале проведены традиционные окружные робототехнические соревнования «Робомир – 2022», в которых приняло участие 147 учащихся (40 руководителей-тренеров) -представители из 13 территорий Свердловской области. Впервые в этом году к соревнованиям присоединились

---

[15] Ссылка на ресурс: http://cdt-eldorado.ru/napravlennost/ravnye-vozmojnosti/

[16] Ссылка на ресурс: http://cdt-eldorado.ru/munitsipalnyy-opornyy-tsentr/v-pomosch-pedagogam-/

[17] Постановление Слободо - Туринского МОУО "Об утверждении муниципальной программы "Одарённые дети в Слободо - Туринском муниципальном районе" до 2024 года от 20.12.2019 г. № 124 - д

представители из других округов: Сухой лог, Качканар, Новоуральск, Полевской, Заречный, Екатеринбург.

В 2022 году для одарённых детей реализуются индивидуальные ДООП (7), разноуровневые (17), в каждом детском объединении ведётся мониторинг достижений обучающихся.

Учащиеся, достигшие высоких результатов в обучении, победители и призёры окружных, региональных и международных конкурсных мероприятий поощрялись поездками на областные мероприятия: Губернаторскую ёлку, сборы в загородном лагере «Таватуй» (региональная инновационная площадка для одаренных детей) и др.

ВЫВОДЫ

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района в 2022 году в полной мере соответствовала цели создания и функционирования Центра. Проведена работа по функционированию Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области, по экспертизе ДООП, по внедрению моделей доступности дополнительного образования.

Специалистами МОЦ использовались разнообразные формы повышения педагогического мастерства педагогических работников, особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Проведена плодотворная работа по выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДООП различной направленности на уровне муниципального образования.

По итогам деятельности муниципального опорного центра в 2022 году, на 2023 год определены **перспективные задачи:**

- продолжить работу по осуществлению организационного, методического, экспертно-консультационного и аналитического сопровождения всех участников системы дополнительного образования детей в Слободо – Туринском муниципальном районе, в том числе в рамках персонифицированного дополнительного образования;
- продолжить работу по выявлению и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- увеличить охват детей, обучающихся по договорам персонифицированного финансирования до 8 %;
- дополнительно сертифицировать 2 ДООП;
- внедрить не менее 2 программ сезонных школ, с участием педагогов, социальных партнеров, деятельность которых направлена на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, а также формирование устойчивого интереса к специальности.

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей
Слободо – Туринского муниципального района

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов

за 2022 год

№ п/п	Параметры (критерии)	Планируемые показатели	Выполнение
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой ПФДО, %	82	92
2	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования (единиц).	2	3
3	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования (единиц).	2	4
4	Количество разработанных и внедренных дистанционных программ дополнительного образования (единиц).	1	-*
5	Количество разработанных и внедренных ДООП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов (единиц).	2	2
6	Количество моделей реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (единиц).	1	-**
7	Охват образовательных организаций, включенных в систему мероприятий по просветительской деятельности родителей (%).	20	25
8	Количество заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц).	2	2
9	Количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в области ДОД (единиц).	2	8
10	Охват родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области ДОД (%)	100	100
11	Количество родителей, охваченных мониторингом образовательных запросов и удовлетворенности (%)	50	50
12	Участие сотрудников МОЦ в программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки регионального модельного центра (%)	60	80
13	Доля педагогов, прошедших курсы переподготовку (курсы повышения квалификации (%) - педагогических кадров	60	60
	- управленческих кадров.	100	100

14	Количество педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, окружном, региональном, федеральном и международном уровнях (единиц).	4	10
15	Количество конкурсов регионального модельного центра, в котором принял участие МОЦ (единиц).	1	1
16	Количество обучающихся – победителей и призёров олимпиад и конкурсов на муниципальном, окружном, региональном, федеральном уровнях (единиц).	175	179
17	Количество конкурсов, организованных МОЦ (единиц).	2	3
18	Количество выявленных эффективных практик (ДОП, тренинги и комплексы тренингов, модульные курсы, мастер-классы, практики, различные образовательные проекты) (единиц).	4	4
19	Количество лучших практик размещенных на сайте МОЦ (единиц).	4	4

* - разработана новая дистанционная программа «Мастерская флористики «Игра цветами», которая не реализуется в 2022 году. При анализе проблемы выяснилось, что большим препятствием является недостаточное техническое оснащение и отсутствие скоростного интернета в отдалённых сельских территориях.

** - в 2022 году завершается реализация образовательного проекта «Равные возможности», который направлен на вовлечения в систему дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в связи с чем было принято решение перенести разработку данной Модели на 2023 год (с учётом анализа реализации проекта), что будет логическим продолжением работы учреждения в данном направлении.