**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата рождения | Образование | Должность | Стаж работы | Аттестация\* |
| общий | педагог. | в ЦДТ | год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (период обучения) | База обучения (полное название) | Тема | Количество часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Участие в различных формах научной деятельности** (семинары, конференции, мастер - классы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (период мероприятия) | Мероприятие | Место проведения | Уровень | Роль (разработчик, организатор, слушатель и т.п. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Конкурсы педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (период участия) | Уровень | Название мероприятия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Авторские разработки** (пособия, программы, статьи, проекты и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| Форма разработки | Название |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид награды. От кого | Заслуги |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ\***

*\*Вся информация подаётся по названиям реализуемых педагогом ДООП*

**Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Всегоуч - ся | Девочек | Мальчиков | Детей в ТЖС *(Записываются фамилия и имя обучающегося)* |
|  |  |  |  | Детей с ОВЗ\* | Детей с инвалидностью | Опекаемых(сирот) | На учёте ТКДНиЗП |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДООП**

**Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Направленность | Уровневость | Вид программы\* | Срок реализации | Кол- во часов | Возрастоб-ся | Ко-вооб-ся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Адаптированная, авторская, экспериментальная, сертифицированная, дистанционная, интегрированная, сетевая, индивидуальная, модульная др.*

**Полнота освоения ДООП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Общее количество часов по программе | Количество часов в году | Выполнено | Причина не выполнения\* | Меры по устранению\* |
| часов | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*Заполняются при не выполнении плана (количества часов)*

**Качество освоения ДООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ДООП | Уровень усвоения программы |
| Промежуточная аттестация (декабрь) | Итоговая аттестация (май) |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| кол-во  | % | кол-во  | % | кол-во  | % | кол-во  | % | кол-во  | % | кол-во  | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | кол-во  | % | кол-во  | % |
| Н-С-В- | Н-С-В- | Н-С-В- | Н-С-В- |

**Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ДООП | Кол-во зачисленныхобучающихся | Сохранность контингента |
| Количество на 1 января | Количество на 30 мая |
| человек | % | человек | % |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие\* | ДООП, № группы | Функции педагога (организатор/ участник) | Количество участников (чел./мест) | Всего участников | Примечание (подтверждение)\*\* |
| обучающихся | педагогов | ОО | родителей |
| **Модуль «Воспитание на учебном занятии»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Воспитание в детском объединении»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Наставничество и тьюторство»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Профессиональное самоопределение»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль «Профилактика»** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** *Указывается полное название мероприятия с учётом уровня и формы его проведения*

**\*\*** *Ссылка на информационный источник: фото, видео – материалы, положения, отзывы, статьи и др.*

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УровеньМероприятие\* | ФИ участников | Результативность |
| ЦДТ | Районный уровень | Окружной уровень | Областной уровень | Всероссийский  | Международный | всего |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* *Указывается полное название мероприятия с учётом уровня и формы его проведения*

**Развитие качеств личности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детское объединение  | Кол-во уч-ся | Качества личности (см. Приложение) |
| Активность организаторские способности | Коммуникативные навыки, коллективизм | Ответственность, самостоятельность, дисциплинирован. | Нравственность, гуманность | Креативность, склонность к исследовательской и проектной деятельности |
| количественные показатели в % |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  |  | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – |
|  |  | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – | В –С –Н – |

**Приложение**

**МОНИТОРИНГ**

 **развития качеств личности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества** **личности** | Признаки проявления качеств личности |
| ярко проявляютсяВысокий уровень | проявляютсяСредний уровень | слабо проявляютсяНизкий уровень |
| 1. Активность, организаторские способности | Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других. | Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов. | Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая. Пропускает занятия, мешает другим |
| 2. Коммуникативные навыки, коллективизм | Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией. | Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией. | Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает либо ребёнок замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов. |
| 3. Ответственность, самостоятельность,дисциплинированность | Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других. | Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других. | Неохотно выполняет поручения либо уклоняется от нихНачинает работу, но часто не доводит ее до конца. Безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия либо справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей. |
| 4. Нравственность, гуманность | Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,  | Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других. | Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромен, со сверстниками бывает груб, недоброжелателен, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен. |
| 5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности | Имеет высокий творческий потенциал.Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий. | Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы. | В проектно-исследовательскую деятельность не вступает, либо может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Уровень выполнения заданий репродуктивный. |