



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

(материалы для РМО ПДО)

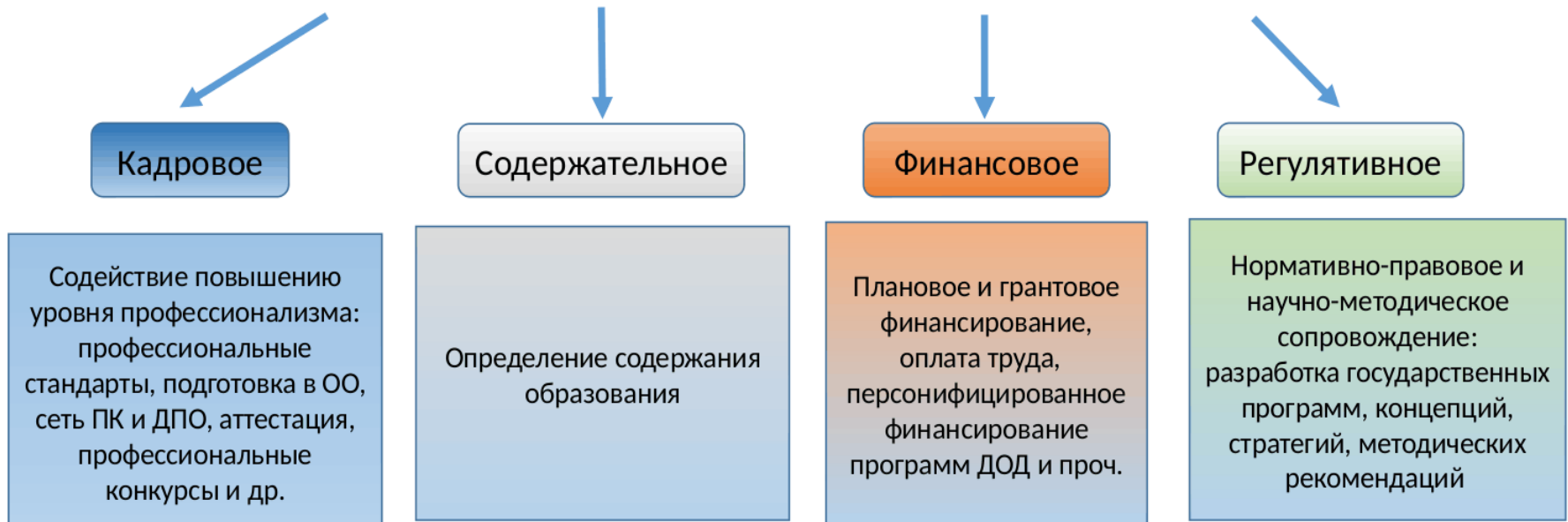
Подготовила:  
Гагарина Т.И., методист

с. Туринская Слобода, 2022 год

# Направления реализации государственной политики в сфере образования

• Государственная политика в сфере образования - совокупность различных мероприятий, действий, решений и т.д. государственных органов, объединенных общей целью – поступательным развитием российского образования

## Основные направления реализации государственной политики



# Нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми

**Нормативно-правовое обеспечение** – совокупность нормативно-правовых документов (актов) определяющих государственную политику в сфере образования в целом и в отношении одаренных детей в частности.



**Государственная политика в сфере образования** - совокупность различных мероприятий, действий, решений и т.д. государственных органов, объединенных общей целью – поступательным развитием российского образования

Российская Федерация провозглашает область образования одним из приоритетов государственной политики и заинтересовано в неуклонном развитии сферы образования.

Образование, рассматривается как:

- реализация конституционного права на образование
- отрасль экономики
- одна из важнейших составляющих социально-культурной жизни общества
- фактор национальной безопасности

## **Основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов:**

- создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности

## **Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов,
- развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений,
- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров,
- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях,
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний,
- формирование условий для профессиональной самореализации молодёжи.

# **Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

**определяет базовые принципы построения  
и основные задачи общенациональной системы выявления и  
развития молодых талантов, а также основные направления  
ее функционирования**

*Утвержден Заместителем Председателя Правительства*

*Российской Федерации*

*О. Ю. Голодец*

*26 мая 2012 г. № 2405п-П8*

## **Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов**

**Направление I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми и молодежью**

**Направление III. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью**

## Ст. 75. Дополнительное образование детей и взрослых

**Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие их творческих способностей**

## Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

Организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся всероссийская олимпиада школьников, олимпиады школьников, перечень и уровни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти

### **Ст. 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств**

Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

### **Ст. 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта**

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков

**Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г.  
N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших  
выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего  
развития»**

Настоящие Правила определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями (далее - организаторы), а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети).

**Приказ от 24 февраля 2016 года N 134  
«Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о  
развитии одаренных детей»**

В соответствии с пунктом 12 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 47, ст. 6602), приказываю: Утвердить прилагаемый Перечень подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей.



**Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014) В требованиях к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования пункте 21**

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»**

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

**РАСПОРЯЖЕНИЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р**

«Концепция развития дополнительного образования детей»

«...развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.»

**Координацию функционирования обще-национальной системы выявления и развития молодых талантов на федеральном уровне осуществляет национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России.**

**Положения Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализуются путём осуществления комплекса мер, интегрирующего мероприятия по данному направлению в соответствующие государственные программы, а также федеральные, региональные и муниципальные целевые программы в сфере образования, науки, культуры и спорта.**

# НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

[Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе: методические рекомендации / Автор – составитель О. В. Серезенкова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020](#)

[Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области.](#)

[Адресные рекомендации по формированию системы работы с талантливыми обучающимися в образовательных организациях](#)

[Методические рекомендации «Типовые модели повышения доступности дополнительного образования детей в Свердловской области, учитывающие потребности обучающихся различных категорий»](#)

[Практики общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок по обеспечению профилизации образования](#)

[Сборник лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Свердловской области](#)

[Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2022 года](#)

[Анализ результатов мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 2022 года](#)

[Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020–2022 годы»](#)

[Региональные показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи](#)

## Для эффективной организации деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей в образовательных организациях должны быть разработаны:

---

- Положение о сопровождении одарённых и талантливых детей.
- Программа работы по сопровождению одарённых и талантливых детей.
- На общеобразовательные организации возлагается обязанность по формированию портфолио каждого одарённого ребенка и организации его дальнейшей поддержки.
- Минобрнауки России утвержден перечень сведений о развитии одаренных детей, подлежащих мониторингу (Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»). В перечень вошла следующая информация: Ф. И. О. и дата рождения ребенка, сведения о наименовании образовательных организаций, в которых обучается ребенок, о получении ребенком образования вне образовательных организаций (в форме семейного образования или самообразования), об индивидуальных достижениях ребёнка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных или конкурсных мероприятиях.