**Виды УУД и их характеристики Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Регулятивные** | **Познавательные** |
| * Организовывать свое рабочее место под руководством учителя * Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном | * Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). * Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). |
| * В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд | * Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. |
| * Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения. | * Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. * Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям |
| * Осуществлять само- и взаимопроверку работ. * Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности * Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном | * Наблюдать и самостоятельно делать  простые выводы. * Выполнять задания по аналогии |
| **Коммуникативные** | **Личностные** |
| * Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. | * Патриотические чувства * Адекватно воспринимать оценку учителя. |
| * Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное) | * Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. |
| * Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. | * Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». |
| * Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы * Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности | * Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. |
| * Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения | * Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения   в школе, дома, на улице, в общественных местах. |
| * Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. | * Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. |