**Виды УУД и их характеристики Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Регулятивные** | **Познавательные**  |
| * Организовывать свое рабочее место под руководством учителя
* Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном
 | * Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
 |
| * В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд
 | * Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
 |
| * Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.
 | * Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
* Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям
 |
| * Осуществлять само- и взаимопроверку работ.
* Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности
* Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
 | * Наблюдать и самостоятельно делать  простые выводы.
* Выполнять задания по аналогии
 |
| **Коммуникативные** |  **Личностные** |
| * Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
 | * Патриотические чувства
* Адекватно воспринимать оценку учителя.
 |
| * Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)
 | * Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
 |
| * Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
 | * Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
 |
| * Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы
* Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности
 | * Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
 |
| * Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения
 | * Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения

в школе, дома, на улице, в общественных местах. |
| * Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.
 | * Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
 |