



Муниципальный отдел управления образованием Слобода – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

РЕКОМЕНДОВАН

Экспертным советом
МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Протокол № 1 от 10.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

В.И. Наумова

Приказ № 71 от 10.09 2024 г.



Профориентационный образовательный проект
технической направленности

«Prof START»

(направление: интеллектуальные производственные
технологии и робототехника)

с. Туринская Слобода, 2024 год



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Наименование проекта	профориентационный образовательный проект технической направленности «Prof START»
направление	интеллектуальные производственные технологии и робототехника
Разработчик проекта	Гагарина Татьяна Ильгизаровна – методист МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Электронный адрес, телефон.	79527352665@yandex.ru тел: 89527352665
Исполнители проекта	руководитель базовой площадки, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
Характеристика проекта	
Цель проекта:	профориентация и самоопределение обучающихся посредством реализации комплекса практико-ориентированных образовательных мероприятий в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники
Задачи:	<p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать учебно – воспитательный потенциал занятий для формирования и развития у обучающихся инженерных компетенций будущего;- повысить мотивацию учащихся на выбор обучения по специальностям, предлагаемым в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники;- применять в процессе мероприятий доступные современные технологии, которыми предстоит пользоваться обучающимся в профессиональной деятельности;- выстроить сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями района с целью формирования и развития у учащихся инженерных компетенций будущего, необходимых для специалистов предприятий и организаций; <p><u>Для обучающихся:</u></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить обучающихся с трендами профессий, ближайшими прогнозами развития рынка образования и труда;- научить соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;- познакомить с основными профессиональными навыками специалистов в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники;- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	<p>карьерной самонавигации, успешности прохождения профессиональных проб;</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить учащихся с ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» и условиями приёма на обучение. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать развитию креативности, познавательных умений поиска необходимой информации для выбора профессии;- способствовать развитию умений ставить цели, планировать деятельность и способы для достижения результатов самоопределения;- способствовать развитию умения полно и точно выражать свои мысли в отношении вопросов профориентации, формирование мотивации к дальнейшему изучению;- способствовать развитию навыков адаптации и работы в коллективе. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать потребность в самообразовании и творческой самореализации;- формировать мотивы выбора профессии;- способствовать формированию асертивных¹ качеств личности.
Тип проекта	информационно-практико-ориентированный, творческий проект
Адресат проекта	обучающиеся детских объединений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической направленности
Возраст обучающихся	10 -17 лет
Категории обучающихся	высокомотивированные (одарённые) обучающиеся, проявляющие особый интерес к техническому творчеству
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- накоплен опыт и информационно – методическая (материально - техническая и др.) база для формирования и развития у обучающихся инженерных компетенций будущего;- обучающиеся испытывают устойчивый интерес к выбору будущей специальности в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники;- выстроено сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями района с целью формирования и развития у

¹ Ассертивность — **навык уверенности в себе**. Умение самостоятельно регулировать свое поведение и за него отвечать вне зависимости от оценок и влияния других людей.



Муниципальный отдел управления образованием Слобода – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	<p>учащихся инженерных компетенций будущего, необходимых для специалистов предприятий и организаций;</p> <p><i>Для обучающихся:</i></p> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- знакомы с широким спектром профессий и специальностей, развитием рынка труда;- имеют представление о базовых универсальных компетенциях специалистов XXI века;- владеют основными навыками специалистов в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники;- знают основные принципы построения профессиональной карьеры и поведения на рынке труда;- соотносят свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;- знают условия приёма и обучения в ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум». <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно определяют цели своего обучения, ставят и формулируют для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;- владеют навыками самоконтроля, самооценки, могут самостоятельно принять решение и осознанный выбор;- умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;- владеют устной и письменной речью, применяют профессиональную терминологию. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- испытывают потребность в самообразовании и творческой самореализации;- уверены в себе, умеют отстаивать своё мнение без ущемления интересов другого человека;- умеют управлять своими эмоциями и самостоятельно регулировать своё поведение;- ответственно относятся к обучению;- мотивированы на выбор будущей профессии.
Механизмы управления проектом	<p>Проект реализуется в течение 2024 - 2028 г. г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап (организационный): сентябрь 2024</p> <p>II этап (реализационный): октябрь 2024 -2028 гг.</p>



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

	<p>III этап (аналитический): июнь 2028 г.</p> <p>Управление проектом осуществляет заместитель директора МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо», который регулирует взаимодействие всех членов команды проекта.</p> <p>Проект является открытым, что позволяет присоединиться к его реализации новым социальным партнёрам, заинтересованным в развитии у учащихся компетенций будущего.</p>
Транслируемость проекта	<p>средства массовой информации, районные, окружные, и областные конференции и семинары, издание учебно-методических пособий и других материалов по теме проекта, сайт МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».</p>
Критерии оценки успешности реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- качество и востребованность проекта по развитию инженерных компетенций будущего у учащихся;- качество и востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;- рост новых компетенций у потребителей проекта;- степень тиражируемости программных и методических продуктов;- выбор учащимися ЦДТ «Эльдорадо» технических профессий.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество, во благо своего развития, требует творческих, оригинальных, неординарных, активных, инициативных и самостоятельных людей, так как именно такие люди способствуют развитию прогресса, появлению новых идей в производстве, промышленности, в культурном развитии общества в целом. Именно поэтому все больший вес в обществе приобретает творческая активная деятельность, которая формирует у человека ряд положительных качеств, необходимых в характере личности будущего рабочего, инженера, ученого.

На рынке труда появляются новые профессии, специализации, а это значит, что ближайшее будущее потребует от каждого сегодняшнего обучающегося самостоятельности, инициативности, творческого мышления, способности разбираться в ситуации будущих профессий и находить правильное решение.

Профориентация учащихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» и других нормативно – правовых актах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Актуальность проекта. Актуальность проекта обоснована тем, что проблемы самоопределения подростков особенно резко обостряются в периоды социально-культурных трансформаций, политико-экономических кризисов, отличающихся стремительными изменениями привычных моделей жизнедеятельности. У подростков происходит смещение гуманистических ценностей на прагматические, отсутствие четко заданной системы этических норм часто создает трудности в формировании их духовно-нравственной сферы. Поэтому в современных условиях развития общества остро встают вопросы о позитивном личностном самоопределении подростков, о выборе ими ценностных ориентиров, осознанном построении своей жизни, обретении ими внутренней целостности и активной позиции в обществе.

Личностное самоопределение подростков в широком плане можно рассматривать как одну из форм включения подрастающего человека в социум, как основу других видов самоопределения – социального, профессионального и др. Оно детерминируется не только влиянием внешних факторов, но и собственной мотивацией подростка.

Успешное профессиональное самоопределение личности, с одной стороны, является важным для общества и государства в целом, с другой стороны, является значимым фактором успешной жизнедеятельности самого человека. Что касается подростка, то для него профессиональное самоопределение, по мнению профессора Е. А. Климова, представляет собой



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

процесс, содержащий одновременно и самостоятельность, свободу учащегося в собственном проектировании своего жизненного пути и педагогическое руководство этим процессом.

Профессиональная ориентация призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Объединения технической направленности в учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, современной техникой. Развитие научно-технического творчества является одним из вариантов дополнительного образования для детей и подростков, дающее начальные технические знания и понятия, позволяющие выработать навыки работы с материалами и инструментами, с их практической реализацией.

Проект «Prof START» способствует формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования. В этом плане он способствует формированию Hard и Soft-компетенций, т.к. предусматривает погружение в неформальную среду, работу с высококвалифицированными специалистами при профессиональных пробах дает возможность обучающимся задуматься и осознать, какие качества необходимы современному профессионалу, узнать, как может сложиться профессиональный путь личности, познакомиться с профессионалами, успешными в своей области.

Проект направлен на получение знаний, умений и навыков не только необходимых при выборе профессии, но и знаний в конкретной области – интеллектуальные производственные технологии и робототехника. Посредством участия в практикоориентированных образовательных мероприятиях у обучающихся формируются профессиональные, интеллектуальные, личностные компетенции, которые необходимы в реальной профессиональной среде.

В связи с требованиями времени, реализация Проекта осуществляется в тесном взаимодействии с представителями организаций и предприятий Слободо – Туринского района, в том числе и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» (далее - СТАЭТ).

Занятия с участием социальных партнёров направлены на формирование у обучающихся представлений об экономике региона и востребованности профессий через знакомство с историей, перспективами развития предприятий, кадровой политикой на предприятии и требованиями к профильному образованию.

Инициатор проекта.

В связи с утверждением в Свердловской области комплексной программы «Уральская инженерная школа», нацеленной на формирование и развитие у детей интереса к техническому творчеству и инженерным дисциплинам, в 2015 году в Слободо – Туринском МР был запущен пилотный этап инновационного образовательного проекта базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодёжи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Анализ деятельности базовой площадки за последние 5 лет показал, что все направления деятельности базовой площадки успешно реализуются:



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- реализован комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- создано информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;
- обеспечена деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности;
- наблюдается повышение уровня социальной успешности учащихся;
- ведётся мониторинг инновационной и экспериментальной деятельности;
- обеспечены необходимые условия для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.

Выявлены и проблемы, в частности - недостаточно развита ранняя профориентация. Основная проблема - отсутствие на территории МР профильных предприятий, специалистов узкого профиля (квалифицированных инженеров, программистов, конструкторов и др.). Реализация профориентационного проекта «Prof START» нацелена именно на решение данной проблемы.

Основная идея проекта заключается в реализации комплекса практико-ориентированных образовательных мероприятий в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники, с использованием оборудования базовой площадки.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий проект.

В процессе реализации проекта могут использоваться разнообразные **формы организации мероприятий** и методы обучения: открытые занятия, конференции, «круглые столы», мастер – классы, индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино и видеофильмов, семинары, описание профессий, встречи с представителями отдельных профессий, диспуты, конкурсы и др. Современные педагогические **образовательные технологии:** технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология сотрудничества.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: профориентация и самоопределение обучающихся посредством реализации комплекса практикоориентированных образовательных мероприятий в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники.

Задачи проекта:

Для педагогов:

- использовать учебно – воспитательный потенциал занятий для формирования и развития у обучающихся инженерных компетенций будущего;
- повысить мотивацию учащихся на выбор обучения по специальностям, предлагаемым в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники;
- применять в процессе мероприятий доступные современные технологии, которыми предстоит пользоваться обучающимся в профессиональной деятельности;



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

- выстроить сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями района с целью формирования и развития у учащихся инженерных компетенций будущего, необходимых для специалистов предприятий и организаций;

Для обучающихся:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с трендами профессий, ближайшими прогнозами развития рынка образования и труда;
- научить соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- познакомить с основными профессиональными навыками специалистов в области интеллектуальных производственных технологий и робототехники;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, успешности прохождения профессиональных проб;
- познакомить учащихся с ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум» и условиями приёма на обучение.

Развивающие:

- способствовать развитию креативности, познавательных умений поиска необходимой информации для выбора профессии;
- способствовать развитию умений ставить цели, планировать деятельность и способы для достижения результатов самоопределения;
- способствовать развитию умения полно и точно выражать свои мысли в отношении вопросов профориентации, формирование мотивации к дальнейшему изучению;
- способствовать развитию навыков адаптации и работы в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в самообразовании и творческой самореализации;
- формировать мотивы выбора профессии;
- способствовать формированию асертивных² качеств личности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Учение с увлечением: (реализация каникулярных профильных смен (краткосрочных программ), тематические интенсивы, мастер – классы, открытые занятия, тренинги и др.)
2. Профессиональные пробы (выставки, экспертная деятельность, конкурсные мероприятия и др.)
3. Социальное партнёрство (проведение совместных мероприятий, экскурсии, встречи с интересными людьми и др.)
4. Методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов, дидактических материалов и др.)
5. Информационно – аналитическое: (мониторинг реализации проекта и др.).

² Ассертивность — **навык уверенности в себе**. Умение самостоятельно регулировать свое поведение и за него отвечать вне зависимости от оценок и влияния других людей.



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Проект реализуется в течение 2024 - 2028 г. г.

Этапы реализации:

I этап (организационный): сентябрь 2024 г.

II этап (реализационный): октябрь 2024 -2028 гг.

III этап (аналитический): июнь 2028 г.

Управление проектом осуществляет заместитель директора МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо», который регулирует взаимодействие всех членов команды проекта.

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, обучающиеся детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»; обучающиеся и педагоги образовательных организаций Слободо – Туринского района, СТАЭТ, представители организаций и предприятий (по приглашению).

Категория обучающихся: высокомотивированные (одарённые) обучающиеся, проявляющие особый интерес к техническому творчеству.

Проект является открытым, что позволяет присоединиться к его реализации новым социальным партнёрам, заинтересованным в развитии у учащихся компетенций будущего.

Транслируемость проекта: средства массовой информации, районные, окружные, и областные конференции и семинары, издание учебно-методических пособий и других материалов по теме проекта, сайт МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».

Критерии оценки успешности реализации проекта

- качество и востребованность проекта по развитию инженерных компетенций будущего у учащихся;
- качество и востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности;
- рост новых компетенций у потребителей проекта;
- степень тиражируемости программных и методических продуктов;
- выбор учащимися ЦДТ «Эльдорадо» технических профессий.

Риски и допущения

Возможные риски реализации проекта	Минимизация рисков
Отсутствие у педагогов готовности что-то менять в работе и программе	Мотивация педагогов на включение в реализацию проекта
Недостаточный уровень активности социальных партнеров	Организация взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами
Пассивность учащихся из-за загруженности	Использование интерактивных форм работы и дистанционных ресурсов информирования
Неуверенность родителей в эффективности работы по проекту	Привлечение родителей к совместной с детьми творческой деятельности



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
на 2024 – 2025 учебный год

Этап	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
1	Подготовка к реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">- Анализ профориентационной деятельности, затруднений педагогов, состояния образовательного процесса.- Постановка проблемы и обоснование её актуальности.- Сбор и систематизация теоретического материала по выявленной проблеме.- Разработка и согласование проекта.- Активизация участия педагогов базовой площадки и педагогов – организаторов ЦДТ "Эльдорадо" в реализации проекта.	август-сентябрь	Гагарина Т.И. Голубцова Е.Г.	старт проекта
2	Учение с увлечением	<ul style="list-style-type: none">- Каникулярная сезонная профильная смена «Лаборатория технического творчества»;- Реализация краткосрочной программы для учащихся Усть - Ницинской школы «Профстарт»;- Мастер классы от педагогов ЦДТ «Эльдорадо» 1. Мастер –класс по проектированию и изготовлению шкатулки в программе КОМПАС-3Д (6-9 классы)	март в течение года октябрь	Голубцова Е.Г. Елисеев А.С. Коржавин С.М. Елисеев А.С.	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение спектра и вариативности дополнительных образовательных услуг для населения Слободо-Туринского МР за счет введения новых дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.2. Увеличение числа школьников, занимающихся в объединениях технической направленности и имеющих



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

		2. Мастер-класс для детей и родителей по пошиву сувенирной куклы 3. Мастер –класс по конструированию и программированию модели (конструктор Аврора) «Новогодние приключения» 4. Мастер- класс для педагогов по изготовлению наградной атрибутики с помощью графического редактора и станка ЧПУ	февраль декабрь	Мухина А.А. Первухина И.А. Коржавин С.М.	мотивацию к технической деятельности, числа призеров и победителей конкурсных мероприятий технической направленности
3	Профессиональные пробы	- Районный конкурс «Семейный техностарт - вместе строим будущее» - Областные робототехнические соревнования для начинающих; - Районная выставка технического творчества «Техноёлка»; - «Окружные соревнования Робомир -2025» - Выставка технического творчества «Техноканикулы: мир детских изобретений»	26 октября Ноябрь 15 декабря февраль март	Голубцова Е.Г. педагоги БП: Елисеев А.С. Первухина И.А. Голубцова Е.Г. Голубцова Е.Г. Голубцова Е.Г.	1. Вовлечение обучающихся и их семей, педагогов в инновационное техническое творчество; 2. Формирование у обучающихся мотивов к познавательной деятельности, развитию интересов к техническим профессиям, приобретение практических умений; 3. Осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей.
4	Социальное партнёрство	- Знакомство с основными положениями проекта. - Заключение договоров с образовательными организациями о сетевом взаимодействии. - Согласование плана проведения занятий и мероприятий на базе ЦДТ «Эльдорадо».	сентябрь	Гагарина Т.И.	1. Организация сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования, общего образования, профессиональных образовательных организаций



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

		- «Классная встреча» с преподавателем «СТАЭТ» Мозыревым Д.С.	апрель	педагоги БП	2. Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения; 3. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив; 4. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.
5	Методическое обеспечение	- Методические рекомендации для педагогов «Использование программы SketchUp на занятиях в детском объединении «Лазерные технологии»; - Методические рекомендации «Робототехника как эффективное средство профессиональной ориентации учащихся младшего школьного возраста» - Методическая разработка «Программирование алгоритмов для движения робота по треку на языке Python - Будущее в твоих руках: методические рекомендации по профессиональной ориентации в рамках детского объединения «Магия моды»	март март апрель апрель	Коржавин С.М. Первухина И.А. Елисеев А.С. Мухина А.А.	1. Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих программы технической направленности; 2. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; 3. Повышение интереса к инновационной деятельности; 4. Повышение качества образования; 5. Обеспечение программ методическим сопровождением.



Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

6	Информационно – аналитическое	<ul style="list-style-type: none">- Мониторинг реализации проекта- Оценка результативности и эффективности реализации проекта по заявленным критериям и показателям;- Анализ мониторинга достижений учащихся;- Анализ деятельности педагогов по профориентационной работе;- Определение проблем, возникающих при реализации проекта, пути их решения.	в течение года	Гагарина Т.И.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание основы для проведения анализа результатов образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».2. Изучение опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории.3. Улучшение информативности сайта учреждения, привлечение
---	----------------------------------	---	-------------------	---------------	---