**Утверждена**

**Приказ директора**

**От19.09.2016г. №32-д**

**Директор \_\_\_\_\_\_В.И. Наумова**

**ПРОГРАММА**

**КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ЭЛЬДОРАДО»**

**на 2016-2020 г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа развития комплексной безопасности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» (далее Программа) |
| **Разработчик программы** | Администрация МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» |
| **Цель программы** | Обеспечение комплексной безопасности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»:  -антитеррористической защищенности зданий и сооружений;  - пожарной безопасности;  - вопросы личной безопасности сотрудников и учащихся ОУ |
| **Задачи программы** | - Создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации.  - Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников ОУ по охране труда.  - Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ.  - Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ |
| **Сроки реализации**  **программы** | **2016– 2020 годы** |
| **Нормативно-правовое**  **обеспечение**  **программы** | - Конституция Российской Федерации;  - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";  - федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).  - Комплексный план информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);  - правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;  - Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | - Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.  - Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.  - Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.  - Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников центра. |

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач образования стали вопросы формирования культуры безопасности.

***Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.***

Безопасность и охрана труда в ОУ должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;

- социально-биологические;

- техногенные;

- социальные.

**ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Природные**  (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.) | **Социальные**  (смешанные)  Социально-техногенные. Социально-биологические | **Техногенные**  (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Военные**  (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы) | **Социально-криминальные**  (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников) | **Социально-экономические и бытовые**  (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии) | **Социально-политические**  (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор) |

На основании вышесказанного в ОУ прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

**Социально-политические:**

·         массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;

·         угрозы правам и свободам граждан;

·         акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

**Угрозы военного характера:**

·         военные конфликты и противостояния;

·         действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

**Социально-криминальные:**

·         уличные проявления экстремизма;

·         взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;

·         угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;

·         противоправное проникновение посторонних в ОУ;

·         хищение имущества учащихся, сотрудников ОУ;

·         хулиганские действия, насилие, вандализм;

·         причинение вреда здоровью, травматизм;

·         вымогательство, мошенничество;

·         употребление и распространение наркотиков.

**Техногенные и социально-техногенные:**

·         транспортные аварии;

·         пожары и взрывы;

·         выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;

·         выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;

·         аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;

·         аварии на электроэнергетических системах;

·         отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

**Природные и социально-природные:**

·         стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);

·         эпидемии и заболевания;

·         метеорологические опасные явления;

·         природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в ОУ поддерживаются **правила личного обеспечения безопасности следующим образом:**

1. Изучаются:

**-** виды и причины (накапливаются знания) опасностей;

-умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;

- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, **работа строится по трём типам – ЗУН:** приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

**Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:**

1.    Защита учащихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

2.    обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;

3.    снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;

4.    улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

**Задачи мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:**

1.    формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;

2.    раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

3.    обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

4.    экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности ОУ;

5.    формирование навыков правильного поведения при опасностях;

6.    формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого учащегося, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является ***комплексная безопасность ОУ,***которая включает в себя следующие основные направления:

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОУ**

1.    Плановая работа по *антитеррористической защищенности* МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

2.    Организации *охраны* объекта и территории.

**Задачи охраны:**

   - *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и     предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

   - обеспечение *контрольно-пропускного режима,* исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в ОУ и её территории;

    -обеспечение *инженерно-технической укрепленности* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и *инженерно-технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм *пожарной безопасности*.

4. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.

5. Выполнение требований *электробезопасности.*

6. Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в ОУ *наркотических и психотропных веществ.*

8. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи.*

*Комплексная безопасность школы достигается* путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность ОУ* (как **цель** достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

*- понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность ОУ руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;*

*- принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*

*- безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*

*- дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*

*- постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

**Для достижения комплексной безопасности ОУ, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя ОУ и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:**

§1 изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в ОУ;

§2 уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;

§3 заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;

§4 отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);

§5 организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в ОУ рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование ***культуры безопасности***;

§6 совершенствование материально-технической базы и оснащенности ОУ инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности ОУ

§7 финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;

§8 проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность ОУ, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в ОУ имеет следующие элементы.

**ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ**

**КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

**1.** Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).

**2.** Нормативно-правовая база, состоящая из:

- нормативно-правовых документов федерального уровня,

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

**3.** Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**4.**Принципы противодействий экстремистской деятельности.

**5.**Организационно-плановые документы.

**6.**Организационные мероприятия.

**7.**Взаимодействие с компетентными инстанциями.

**8.**Рациональные действия персонала и учащихся.

**9.**Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

**1.Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения**

**Основные понятия** (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

**Нормативно-правовая база**:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

·      Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

·      Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- Ф3 «Об обороне».

·      Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-Ф3 «О противодействии экстремистской деятельности».

·      Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-Ф3 «О противодействии терроризму».

·      Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».

·      Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

·      Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

·      Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористическ4ой деятельности».

·      Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

·      Приказы директора школы;

·      Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

·      Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

·      Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

·      Планы и схемы охраны ОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности ОУ является ***паспорт безопасности.***

Этот документ состоит из трёх составных частей:

1)   собственно паспорта безопасности;

2)   плана охраны ОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

3)   плана-схемы охраны ОУ.

**Организационные мероприятия.**

Работа в ОУ по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны ОУ;

- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию ОУ;

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.

**- Взаимодействие с компетентными инстанциями.**

**- Обучение учащихся, педагогов и персонала ОУ рациональным действиям по антитеррористической защищенности.**

**- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.**

**2. Обеспечение охраны здания ОУ и территории, прилегающей к зданию ОУ**

**2.1.            Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.**

**-** Нормативно-правовые документы федерального уровня:

·           Закон «О милиции» от 18.04.1991 г. № 1026-1 (с последними изменениями от 23.12.2003 г.);

·           Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;

·           Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);

·           Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-Ф3 «О государственной охране»;

·           Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-Фз «Об оружии».

Разработка и ведение организационно-плановых документов в ОУ по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в ОУ организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны ОУ;

- оснащение ОУ инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;

- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;

- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны ОУ.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.

- Обучение сотрудников охраны ОУ рациональным        действиям по обеспечению охраны объекта.

- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

**2.2.                               Обеспечение контрольно-пропускного режима**

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

**2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

**3.         Обеспечение пожарной безопасности** **и электробезопасности в школе.**

**Основные понятия** (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

**Нормативно-правовая база**:

**-** Нормативно-правовые документы федерального уровня:

·        Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

·        Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-Ф3 «О пожарной безопасности».

·        Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

·        Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-Ф3, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».

·        ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

**Разрабатываются организационно-плановые документы:**

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- план действий администрации и персонала в случае пожара в ОУ;

- инструкция дежурному администратору ОУ по пожарной безопасности;

- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях ОУ.

**Организационные мероприятия.**

Основные профилактические меры и мероприятия:

¨         разрабатываются распорядительные документы;

¨         разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;

¨         производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала ОУ действиям по предупреждению и тушению пожара;

¨         территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;

¨         дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;

¨         здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

**-** последовательность действий при пожаре;

**-** порядок эвакуации учащихся из ОУ;

**-** меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

**-** меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

**4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне**

**Основные понятия** (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

**Нормативно-правовая база.**

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

·          Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

·          Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-Ф3».

·          Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.

·          Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- Ф3 «Об обороне».

·          Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-Ф3 «О пожарной безопасности».

·          Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от

     22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

·             Устав образовательного учреждения.

·             Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.

·             Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

**Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:**

- всеобщая обязательность;

- правовая обусловленность;

- территориально-производственный;

- универсальность;

- единоначалие;

- разумная достаточность;

- разграничение функций.

**Организационно-плановые документы.**

1.      План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).

2.      План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

**Организационные мероприятия:**

·           разработка и периодическое уточнение плана ГО;

·           проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования ОУ в военное время;

·           создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;

·           накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;

·           обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;

·           организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;

·           создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава ОУ.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

**5. Профилактика правонарушений в ОУ**

**Основные понятия** (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

**Нормативно-правовая база.**

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

-                Конституция Российской Федерации.

-               федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

-        Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-Ф3 «О безопасности дорожного движения».

-                 Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-Ф3 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

-                 Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

-                Постановление Правительства Российской Федерации от 7.03.1995 г. №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»(с изменениями от 8.01.1997 г., 23.12.2002 г.).

-                 Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

·                 Устав ОУ.

·                 Должностная инструкция заместителя ОУ по организации безопасности.

**Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:**

*законность;*

*демократизм;*

*гуманное обращение с несовершеннолетними;*

*поддержание семьи и взаимодействие с ней;*

*индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;*

*обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.*

**Организационно-плановые документы.**

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.

- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.

- Федеральная целевая программа «Дети России».

- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

**Организационные мероприятия:**

·                 предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

·                 обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

·                 социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

·                 выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

·                 обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

***Основные организационные мероприятия школы***

1.            Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2.            Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.

3.            Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4.            Организация в ОУ общедоступных образовательных программ дополнительного образования

5.            Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6.            Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

**Взаимодействие с компетентными инстанциями.**

*В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;

- органы управления социальной защиты;

- органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;

- органы управления здравоохранения;

- органы службы занятости;

- органы внутренних дел.

**6.Оказание первой медицинской помощи**

**Основные понятия** (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

**Нормативно-правовая база.**

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

·                 Конституция Российской Федерации.

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

·                 Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).

·                 Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-Ф3 «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».

·                 Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

·                 Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-Ф3 «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).

·                 Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-Ф3 «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).

·                 Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

·                 Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.

·                 Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-Ф3 «О безопасности дорожного движения».

·                 Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-Ф3 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

·                 Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

·                 Устав ОУ.

·                 Должностная инструкция заместителя ОУ по организации безопасности.

**Организационные мероприятия.**

·                 Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.

·                 Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в школе.

·                 Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

**Взаимодействие с компетентными инстанциями.**

**Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.**

**ВЫВОД**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в ОУ остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения Департаментом государственной политики в образовании рекомендовано о необходимости:

1.              Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

2.              Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов;

3.              Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).

На основании всего вышесказанного в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.

Приложение

к Программе

комплексной безопасности

**Мероприятия к Программе комплексной безопасности**

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Конструкционная безопасность здания школы** | | | |
| 1 | Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации | Постоянно | Администрация, завхоз |
| 2 | Подготовка коммуникаций ОУ к отопительному сезону | В течении года | Завхоз |
| 3 | Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, спортивных сооружений и здания к новому учебному году. | Ежегодно  Август | Администрация, Завхоз, зав. кабинетами |
| 4 | Общий технический осмотр зданий и сооружений ОУ | Ежегодно | Администрация |
| 5 | Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, подсобных помещений | По плану | Зам. директора по УР, завхоз |
| 6 | Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации | Ежегодно | Администрация |
| 7 | Капитальный ремонт системы канализации | 2018 | Администрация |
| **Антитеррористическая безопасность** | | | |
| 1 | Издание приказа о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников | Сентябрь  Ежегодно | Директор |
| 2 | Проведение инструктажа с персоналом ОУ по антитеррористической защите. | Сентябрь  Ежегодно | Ответственный по б/б |
| 3 | Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; | В течение года | Администрация |
| 4 | Организация охраны школы и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; | Постоянно | Администрация |
| 5 | Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию ОУ граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий; | Постоянно | Ответственный по б/б |
| 6 | Обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле- и видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация). | 2014-2019 | Администрация, завхоз |
| 7 | Готовность к оказанию первой медицинской помощи | Постоянно | Медицинский работник (по приглашению) |
| 8 | Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью | Постоянно | Администрация |
| 9 | Документы на вахте:  - инструкция по оказанию первой медицинской помощи;  - журнал учета посетителей;  - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;  - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;  - расписание занятий;   - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. | Постоянно | Ответственный по б/б |
| 10 | На вахте:  1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации.  3.Система оповещения (звонок).  4.Фонарь.  5. Средства индивидуальной защиты. | Постоянно | Ответственный по б/б |
| 11 | Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории ОУ. | Ежемесячно | Администрация, педагоги дополнительного образования |
| 12 | Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям. | Постоянно | Администрация, педагоги дополнительного образования |
| 13 | Проведение занятий по оказанию медицинской помощи | В течение года | Мед. Работник, (по приглашению) |
| 14 | Организация бесед с учащимися ОУ сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму | В течение года | Зам. Директора по ВР, ПДО |
| **Пожарная безопасность** | | | |
| 1. | Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ. | Ежегодно | Директор |
| 2. | Проведение противопожарного инструктажа с работниками ОУ и учащимися | Постоянно | Ответственный за пожарную безопасность, ПДО |
| 3. | Установка знаков пожарной безопасности. | Ежегодно | Завхоз |
| 4. | Проверка   сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | Ежегодно | Завхоз |
| 5. | Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации | Ежегодно | Директор |
| 6. | Выполнение норм пожарной безопасности. | Постоянно | Администрация, ответственный за ПБ |
| 7 | Выполнение требований электробезопасности | Постоянно | Администрация, завхоз |
| 8 | Оснащение ОУ необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей) | Постоянно | Администрация, завхоз |
| 9 | Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара | 1 раз в месяц | Ответственный за пожарную безопасность, ПДО |
| 10 | Очищение территория, здания, подвальные помещения от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранять предпосылки для их загромождения. | Постоянно | Завхоз |
| 11 | Создание из числа сотрудников ОУ добровольной пожарной дружины | Ежегодно | Директор |
| **Организационно-технические мероприятия по улучшению**  **условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся** | | | |
| 1. | Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм. | Постоянно | Ответственный за ОТ и ТБ, администрация |
| 2. | Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования. | В течение года | Ответственный за ОТ и ТБ, администрация |
| 3 | Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда с  последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений. | По графику раз в три года | Ответственный за ОТ и ТБ, администрация |
| 4 | Организовать в каждом кабинете ОУ «Уголки безопасности». | Ежегодно | Зав. кабинетов |
| 5 | Организовать конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности». | Ежегодно | Ответственный за ОТ и ТБ, администрация |
| 6 | Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся | Ежегодно | Администрация |
| 7 | Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда | 2018 | Администрация |
| 8 | Обеспечить технический и обслуживающий персонал ОУ спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами | Постоянно | Администрация |
| 9 | Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. | Постоянно | Ответственный за ОТ и ТБ, администрация |
| 10 | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:  - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, световой, питьевой, воздушный режимы учебных кабинетов, мастерских и других помещений;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями. | В течение года | Администрация |
| 11 | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. | Постоянно | ПДО |
| 12 | Принять меры безопасности в учебных кабинетах: информационных технологий, художественного выжигания | Постоянно | Заведующие кабинетами |
| 13 | Подготовить анализ работы ОУ по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год. | Ежегодно | Зам. Директора по ВР |
| **Информационная безопасность** | | | |
| 1 | Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации | Постоянно | Ответственный по б/б |
| 2 | Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от:  — национальной, классовой, социальной нетерпимости;  — рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;  — пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;  — распространения печатной продукции, аудио и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. | Постоянно | Администрация, инженер, ПДО информатики |
| 3 | Знакомить сотрудников и учащихся с   правилами использования сети Интернет в ОУ | Постоянно | Администрация , ПДО информатики |
| 4 | Обеспечить защиту информации и информационной системы | Постоянно | Администрация |
| 5 | Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям информационной безопасности. | По необходимости | Директор |
| 6 | Установить и довести до сведения пользователей ИС набор правил, описывающих обязанности и ожидаемое поведение по отношению к использованию информации и информационной системы. | Постоянно | Администрация |
| 7 | Контролировать внешние организации, предоставляющие информационные сервисы, (регуляторы безопасности, соответствующие действующему законодательству и условиям контракта, а также отслеживать адекватность регуляторов безопасности) | Постоянно | Инженер |
| **Мероприятия по безопасности учащихся, во время**  **проведения внеклассных мероприятий** | | | |
| 1 | Организовать с ПДО инструктивно-методические занятия по методике проведения внеклассных занятий с учащимися | Ежегодно | Зам директора по ВР |
| 2 | Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения | Постоянно | Организаторы, ПДО |
| 3 | Проводить заседания, методические инструктивные мероприятия «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 2 раза в год | Зам. директора по ВР,  ПДО |
| 4 | При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности, охране жизни детей. | Постоянно | Зам директора по ВР  ПДО |
| 5 | Профилактика правонарушений и ПДД. | В течение года | Заместитель директора по ВР, ПДО |
| 6 | Предупреждение проникновения в ОУ наркотических средств и психотропных веществ. | В течение года | Зам. директора по ВР,  ПДО |
| 7 | Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Проведение профилактической работы   учащимися по безопасному движению к ОУ, поведению на спортивных   и детских площадках: лекции, беседы, классные часы; | В течение года | Зам директора по ВР  ПДО |
| 9 | Организация для учащихся уроков безопасности в соответствии с планом. | Каждую неделю | Зам. директора по ВР, ПДО |