1. **Google-форма как один из эффективных приемов организации**

**дистанционного обучения на занятиях по робототехнике**

Всего у меня 2 дополнительные общеобразовательные программы технической направленности: «Мой первый робот» для начальной школы (1-2-е классы), и «Строим из Лего» для детских садов. Всего по данным программам обучается 95 детей в 8 группах. При переходе на дистанционное обучение у всех педагогов, в том числе и у меня, возник вопрос: в какой форме проводить обучение, чтобы детям было понятно и максимально продуктивно, при условии, что у некоторых детей дома нет конструкторов.

1. Для связи с детьми и родителями был использован мессенджер WhatsApp. Для каждой группы создан свой отдельный чат. Через данные группы я давала детям задание и получала обратную связь: фото- видеоматериалы.
2. Для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов использовала онлайн-сервис Google-формы. Данные формы использовала не только в конце каждого занятия, но и как форму контроля для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
3. Чем удобны Google-формы: простота в использовании, форму не надо скачивать, пересылать, форма хранится в облаке, можно создать свой дизайн формы. Сервис бесплатный. Google-формы адаптированы под мобильные устройства, что тоже немаловажно. И самое главное Google-формы собирают и профессионально оформляют статистику по ответам, не приходится дополнительно обрабатывать полученные данные, можно сразу приступать к анализу данных.
4. Удобно данную статистику сохранять в Excel и очень просто составлять диаграммы.
5. Сейчас данную форму использую не только при проверке знаний учащихся, но и при объяснении нового материала. Это очень удобно, потому что я одновременно получаю обратную связь от детей, вижу их ответы. Сейчас я вам покажу как можно применять Google-форму для объяснения нового материала. Занятие по теме «Бабочка» для обучающихся первого года обучения. Сначала у меня идет приветствие и объяснение темы занятия. Затем дети обязательно пишут свои фамилию и имя.
6. Далее я пытаюсь максимально подробно и понятно объяснить занятие. Конечно, добавляю иллюстрации для лучшего восприятия темы. Тут же вопросы по теме.
7. В объяснении присутствуют ссылки, чтобы обучающиеся понимали, как это сконструировано. Например, ссылка на инструкцию для создания бабочки.

**9.** Далее вопросы и ссылки на видео, чтобы посмотреть бабочку в действии. Затем задание описать действие программы.

**10.** Также для разнообразия показано, что можно конструировать различных бабочек с использованием разных передач и следует ссылка на видео-инструкцию другой бабочки.

**11.** В конце дается задание сконструировать самостоятельно бабочку и отправить мне ее фото или видео. Отправка выполненной практической работы происходит также в WhatsApp.

**12.** Рекомендую обратить внимание на следующие моменты: в настройках можно поставить галочку на пункте «отправлять форму не более одного раза», потому что обучающиеся на первых дистанционных занятиях выполняли тесты по 10 раз, пока не ответят правильно. Из-за этого статистика становится уже не точная. Но, если активировать эту настройку, то респондентам потребуется выполнить вход в аккаунт Google.

В заключение хочется сказать, что такое проведение занятий в Google-форме было хорошо воспринято обучающимися и родителями. Такой формат удобный, бесплатный и дает возможность заниматься даже без наличия дома компьютера.

**13.** Также у меня есть образовательная программа «Юный шахматист», пока только одна группа из 12 человек. И, если у вас есть шахматный клуб, или вы планируете его открытие, то хотелось бы порекомендовать для дистанционного обучения по шахматам сайт шахматнаяпланета.рф.

**14.** Для пользования сайтом дополнительно устанавливать и скачивать программы не требуется, достаточно доступа в Интернет. Есть 4 больших полезных блока: обучение, игра, турниры, конкурсы.

Блок ИГРА предназначен для свободной игры в шахматы между школьниками России. Школьники смогут играть в шахматы с соперниками через электронный ресурс 24 часа в сутки, 7 дней в неделю с обсчетом рейтинга. Встроенная шахматная игровая программа анализирует все сыгранные партии и указывает на допущенные ошибки.

Блок ТУРНИРЫ предназначен для проведения игровых занятий и турниров. Еженедельно для школьников России проводятся шахматные онлайн-турниры в личном и командном зачетах среди учеников своего возраста.

Блок КОНКУРС позволяет проводить конкурсы по шахматам для учеников разных школ в режиме реального времени. Все ученики одновременно решают одинаковые упражнения с определением лучших школьников для всех регионов России в личном и командном зачете.

Блок ОБУЧЕНИЕ предназначен как для преподавателей, так и для школьников России и их родителей. Школьники смогут: делать учебные задания дома на компьютере; вместе с родителями заниматься шахматами самостоятельно дома на основе готовых уроков и практических упражнений.

Преподаватели смогут: воспользоваться теорией для объяснения темы урока ученикам через интерактивную доску в классе (я вместо доски использовала проектор) или дистанционно по сети Интернет давать готовые упражнения ученикам для самостоятельного выполнения дома на компьютере и отслеживать статистику их выполнения каждым учеником.

**15.** Хотелось бы тоже отдельно вам показать, какие интересные графики получаются при сборе данных.

**16.** Спасибо за внимание!