**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата рождения | Образование | Должность | Стаж работы | | | Аттестация | |
| общий | педагог. | в ЦДТ | год | категория |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (период обучения) | База обучения (полное название) | Тема | Количество часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Участие в различных формах научной деятельности** (семинары, конференции, РМО, мастер - классы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата (период мероприятия) | Мероприятие | Место проведения | Уровень | Роль (разработчик, организатор, слушатель и т.п. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Конкурсы педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата (период участия) | Уровень | Название мероприятия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Авторские разработки** (пособия, статьи, проекты и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| Форма разработки | Название |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид награды. От кого | Заслуги |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ\***

*\*Вся информация подаётся по названиям реализуемых педагогом ДООП*

**Состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Всего  уч - ся | Девочек | Мальчиков | Детей в ТЖС *(записываются фамилия и имя обучающегося)* | | | | | Одарённые/  способные | | Испытывающие трудности в освоении ДООП | |
|  |  |  |  | ОВЗ\* | инвалидов | Опекаемых  (сирот) | На учёте ТКДНиЗП |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ДООП**

**Полнота освоения ДООП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Общее количество часов по программе | Количество часов в году | Выполнено | | Причина не выполнения\* | Меры по устранению\* |
| часов | % |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*Заполняются при не выполнении плана (количества часов)*

**Качество освоения ДООП** *(предметные результаты)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Уровень усвоения программы | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (декабрь) | | | | | | Промежуточная/Итоговая аттестация (май) | | | | | |
| низкий | | средний | | высокий | | низкий | | средний | | высокий | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | кол-во | | | % | | | кол-во | | | % | | |
| Н-  С-  В- | | | Н-  С-  В- | | | Н-  С-  В- | | | Н-  С-  В- | | |

**ЛИСТ ОЦЕНКИ**

**личностного развития обучающихся по ДООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Детское объединение** | **Метапредметные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Личностные результаты** | | | | | | **Уровень сформированности** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регулятивные УУД** | | | | | | **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | **Коммуникативные УУД** | | | | | |
| Действие целеполагания | Действие планирования | Действия контроля и коррекции | Действие оценки | Саморегуляция | Восприятие информации (инструкций) | Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя дополнительные источники информации | Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной педагогом | Умение делать выводы | Анализ объектов с целью выделения существенных признаков | Группировка и классификация объектов | Установление причинно-следственных связей | Умение выявить аналогии на предметном материале | Умение использовать знаково символические средства для создания моделей и схем | Помощь в работе | Умение работать в паре и группе | | Ведение дискуссии (способность задавать вопросы и отвечать на них) | Изложение собственных мыслей | Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми | Умение выполнять различные социальные роли в группе | Сформированность учебно- познавательного интереса | | Принятие и соблюдение норм поведения | Самооценка | Нравственно этическая ориентация | Эмоциональная отзывчивость | МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | | ЛИЧНОСТНЫХ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | |

**Вывод:** уровень сформированность метапредметных результатов по дополнительной общеобразовательной программе составил:

**- высокий \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%**

**- средний \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%**

**- низкий \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%**

Уровень сформированность личностных результатов по дополнительной общеобразовательной программе составил:

**- высокий \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%**

**- средний \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%**

**- низкий \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%**

**Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДООП | Кол-во зачисленных  обучающихся | Сохранность контингента | | | |
| Количество на 1 января | | Количество на 30 мая | |
| человек | % | человек | % |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | ДООП | Функции педагога  (организатор/ участник) | Количество участников (чел./мест) | | | Всего  участников | Результаты конкурсных мероприятий |
| обучающихся | педагогов | родителей |
| Модуль «Воспитание на учебном занятии» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Воспитание в детском объединении» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Ключевые культурно-образовательные события» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Воспитание гражданина и патриота» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Профилактика» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Профориентация» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| Модуль «Каникулы» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего мероприятий** |  |  |  |  |  |  |  |

**\*** *Указывается полное название мероприятия с учётом уровня и формы его проведения*

\*\**Данный показатель в строке «Всего» считается так: общее количество участников по модулю / на количество мероприятий по модулю = средний показатель (чел/мест). В строке «Итого» - количество всех участников из строк «Всего» по модулям / количество модулей = общий средний показатель участников.*

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Мероприятие\* | ФИ участников | Результативность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЦДТ | | | Районный уровень | | | Окружной уровень | | | Областной уровень | | | | Всероссийский | | | Международный | | | всего | | |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | | II | III | I | II | III | I | II | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* *Указывается полное название мероприятия с учётом уровня и формы его проведения*

**Развитие качеств личности обучающихся** (см. Приложение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детское объединение | Кол-во уч-ся | Качества личности (см. Приложение) | | | | | |
| Активность организаторские способности | Коммуникативные навыки, коллективизм | Ответственность, самостоятельность, дисциплинирован. | Нравственность, гуманность | Креативность, склонность к исследовательской и проектной деятельности |
| количественные показатели в % | | | | | |
|  |  | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – |
| ИТОГО |  | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – | В –  С –  Н – |

**Приложение**

**МОНИТОРИНГ**

**развития качеств личности обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качества**  **личности** | Признаки проявления качеств личности | | |
| ярко проявляются  Высокий уровень | проявляются  Средний уровень | слабо проявляются  Низкий уровень |
| 1. Активность,  организаторские способности | Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других. | Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов. | Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая. Пропускает занятия, мешает другим |
| 2. Коммуникативные навыки, коллективизм | Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией. | Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией. | Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает либо ребёнок замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов. |
| 3. Ответственность,  самостоятельность,  дисциплинированность | Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других. | Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других. | Неохотно выполняет поручения либо уклоняется от них  Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия либо справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей. |
| 4. Нравственность,  гуманность | Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям, | Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других. | Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромен, со сверстниками бывает груб, недоброжелателен, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен. |
| 5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности | Имеет высокий творческий потенциал.  Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий. | Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы. | В проектно-исследовательскую деятельность не вступает, либо может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Уровень выполнения заданий репродуктивный. |