



Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
протокол №5
от 26.05.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАУДО
«ЦДТ «Эльдорадо»
от 26.05.2023 г. № 30/1
В.И. Наумова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»**

с. Туринская Слобода, 2023г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок действий педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» (далее — Центр) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ), реализуемых в Центре, а также определяет общие требования к структуре, содержанию и оформлению Программ.

2. Положение разработано с целью совершенствования Программ Центра, повышения их педагогической ценности и методической конкурентоспособности, а также соответствия нормативно-правовым основаниям их проектирования в условиях реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» и иными нормативными актами.

4. В дополнение к Положению разрабатывается ряд иных Положений о реализации Программ, содержание которых не может противоречить данному Положению.

5. Дополнительная образовательная программа (п.9, 14 Закона РФ «Об образовании в

Российской Федерации») - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и, в случаях предусмотренных действующим законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

7. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ относится к компетенции образовательных учреждений (ст.12 п.5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

8. Проектирование и реализация Программ должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.Требования к обновлению содержания и методов обучения по Программам

2.1. Содержание Программ и сроки обучения по ним (п.4, ст.75 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации») определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.2. Программы ежегодно обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. При обновлении содержания Программ и методов обучения должны соблюдаться следующие принципы:

- а) создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- б) обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время;
- в) конвергентный подход в разработке Программ, реализация междисциплинарных программ;
- г) использование в реализации Программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством

равного обмена знаниями, умениями и навыками;

д) доступность Программ для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

е) ориентация содержания Программ на образовательные потребности и интересы обучающихся;

ж) ориентация содержания Программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития региона, региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития муниципального образования на среднесрочный и долгосрочный периоды;

з) учёт независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, учёт мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.

3.Требование к структуре Программы

Структура Программы включает:

Титульный лист.

Информационная карта программы.

Содержание.

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи Программы

1.3. Планируемые результаты

1.4. Содержание Программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

2.2 Формы аттестации и оценочные материалы

2.3.Список литературы

Приложение

Аннотация

Титульный лист (Приложение 1)должен содержать:

- наименование ОО (закрепленному в Уставе).
- дату принятия программы на заседании методического совета с указанием даты проведения и номера протокола;
- гриф утверждения программы с подписью директора, указанием номера и даты приказа;
- название Программы;
- направленность;
- возраст обучающихся;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность автора-разработчика;
- населённый пункт и год разработки (корректировки) Программы.

Пояснительная записка должна содержать:

- направленность Программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- актуальность;
- новизну и (или) отличительные особенности;

- педагогическую целесообразность;
- адресат (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), число детей, одновременно находящихся в группе (от 7 до 30-ти человек), условия приема и принцип комплектования групп;
- особенности организации образовательного процесса;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий);
- объем (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы (от 16 до 864 часов), продолжительность части Программы) (года обучения, модуля) по учебному плану в часах (от 16 до 216 часов);
- срок освоения Программы (количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- уровневость (содержание и материал Программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:
 - «*Стартовый уровень*». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.
 - «*Базовый уровень*». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления Программы.
 - «*Продвинутый уровень*». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно- тематического направления Программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления Программы.
- перечень форм и методов обучения;
- перечень видов занятий;
- перечень формы подведения результатов (беседа, семинар, экскурсия, тренинг, мастер-класс, открытое занятие, творческих отчет, презентация и др.).

Цель и задачи Программы (обучающие, развивающие, воспитательные). При наличии тематических модулей (уровней), цель и задачи должны быть указаны по каждому модулю (уровню).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).

Содержание Программы.

Учебный план составляется для модульных, разноуровневых программ и программ свыше одного года реализации.

В учебном плане указывается общий объем программы, распределение академических часов, отведенных на освоение программы по годам обучения и разделам (курсам, модулям, практикам) в зависимости от уровня сложности, указывается их трудоемкость через объем теоретических и практических занятий.

Учебный (тематический) план — таблица, содержащая название модулей программы; перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий и форм аттестации/контроля (Приложение 2).

Содержание учебного (тематического) плана (реферативное описание разделов и тем

программ, включая описание теоретических и практических частей) (Приложение 3).

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

- календарный учебный график (определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий без указания конкретного учебного года);

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования (медиа), инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на учебную группу), техническое и IT-оборудование);

- информационно - методические условия (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, методические материалы к темам и разделам программы, учебно-методический комплекс);

Формы аттестации и оценочные материалы (описание формы и процедуры контроля, промежуточной и итоговой аттестации и используемых КИМ).

Список литературы, включающий литературу для педагога и литературу для обучающихся (родителей/законных представителей).

Приложение

Аннотация.

Порядок разработки, рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Разработка Программы является обязательной трудовой функцией педагога дополнительного образования.

4.2. Программы разрабатываются автором (составителем) или коллективом авторов (составителей).

4.3. Разработанная Программа проходит экспертизу и утверждение в определенном порядке:

- педагог дополнительного образования предоставляет Программу для экспертизы на соответствие требованиям не позднее 31 мая года, предшествующего очередному учебному году;

- по результатам проверки заполняется Экспертный лист оценки;

- методический совет рассматривает и рекомендует программы к утверждению;

- директор изданием соответствующего приказа не позднее 15 июня текущего года утверждает Программы.

4.4. Процедуры экспертизы, рассмотрения и утверждения директором программы проходят ежегодно.

4.5. Утвержденные программы включаются в реестр и размещаются на портале (навигатор до со) <https://админка66.навигатор.дети/admin/#login>


4.6. Электронный вариант Программы должен быть подготовлен и размещен на официальном сайте Центра, в порядке, установленном приказом Роспотребнадзора от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации» не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Требования к оформлению текста Программы

Текст Программы набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman; 12 кегль, межстрочный интервал – 1,15, выравнивание по ширине,

абзац 1 см, на бумаге формата А4. Поля: слева - 3,0 см, справа -1,5 см, снизу и сверху - 2,0 см. оформляются полужирным шрифтом. Caps Lock не используется. Таблица вставляется непосредственно в текст. Нумерация располагается визу, по центру страницы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Приложение 1

	Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо»
ПРИНЯТА на заседании Методического совета МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» Протокол № ____ от _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» _____ В.И. Наумова Приказ № __ от _____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D - МОДЕЛИРОВАНИЕ»	
Возраст обучающихся: 10 -18 лет Срок реализации: 2 года	
Автор - составитель: Елисеев Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	
с. Туринская Слобода, 2022 г.	

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Пример Содержание учебного плана в текстовой форме

Раздел 1. *(Наименование раздела)*

Тема *(Наименование темы) (всего часов на изучение темы)*

Теория: (... час.) Основные вопросы, раскрывающие содержание темы

Практика: (... час.) Основные вопросы, раскрывающие содержание темы
 Формы контроля/аттестации (... час.)