Муниципальный отдел управления образованием Слободо – Туринского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПРИНЯТА
на заседании
Методического совета
Протокол № 5 от 26.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
В.И. Наумова
Приказ № 34 от 07.06.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

социально-гуманитарная направленности

«Юный спасатель»

Возраст обучающихся: 10 -16 лет
Срок реализации: 3 года

Авторы - составители:
Рябков Алексей Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Туринская Слобода, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель»
II Направленность	социально - гуманитарная
III Сведения об авторе, педагоге реализующем программу	
1. ФИО	Рябков Алексей Александрович
2. Год рождения	
3. Образование	среднее профессиональное
4. Место работы	МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»
5. Должность	педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	первая
7. Электронный адрес, контактный телефон	89226169640 lesha.ryabkoff2016@yandex.ru
IV. Сведения о программе	
1.Нормативная база	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.); - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом. - Устав Муниципального автономного учреждения

	дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».
2. Объем и срок освоения программы	3 года, 576 часов
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	10-16 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
7.Статус программы	
V. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
Уровень	базовый
1.Цель программы	формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.
2.Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	Специальная (техническая) подготовка Пожарно-прикладное дело Доврачебная помощь Основы туризма Физическая подготовка Подготовка и участие в соревнованиях
3.Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: словесные (рассказ, беседа, лекция), наглядные (демонстрация, показ педагогом, работа по образцу); объяснительно -иллюстративный, эвристический (творческие задания), исследовательский (экскурсии, походы, встречи с различными партнерами). Ведущие формы организации занятий: практическое занятие.
4.Формы мониторинга результативности	Сдача нормативов Результативность участия в соревнованиях Показательные выступления Тесты Контрольные срезы
5.Результативность реализации программы	2019-2020 уч. год. Сохранность контингента – 98% Положительная динамика формирования ЗУН, развития личностных качеств учащихся. 2020 – 2021 уч. год Сохранность контингента – 96% Положительная динамика формирования ЗУН, развития личностных качеств учащихся.
6.Дата утверждения и последней корректировки	18.04.2022 г. 07.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
	1.1. Пояснительная записка	стр. 6
	1.2. Цель и задачи программы	стр.9
	1.3. Содержание программы	стр.10
	Учебный план	стр.10
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 1 год обучения	стр.11
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 2 год обучения	стр.14
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 3 год обучения	стр.17
	1.4. Планируемые результаты	стр.19
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр.21
	2.1. Условия реализации программы	стр.21
	2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр.26
	2.3. Список литературы	стр.28
	ПРИЛОЖЕНИЕ	стр.31

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «Юный спасатель».

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и авторской программы дополнительного образования «Юный спасатель» (Мельник, О.Е. Юный спасатель [Текст]: дополнительная образовательная программа по формированию культуры безопасности и здорового образа жизни для детей от 7 до 14 лет / О.Е. Мельник, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.Е. Шерстнев. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018 – 88 с.) и авторская дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель». Авторы: Соломатов Василий Борисович - педагог дополнительного образования СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный спасатель» разработана на основании следующих ***нормативно-правовых документов***:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Актуальность программы. Сегодня перед родителями и педагогами стоит задача подготовить ребенка к современным условиям и помочь ему адаптироваться в мире, где на каждом шагу могут подстерегать разнообразные опасности: природные, техногенные, социальные. Опыт безопасного поведения в отношении большинства современных техногенных опасностей не может быть в полном объеме передан современному человеку традицией, так как ряд опасностей «моложе» старшего поколения.

Следует иметь в виду, что обучение безопасной жизнедеятельности - не самоцель. Оно неразрывно связано с проблемой достижения ребенком успеха в жизни, его самореализации, самоутверждения, удовлетворения его разнообразных жизненных потребностей. От объективных, а тем более субъективных трудностей ребенку не уйти, и надо учить его не только избегать опасностей, но и смело решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно еще и потому, что трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно.

В ходе реализации программы у детей и подростков формируются соответствующие знания и умения по подготовке спасателей. Данная программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков. Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке. Кроме этого, она предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников, разноуровневость результатов освоения программного материала.

Адресат программы. Программа адаптирована для работы с детьми от 10 до 16 лет, отвечает требованиям современной жизни и учитывает технические потребности, а также возрастные особенности учащихся.

В 10 – 16 лет велико и эффективно воспитательное воздействие на обучаемых, а также происходит рост всех показателей физического развития.
У подростков завершается анатомическое развитие нервной системы. К 13 — 14 годам заканчивается формирование двигательного анализатора, что имеет огромное значение

для формирования выносливости, ловкости. Вызванный эндокринной стимуляцией рост скелетной мускулатуры существенно отражается на мышечной силе.

Это именно тот возраст, когда подросток испытывает, с одной стороны, тягу к самоутверждению и самостоятельности, с другой – повышенную потребность в общении и дружбе, и особенно подвержен влиянию сверстников. Это очень важный период для формирования нравственных приоритетов человека. Подросток уже должен учиться принимать самостоятельные решения. Занятия туризмом и спасательской деятельностью отвечают возрастным потребностям подростков в общении в кругу ровесников, преодолении трудностей. В путешествиях, в познании родного края.

Учитывая возрастные особенности программой предусмотрены туристические походы по родным местам, участие в патриотических акциях, соревнованиях, что способствует формированию личности подростка.

Количество обучающихся в детском объединении 10-15 человек. Программа предполагает доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Режим занятий: занятия проводятся в1 год - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), 2 и 3 годы по 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа).

Объём программы. Всего количество часов – 576 часов.

Срок освоения программы: 3 года

Уровневость: программа базового уровня предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы, встречи с представителями ГИБДД (государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению), соревнования, походы.

Перечень форм подведения итогов: сдача нормативов (Приложение 1), тестовые задания, результативность участия в соревнованиях.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи:

Образовательные:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
– развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Раздел	количество часов			Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	
1	Введение	2	2	2	
2	Специальная (техническая) подготовка	36	50	50	Тест. Сдача норматива.
3	Пожарно-прикладное дело	30	48	48	Упражнения. Соревнования.
4	Доврачебная помощь	8	18	18	Выполнение упражнений, оказание помощи.
5	Основы туризма	30	44	44	Выполнение упражнений, заданий.
6	Физическая подготовка	12	26	16	Сдача нормативов
7	Подготовка и участие в соревнованиях	26	28	38	Сдача нормативов. Показательные выступления
	Итого	**144**	**216**	**216**	
	Всего: 576 часов				

Учебно – тематический план
(1 год обучения, 144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Тест
2	Специальная (техническая) подготовка	36	6	30	Выполнение упражнений, нормативов
3	Пожарно-прикладное дело	30	6	24	Выполнение упражнений. Соревнования
4	Доврачебная помощь	8	4	4	Выполнение упражнений, оказание помощи
5	Основы туризма	30	12	18	Выполнение упражнений, заданий.
6	Физическая подготовка	12	2	10	Выполнение упражнений, сдача нормативов
7	Подготовка и участие в соревнованиях	26	6	20	Выполнение упражнений, сдача нормативов.
	ИТОГО	144	37	107	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел №1. Введение- 2 часа
Теория. Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час
Практика (контроль). Тест. Сдача норматива.- 1 час

Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка -36 часов
Теория. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Человек и окружающая среда, факторы риска в современной техногенной среде. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. -6 часов.
Практика. Экскурсия в пожарную часть. Единую диспетчерскую службу района. Безопасность на водных объектах в разные сезоны, безопасность на льду. Изготовление носилок. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Спасение утопающих. Извлечение пострадавшего из завала, освобождение зажатых конечностей. – 30 часов
Контроль. Выполнение упражнений, нормативов.

Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело-30 часов
Теория. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, дружины юных пожарных. Огонь друг и враг человека, основные характеристики среды и источников зажигания. Общее требования правил пожарной безопасности. Профилактика пожарной безопасности - 6 часов
Практика. Прикладной спорт юных пожарных. Преодоление полосы препятствий. Отработка навыков одевания боевой одежды пожарного - 24 часа.

Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования.

Раздел №4. Доврачебная помощь- 8 часов

Теория. Первая помощь при укусах насекомых и животных. Отравление и иные травмы бытового характера. Первая помощь при переохлождении и обморожении. – 4 часа.

Практика. Вызов медицинской скорой помощи. Наложение повязки. Транспортировка пострадавшего -4 часа.

Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи.

Раздел № 5. Основы туризма- 30 часов

Теория. Туристкие путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристкое снаряжение. Организация туристского быта. Подготовка к походу, путешествию. Привалы и ночлеги. Встреча с дикими животными- 12 часов.

Практика. Подготовка личного и группового снаряжения, для однодневного и многодневного походов. Комплектование рюкзака. Добыча огня и топлива, поиск воды и пищи. Туристический поход – 18 часов.

Контроль. Выполнение упражнений, заданий.

Раздел № 6. Физическая подготовка- 12 часов.

Теория. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние на него физических упражнений -2 часа.

Практика. Упражнения для рук и плечевого сустава, туловища и ног. Кувырки. Подвижные игры и эстафеты -10 часов.

Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях -26 часов

Теория. Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Юный спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт- 6 часов.

Практика. Поисково-спасательные работы в природной среде. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. Организация быта в полевых условиях. Подготовка к конкурсам -20 часов.

Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Планируемые результаты

Предметные

будут знать:

- природоохранный кодекс туриста;
- устройство карабина и назначение страховой системы;
- типы костров. Технику безопасности при обращении со спичками, огнем;
- лекарственные растения таежной зоны;
- технику безопасности при работе с туристическим топориком, ножом, пилой;
- технику вязания туристских узлов;
- масштабы карт. Определение расстояния на картах;
- виды компасов, азимут;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- средства пожаротушения.

Метапредметные

Будут уметь:

- соблюдать правила поведения в природных условиях;
- пользоваться карабином и применять страховую систему с помощью руководителя;
- пользоваться подручными средствами пожаротушения.
- пользоваться компасом;
- оказывать первую помощь себе и другим при ушибе, вывихе, кровотечении;
- пользоваться туристским топориком, ножом (под присмотром руководителя).

Воспитательные

- потребность к саморазвитию;
- уважительное отношение к окружающим;
- умение видеть и ценить свою жизнь, жизнь родных и близких;
- умение организовывать свое свободное время, основываясь на принципах здорового образа жизни.

Учебно-тематический план
(2 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Тест. Сдача норматива
2	Специальная (техническая) подготовка	50	10	40	Выполнение упражнений, нормативов
3	Пожарно-прикладное дело	48	8	40	Выполнение упражнений. Соревнования
4	Доврачебная помощь	18	8	10	Выполнение упражнений, оказание помощи
5	Основы туризма	44	10	34	Выполнение упражнений, заданий.
6	Физическая подготовка	26	4	22	Выполнение упражнений, сдача нормативов
7	Подготовка и участие в соревнованиях	28	6	22	Выполнение упражнений, сдача нормативов.
	ИТОГО	**216**	47	169	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел №1. Введение - 2 часа
Теория. Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час
Практика (контроль). Тест. Сдача норматива.- 1 час

Раздел № 2. Специальная(техническая) подготовка - 50 часов
Теория. Назначение и виды страховых систем, устройство карабина, грудного зажима, ручного зажима, восьмерки. Виды веревок. Техника безопасности при работе со специальным снаряжением. Узлы: прямой, рыбацкий, проводник, восьмерка, рифовый, булинь, брам-шкотовый. Средства индивидуальной защиты органов дыхания- 10 часов.
Практика. Веревки основные и вспомогательные, бухтование. Приемы страховки и самостраховки. Работа со спасательным снаряжением, подгонка. Отработка навыков вязания узлов. Отработка нормативов одевания противогазов, спасательных жилетов и костюмов химической защиты. Отработка методов подъема и спуска по спасательной веревке - 40 часов
Контроль. Выполнение упражнений, нормативов.

Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело - 48 часов
Теория. История пожарной охраны. Пожарная охрана Слободо-Туринского района. Пожарная техника и аварийно-спасательный инструмент. Причины пожаров.- 8 часов
Практика. Правила пользования порошковыми и углекислотными огнетушителями. Отработка плана эвакуации при пожаре из класса и здания. Виды боевого развертывания. Техника безопасности при боевом развертывании. Этапы боевого развертывания от

пожарного автомобиля. Отработка навыков работы с пожарно-техническим вооружением. Отработка навыков одевания боевой одежды пожарного. Преодоление полосы препятствий - 40 часов.
Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования.

Раздел № 4. Доврачебная помощь- 18 часов
Теория. Организация доврачебной помощи. Кровотечения: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное, внутреннее. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Растяжение и разрыв связок. Меры предупреждения травм и заболеваний. Ряд положений, важных гигиенических значений и требований к одежде и обуви, правила питания и личная гигиена - 8часов.
Практика. Остановка кровотечений, наложение повязок и жгута. Наложение тугой повязки и обездвиживания. Фиксация бинтом и применение холода.-10 часов.
Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи.

Раздел № 5. Основы туризма - 44 часа
Теория. Природоохранный кодекс туриста. Безопасность при обращении с огнем. Типы костров. Правила противопожарной безопасности. Меры безопасности при выборе места для привала зимой и летом, лавины, камнепады и наводнения. Правила передвижения в различных условиях. Питание в походе, энергетическая ценность продуктов, витаминизация. Тактика похода. Организация и скорость движения, отдых и питание, обеспечение безопасности. Ориентирование с помощью навигатора и компаса. Карты местности.- 10 часов.
Практика. Разведение костров для ночевки, сушки одежды и согревания замерших людей. Сооружение очага в земле, заготовка и складирование дров. Сооружение навеса и шалаша. Движение по тропам в лесу, болоту и снегу, в различных погодных условиях. Укладка и переноска рюкзаков разных типов. Приготовление блюд. Правила пользования туристическим топором, ножом и пилой. Ориентирование на местности с помощью навигатора , компаса и карты. Выбор рационального пути на местности, нахождение точки стояния. Путешествие по карте. Разбор тактических задач на день в походе -34 часа
Контроль. Выполнение упражнений, заданий.

Раздел № 6. Физическая подготовка- 26 часов
Теория. Развитие выносливости. Развитие координации. Развитие силы.-6 часов
Практика. Бег по пересеченной местности. Лазание по искусственным препятствиям. Спуски с различной крутизны. Переправа по качающемуся бревну и веревкам. Комбинированное силовое упражнение на перекладине.-20 часов
Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях -28 часов
Теория. Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Юный спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт.- 4 часа.
Практика. Поисково-спасательные работы в техногенной среде. Поисково-спасательные работы в природной среде. Поисково-спасательные работы на акватории. Аварийно-

спасательные работы при ДТП. Промальп. Дымокамера. Разлив хим.вещества. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. -24 часа
Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся должны знать:

- основы выживания в экстремальных условиях;
- меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.
- основное кухонное оборудование;
- технику безопасности при работе со спичками, туристической пилой, туристическим топориком;
- способы добывания огня;
- способы добывания и очистки воды;
- международную кодовую систему сигналов бедствия;
- личное и групповое снаряжение для многодневного похода, требования к нему;
- препараты аптечки, их назначение и применение;
- первую доврачебную помощь при переломах конечностей;
- виды верёвок и снаряжение спасателя;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- действия группы в зоне ЧС природного характера;
- действия группы в зоне химического заражения.

должны уметь:

- пользоваться туристским инструментом;
- соблюдать правила техники безопасности;
- добывать огонь;
- очищать воду;
- подбирать снаряжение для похода;
- пользоваться аптечкой;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- работать с верёвкой и снаряжением;
- подниматься по штурмовой лестнице в окно второго этажа учебной башни;
- преодолевать полосу препятствий пожарно-спасательном спорте.

Воспитательные:

- устойчивая потребность в здоровом образе жизни;
- развитые морально – волевые качества;
- коммуникабельность;
- потребность в саморазвитиии.

Учебно-тематический план
(3 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Тест
2	Специальная (техническая) подготовка	50	10	40	Выполнение упражнений, нормативов
3	Пожарно-прикладное дело	48	8	40	Выполнение упражнений. Соревнования
4	Доврачебная помощь	18	8	10	Выполнение упражнений, оказание помощи
5	Основы туризма	44	10	34	Выполнение упражнений, заданий.
6	Физическая подготовка	16	2	14	Выполнение упражнений, сдача нормативов
7	Подготовка и участие в соревнованиях	38	6	32	Сдача нормативов. Показательные выступления
	ИТОГО	**216**	45	171	

Содержание учебно – тематического плана

Раздел №1. Введение- 2 часа
Теория. Общее знакомство с программой. Краткое изложение. Техника безопасности на занятиях- 1 час
Практика (контроль). Тест. Сдача норматива.- 1 час

Раздел № 2. Специальная (техническая) подготовка-50 часов
Теория. Назначение и устройство аварийно-спасательного инструмента. Назначение, устройство и применение респираторов, дыхательных аппаратов, изолирующих самоспасателей, КИП, ФПП. Действия группы спасателей в зоне химического, радиоактивного заражения, аварий и катастроф техногенного характера, ДТП и наводнений. Организация и выполнение спасательных работ на водоемах, на льду, в горах и болотах. Техника безопасности и командная страховка. Узлы. Спасательная техника- 10 часов.
Практика. Работа с аварийно-спасательным инструментом, резка арматуры, подъем различных предметов. Отработка нормативов по одеванию противогазов и АСВ, костюмов хим.защиты. Подача сигнала бедствия. Международная кодовая система. Наведение и здергивание навесной переправы. Отработка методов подъема и спуска по спасательной веревке. Приемы страховки и самостраховки. Отработка нормативов по вязке двойной спасательной петли и двенадцати основных узлов. Траверс. Отработка способов спасения людей с помощью спасательного круга и конца Александрова - 40 часов
Контроль. Выполнение упражнений, нормативов.

Раздел № 3. Пожарно-прикладное дело-48 часов

Теория. Первичные средства пожаротушения, назначение и виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Пожарный и механизированный инструмент. Лестницы. Пожарная техника - 8 часов

Практика. Занятия с пожарными рукавами и ПТВ. Установка лестниц. Освоение техники и рациональных приемов преодоления полосы препятствий (забора, бума). Подъем по штурмовой лестнице учебной башни. Способы применения огнетушителей- 40 часа.

Контроль. Выполнение упражнений. Соревнования.

Раздел №4. Доврачебная помощь- 18 часов

Теория. Аптечка туриста. Препараты аптечки их назначение и применение. Доврачебная помощь при переломах конечностей. Транспортировка пострадавшего. Желудочно-кишечные заболевания и отравления. Универсальная схема оказания доврачебной помощи на месте происшествия. Проведение сердечно-легочной реанимации - 8час.

Практика. Комплектование аптечки. Оказание доврачебной помощи наложение шин и жгутов. Применение правил транспортировки пострадавшего. Реанимация пострадавшего. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца -10 час.

Контроль. Выполнение упражнений, оказание помощи.

Раздел № 5. Основы туризма- 44 часов

Теория. Основы выживания в экстремальных условиях. Способы изготовления разных укрытий. Использование лекарственных растений. Опасности связанные с дико растущими растениями. Подача сигнала о бедствии. Личное и групповое снаряжение для многодневного похода. Правила установки палаток. Передвижение человека по льду, по пересеченной местности, по снегу и болотам. Преодоление водных преград. Способы организации страховок и самостраховок.- 10 часов.

Практика. Тактика пассивного и активного выживания, многодневный поход в лес с организацией ночевки. Устройство шалаша и навесов. Сбор, сушка и хранение лекарственных растений. Разведение сигнальных костров и выкладка сигналов земля-воздух. Установка палаток с тамбуром и без тамбуров. Использование личного снаряжения и требования к нему- 34 часа

Контроль. Выполнение упражнений, заданий.

Раздел № 6. Физическая подготовка- 16 часов

Теория. Развитие выносливости. Развитие координации. Развитие силы. Легкая атлетика - 4 часа.

Практика. Бег на 100 и 1000 метров. Ходьба гусиным шагом, передвижение на руках в упоре лежа с помощью и без помощи партнера. Комбинированное силовое упражнение на перекладине - 12 часов

Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

Раздел №7. Подготовка и участие в соревнованиях - 38 часов

Теория. Изучение районных и областных положений о проведении соревнований «Юный спасатель», военно-патриотической игры «Зарница», пожарно-прикладной спорт.- 4 часов.
Практика. Поисково-спасательные работы в техногенной среде. Поисково-спасательные работы в природной среде. Поисково-спасательные работы на акватории. Аварийно-спасательные работы при ДТП. Промальп. Дымокамера. Разлив хим.вещества. Комбинированная пожарная эстафета. Комплексно-силовое упражнение и кросс. -34 часа
Контроль. Выполнение упражнений, сдача нормативов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся должны знать и объяснять:

- способы организации навесов укрытий из подручных средств;
- способы добывания огня (не менее трех);
- способы добывания воды (не менее двух);
- способы добывания пищи (не менее трех);
- лекарственные растения (не менее пяти);
- сигналы бедствия;
-перечень личного и общественного снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия;
- типы палаток, их преимущества и недостатки;
- названия временных укрытий и их назначение;
- специальное снаряжение (реп шнур, жумар, восьмерка, тандем, полиспас);
- не менее семи типов костра и их назначение;
- меры безопасности при обращении с огнем, кипятком;
- основное костровое оборудование и его назначение;
- технику передвижения в горах, по тундре, в тайге;
- способы определения расстояния на карте (не менее 2);
- способы измерения расстояния на местности (не менее 3);
- длину своего среднего шага (пары шагов) для различных условий ходьбы (шагом и бегом);
условные знаки: населенные пункты; дорожная сеть, растительный покров, гидрография, местные предметы, рельеф;
- виды масштабов, отличительные свойства карт;
- состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста;
- назначение и правила использования основных лекарственных препаратов;
- основной алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи: при травмах, тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, утоплении, поражении, электрическим током, укусах насекомых и пресмыкающихся, пищевых отравлениях;
- основные способы транспортировки пострадавшего (не менее шести);
- потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях и других объектах народного хозяйства;
- правила поведения в зоне радиоактивного заражения и на местности с повышенным радиационным фоном;

- приборы радиационной и химической разведки, их назначение, устройство и применение;
- принципы взаимоотношений членов команды;
- первичные средства пожаротушения;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- пожарно-техническое вооружение.

Метапредметные

должны уметь:

- технически грамотно осуществлять спортивный спуск;
- передвигаться с рюкзаком по пересеченной местности;
- пользоваться карабином и обвязкой;
- вязать десять основных узлов;
- наводить и сдергивать навесную переправу;
- переправляться через реку с помощью плота, по бревнам, камням;
- переправляться через болотистую местность с помощью жердей;
- укладывать рюкзак и осуществлять его элементарный ремонт;
- устанавливать и собирать палатки;
- грамотно осуществлять сушку обуви и одежды, убирать территорию и свертывать лагерь;
- составлять меню, осуществлять расфасовку, упаковку продуктов;
- готовить пищу на костре;
- разрабатывать туристский маршрут;
- готовить личное и общественное снаряжение;
- составлять отчет о походе в соответствии с выполняемой должностью (в виде маршрутной ленты, собранной коллекции фотографий, пособий т.п.);
- определять масштаб карты, измерять расстояние на карте, определять координаты точки на карте;
- ориентировать карту по компасу;
- **к**омплектовать личную и походную аптечку туриста;
- быстро и грамотно накладывать жгут, ватно-марлевую повязку, обрабатывать рану, промывать желудок, делать искусственное дыхание;
- изготавливать носилки из шестов, волокуши из лыж;
- перекосить пострадавшего на расстояние до одного километра адекватным его состоянию способом;
- **п**овысить защитные свойства дома, квартиры от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ;
- действовать в условиях:
    - аварий и катастроф техногенного характера;
    - радиоактивного заражения;
    - заражения АХОВ.
- работать с приборами радиационного и химического контроля;
- слаженно работать в команде;
- справляться с волнением, быстро мобилизоваться для решения сложных тактических задач;
- избегать неоправданного риска;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- работать со спасательным снаряжением;
- меры безопасности при работе с огнетушителем;

Личностные

- будет сформирована активная жизненная позиция, адаптированная к современным условиям жизнедеятельности;
- будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни;
- будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества присущие пожарным, спасателям;
- получить умение и навыки в предотвращении и устранению последствий чрезвычайных ситуаций;
- получит навыки в проведении аварийно-спасательных работ.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

1. **Организационно-педагогические**:

- участие в мероприятиях ЦДТ «Эльдорадо»;
- возможность участия в районных и областных и региональных соревнованиях.

2. **Кадровые** - педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку.

3. **Материально-технические**:

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования
- специальная площадка и учебная башня для практических занятий по пожарно-спасательному спорту.

Перечень технических средств обучения:

№ п/п	материалы и оборудование	кол-во
1	Фонарь налобный	2 шт.
2	Восьмерка рогатая дюраль	8 шт.
3	Навигатор	1 шт.
4	Веревка Коломна 10 мм мех.	150 м.
5	Веревка вспомогательная 8 мм	60 м.
6	Фонарь переносной	1шт.
7	Спецформа	9 шт.
8	Телевизор Горизонт	1 шт.
9	Домашний кинотеатр БИ БИ КЕЙ 1410	1 шт.
10	Стенд "Меры пожарной безопасности" 1200*900	1шт.
11	Палатка RockLand Pamir 4	1 шт.
12	Палатка RockLand Pamir 4	1 шт.
13	Палатка RockLand Pamir 4	1 шт.
14	Палатка RockLand Nomad 4+1	1 шт.
15	Медицинская аптечка	2 шт.
16	Веревка Коломна 10,0 стат	200 м.
17	Грудная обвязка Венто "Высота 003"	4 шт.
18	Зажим грудной Венто "Кроль"	6 шт.
19	Зажим ручной Венто "Жумар" (правый)	4 шт.
20	Карабин Венто "Высота 513" стальной овальный с муфтой	10шт.

21	Карабин Манарага AF-717KW с муфтой	10шт.
22	Карабин Манарага-У с муфтой	10шт.
23	Компас Moscompass 22C	2шт.
24	Котел (7л)	2 шт.
25	Котел с крышкой Роза Ветров 4,5 л.	1шт.
26	Плита газовая TRK-9507	1 шт.
27	Полная обвязка Венто "Универсальная Модифицированная"	2 шт.
28	Поясная беседка Венто "Высота 004"	4 шт.
29	Репшнур Дзержинск Хозтекс 6мм	100 м.
30	Спальник "Путник"	20 шт.
31	Спальник RockLand Scout Pro 450	8 шт.
32	Спусковое устройство RedFox Eight	6 шт.
33	Стол RockLand HCT+4 табурета	1 шт.
34	стол ученический	6 шт.
35	стул ученический	12 шт.
36	Шатер Trek Planet Aqua Tent (синий/голубой)	1 шт.
37	Тренога RockLand C4260	1 шт.
38	Каска	10 шт.
39	Костюм защитный (р-р 2, курт.+бр.+бахилы+перч.)	4 шт.
40	Огнетушитель	1 шт.
41	Беседка Венто	8 шт
42	Зажим грудной Вента	2 шт.
43	Система грудная Вента	8 шт
44	Жумар Вертикаль	2 шт
45	Карабин Монорага с муфтой	15 шт
46	Карабин Монорага со стальной муфтой	15 шт.
47	Рюкзаг Конжак	8 шт
48	Коврик теплоизоляционный	20 шт
49	Топор туристический	1 шт
50	Пила ручная	1 шт
51	Пожарный костюм	2 шт
52	Пожарные рукава	2 шт
53	Пожарный ствол	1 шт
54	Пожарное разветвление	1 шт
55	Спасательный круг	1 шт
56	Спасательный жилет	2 шт
57	Карабин Манарага	25 шт
58	Противогаз ГП	10 шт.
59	Противогаз ПДФ-Ш	5 шт
60	Рюкзак для переноски Манарага	1 шт
61	Стремя регулируемое Венто	4 шт
62	Оттяжки с карабинами	4 шт

63	Вспомогательный ролик для переправ Вертикаль	8 шт
64	Блок-ролик Вертикаль	2 шт
65	Усы Венто самостраховочные ленточные	4 шт

Дидактические материалы

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"
3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",
5. DVD Уроки ОБЖ в школе"
6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"
7. CD "Учись защищать себя "
8. CD "Скорая помощь"
9. CD "Медицинская помощь"
10. CD "Безопасность дома"
11. CD "Анатомия человека"

Методическое обеспечение программы.

Информационное обеспечение программы:

1 Видеофильмы: "Летний туристский слет - «Фестиваль исследователи Земли» 2012 г, г. Богданович". "Зимний туристский слет - «Первенство по лыжному туризму «Школа безопасности» 2011 г, г. Артемовский", видеоматериалы о работе Уральского регионального ПСО на ЧС в Свердловской области.

2 Таблицы:

– Лекарственные растения.
– Ядовитые растения.
– Типы повязок.
– Способы транспортировки пострадавшего.
– Туристские узлы.
– Условные знаки топографической карты.
– Условные знаки и символы спортивных карт.

3 Географические карты.

4 Набор спортивных и топографических карт.

5 Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемый при составлении суточного рациона юного туриста.

Интернет ресурсы:

https://minobraz.egov66.ru - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
http://turcentrrf.ru/ - ФЦ Детско-юношеского туризма и краеведения
http://66.mchs.gov.ru/ - ГУ МЧС России по Свердловской области
https://security.midural.ru/ - Официальный сайт Министерства общественной безопасности Свердловской области

https://spasunet.ru/ - Автономная некоммерческая организация по обучению правилам поведения в экстремальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях Центр развития "УРАЛСПАС" (АНО "УРАЛСПАС")
- www.minsport.gov.ru - сайт Министерства спорта Российской Федерации

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Возможные **формы организации деятельности** учащихся на занятии:
- Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
- Встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению.
- Соревнования.
- Походы.
- Взаимосотрудничество старших и младших ребят.
- Инструкторская и судейская практика.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:
- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

В объединении есть возможность использовать различные формы занятий: традиционное занятие, нетрадиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, поход, экскурсия, зачёт, соревнование и т.д. Мы имеем возможность изменять форму занятия, заявленную в учебно-тематическом планировании. Наиболее эффективная форма обучения основывается на активном включении учащихся в учебный процесс.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы
воздействия, побуждающие:
- к мыслительной активности;
- к реализации полученных знаний на практике.

Уровневая дифференциация.

Основные принципы:
- открытость системы требований,
- предъявление образцов деятельности,
- посильность базового уровня, обязательность его освоения всеми учащимися (репродуктивные умения),
- добровольность в освоении повышенных уровней требований (продуктивные умения).

Информационные и коммуникационные технологии
Образовательная деятельность на основе ИКТ:
- открытое (но контролируемое) пространство информационных источников,
- информационная поддержка образовательного процесса.

При выборе средств используются следующие педагогические **принципы**:
- *индивидуальный подход* к ребенку: учет состояния его здоровья, возраста, пола, двигательных, зрительных и слуховых возможностей, мотивации, психического состояния;
- *принцип вариативности.* Принцип вариативности предусматривает систематическое предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия, поступка, оценки и пр. Этот принцип отражен в развивающей предметно - пространственной среде, которая построена таким образом, чтобы предоставлялась возможность учесть готовности, интересы и особенности каждого ребенка или небольших групп детей;
- *осознанность*: активное участие самого ребенка создает необходимый психоэмоциональный фон и психологический настрой для выполнения физических упражнений, что повышает эффективность педагогических мероприятий и формирует мотивацию поступков ребёнка;
- *постепенность*: этот принцип важен при повышении нагрузок по всем показателям: объему, темпу, количеству упражнений, числу их повторений, сложности как внутри занятия, так и на протяжении всего учебного курса;
- *систематичность*: только систематически применяемые и сочетаемые различные упражнения могут обеспечить оптимальное воздействие и ведут ребенка на какую-то новую «вершину» функционального состояния;
- *цикличность*: чередование теоритического материала и практических занятий;
- *принцип деятельностного подхода* (освоение актуальных знаний, умений, навыков в процессе индивидуальной и групповой деятельности, выполнение учебных и социально-значимых проектов);
- *принцип обратной связи* (регулярно контролировать процесс обучения с помощью системы приемов обратной связи, анализа и рефлексии).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в детском объединении осуществляется согласно Рабочей программы воспитания МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» и ежегодного Календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания - создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, проявляющееся:
- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта

осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка;
- организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения;
- реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков;
- реализовывать потенциал наставничества и тьюторства в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка	«Воспитание на учебном занятии»
Организация воспитательной деятельности в детских объединениях	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения	«Воспитание в детском объединении»
Воспитательные мероприятия в детских объединениях, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся	«Ключевые культурно-образовательные события»
Продуктивное взаимодействие с	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся	«Взаимодействие с родителями»

родителями	для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков	
Индивидуализация образовательного процесса	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации	«Наставничество и тьюторство»
Профориентационная работа	Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	«Профессиональное самоопределение»
Профилактическая работа	Формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.	«Профилактика»

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. Учебные занятия направлены на формирование социально-адаптированной личности обучающихся, их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

В соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, соревнования;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

-низкий – усвоение программы на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, программу не усвоил;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий– программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, районных и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения» (см. Приложение 4). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности освоения образовательной программ» (см. Приложении 3). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 2) .

2.3. Список литературы

Литература для обучающихся

1. Временными правилами организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации «Школа безопасности» - 2014 г
2. Методическими рекомендациями МЧС России «Временные правила проведения по виду спорта МЧС России «Многоборье спасателей ПСФ» - 2014 г.;
3. «Справочник спасателя», книга № 14 2005 г.;
4. Зайцев А.П. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.
5. Зайцев А.П. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1997.
6. Зайцев А.П. Помощь пострадавшим. Защитные меры. М.; Библиотечка "Военные знания", 1996.

7. Латчук В.Н., Марков В.В. Словарь – справочник школьника по основам безопасности жизнедеятельности.- М.; "Дрофа", 1999.
8. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программно-методические материалы.- М.; "Дрофа", 1998.

Литература для педагога

1. Учебник спасателя. Шойгу С.К, Фалеев М.И, Кириллов Г.Н, под общ. ред. Воробьева Ю.Л.-2-е изд., перераб. и доп.- Краснодар: « Сов.Кубань», 2002.-528 с.
2. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. АСТ-Астрель. Москва 2004. 79с.
3. Безопасность жизнедеятельности, учебник авт. Ушаков К.З. и др. под ред. К.З.Ушакова.-М: МГУ, 2000
4. Воробьев Ю.Л., Иванов В.В., Шолох В.П. Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД-1998,-160 с.
5. Костенко Н.Д., Миньков Н.Н. Основы безопасности в экстремальных ситуациях/ 1-2 части/- С. СИПКРО 1994 г.
6. ГКУ Свердловской области «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области»
7. Перечень документов по организации и подготовке соревнований учащихся «Школа безопасности». г. Екатеринбург 2013 г-13 с.
8. Методические рекомендации по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений войск ГО Российской Федерации, под общ. ред.генерал-полколника Кириллова Г.Н.-М.1997
9. Методические рекомендации по тактико-специальной подготовки пожарных подразделений войск ГО Российской Федерации- М:МЧС России, 1997
10. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение». Программы рекомендованы Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей
11. Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
12. Блошенко М.Г. и другие. Пособие по обучению молодых солдат. М.: Воениздат, 1960.
13. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
14. Баленко С.В. Школа выживания: Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение". - М.: 1992.
15. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004
16. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., 1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
17. Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД 1997.

18. Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». М.: Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве РФ, 2001.
19. Гражданская оборона: Учебное пособие. М.: Просвещение, 1991.
20. Дуриков А.П. Радиация вокруг нас. М.: 1992.(Библиотечка журнала «Военные знания»).
21. Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний.(Азбука первой медицинской помощи). М.: Высшая школа, 1996.
22. Занин В.Ю. Снаряжение подводного пловца. СПб.: Макет, 1997.
23. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: 1995.
24. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.- метод. пособие М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
25. Маслов А.Г. и др. Полевые туристские лагеря. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

Список специальной используемой литературы

1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.
2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
5. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.
6. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.
8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.
9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
10. Другая специальная литература.

Интернет – ресурсы

http://www.mchs.gov.ru/
http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual
http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/
http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/
http://56.mchs.gov.ru/
http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684
http://mid-us.ru/
http://www.rusprofile.ru/id/8900539
http://docs.cntd.ru/document/952009587
http://poiskovo-spasatelnaya-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ

1	Нормативы общей физической подготовки	стр. 32
3	Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы	стр. 34
4	Карта результативности освоения образовательной программы	стр. 36
5	Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения	стр. 37
6	Аннотация к программе	стр. 41

Приложение 1

Нормативы общей физической подготовки.

Входной контроль

№	Виды упражнений	Общая физическая подготовка					
		10-11		12 лет		13 лет	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Бег 30м (с)	6Д	6,2	5,6	6,0	5,8	5,9
2	Прыжки в длину с места (см.)	163	158	174	160	185	167
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	21	12	23	13	26	14
4	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (раз)	5	—	6	—	7	—
5	Поднимание туловища за 30 с (раз)	17	16	18	17	19	18
6	Наклоны туловища вперед (см.)	8	10	9	11	9	12
7	Вис на согнутых руках (с)	22	19	26	23	30	27

Промежуточный контроль -

№	Виды упражнений	Общая физическая подготовка					
		14 лет		15 лет		16 лет	
		М	Д	М	Д	М	Д
1	Бег 30м (с)	5,4	5,9	5,1	5,8	4,9	5,6
2	Бег 60м (с)	9,2	10,00	—	—	—	—
3	Бег 100м (с)	—	—	14.9	17,00	14,5	16,5
4	Прыжки в длину с места (см.)	196	173	206	177	216	180
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	28	14	32	15	37	15
6	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (раз)	8	—	9	—	10	—
7	Поднимание туловища за 30 с (раз)	20	19	21	20	22	21
8	Наклоны туловища вперед (см.)	10	12	10	13	11	13
9	Вис на согнутых руках (с)	35	31	40	35	46	39

Техническая подготовка

(оценивается не только быстрота выполнения задания, но и его правильность).

№	Виды упражнений	13 -14лет			15-16 лет		
		I	II	III	I	II	III
1	Подъём по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни.	8,0	8,6	9,0	7,4	7,6	8,0
2	Преодоление полосы препятствий.	20,0	21,5	24,0	18,0	18,5	20,0

Итоговый контроль.

Непосредственное участие членов объединения «Юный спасатель» в различных мероприятиях, соревнованиях по направлению «основы безопасности жизнедеятельности».

Но самым важным достижением должно стать то, что ребенок умеет ориентироваться в современном мире, приобретает навыки общения, организации досуга и свободного времени и развивает личностные качества:

- чувство патриотизма;
- волевые качества;
- умение взаимодействовать в коллективе;
- развивает наблюдательность, ощущение пространства;
- развивает эмоциональную сферу.

Приложение 2

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил. принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

Приложение 3

Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международный
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

Приложение 4

Личная карта
результативности освоения образовательной программы
воспитанника(цы) детского объединения

Фамилия, имя _____

Год обучения_____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Освоение разделов программы											
Введение										тест	педагогический анализ, наблюдение
Специальная (техническая) подготовка										упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Пожарно-прикладное дело										упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Доврачебная помощь										упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Основы туризма										упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка										сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Подготовка и участие в										показательные	педагогический анализ

соревнованиях										выступления	
2.Формирование знаний, умений, навыков.										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины											
понятия											
приёмы											
алгоритмы действий											
навыки планирования											
навыки организации											
соблюдение ТБ											
использование оборудования											
3 Формирование общеучебных способов деятельности										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор											
Сравнение											
Сопоставление											
Анализ											
Синтез											
Рефлексия											
4.Развитие личностных свойств и способностей										Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор											
познавательная активность											

склонность к решению дивергентных задач											
соревновательность											
гибкость мышления											
критичность											
лёгкость											
надситуативная активность											
генерирования идей											
самостоятельность											
стремление к самоактуализации											
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:										Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе											
К труду											
К знаниям											
К обществу											
К человеку											
6.Развитие компетенций:											
Решения проблем											
Технологической компетентности											
Информационной компетентности											
Коммуникативной компетентности											
Социального взаимодействия											

Саморазвития, самообразования											
7 Предметные достижения обучающегося:											
на уровне детского объединения											
на уровне ЦДТ											
на уровне района											
на уровне округа											
на уровне области											
на всероссийском уровне											
на международном уровне											

Общие замечания, суждения и выводы педагога

_____

_____

Приложение 5.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный спасатель» рассчитана на обучение детей и подростков в возрасте от 10 до 16 лет.

Программа базового уровня.

Тип программы – модифицированная.

По форме обучения – очная.

По месту в образовательной модели - программа разновозрастного детского объединения.

Срок реализации - 3 года. 1 год - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа), 2 и 3 годы по 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа). Всего количество часов – 576 часов.

Цель программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание гражданственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи:

Образовательные:

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;
- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ спасательного дела;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
– развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников, разноуровневость результатов освоения программного материала.