Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ПРИНЯТА
на заседании
Методического совета
Протокол № 5 от 26.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
_____ В.И. Наумова
Приказ № 34 от 07.06.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации: 3 года

Авторы - составители:
Никульченков Сергей Олегович,
педагог дополнительного образования
Фалалеева Светлана Гавнитдиновна
методист

с. Туринская Слобода, 2023 г.

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	
II. Направленность	социально - гуманитарная	
III. Сведения об авторе (составителе)		
1. ФИО	Фалалеева Светлана Гавнитдиновна	Никульченков Сергей Олегович
2. Год рождения	1987	1983
3. Образование	высшее	высшее
4. Место работы	МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»	
5. Должность	методист	педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	первая	первая
7. Электронный адрес, контактный телефон	890227097332	89024458273
IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу		
1. ФИО	Никульченков Сергей Олегович	
2. Год рождения	1983	
3. Образование	высшее	
4. Должность	педагог дополнительного образования	
5. Квалификационная категория	первая	
6. Электронный адрес, контактный телефон	89024458273, Nik_staet@mail.ru	
V. Сведения о программе		
1.Нормативная база	- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных	

	общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; - Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162 - Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации); - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».
2.Объем и срок освоения программы	3 года, 432 часа
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	9 - 13 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
VI. Характеристика программы	
1. По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
2. Уровень	базовый
3. Цель программы	формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и

	здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
4. Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	Военная история России Государственные символы РФ Структура Вооруженных сил. Уставы. РХБЗ Физическая подготовка Огневая подготовка Спортивное метание ножей Дартс Строевая подготовка Медико-санитарная подготовка Тактическая подготовка Туристическая подготовка. Поисковая деятельность Практико-ориентированная деятельность Подготовка к соревнованиям
5.Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: устное изложение учебного материала**.** обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка) и др. Ведущие формы организации занятий: практическое занятие, тактико-строевые занятия, тактические занятия.
6.Формы мониторинга результативности	Сдача нормативов Результативность участия в соревнованиях Показательные выступления Тесты Контрольные срезы
7.Дата утверждения и последней корректировки	07.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
	1.1.Пояснительная записка	стр. 6
	1.2.Цель и задачи программы	стр. 9
	1.3.Содержание программы	стр.10
	Учебный план	стр.10
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 1 год обучения	стр.11
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 2 год обучения	стр.20
	Учебно – тематический план с содержанием разделов 3 год обучения	стр.31
	1.4. Планируемые результаты	стр.40
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр.41
	2.1. Условия реализации программы	стр.41
	2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр.44
	2.3.Список литературы	стр.46
	ПРИЛОЖЕНИЕ	стр.48

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, «Юнармия» относится к социально- гуманитарной направленности, так как направлена на патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» разработана на основании следующих ***нормативно-правовых документов***:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации);
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов, влияющих на формирование личности подрастающего поколения:
- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия):создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей с. Туринская Слобода к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Гражданско-патриотическое направление, в котором реализуется программа является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» ее реализация всесторонне поддерживается Администрацией Слободо-Туринского Муниципального района.

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этого, готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским).

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей и подростков 9 - 13 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной

социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой: походы, марш – броски, сплавы по реке и др. способствуют формированию данных качеств у подростков.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают историю своего государства, становятся ее ценителями и хранителями: говорят о подвигах, рассуждают о выдающихся событиях и полководцах, с интересом изучают географию.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 8 – 10 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения. Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Уровневость программы. Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Режим занятий:

Программа рассчитана на три года обучения, 432 часа из них:

-первый год обучения - 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.
- второй год обучения - 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.
- третий год обучения - 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке; занятия-тренировки; практические занятия в тире; экскурсии; занятия по спортивно-прикладному туризму; встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района; походы.

Перечень форм подведения итогов:
- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, личная книжка Юнармейца, работа с картами.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:
- **с**формировать знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- познакомить подростков с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;
- научить правилам обращения с огнестрельным оружием;
- научить неполной разборке/сборке автомата- АК74, РПК, пистолета ПМ;
- сформировать навыки прицеливания, стрельбы, из положения, сидя, лежа, стоя из страйкбольного автомата;
- научить применять средства радиационной, химической, биологической защиты;
- научить основам медико- санитарной подготовки;
- научить решать тактические задачи при стрельбе;
- научить основам строевой подготовки;
- научить метанию ножей, дротиков;
- научить применять на практике туристическое оборудование.

Развивающие:
- укрепление физического и психического здоровья подростков;
- развитие интереса к воинским специальностям;
- формирование самостоятельности, аккуратности, трудолюбия;
– развитие навыка адекватной оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к государственным символам и законам;
- формирование чувства ответственности;
- развитие коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	
1.	**Введение**	**2**	**2**	**2**	
2.	Военная история России	10	-	-	Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3.	Государственные символы РФ	10	-	-	тест
4.	Структура Вооруженных сил РФ	-	4	2	тест, опрос, беседа
5.	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	-	-	10	упражнение на время. выполнение норматива, опрос
6.	Физическая подготовка	10	10	10	выполнение нормативов, наблюдение
7.	Спортивное метание ножей	-	-	16	выполнение нормативов, наблюдение
8.	Огневая подготовка	32	34	24	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
9.	Дартс	8	6	-	выполнение нормативов, наблюдение
10.	Строевая подготовка	20	18	16	наблюдение
11.	Медико-санитарная подготовка	8	8	4	практическое задание, опрос, наблюдение, тест
12.	Тактическая подготовка	-	8	12	опрос
13.	Туристическая подготовка	-	20	20	наблюдение
14.	Практико – ориентированная деятельность	20	18	16	итоги участия
15.	Подготовка к соревнованиям	18	10	8	итоги соревнований
16.	Промежуточная аттестация	2	2	2	итоги выполнения заданий
17.	Итоговое занятие	2	2	2	показательные выступления
	Итого	**144**	**144**	**144**	
всего		**432 часа**			

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Учебно – тематический план
(1 год обучения, 144 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение**	**2**	1	1	тест по ТБ
2.	**Военная история России**	**10**	**10**		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2	2	-	тест
2.2	История создания Вооруженных сил России.	2	2	-	тест
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	2	-	опрос
2.4	Великие русские полководцы	2	2	-	тест
2.5	История юнармейского движения.	2	2	-	тест
3.	**Государственные символы РФ**	**10**	**9**	**1**	
3.1	Государственные символы РФ	2	2	-	контрольная работа
3.2	Символика Свердловской области и Слободо – Туринского района.	2	2	-	наблюдение
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.5	Воинские звания	2	1	1	практическое задание
4.	**Огневая подготовка**	**34**	**7**	**27**	
4.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2.	Устройство и ТТХ АК-74	2	2	-	контрольное задание
4.3.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	2	-	контрольное задание
4.4.	Неполная разборка и сборка АК-74	6	-	6	выполнение норматива
4.5.	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	4	-	4	выполнение норматива
4.6.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и	2	-	2	выполнение норматива

	прицеливания из винтовки				
4.7.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	4	-	4	выполнение норматива
4.8.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2	-	2	выполнение норматива
4.9.	Страйкбольный автомат АК-74. Правила удержания и прицеливания из автомата	2	1	1	выполнение норматива
4.10.	Стрельба из страйкбольного автомата сидя.	2	-	2	выполнение норматива
4.11.	Стрельба из страйкбольного автомата лежа.	6	-	6	выполнение норматива
5.	**Физическая подготовка**	**10**	**1**	**9**	
5.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	1	1	беседа
5.2	Ловкость и координация	2	-	2	сдача нормативов
5.3	Скорость движений	2	-	2	сдача нормативов
5.4	Выносливость	2	-	2	сдача нормативов
5.5	Силовая подготовка	2	-	2	сдача нормативов
6.	**Строевая подготовка**	**20**	**5**	**15**	
6.1.	Основы строевой подготовки	2	1	1	наблюдение
6.2.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	-	2	наблюдение
6.3.	Строй и управление им	2	1	1	наблюдение
6.4.	Строй и его элементы	2	1	1	наблюдение
6.5.	Строевая стойка	2	-	2	наблюдение
6.6.	Повороты на месте	2	-	2	наблюдение
6.7.	Перестроение в одну, две шеренги	4	-	4	наблюдение
6.8.	Движение строевым шагом	4	-	6	выполнение команд в строю
7.	**Дартс**	**8**	**4**	**4**	
7.1.	Общие сведения об истории дартс.	1	1	-	Беседа
7.2.	Элементы техники дартс.	1	-	1	Выполнение упражнений
7.3.	Технические особенности каждого варианта стойки	2	1	1	Беседа, выполнение упражнений
7.4.	Виды хватки дротика	2	-	2	Демонстрация
7.5.	Тренировка	2	-	2	Выполнение упражнений

8.	**Медико-санитарная подготовка**	**8**	**3**	**5**	
8.1.	Медицинские термины	2	2	-	тест
8.2.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	-	2	практическое задание
8.3.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	1	1	практическое задание
8.4.	Виды перевязок и правила их наложения.	2	-	2	практическое задание
9.	**Практико – ориентированная деятельность.**	**20**	**-**	**20**	практическое задание
10.	**Подготовка к соревнованиям**	**18**	**-**	**18**	результаты соревнований
11.	**Промежуточная аттестация**	**2**	**1**	**1**	
12.	**Итоговое занятие.**	**2**		**2**	открытое занятие
	Итого	**144**	**36**	**108**	

Содержание учебно – тематического плана

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России

Тема 2.1. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Теория: Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Формы контроля: Тест

Тема 2.2. История создания Вооруженных сил России.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России.

Формы контроля: Тест.

Тема 2.3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Формы контроля: Опрос

Тема 2.4. Великие русские полководцы.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Суворов. Михаил Кутузов, Дмитрий Донской и др.
Формы контроля: Тест

Тема 2.5. **История юнармейского движения.**
Теория: История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.
Формы контроля: Тест

3. Государственные символы РФ

Тема 3.1. Государственные символы РФ.
Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации.
Формы контроля: контрольная работа.

Тема 3.2. **Символика Свердловской области, Слободо – Туринского района.**
Теория: Символика Свердловской области, Слободо – Туринского района. Гимн, флаг, герб. Их значение. Правовое положение и правила использования.
Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.3. Символика ВВПОД Юнармия.
Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.
Формы контроля: тест.

Тема 3.4. Устав ВВПОД «Юнармия»
Теория: Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.
Формы контроля: тест

Тема 3.5. Воинские звания.
Теория: Знаки различия. Воинские звания.
Практика: работа по определению звания и нахождению знаков отличия (работа с раздаточным материалом).
Формы контроля: практическое задание.

4. Огневая подготовка.

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.
Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Формы контроля: тест.

Тема 4.2. Устройство и ТТХ АК-74.
Теория: Устройство и ТТХ АК-74. Работа его частей и механизмов. Модификации.
Формы контроля: контрольное задание.

Тема 4.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.
Теория: Боевые свойства АК-74. Требования безопасности при работе с оружием.
Формы контроля: контрольное задание.

Тема 4.4. Неполная разборка и сборка АК-74
Практика. Неполная разборка и сборка АК-74. Чистка механизмов и смазка.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 4.5. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74
Практика: Выполнение упражнений. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.
Практика: Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Темы 4.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.
Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготовки для стрельбы стоя. Требования к изготовке для стрельбы стоя. Принятие исходного положения стрельбы лёжа.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 4.9. Страйкбольный автомат АК-74. Правила удержания и прицеливания из автомата.

Практика: Базовые настройки и регулировки страйкбольного автомата. Снаряжение и принадлежности стрелка. Техника стрельбы из страйкбольного автомата.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 4.10. Правила стрельбы из страйкбольного автомата сидя
Практика: Требования к изготовке для стрельбы сидя. Принятие исходного положения для стрельбы сидя.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 4.11. Правила стрельбы из страйкбольного автомата лежа.

Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготовки для стрельбы лёжа. Принятие исходного положения для стрельбы лёжа.

Формы контроля: выполнение нормативов.

5. Физическая подготовка.

Тема 5.1. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.

Теория: Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения, значение и применение ОФП в жизни человека. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 5.2. Ловкость и координация.

Практика: Упражнения на координационной лесенке, упражнения на гимнастической скамейке, различные полосы препятствий, упражнения с мячами различных размеров (броски, ловля в разных исходных положениях, по одному и в парах), различные виды передвижений (боком, скрестным шагом, спиной вперед, с вращением) кувырки. Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 5.3. Скорость движений.

Практика: Челночный бег на различные отрезки, с изменением видов передвижения и исходных положений, ускорения с места на короткие дистанции, элементы плиометрики, упражнения с выполнением по звуковому или зрительному сигналу, эстафеты, ускорения с противодействием.

Форма контроля: сдача нормативов.

Тема 5.4. Выносливость.

Практика: Подвижные игры, лыжная подготовка, кроссовый бег.

Форма контроля: сдача нормативов.

Тема 5.5. Силовая подготовка.

Практика: Упражнения, направленные на развитие крупных мышечных групп (мышцы ног, спины и торса) – отжимания, подтягивания на низкой и высокой перекладине, приседы и выпады с отягощением, скручивания, работа с отягощением направленная на развитие мышц рук и плечевого пояса.

Форма контроля: сдача нормативов.

6. Строевая подготовка

Тема 6.1 Основы строевой подготовки.

Теория: Задачи и виды строевой подготовки. Строи и управление ими. Одиночные строевые приёмы. Командные строевые приёмы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Практика: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке; строевой смотр. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.3. Строй и управление им.

Теория: Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.4. Строй и его элементы.

Теория: Элементы строя: строй, фланг, тыл. Интервал и дистанция строя. Глубина и ширина строя. Развёрнутый строй, походный строй.

Практика: Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.5. Отдание воинской чести без оружия.

Теория. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие

Практика: отработка навыка.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.6. Повороты на месте

Практика: Разучивание строевой песни. Повороты в строю. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Перестроение в строю. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 6.7. Перестроение в одну, две шеренги

Практика: Перестроение из одной шеренги в две. После расчета на первый, второй подается команда: «В две шеренги — Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой назад

(счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок первому, приставляя левую ногу (счет — «три»).

Построение из двух шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу— Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой влево (счет — «раз»), шаг правой вперед (счет «два») и приставляют левую к правой (счет — «три»).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 6.8. Движение строевым шагом

Практика: команда «Строевым шагом – МАРШ», тренировка в движении руками; тренировка в обозначении шага на месте; тренировка в движении строевым шагом на четыре счета; тренировка в движении строевым шагом на два счета; тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту).

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

7. Дартс

Тема 7.1. Общие сведения об истории дартс.

Теория: Характеристика дартс как вида спорта. Появление дартс-клубов в России. Достижения российских спортсменов на международных соревнованиях. Мишени для дартс отечественных и зарубежных образцов.

Формы контроля: беседа

Тема 7.2. Элементы техники дартс.

Теория: Виды позиций для броска. Хватка дротика. Работа руки при броске. Значение однообразия действий, самопроверка.

Практика: Отработка позиций броска.

Формы контроля: Анализ ошибок, допускаемых при броске.

Тема 7.3. Технические особенности каждого варианта стойки.

Теория: Стойка, соответствующая требованиям к броску. Преимущества и недостатки. Выбор стойки для детей с непропорциональным телосложением.

Практика: Отработка стоки броска.

Формы контроля: Анализ допускаемых ошибок, беседа.

Тема 7.4. Виды хватки дротика

Теория: Виды хватов: стандартный; хват от профи; 2 основных хвата на цилиндрическом и коротком корпусе; карандашный и др. Основные требования. Обеспечение полета дротика по прямой траектории. Особенности работы пальцев при различных хватах при опускании дротика. Работа плечевого и лучезапястного суставов при броске. Определение своего хвата.

Практика: Отработка навыков полета дротиков.

Формы контроля: Выполнение упражнений.

Тема 7.5. Тренировка

Практика: отработка навыков стойки, броска, прицеливания.
Формы контроля: выполнение упражнений.

8. Медико-санитарная подготовка.

Тема 8.1. Медицинские термины.

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.
Формы контроля: тест.

Тема 8.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Практика: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.
Формы контроля: практическое задание.

Тема 8.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.
Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.
Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.
Формы контроля: практическое задание

Тема 8.4. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Мягкие повязки. Перевязочный пакет. Бинтовые повязки. Перевязка головы, верхних конечностей, нижних конечностей, грудной клетки и живота.
Формы контроля: практическое задание.

9. Практико – ориентированная деятельность.

Практика*:* В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля*:* результаты соревнований.

11. Промежуточная аттестация

Теория: проверка знаний по разделам программы.

Практика: выполнение практических заданий.

Формы контроля: сдача нормативов, тестирование, беседа.

12. Итоговое занятие: открытое занятие.

Учебно-тематический план

(2 год обучения, 144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение**	**2**	**1**	**1**	опрос
2.	**Структура Вооруженных сил РФ**	**4**	**4**	**-**	
2.1.	История Вооруженных сил России.	1	1	-	тест
2.2.	Вооруженные силы России на современном этапе.	1	1	-	викторина
2.3.	Структура Вооруженных сил РФ.	1	1	-	опрос
2.4.	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	тест
3.	**Физическая подготовка**	**10**	**1**	**9**	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	1	1	беседа
3.2	Ловкость и координация	2	-	2	сдача нормативов
3.3	Скорость движений	2	-	2	сдача нормативов
3.4	Выносливость	2	-	2	сдача нормативов
3.5	Силовая подготовка	2	-	2	сдача нормативов

4.	**Огневая подготовка**	**36**	**6**	**30**	
4.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	тест
4.2.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	1	1	-	наблюдение
4.3.	Неполная разборка и сборка АК-74	2	1	1	наблюдение
4.4.	Практическое выполнение Неполной разборки и сборки АК-74	4	-	4	выполнение норматива
4.5.	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2	1	1	беседа
4.6.	Неполная разборка и сборка ПМ	6	-	6	наблюдение
4.7.	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	беседа
4.8.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки сидя	4	-	4	практические задания
4.9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	4	-	4	выполнение норматива
4.10.	Страйкбольный автомат АК-74. Правила удержания и прицеливания из автомата	2	1	1	выполнение норматива
4.11.	Стрельба из страйкбольного автомата сидя, лёжа.	8	-	8	выполнение норматива
5.	**Строевая подготовка**	**18**	**3**	**15**	
5.1.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	1	1	наблюдение
5.2.	Строй и управление им	1	1	-	наблюдение
5.3.	Строй и его элементы	1	1	-	наблюдение
5.4.	Выполнение воинского приветсвия без оружия	2	-	2	наблюдение
5.5.	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	наблюдение
5.6.	Повороты на месте	2	-	2	наблюдение
5.7.	Перестроение в одну, две шеренги	4	-	4	наблюдение
5.8.	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	4	-	4	наблюдение
6.	**Дартс**	**6**	**-**	**6**	
6.1.	Изучение и освоение основных элементов техники броска	1	-	1	Выполнение упражнений
6.2.	Тактика шести разминочных бросков	1	-	1	Беседа, выполнение упражнений

6.3.	Тренировочные броски	2	-	2	Демонстрация
6.4.	Тренировочные игры	2	-	2	Выполнение упражнений
7.	**Медико-санитарная подготовка**	**8**	**4**	**4**	
7.1.	Первая доврачебная помощь	1	1	-	тест
7.2.	Виды ран	1	1	-	наблюдение
7.3.	Подручные средства для перевязок	2	1	1	опрос
7.4.	Виды шин и правила их наложения.	2	1	1	опрос
7.5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	2	-	2	практическое задание
8.	**Тактическая подготовка**	**8**	**4**	**4**	
8.1.	Основы общевойскового боя.	2	1	1	тест
8.2.	Действия солдата в наступлении	2	1	1	тест
8.3.	Действия солдата в обороне	2	1	1	тест
8.4.	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1	тест
9.	**Туристическая подготовка**	**20**	**5**	**15**	
9.1.	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	1	-	опрос
9.2.	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	1	1	-	опрос
9.3.	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	2	1	1	наблюдение
9.4.	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	2	1	1	работа с картой
9.5.	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	2	1	1	задание на ориентирование
9.6.	Двухдневные походы(осень, весна)	12	-	12	наблюдение
10.	**Практико – ориентированная деятельность**	**18**	**-**	**18**	
11.	**Подготовка к соревнованиям**	**10**	**2**	**8**	итоги соревнований
12.	**Промежуточная аттестация**	**2**	**1**	**1**	
13.	**Итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	комплексная аттестация
	Итого	**144**	**34**	**110**	

Содержание учебно – тематического плана

1. **Введение.**

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.
Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ.

Тема 2.1 История вооруженных сил РФ

Теория: История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества.
Формы контроля: тест.

Тема 2.2. Вооруженные силы России на современном этапе.

Теория: Основные законы ВС РФ. Учёт граждан призывного возраста. Служба в ВС РФ.
Формы контроля: викторина.

Тема 2.3. Структура Вооруженных сил РФ.

Теория: Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения; войска Воздушно-космической обороны; Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.
Формы контроля: опрос.

Тема 2.4. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Понятия «Вид» и «Род» войск и в чём их отличие. Основные цели и задачи войск РФ. Рода войск.
Формы контроля: тест.

3.Физическая подготовка

Тема 3.1. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.

Теория: Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения, значение и применение ОФП в жизни человека. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.
Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.2. Ловкость и координация.

Практика: Упражнения на координационной лесенке, упражнения на гимнастической скамейке,различные полосы препятствий, упражнения с мячами различных размеров (броски, ловля в разных исходных положениях, по одному и в парах), различные виды передвижений (боком, скрестным шагом, спиной вперед, с вращением) кувырки. Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.3. Скорость движений.

Практика: Челночный бег на различные отрезки, с изменением видов передвижения и исходных положений, ускорения с места на короткие дистанции, элементы плиометрики, упражнения с выполнением по звуковому или зрительному сигналу, эстафеты, ускорения с противодействием.

Форма контроля: сдача нормативов.

Тема 3.4. Выносливость.

Практика: Подвижные игры, лыжная подготовка, кроссовый бег.

Форма контроля: сдача нормативов.

Тема 3.5. Силовая подготовка.

Практика: Упражнения, направленные на развитие крупных мышечных групп (мышцы ног, спины и торса) – отжимания, подтягивания на низкой и высокой перекладине, приседы и выпады с отягощением, скручивания, работа с отягощением направленная на развитие мышц рук и плечевого пояса.

Форма контроля: сдача нормативов.

4.Огневая подготовка

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие.

Формы контроля: тест

Тема 4.2. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ.

Теория: Устройство АК – 74, меры безопасности. Повторение пройденного.

Практика: просмотр видеофильма об АК – 74 и его разработчике.

Формы контроля: наблюдение.

Темы 4.3. – 4.4. Неполная разборка и сборка АКМ.

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки АКМ. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.5. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ).

Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Обращение с пистолетом. Тактико – технические характеристики.

Практика: Просмотр презентации о ПМ.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.6. Неполная разборка и сборка ПМ.

Практика. Неполная и полная разборка ПМ. Порядок неполной разборки ПМ.
Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.7. Ручные осколочные гранаты.
Теория. Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.
Формы контроля: беседа.

Тема 4.8. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.
Практика: Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.
Формы контроля: практическое задание.

Тема 4.9. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.
Практика: Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.10. Страйкбольный автомат АК-74. Правила удержания и прицеливания из автомата.
Практика: Повторение ранее пройденного материала. Базовые настройки и регулировки страйкбольного автомата. Снаряжение и принадлежности стрелка. Техника стрельбы из страйкбольного автомата.
Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 4.11. Стрельба из страйкбольного автомата сидя и лежа.
Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготовки для стрельбы. Требования к изготовке для стрельбы сидя. Принятие исходного положения для стрельбы лёжа. Отработка навыков прицеливания, стрельба по мишени.
Формы контроля: выполнение нормативов.

5. Строевая подготовка

Тема 5.1. Команды строевой подготовки.
Теория: разбор понятий строй, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, развернутый и походный строй. Двухшереножный строй.
Практика: повторение команд строевой подготовки.
Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.2. Строй и управление им.
Теория: Предварительные и исполнительные команды. Подача команд словами, сигналами.

Обязанности солдата перед построением и в строю.
Практика: Отработка выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».
Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.3. Строй и его элементы
Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.
Формы контроля: наблюдение.

Тема 5.4. Выполнение воинского приветствия без оружия.
Теория: Правила отдания воинской чести на месте. Выполнение воинского приветствия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия на месте в головном уборе и без него.
Практика: Разучивание правил отдания чести на месте, в движении.
Формы контроля: наблюдение выполнение упражнений.

Тема 5.5. Выход из строя и подход к начальнику.
Теория: Разучивание подхода к начальнику. Отход от начальника и возвращение в строй.
Практика: Тренировка подхода к начальнику и отхода от него. Разучивание отхода от начальника по разделениям на четыре счета. Тренировка подхода к начальнику и отхода от него на девять счетов.
Формы контроля: наблюдение выполнение упражнений.

Тема 5.6. Повороты на месте, в движении.
Теория: Совершенствование техники поворотов. Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.
Практика: Отработка поворотов.
Формы контроля: наблюдение выполнение упражнений.

Тема 5.7. Перестроение в одну, две шеренги.
Теория: Повторение, закрепление ранее изученного материала. Перестроение из одной шеренги в две. После расчета на первый, второй подается команда: «В две шеренги — Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой назад (счет — «раз»), правой ногой, не приставляя ее, шаг вправо (счет — «два») и, становясь в затылок первому, приставляя левую ногу (счет — «три»). Построение из двух шеренг в одну. Команда: «В одну шеренгу— Стройся!» Действия: вторые номера делают шаг левой ногой влево (счет — «раз»), шаг правой вперед (счет «два») и приставляют левую к правой (счет — «три»).
Практика: отработка упражнений.

Формы контроля: наблюдение, разбор типичных ошибок.

Тема 5.8. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.

Практика: Построение в шеренгу осуществляется по команде: «Группа в одну (две, три и т.д.) шеренгу – становись!». Одновременно с подачей команды дежурный становится лицом к фронту в положение «Смирно». Группа выстраивается слева от него. Построение в колонну выполняется по команде: «В колонну по одному (два, три и т.д.) – становись!». Занимающихся выстраивают за преподавателем. Построение в шеренги, колонны, круги и т.д. по распоряжению. Например «Встаньте в круг», «Встаньте в две шеренги». ерестроение из одной шеренги в две производится по команде: «В две шеренги – стройся!». Предварительно группу необходимо рассчитать на первый-второй. Перестроение производится на три счета (выполняют вторые номера): на счет «раз» - левой ногой шаг назад; «два» - правой ногой шаг вправо (заходя в затылок первым номерам); «три» - приставить левую ногу.
Перестроение из двух шеренг в одну производится по команде: «В одну шеренгу – стройся!». Перестроение производится в порядке, обратном построению. Перестроение из одной шеренги в три. Группа рассчитывается по три. По команде: «В три шеренги – стройся!», вторые номера остаются на месте, первые номера ставят правую ногу на шаг назад (счет «раз»), затем левую ставят на шаг в сторону (счет «два») и, приставляя правую ногу к левой (счет «три»), встают в затылок ко вторым номерам. Третьи номера ставят левую ногу на шаг вперед (счет «раз»), правую – на шаг в сторону (счет «два») и, приставляя к ней левую (счет «три»), становятся впереди вторых номеров. Действия первых и третьих номеров происходит одновременно.
Формы контроля: наблюдение, разбор типичных ошибок.

<u>6. Дартс</u>

6.1. Изучение и освоение основных элементов техники броска

Теория: Имитация целостного броска. Приемы и правила метания дротиков.
Практика: Изготовка к метанию. Положение туловища, ног, рук, головы. Наведение дротика на цель. Проверка наводки и ее исправление перемещением туловища или его поворотом. Постановка дыхания
Формы контроля: отработка упражнений.

6.2. Тактика шести разминочных бросков

Теория: Основы тактики. Темп и ритм бросков. Перерывы в ходе бросков и варианты отдыха в перерывах.
Практика: отработка элементов.
Формы контроля: отработка упражнений.

6.3. Тренировочные броски

Практика: Тренировочные броски на кучность. Броски с закрытыми глазами. Приобретение навыка перехода на различные сектора мишени. Тренировочные игры на результат. Корректировка и самокорректировка броска.
Формы контроля: отработка упражнений.

6.4. Тренировочные игры

Практика: Быстрый раунд. Игра подобно «Раунду», «Диаметр», «5 жизней», «Крикет», «Яблочко».

Формы контроля: наблюдение, соревнование.

7. Медико – санитарная подготовка.

Тема 7.1. Первая доврачебная помощь.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи (повторение изученного). Инструкции по оказанию доврачебной помощи.

Формы контроля: тест.

Тема 7.2. Виды ран.

Теория: Виды ран: колотые, резанные, колото – резанные, рваные, укушенные, рубленные раны.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 7.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

Теория: Понятие ранения. Классификация ранений. Виды кровотечений. Правила наложение жгута. Правила обработки раны.

Практика: Отработка навыка оказания доврачебной помощи при ранениях. Транспортировка раненого.

Формы контроля: опрос.

Тема 7.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Теория: Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Практика: Просмотр обучающими видеофильмов. Выполнение упражнений по оказанию доврачебной помощи на манекене.

Формы контроля: опрос.

Тема 7.5. Подручные средства для перевязок.

Практика. Подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок. Правила использования перевязочных материалов.

Формы контроля: опрос.

Тема 7.6. Виды шин и правила их наложения.

Теория: Типы шин: Дитерихса, универсальная, пневматическая. Импровизированная. Правила наложения шин.

Практика: Техника наложения шин. Наложение шин при различных переломах.

Формы контроля: опрос.

Тема 7.7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Практика: Выполнение практических действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

Формы контроля: практическое задание.

8. Тактическая подготовка

Тема 8.1. Основы общевойскового боя.

Теория: Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Форма контроля: тест

Тема 8.2. Действия солдата в наступлении.

Теория: Передвижение солдата в бою. Действия при подготовке к наступлению. Действия при наступлении с ходу. При атаке в пешем порядке. Преодоление заграждений.

Практика: Преодоление на местности расстояние 80—100 м перебежками. Ползание по-пластунски на местности расстояние 25 м. Выполнение действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — ВПЕРЁД».

Форма контроля: тест

Тема 8.3. Действия солдата в обороне.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы). Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Форма контроля: тест

Тема 8.4. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Теория: Требования, предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Практика: Отработка действий военнослужащего в наблюдении.

Форма контроля: тест

9. Туристская подготовка

Тема 9.1. Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.

Теория: Экскурсионный и познавательный туризм. Культурно – познавательный туризм. Спортивный туризм. Организация туризма.

Форма контроля: опрос.

Тема 9.2. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.

Теория: Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах и на тренировочных занятиях. Из практики спасателей. Погодные условия в походе. Одежда и снаряжение. Групповое снаряжение.
Форма контроля: опрос.

Тема 9.3. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки.
Практика: Организация и развёртывание полевого лагеря. Использование палаток. Правила установки палатки. Требования к палаткам. Вещевой мешок. Конструкция и укладка. Достоинства и недостатки.
Формы контроля: наблюдение.

Тема 9.4. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.
Практика: Топографические знаки и способы размещения их на карте. Контур рельефа, бриг – штрих. Обозначения на карте. Топографические знаки и способу размещения их на карте.
Форма контроля: выполнение заданий по карте.

Тема 9.5. Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.
Практика: компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.
Форма контроля: задание на ориентирование.

Тема 9.6. Двухдневные походы
Теория: техника безопасности при проведении походов
Практика: согласно положения о походе
Формы контроля: наблюдение

10. Практико – ориентированная деятельность.
Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

11. Подготовка к соревнованиям.
Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.
Формы контроля: результаты соревнований.

12. Промежуточная аттестация
Теория: проверка знаний по разделам программы.
Практика: выполнение практических заданий.
Формы контроля: сдача нормативов, тестирование, беседа.

13. Итоговое занятие. Формы контроля: комплексная аттестация.

Учебно-тематический план
(3 год обучения, 144часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение**	**2**	**1**	**1**	опрос
2	**Структура Вооруженных сил РФ**	**2**	**2**	**-**	
2.1	Государственные награды РФ	1	1	-	тест
2.2	Страницы Великой Отечественной войны.	1	1	-	викторина
3.	**Физическая подготовка**	**10**	**1**	**9**	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	1	1	беседа
3.2	Ловкость и координация	2	-	2	сдача нормативов
3.3	Скорость движений	2	-	2	сдача нормативов
3.4	Выносливость	2	-	2	сдача нормативов
3.5	Силовая подготовка	2	-	2	сдача нормативов
4.	**Спортивное метание ножей**	**16**	**2**	**12**	
4.1	Техника безопасности на занятиях. Правила поведения при метании ножей.	2	2	-	беседа
4.2	Развитие координации. Развитие ловкости. Развитие гибкости.	4	-	4	наблюдение
4.3	Специальные упражнения для развития точности, суставов, равновесия, скорости.	4	-	4	наблюдение
4.4	Совершенствование базовой техники метания ножа.	4	-	4	наблюдение
4.5	Рейтинговые и контрольные соревнования.	2	-	2	Наблюдение
5	**Огневая подготовка**	**24**	**7**	**17**	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
5.2	Устройство и работа РПК	4	2	2	тест
5.3	Неполная разборка и сборка РПК	8	-	8	выполнение норматива
5.4	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-	опрос
5.6	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	наблюдение

5.7	Стрельба из страйкбольного автомата	6	-	6	практические задания
6.	**Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**	**10**	**3**	**7**	
6.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	2	2	-	тест
6.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	2	1	1	практическое задание
6.3	Правила надевания (снятия) противогаза и респиратора.	4	-	4	упражнение на время.
6.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	2	-	2	упражнение на время.
7	**Строевая подготовка**	**16**	**-**	**16**	
7.1	Отдание воинской чести на месте и в движении	2	-	2	наблюдение
7.2	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	2	-	2	наблюдение
7.3	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	наблюдение
7.4	Управление строем	2	-	2	наблюдение
7.5	Движение строевым шагом в колонне по три.	2	-	2	наблюдение
7.7	Подготовка к параду у мемориального комплекса	2	-	2	наблюдение
7.8.	Отработка действий знаменной группы	4	-	4	наблюдение
8	**Медико-санитарная подготовка**	**4**	**1**	**3**	
8.1	Подручные средства применяемые при переломе и кровотечении.	2	1	1	опрос
8.2	Оказание первой помощи пострадавшему при огнестрельном ранении.	2	-	2	практическое задание
9	**Тактическая подготовка**	**12**	**6**	**6**	
9.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	4	2	2	опрос

9.2	Действия в оборонительном бою	4	2	2	
9.3	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	4	2	2	опрос
10	**Туристическая подготовка**	**20**	**2**	**18**	
10.1	Изучение туристических узлов	2	1	1	наблюдение
10.2	Изучение специального туристического снаряжения	2	1	1	наблюдение
10.3	Разведение костра, приготовление пищи	2	-	2	
10.4	Ориентирование по карте, преодоление препятствий	2	-	2	работа с картой
10.5	Двухдневные походы	12	-	12	наблюдение
11	**Практико – ориентированная деятельность**	**16**	**-**	**16**	
12	**Подготовка к соревнованиям**	**8**	**-**	**8**	итоги соревнований
13	**Промежуточная аттестация**	**2**	**1**	**1**	
14	**Итоговое занятие**	**2**	**-**	**2**	показательные выступления
	Итого	**144**	**24**	**120**	

Содержание учебно – тематического плана

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Формы контроля: опрос

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 2.1. Государственные награды РФ

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

Формы контроля: тест

Тема 2.2. Страницы Великой Отечественной войны.

Теория: Основные периоды ВОВ. Причины. Крупные сражения: Московская битва (1941 - 1942 гг.), Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.), Курская битва (1943 г.), Белорусская операция (1944 г.), Берлинская операция (1945 г.).

Формы контроля: викторина

3.Физическая подготовка.

Тема 3.1. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья.

Теория: Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения, значение и применение ОФП в жизни человека. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.2. Ловкость и координация.

Практика: Упражнения на координационной лесенке, упражнения на гимнастической скамейке, различные полосы препятствий, упражнения с мячами различных размеров (броски, ловля в разных исходных положениях, по одному и в парах), различные виды передвижений (боком, скрестным шагом, спиной вперед, с вращением) кувырки. Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 3.3. Скорость движений.

Практика: Челночный бег на различные отрезки, с изменением видов передвижения и исходных положений, ускорения с места на короткие дистанции, элементы плиометрики, упражнения с выполнением по звуковому или зрительному сигналу, эстафеты, ускорения с противодействием.

Форма контроля: сдача нормативов.

Тема 3.4. Выносливость.

Практика: Подвижные игры, лыжная подготовка, кроссовый бег.

Форма контроля: сдача нормативов.

Тема 3.5. Силовая подготовка.

Практика: Упражнения направленные на развитие крупных мышечных групп (мышцы ног, спины и торса) – отжимания, подтягивания на низкой и высокой перекладине, приседы и выпады с отягощением, скручивания, работа с отягощением направленная на развитие мышц рук и плечевого пояса.

Форма контроля: сдача нормативов.

4. Спортивное метание ножей.

Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях.

Теория: Общая техника безопасности. Правила поведения при метании ножей.

Формы контроля: беседа

Тема 4.2. Развитие координации, ловкости, гибкости.

Практика: Упражнения на развитие координации, ловкости, гибкости.

Формы контроля: наблюдение

Тема 4.3 Специальные упражнения для развития точности, суставов, равновесия,

скорости.
Практика: Специальные упражнения на развитие плечевого пояса. Специальные упражнения на развитие точности. Специальные упражнения на укрепление суставов. Специальные упражнения на развитие скорости. Специальные упражнения на развитие равновесия.
Формы контроля: наблюдение

Тема 4.4. Совершенствование базовой техники метания ножа.
Практика: Совершенствование базовой техники метания ножа. Метание с промежуточной дистанции 1.5-2 м. метание с фиксированной дистанции 3 м. метание ножа «слабой» рукой. Метание с промежуточной дистанции 4 м. метание с фиксированной дистанции 5 м. метание разными способами. Выполнение зачетных серий. Тактическая подготовка.
Формы контроля: наблюдение

Тема 4.5. Рейтинговые и контрольные соревнования.

Практика: Сдача нормативов по метанию ножей.
Формы контроля: наблюдение

5.Огневая подготовка

Тема 5.1. Виды огнестрельного боевого оружия.
Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие. (повторение)
Формы контроля: тест

Тема 5.2. Устройство и работа РПК
Теория: Меры безопасности. Тактико- технические характеристики РПК.
Практика: Работа с макетом РПК
Формы контроля: наблюдение

Темы 5.3. Неполная разборка и сборка РПК
Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки РПК. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из РПК.
Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 5.4. Основы теории стрельбы из боевого оружия.
Теория: Выстрел. Начальная скорость. Отдача. Траектория полета пули. Линия бросания. Прямой выстрел.
Формы контроля: опрос.

Тема 5.5. Ручные осколочные гранаты.
Теория: Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.
Практика: Метание ручных осколочных гранат.
Формы контроля: наблюдение

Тема 5.8. Стрельба из страйкбольного автомата

Теория: Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Тема 6.1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Формы контроля: тест

Тема 6.2. Подбор противогаза по лицевой части.

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 6.3. Отработка навыка надевания (снятия) противогаза и респиратора.

Практика: выполнение упражнения надевания снятия противогаза на время.

Формы контроля: упражнение на время.

Тема 6.4. Сдача нормативов по одеванию противогаза.

Практика: сдача нормативов

Формы контроля: упражнение на время.

7. Строевая подготовка

Тема 7.8. Отработка действий знаменной группы.

Практика: Обязанности знаменосца и ассистента. Правила обращения со знаменем, флагом. Ритуал выноса знамени. Почётный караул. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.

Формы контроля: выполнение упражнений.

Тема 7.1. Отдание воинской чести на месте и в движении (повторение, закрепление).

Практика: Отработка упражнений: отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Управление строем. Движение строевым шагом в колонне по три. Изменение движения в колоне по три.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 7.2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте (повторение, закрепление).
Практика: Повороты и движение с оружием. Строевой прием по разделениям. Положение рук, корпуса, ног, головы, оружия – демонстрация. Тренировка попарно, самостоятельно.
Формы контроля: Наблюдение. Разбор ошибок.

Тема 7.3. Выход из строя и возвращение в строй (повторение, закрепление)
Практика: Тренировка подхода к начальнику и отхода от него. Разучивание отхода от начальника по разделениям на четыре счета. Тренировка подхода к начальнику и отхода от него на девять счетов.
Формы контроля: Выполнение упражнений.

Тема 7.4. Управление строем (повторение, закрепление).
Практика: Отработка выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».
Формы контроля: наблюдение.

Тема 7.5. Движение строевым шагом в колонне по три (повторение, закрепление).
Практика: Построение в шеренгу по команде: «Группа в одну (две, три и т.д.) шеренгу – становись!». Построение в колонну выполняется по команде: «В колонну по одному (два, три и т.д.) – становись!». Построение в шеренги, колонны, круги и т.д. по распоряжению Перестроение на три счета (выполняют вторые номера): на счет «раз» - левой ногой шаг назад; «два» - правой ногой шаг вправо (заходя в затылок первым номерам); «три» - приставить левую ногу. Перестроение из двух шеренг в одну по команде: «В одну шеренгу – стройся!». Перестроение из одной шеренги в три. Отработка команд: «В три шеренги – стройся!»
Формы контроля: наблюдение, разбор типичных ошибок.

Темы 7.6. Подготовка к параду у мемориального комплекса.
Практика: Правила поведения у святых мест. Отработка действий знаменной группы. Подготовка форменной одежды. Отработка выполнения команд.
Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

Тема 7.8. Отработка действий знаменной группы.
Практика: отработка выноса флага, отработка строевого шага, поворотов, смены шага.
Формы контроля: выполнение упражнений.

8. Медико – санитарная подготовка

Тема 8.1. Подручные средства применяемые при переломе и кровотечении.
Теория: Подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

Практика: применение подручных средств при переломе и кровотечении.

Тема 8.2. Оказание первой помощи пострадавшему при огнестрельном ранении.
Практика: Отработка приемов оказания первой помощи при огнестрельном ранении.
Формы контроля: практические задания.

9. Тактическая подготовка.

Тема 9.1. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.
Теория: Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежкии, переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.
Формы контроля: опрос

Тема 9.2. Действия в оборонительном бою.
Теория: Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.
Формы контроля: опрос

Тема 9.3. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).
Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).
Формы контроля: опрос

10. Туристическая подготовка

Тема 10.1. Изучение туристических узлов
Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения.
Практика: Вязка узлов.
Формы контроля: наблюдение

Тема 10.2. Изучение специального туристического снаряжения
Теория: Правила укладки рюкзака, установи палатки. Укладка веревок. Одевание страховок.
Практика: отработка практических навыков использования специального туристического оборудования.
Формы контроля: наблюдение

Тема 10.3. Разведение костра, приготовление пищи
Практика: Отработка навыков по разведению костра и приготовлению пищи.

Формы контроля: наблюдение

Тема 10.4. Ориентирование по карте, преодоление препятствий

Практика: Отработка навыков ориентирования на карте по сторонам света и топографическим знакам.

Формы контроля: выполнение практической работы.

Тема 10.5. Двухдневные походы

Теория: техника безопасности при проведении походов

Практика: согласно положения о походе

Формы контроля: наблюдение

11. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

12. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

13. Промежуточная аттестация

Теория: проверка знаний по разделам программы.

Практика: выполнение практических заданий.

Формы контроля: сдача нормативов, тестирование, беседа.

14. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- знают дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знают меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение
- знают географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знают правила использования туристского снаряжения;
- знакомы с мерами безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- знают порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;
- знают устройство противогаза;
- умеют осуществлять неполную разборку/ сборку автомата АК -74;
- умеют применять индивидуальные средства химической защиты;
- умеют стрелять из пневматической винтовки, страйкбольного автомата;
- умеют использовать туристическое оборудование;

Метапредметные:

- принимают решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определяют причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определяют, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрируют приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Личностные:

- с интересом относятся к воинским специальностям;
- самостоятельны, аккуратны, трудолюбивы;
– адекватно относятся к оценки результатов своей деятельности;
- испытывают чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и законам;
- формирование чувства ответственности;
- ведут здоровый образ жизни;
- имеют активную гражданскую позицию.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Организационно-педагогические:

1. МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» осуществляет руководство реализацией всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, курирует реализацию всей программы, отвечает за подготовку документации, ведёт наставническую и тьюторскую работу. Проводит аттестацию обучающихся.

Основные функции:

- разработка, утверждение, согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение промежуточной, итоговой аттестации;
- прием, зачисление, отчисление обучающихся;
- проведение практических занятий с использованием материально-технической базы класса «Юнармия»;
- составление расписания;
- текущий учет и документирование результатов обучения по программе;
- реализация разделов программы.

Кадровые:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Программу реализует педагог дополнительного образования Никульченков С.О. имеющий высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку «Дополнительное образование детей и взрослых», прошедший «Образовательный семинар для руководителей военно-патриотических клубов», участник международной конференции «Воспитание гражданина и патриота: пути развития национальной гражданской идентичности средствами общего и дополнительного образования»

Материально-технические:

Помещения:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования.

Спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами.

Стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео- уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

*Информационное обеспечение: в*идеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка; *м*етодические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

Методические условия

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом **форм и методов** проведения занятия в детском объединении.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:
- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
-наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:
- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:
- к мыслительной активности;
-к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;
- к реализации полученных знаний на практике.

В ходе обучения используются следующие **педагогические технологии**:
- развивающее обучение – цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;

- коллективная система обучения – форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- технология использования в обучении игровых методов – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Применяется на практических занятиях;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- информационно-коммуникационные технологии – в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

В соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий контроль - проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:
- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:
- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы. Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

2.3. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства).- Мн .: Литература, 1997. –624
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В. Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

Приложение 1.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	**1,5**	**2**	**2,5**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	**2**	**2,5**	**3**	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	**20**	**25**	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.

Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лѐжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лѐжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лѐжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лѐжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лѐжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0

Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6□.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная	7 12	6 13	9 14	

трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	8 1	9 2	10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины.

				Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражѐнного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил. принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).
высокий	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Эльдорадо»

Приложение 3

Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международный
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

Приложение 4

Личная карта
результативности освоения образовательной программы
воспитанника(цы) детского объединения

Фамилия, имя _____

Год обучения_____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			Общий уровень
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	
1.Освоение разделов программы										
Введение										
Военная история России										
Государственные символы РФ										
Структура Вооруженных сил. Уставы.										
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/										
Физическая подготовка										
Огневая подготовка										
Строевая подготовка										
Спортивное метание ножей										
Дартс										
Медико-санитарная подготовка										
Тактическая подготовка										
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность										
Практико-ориентированная дея-тельность										
Подготовка к соревнованиям										
2.Развитие личностных свойств и способностей										
- кругозор										
- познавательная активность										
- склонность к решению дивергентных задач										

- соревновательность										
- гибкость мышления										
- критичность										
- лёгкость										
- надситуативная активность										
генерирования идей										
самостоятельность										
стремление к самоактуализации										
3 Предметные достижения обучающегося:										
на уровне детского объединения										
на уровне ЦДТ										
на уровне района										
на уровне округа										
на уровне области										
на всероссийском уровне										
на международном уровне										

Общие замечания, суждения и выводы педагога

Приложение 5

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, «Юнармия» относится к социально- гуманитарной направленности, так как направлена на патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Данная программа предназначена для детей и подростков 9 - 13 лет.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 8 – 10 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения. Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Программа рассчитана на три года обучения, 432 часа из них:

-первый год обучения - 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.
- второй год обучения - 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.
- третий год обучения - 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Гражданско-патриотическое направление, в котором реализуется программа является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» ее реализация всесторонне поддерживается Администрацией Слободо-Туринского Муниципального района.

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью. Помимо этого, готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским).