****

**Муниципальное казённое учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Эльдорадо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоНачальник Слободо -Туринского МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фоминов Г.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена. Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2017г.№\_\_Директор МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Наумова |

**Программа развития**

**муниципального казённого учреждения**

**дополнительного образования**

 **«Центр внешкольной работы «Эльдорадо»**

**на 2017 - 2021 г.г.**

Принята решением

педагогического совета

|  |
| --- |
|  от 20.03.2017г. № 4 |

 С. Туринская Слобода 2017г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения | 7 |
| 3. | Концепция развития  | 19 |
| 4. | Этапы реализации программы развития | 22 |
| 5. | Дорожная карта | 23 |
| 6. | Развитие материально-технической базы | 42 |
| 7. | Ожидаемые результаты программы развития | 44 |
| 8. | Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы развития | 45 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование** **учреждения** | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо» |
| **Основание для разработки** **Программы** | Федеральный Закон «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Концепция развития дополнительного образования детей от 05.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р; |
| **Период и этапы реализации Программы** | 2017-2021 |
| **Нормативно-правовое** **обеспечение Программы** | 1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;3. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г.;4. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989, утвержденная Генеральной ассамблеей ООН;5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295);7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) ;8.Программа развития системы образования в Слободо-Туринском муниципальном районе до 2020 года, утвержденная Постановлением Администрации Слободо-Туринского МР от 31.10.2013г. №714-НПА10. Концепция развития дополнительного образования детей от 05.09.2014 года распоряжение Правительства РФ № 1726-р;11. План мероприятий («дорожная карта») повышения заработной платы педагогическим работникам общего, дошкольного и дополнительного образования в Слободо-Туринском муниципальном районе (новая редакция), утвержденный Постановлением Администрации Слободо-Туринского МР от07.08.2014г. №715,12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660);13. Приказ № 29 № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 14.Устав МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» |
| **Цель Программы** | Развитие Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей. |
| **Основные задачи** **Программы** | 1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития;2. Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей и взрослых, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;3. Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов;4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;6. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» |
| **Разработчики** **Программы** | Директор МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» Наумова Валентина Ивановна, Рабочая группа:Голубцова Е.Г., зам. Директора по УР,Волчик А.И., зам. Директора по ВР,Заровнятных М.В., методист,Гагарина Т.И, методист,Первухина О.В., педагог дополнительного образования,Шайкин А.К., педагог-организатор. |
| **Источники** **финансирования** | Бюджетные и внебюджетные средства. Источники финансирования для реализации Программы развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» ежегодно планируются в основном финансовом документе - плане финансово-хозяйственной деятельности.  |
| **Ожидаемые результаты** **реализации** **Программы** | 1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствиис запросами детей и их родителей (законных представителей), втом числе платных образовательных услуг;2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность;3. Наличие новых социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»; 4. Создание условий для реализации современных дополнительных общеобразовательных программ в области детского технического творчества;5. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. районного, городского и всероссийского уровней;6. Активное использование современных информационных ипедагогических технологий в образовательном процессе;7. Увеличение числа молодых специалистов в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» и улучшение качественного состава кадров;8. Укрепление материально - технической базы учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования;9. Создание прозрачной, открытой системы информированияграждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность ин-формации;10. Реализация эффективных механизмов контроля и оценкикачества услуг МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», включающих инструменты общественной экспертизы;11. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. |
| **Система организации** **контроля за исполнением** **Программ** | - Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения;- По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки (вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета – 1 раз в год, методического совета – 2 раза в год);- По завершению срока действия Программы проводится итого-вый анализ её реализации. |
| **Программа** **принята** | Принята на педагогическом совете № 4 от 20 марта 2017 года |
| **Этапы реализации****Программы** | **1 этап:** Подготовительно-проектировочный – 2017 г.:- разработка и формирование основных нормативно - правовых документов для определения приоритетных направлений развития ;- организационно-методическая работа педагогического коллектива и творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы;- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой района и общественностью района.**2 этап**: Основной (внедренческий) – 2017- 2020г.г.- переход на новую модель функционирования с применением нормативной базы и организационно - экономических механизмов образования в учреждении;- реализация направлений развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», определенных Программой, в установленные сроки.**3 этап:** Завершающий – 2020 - 2021г.г.-этап перехода к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач Программы;- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;- определение перспектив развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» на последующие годы. |

1. **ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо» (далее Учреждение).

 Юридический адрес: 623930 Свердловская обл., с. Туринская Слобода, ул. Первомайская, д.2.

 Контактные телефоны: 8(34361)2-15-37

 E-mail: CVR.ELDORADO@ yandex.ru

 Учредителем Учреждения и собственником имущества является Слободо-Туринский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Администрации Слободо-Туринского МР осуществляет Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием.

 Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

 Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

 Директор - Наумова Валентина Ивановна.

 **Состав обучающихся МКУДО «ЦВР «Эльдорадо».**

 В настоящее время в детских объединениях Учреждения занимается 741учащийся в возрасте от 5 до 18 лет.

***Анализ обучающихся по возрастному диапазону:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Возрастной диапазон, лет | **Всего** |
| 6-9 | 10-14 | 15 – 17 | 18 и старше |
| Количество, чел |
| 2014–2015 | 472 | 116 | 23 | 0 | **611** |
| 2015-2016 | 465 | 193 | 36 | 0 | **694** |
| 2016-2017 | 421 | 240 | 76 | 4 | **741** |

***Характеристика семей обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| малообеспеченные семьи  | 89 (10%) | 102 (14%) | 212 (29%) |
| многодетные семьи  | 140 (20%) | 159 (23 %) | 122 (16%) |
| социально-опасные семьи  | 9 (3%) | 7 (1 %) | 6 (0,8) |
| опекаемые дети  | 34 (5%) | 44 (7 %) | 29 (4%) |
| семьи, имеющие ребенка с ограниченными возможностями здоровья | 8 (1%) | 27 (3%) | 5 (0,7%) |

**Структура МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»**



 **Административно-хозяйственная деятельность.**

Ежегодно в учреждении актуализируется План финансово – хозяйственной деятельности, который утверждается директором. Анализ оснащённости учреждения материально – техническими средствами проводится в конце года и оформляется Отчётом о самообследовании.

Здание Учреждения, приспособленное под учреждение дополнительного образования, площадью 1266,7 кв.м, построено в 1972 году.

Учебные помещения оснащены оборудованием в соответствии со спецификой учебной деятельности коллективов.

Танцевальный зал оборудован звуковым оборудованием, зеркалами, раздевалкой. Мебель в кабинетах подобрана с учетом возрастных особенностей детей, в учебных кабинетах имеются учебные доски, шкафы для хранения наглядного материала, на занятиях используются технические средства обучения.

 Кабинеты для занятий вокалом оборудованы аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами; изостудия – мольбертами и наглядными пособиями.

 В 2016 году полностью оснащены 2 учебных кабинета для занятий робототехникой - конструкторами, полями для соревнований, мобильным передвижным компьютерным классом, медиа проектором, имеется фотоаппарат.

Для технического творчества обучающихся сделан капитальный ремонт (в том числе и вентиляционной системы) в кабинете для занятий художественным выжиганием по дереву, приобретены новые верстаки, станции для выжигания, деревообрабатывающий, шлифовальный станки.

За последние 2 года значительно пополнились информационно-технологические ресурсы учреждения: учебные кабинеты оснащены компьютерами, аудиоаппаратурой, мультимедиа проекторами, множительной и копировальной техникой.

В 2016 году оборудован один компьютерный класс. По состоянию на 01.01.2017 года в Учреждении используются 36 ПК с доступом в сеть Internet со скоростью подключения 2- 5 Mб/c.

 В Учреждении имеется театрально-концертный зал на 180 посадочных мест и зал для проведения массовых мероприятий. Оба зала оборудованы светотехническими приборами, звуковой аппаратурой и мультимедийными техническими средствами.

В 2016 году закуплена новая мебель для учебных кабинетов: столы, стулья, шкафы. Расходные материалы профессионального уровня для организации учебного процесса по всем направленностям обучения в учреждении приобретаются ежегодно.

 Большой проблемой, не позволяющей вести образовательный процесс на более высоком качественном уровне – недостаток помещений кабинетов для организации учебно – воспитательного процесса.

 В учреждении действует комплексная система обеспечения безопасности, поддерживаемая в постоянной готовности. Контрольно - пропускной режим организован посредством круглосуточного дежурства (вахтеры, сторожа). Для обеспечения системы противопожарной безопасности в здании установлена система АПС, тревожная кнопка с выходом на полицию и пожарную часть. Данные системы постоянно поддерживаются в рабочем состоянии. Кроме этого Учреждение оснащено 4-мя камерами видеонаблюдения.

 **Кадровый состав специалистов, работающих в Учреждении:**

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - достаточно обновлённый за последние три года коллектив, способный к профессиональному и личностному росту.

На сегодняшний день коллектив состоит из (ставки):

- административный состав – 3;

- методисты – 2;

- педагоги- организаторы – 2;

- педагоги-библиотекари – 1,5;

- педагоги дополнительного образования: - 24;

- аккомпаниатор – 1,5;

- звукорежиссер – 1;

- костюмер – 1;

- обслуживающий персонал – 10.

***Педагогический стаж Возрастной состав***

***Аттестация педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность | Высшая категория | % | 1 категория | % | Не имеют | % |
| 2016 - 2017 | 30 | 5 | 17 | 12 | 40 | 13 | 43 |

 ***Достижения педагогов***:

- награждены Почетной грамотой РФ –3 чел.;

- награждены Почетной грамотой Министерства СО– 6 чел.;

- награждены Почетной грамотой Восточного округа – 6 чел.;

- награждены Почетной грамотой Администрации Слободо-Туринского МР –11 чел.;

- награждены Почетной грамотой Слободо-Туринского МОУО – 16 чел.

 **Нормативно – правовое сопровождение учебно – воспитательного процесса.**

Нормативно-правовая база является одним из ведущих элементов нормативно-правовой обеспеченности деятельности Учреждения. Локальные документы, регламентирующие деятельность Учреждения, обеспечивают социальную защиту всех категорий работников, обучающихся способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Для Учреждения важно, чтобы все нормативно-правовые документы находились в актуальном состоянии. Помимо этого, изменения, происходящие в системе образования, создают необходимость совершенствования нормативно - правового обеспечения, принятия новых локальных актов, направленных на устойчивое развитие образовательного процесса и обеспечивающих получение качественного образования.

Так за отчётный период разработано: положение об аттестационной комиссии МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», 2 положения об аттестации обучающихся , 4 положения об организации учебного процесса , 2 положения регламентирующих деятельность методической службы, положение об оплате труда работников МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», внесены изменения в положение о стимулирующих выплатах, [паспорт дорожной безопасности МКОУДО «ЦВР «Эльдорадо»](http://eldorado.mouoslb.ru/sites/default/files/documents/dok_arhiv/%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD.-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF..docx), [программа комплексной безопасности на 2016 - 2020 г.г.](http://eldorado.mouoslb.ru/sites/default/files/documents/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB.%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D1%82%D0%B8.pdf), [положение об официальном сайте МКУДО "ЦВР "Эльдорадо"](http://eldorado.mouoslb.ru/sites/default/files/documents/%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf), [положение о защите персональных данных учащихся МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»](http://eldorado.mouoslb.ru/sites/default/files/documents/dok_arhiv/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf), [положение о логотипе МКУДО "ЦВР "Эльдорадо"](http://eldorado.mouoslb.ru/sites/default/files/documents/%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5.docx).

Ежегодно Директором утверждается учебный план, образовательная программа, годовой календарный график, расписание занятий.

 С документами знакомятся все члены коллектива на общих собраниях и совещания.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 г. все нормативно правовые документы размещены на официальном сайте учреждения в разделе «[Сведения об образовательной организации](http://eldorado.mouoslb.ru/content/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)», «Документы» <http://eldorado.mouoslb.ru/content/>.

 **Учебно-воспитательная деятельность**

Образовательный процесс в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» осуществлялся на основе дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг

 Образовательная деятельность осуществляется по 6 направленностям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление программ | Кол-во программ | % от общего кол-ва программ | Кол-во обучающихся | % от общего кол-ва программ |
| Художественно – эстетическое  | 24 | 66% | 1189 | 68% |
| Научно – техническое  | 4 | 11% | 156 | 9% |
| Социально – педагогическое  | 3 | 8% | 77 | 4% |
| Культурологическое  | 2 | 6% | 246 | 14% |
| Гражданско – патриотическое  | 2 | 6% | 66 | 4% |
| Туристко – краеведческое  | 1 | 3% | 24 | 1% |

Детям и подросткам района предоставлена возможность заниматься в 36 творческих объединениях различной направленности. Из таблицы видно, что в Учреждении реализуется недостаточное количество программ туристко – краеведческой направленности (1%).

Все группы скомплектованы на бюджетной основе с общей численностью обучающихся - 1758 человек, из которых 1376 занимаются в двух и более объединениях. Учебный план выполняется полностью.

Постоянно расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг, вносятся изменения и корректируются образовательные программы с элементами проектной деятельности, применением современных образовательных и информационных технологий. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста и подростков, практически для всех образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы.

Открыты новые направления для обучающихся среднего и старшего возраста: научно - техническое-образовательная робототехника,

- гражданско-патриотическое –военно – патриотический клуб «Сокол»,

 - художественное - театральная студия, художественное выжигание и выпиливание, ансамбль народной песни «Лебёдушка».

 С целью внедрения в образовательный процесс прогрессивных методик оценки качества образования в Учреждении с 2016 года утверждена и реализуется Программа мониторинга образовательной деятельности. Программа представляет собой один из вариантов моделирования организации и содержания мониторинга по трем основным направлениям деятельности: управленческая деятельность, научно-методическое обеспечение и качество образовательного процесса в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо».

Основные задачи Программы мониторинга:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в Учреждении;

- выявление действительных результатов образования (обучения и воспитания) и возможности на этой основе корректировать Программу развития Учреждения;

- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач.

На сегодняшний день разработан инструментарий к данной Программе и проведён мониторинг за 1 полугодие 2016 – 2017 уч. года.

В отчетный период был проведен опрос удовлетворенности субъектов образовательного процесса дополнительными образовательными услугами. В ходе опроса населения выявлены потребности в дополнительных образовательных услугах, детей с ограниченными возможностями, талантливыми (одарёнными) детьми. В данного вида услугах очень нуждаются дети из отдалённых территорий района.

 В соответствии с реализацией приоритетных направлений модернизации Российского образования разработано содержание и методическое сопровождение воспитательной работы, целью которой является формирование ценностно – ориентированной личности способной к активной самореализации в обществе.

 Воспитательная деятельность в ЦВР «Эльдорадо» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское творческое объединение.

- воспитательное пространство ЦВР «Эльдорадо»

- воспитательная среда района: участие в районных мероприятиях.

 Результативность воспитательной работы обеспечивается кадровым педагогическим составом, программно-методическим оснащением, контролем исполнения намеченных планов и реализации программы воспитательной деятельности.

В ЦВР «Эльдорадо» созданы условия для максимального развития творческих способностей учащихся через оптимальный выбор воспитательных технологий. Совершенствуется социально-педагогическая система взаимодействия Учреждения с семьёй и с социумом по организации единого воспитательного пространства.

Ежегодно Центром внешкольной работы «Эльдорадо» проводится в среднем около 90 массовых мероприятий различного уровня и содержания. Охват массовыми мероприятиями по различным направлениям в течение трех последних лет составляет около 3000 человек в год. В среднем при реализации районных программ культурно-досуговой деятельности, реализуемых педагогами Центра, принимают участие 22 образовательных учреждения:

Наблюдается положительная динамика призеров и победителей, обучающихся ЦВР «Эльдорадо» в конкурсах, фестивалях окружного, областного и всероссийского уровня.

 - **на муниципальном уровне** учащиеся ЦВР «Эльдорадо» стали победителями и призёрами в конкурсах:

- Песенный конкурс по творчеству В.Шаинского «Достояние республики»

- Районная игра КВН «У кого что, а у нас именины» и «Смеяться право не грешно, над тем, что кажется смешно

- Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика».

- Районный конкурс юных поэтов «Серебряное перышко»

- Районный конкурс «Танцуй-дети»

- Конкурс художественного чтива «Литературный ринг»

- Конкурс прикладного творчества «Супер-стиль»

- Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем»

- Фестиваль-конкурс творчества детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Город Мастеров»

 ***- на окружном уровне***:

- Окружная выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Осенняя палитра»

- Окружные соревнования по робототехнике «Лего-Бум-2015»

- Окружная выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Примите наши поздравления

 ***- на областном уровне:***

- Областной фестиваль юниор команд КВН «Шарм-2015»

- I-областной конкурс чтецов «Юный Речевик»

- Областной фестиваль патриотической песни

- Областные робототехнические соревнования для начинающих «Хэлоу робот»

- VI областной конкурс народного творчества «Провинциальный городок»

 ***- на всероссийском уровне:***

- II Всероссийский фотоконкурс «Я люблю тебя, жизнь

- Всероссийский конкурс «Самый-самый лучший дом»

- Всероссийский конкурс «Дети войны игрушек не знают»

- Всероссийский Конкурс «Безопасность на дороге-мой стиль жизни»

- Всероссийский конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»

- Международный фестиваль хореографических коллективов «Жизнь в танце»

 Учащаяся ЦВР «Эльдорадо» Пяткова Александра, как неоднократный победитель областных конкурсов и фестивалей в 2016 году стала участницей XV-молодежных Дельфийских игр России, в составе команды Свердловской области.

 Несколько лет обучающиеся объединения «Юный спасатель» выезжают в загородный центр «Таватуй» для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности и полевой лагерь - «Юный спасатель», откуда приезжают победителями и призёрами в различных номинациях.

 В 2016 году на базе Учреждения созданы две проектных группы - младшая и старшая для участия в сетевом образовательном проекте Свердловской области «Детская инженерная школа». Учащиеся центра с успехом прошли осеннюю и летнюю школы подготовки, которые осуществляются также на базе загородного центра «Таватуй».

Целью работы библиотеки Учреждения является создание условий для привлечения детей к чтению, привитие любви к книге, воспитание информационной культуры. Здесь имеются: читальный зал, отдел абонемента, сектор по обслуживанию читателей-детей и их родителей.

***Анализ показателей работы библиотеки***:

*Абсолютные показатели работы библиотеки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016***  |
| Количество читателей | 932 | 925 | 926 |
| Количество посещений | 4623 | 4317 | 3734 |
| Количество книговыдач | 10968 | 10572 | 9786 |

*Анализ состава пользователей*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-7 класс** | **8-9 класс** | **10-11 класс** | **Взрослое население** |
| 2013-2014 | 64 | 486 | 210 | 56 | 33 | 83 |
| 2014-2015 | 78 | 400 | 230 | 86 | 31 | 97 |
| 2015-2016 | 208 | 401 | 137 | 52 | 47 | 81 |

Таким образом, основной контингент пользователей библиотеки составляют учащиеся 1-4 классов (начальное звено), что составляет 43% от общего количества читателей. Самая малочисленная группа пользователей – учащиеся 10-11 классов, что составляет 5%.

Наиболее популярной литературой среди читателей является художественная литература, книги по школьной программе.

Пополняемость библиотечного фонда низкая: за последние 3 годапоступило160 экземпляров художественной и научно-популярной литературы, из них 98 экземпляров получено от Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием за участие в муниципальном фестивале «Мечте навстречу».

 Одной из инновационных технологий Учреждения является открытие передвижных пунктов выдачи книг. В 2015 – 2016 уч. году создано 6 передвижек, в которых выдаются книги и брошюры. За прошедший период силами педагогов-библиотекарей Учреждения были спланированы и организованы творческие встречи с детскими писателями и деятелями искусства:

- передвижная экспозиция музея П.П.Бажова- 2014г.;

-«Библиотека – место встречи культур: «Уральское созвездие» (писатель Светлана Лаврова, актёр ТЮЗа Виктор Поцелуев, художник Сергей Малышев) - 2014 г.;

- читательский марафон с Издательством Марины Волковой (Янис Грантс, Владлен Ферхель) - 2015 г.;

 - творческая встреча с Содружеством детских писателей г. Екатеринбурга (Ольга Колпакова, Татьяна Корниенко, Мария Федотова) - 2015г.

Участниками данных встреч стали более600 человек из 15 образовательных учреждений района (дети, педагоги-библиотекари, учителя предметники, воспитатели ДОУ).

 Всего детской библиотекой МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» ежегодно организуется и проводится около 140 различных мероприятий.

 На протяжении 5 лет МКУДО «ЦВР» Эльдорадо» является уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей и подростков на территории Слободо-Туринского муниципального района. За прошедший период ежегодно летним оздоровительным отдыхом охватывается около 1540 детей и подростков Слободо-Туринского МР, из них 800 детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

В период летней оздоровительной компании для детей и подростков лагерей с дневным пребыванием организуются районные мероприятия такие как: акции рисунков различной тематики, интеллектуальные игры, конкурсы красоты и творчества, спортивные конкурсы и соревнования, конкурсы пожарно-прикладного спорта.

**Работа с родителями**

Работа с родителями в учреждении проводится в целостной системе по различным направлениям - это индивидуальные беседы, различные тестирования и анкетирования, наблюдения, родительские собрания, открытые занятия, консультации, практикумы, круглые столы, устные журналы, тренинги, мастер-классы. Выбор форм работы с родителями наряду с учетом их потребностей и заинтересованности, обеспечивает при направляющей роли педагогов УДО формирование активной позиции родителей, готовности их к взаимодействию с педагогическим коллективом.

Ежегодно в конце учебного года на празднике «Майская радуга» лучшим, обучающимся и творческим коллективам, добившимся высоких результатов в обучении, вручаются грамоты и подарки, также награждаются и родители, которые принимали активное участие в деятельности Учреждения и творческих объединений.

Несмотря на проводимую работу, остаются актуальными следующие проблемы, которые необходимо учесть при дальнейшем планировании:

- непонимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка;

- слабая мотивация родителей к активному взаимодействию с педагогами;

 - низкая активность родителей в организации и проведении совместных мероприятий;

 - невозможность системной работы из-за неустойчивости контингента учащихся.

**Методическая деятельность**

Одной из приоритетных задач Учреждения является повышение качества методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Эти задачи могут быть решены через активную творческую деятельность заместителей директора, методистов Учреждения и самих педагогов.

В отчетный период методическая деятельность велась по следующим направлениям:

 *Индивидуальная работа с педагогами:*

- помощь в составлении программно-методического комплекта к общеобразовательным программам, программно-методических пособий, в выборе форм и методов деятельности педагога, составлении программ по самообразованию, сопровождение при аттестации.

Так за отчётный период педагогами составлено 7 программно – методических комплектов по программам различной направленности.

В ноябре 2015 года в учреждении для педагогов был организован семинар - практикум «Самообразование педагога, как фактор повышения профессиональной компетентности» на котором были даны практические рекомендации по выбору темы самообразования и составлению плана работы педагога по самообразованию.

 *Работа с коллективом педагогов:*

- проведение тематических семинаров, семинаров-практикумов, педсоветов, мастер-классов, презентаций педагогического опыта. Конечно, данный перечень форм и методов работы узок в свете большого количества инновационных технологий, имеющихся в педагогической практике.

- аттестация, повышение квалификации. За последние два года 50% педагогического коллектива прошли профессиональную переподготовку по программе "Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества".

Активизировалась деятельность педагогов по участию в конкурсах, направленных на развитие методической грамотности на уровне района (конкурс методических разработок «Использование различных видов педагогических технологий в образовательном процессе в ОО»).

 *Обобщение и распространение опыта работы:*

*-* обмен опытом с педагогами образовательных учреждений района;

- обобщение педагогического опыта на методических объединениях различных уровней, в СМИ;

- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов по данной проблеме.

В этом направлении проводились районные семинары по презентации опыта работы педагогов Учреждения в рамках РМО для заместителей директоров ОУ по ВР. («Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС», Деловая игра - дискуссия «Технологии и организационные формы работы с одаренными детьми», «Развитие творческих способностей детей и подростков», «Социализация ребенка через внеурочную деятельность», для педагогов образовательных учреждений района. Для воспитателей дошкольных образовательных учреждений проводились обучающие мастер-классы: по темам «Школа детского дизайна» и мастер-классы по проведению детских праздников.

 Учреждение активно внедряет в свою деятельность инновационные технологии. С 2015 года в центре реализуются инновационные проекты «Развитие детского технического творчества в Слободо-Туринском МР» и «Развитие образовательной робототехники». В 2016 году МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» присвоен статус базовой площадки по робототехнике «Дворца молодежи» (г. Екатеринбург). Всего в направлении «Образовательная робототехника» открыто 19 групп, в которых занимается 156 детей с 7 до 14 лет.

В результате анализа реализации Программы развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» на 2014 – 2017 годы

**выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточный охват детей среднего и старшего возраста. Проведение социально-педагогических исследований, в том числе анкетирование родителей, выявили основные объективные причины падения интереса подростков и старшеклассников к дополнительному образованию:

- отсутствие свободного времени при полной занятости в школе, углублённом

изучении необходимых для поступления в ВУЗы предметов общеобразовательной школы, а также отсутствие программ интересных для этой возрастной категории обучающихся, материально-технической базы.

2. Не разработана четкая система работы с одарёнными детьми, несмотря на

наличие программы «Одарённые дети» в учреждении. Но эта проблема прослеживается и на уровне района.

 3. Не созданы условия для более эффективной работы с родительской общественностью.

4. Недостаточное обновление содержания образовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

5. Недостаточно качественно разработаны критерии и показатели эффективности освоения дополнительных образовательных программ, инструментарий, система мониторинга качества образования в Учреждении.

1. Недостаток помещений, учебных кабинетов для организации учебно – воспитательного процесса.
2. **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается инновационная система – совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

 Программа развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо на 2017 – 2021 годы является естественным продолжением программы на 2014–2017 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов:

1. «Школа успеха» - ЦВР «Эльдорадо» - методический центр;
2. Центр внешкольной работы «Эльдорадо» - пространство развития творчества

2.1. Художественное творчество:

- Детский казачий ансамбль

 - «Любовь моя, театр!»

2.2 Техническое творчество:

 - Авиа моделирование, 3Д-моделирование, художественное выпиливание

1. «Истоки» - организация деятельности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» в качестве базового ОУ дополнительного образования детей и подростков в области краеведческой направленности в Слободо – Туринском муниципальном районе;
2. «Путь к олимпу» - инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования;
3. «Подари улыбку миру» - социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях современной жизни и их творческое развитие;
4. «Союз трех социальных сил: педагоги-учащиеся-родители» - сотрудничество МКУДО «ЦВР «Эльдорадо с семьей;
5. «Дистант +» **-** внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы МКУДО «ЦВР «Эльдорадо».

 Реализация данных проектов обеспечит достижение

***стратегической*** ***цели****:* развитие Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо» как открытой образовательной системы через повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

***Задачи*:**

1. Разработка и создание механизмов информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития;

2.Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей и взрослых, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

3.Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов;

4.Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

5.Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;

6.Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

7.Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью района;

8. Разработка и реализация механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества деятельности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо».

Направленность Программы развития на период 2017-2021 г.г. заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования и возможностей социальных партнёров учреждения. В соответствии с образовательной политикой района в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

В связи с этим проекты, включённые в данную концепцию, нельзя рассматривать как конечный результат, она может быть дополнена новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения. Концепция развития Учреждения определяет стратегию развития его образовательной системы на 2017 – 2021 г.г.

 Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- общерайонной (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

 Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения.

- родителям обучающихся, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования.

 Основными ***критериями эффективности*** развития Учреждения будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- качество предоставляемых образовательных услуг.

 ***Основные принципы, с помощью которых будет реализована Программа.***

 Процесс обучения в ЦВР строится с учётом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей педагога и обучающегося, основанное на следующих принципах:

 Принцип комплексности– предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон и участников образовательного процесса.

 Принцип преемственности– определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объём нагрузок.

 Принцип сотрудничества– предполагает создание условий для определения

общих целей администрации Учреждения, педагогов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности– предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от неё, были в соответствии с поставленными задачами.

 Принцип вариативности– предусматривает, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определённой педагогической задачи.

 Принцип гуманизма– в центре внимания педагога и ДДТ – личность ребёнка,

который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в раз-личных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

 Принцип личностно-ориентированного подхода– выражается в уважении уникальности и своеобразию каждого ребёнка, отношении к ребёнку, как к субъекту собственного развития, изучении личности ребёнка и организации образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

 Принцип дифференциации– предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребёнка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

1. **Этапы реализации Программы развития**

 **1 этап:** *Подготовительно-проектировочный – 2017 г*.:

- разработка и формирование основных нормативно - правовых документов для определения приоритетных направлений развития;

- организационно-методическая работа педагогического коллектива и творческих групп по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы;

- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой района и общественностью района.

 **2 этап**: *Основной (внедренческий) – 2017- 2020г.г.*

- переход на новую модель функционирования с применением нормативной базы и организационно - экономических механизмов образования в учреждении;

- реализация направлений развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», определенных Программой, в установленные сроки.

 **3 этап:** *Завершающий – 2020 - 2021г.г.*

-этап перехода к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач Программы;

- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;

- определение перспектив развития МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» на последующие годы.

**5. Дорожная карта (мероприятия по реализации программы развития)**

В контексте указанных направлений разрабатываются и реализуются инициативные проекты и целевые программы,

конкретизирующиеся в годовых планах работы «МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»

**Направление деятельности: Центр внешкольной работы «Эльдорадо» - методический центр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **название проекта** | **Содержание деятельности** | **Планируемый****результат** | **Сроки выполнения** |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **ЦВР «Эльдорадо» -методический центр** | **«Школа успеха»** | 1. Создание рабочей группы по реализации проек­та | 1. Организация деятельности методического кабинетакак ресурсного информационно-методического центрарайона по дополнительному образованию и воспитанию детей и подростков.2. Создание условий дляразвития дополнительногообразования и воспитательного пространствачерез проведение район­ных мероприятий по обмену опыта, конкурсов методической продукции.3. Создание модели методической службы как центра дополнительного образо­вания по направлению работы с руководителями, по музееведению и краеведению, по профилактике БДД.4. Сохранение и расширение фондов методической продукции.5. Увеличение количества педагогических работни­ков, использующих со­временные технологии на учебных занятиях, во вне­урочной деятельности.6. Создание фонда видеома­териалов по методическим ресурсам.7. Повышение уровня квалификации педагогиче­ских работников.8. Закрепление традиций педагогических конкурсов для педагогических работников ЦВР.9. Распространение передового педагогическогоопыта.10. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.11. Разработка системы мониторинга педагогов, роди­телей, детей, администра­ции как способа обратной связи.12. Создание системы семинаров для педагогическихработников.13. Информатизация обеспечения реализации проекта и методической деятельности в целом | + | + |  |  |  |
| 2. Разработка плана по созданию системы семина­ров для педагогических работников ЦВР и педагогов района |  |  |  | + | + |
| 3. Мониторинг и профессиональная экспертизауровня педагогической, правовой и информационной компетентности педагогических кадров. |  |  | + | + | + |
| 4.Разработка модели современного педагога. |  |  | + | + | + |
| 5. Повышение уровня культуры инновационного поведения педагогов- цикл семинаров «Креативные технологии вобразовании»;- цикл деловых игр «Ломаем стереотипы». |  |  | + | + | + |
| 6. Разработка и внедрение конкурсных технологий стимулирования инноваций и творческих инициатив педагогов: |  |  | + | + |  |
|  |  | - смотр-конкурсы «Творчество в профессии», «Инновации в профессиональной деятельности» и др. |  |  |  | + | + |
| - создание банка данных:Методических разработок;Методических рекомендаций;Программ, проектов, сценариев. |  |  | + | + | + |
| 7. Мероприятия по ретрансляции современных технологий, апробированных и реализуемых в системе дополнительного образования детей. |  |  | + | + | + |
| 8. Мастер-классы педагогов по работе с одаренными детьми и подростками в профориентационной деятельности и т.п. |  |  | + | + | + |
| 9. Создание системы планирования и содержания индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального и дополнительного образования педагогов. |  |  | + | + | + |
| 10. Проведение обучающих семинаров по обучению педагогических кадров, самопрезентация педагогической деятельности. | + | + | + | + | + |
| 11. Разработка методических рекомендаций по подготовке портфолио педагогической деятельности к аттестации различных категорий специалистов ДО. |  |  | + | + | + |
| 12. Разработка и утверждение индивидуальных планов профессионального становления начинающих педагогов. |  |  | + | + | + |
| 13. Разработка программы индивидуальных и групповых консультаций и семинаров для начинающих педагогов. |  |  | + | + | + |
| 14. Разработка концепции деятельности информационно-методического кабинета. Систематизация и обновление фондов методических материалов по дополнительному образованию и воспитательной работе. |  | + | + | + | + |
| 15. Создание системы оперативного информирования специалистов системы образования района о деятельности ЦВР, в том числе с использованием сайта. | + | + | + | + | + |

**Направление деятельности: ЦВР-пространство развития и творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **название проекта** | **Содержание деятельности** | **Планируемый****результат** | **Сроки выполнения** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Художественная направленность** | **Детский казачий ансамбль** | Создание рабочей группы педагогов и администрации для проектирования совместной деятельности. | Приобщение детей и родителей к художественной деятельности, направленной на восстановление ныне утраченных обществом исторических и национальных корней, духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколенияПостановка концертных программ сцелью приобщения детей и подростков к народному творчеству через сетевое взаимодействие ОУ.Формирование человека-гражданина, родителя-семьянинасредствами приобщения к песенному наследию.Расширение связей с внешним и внутренним образовательным пространством.Консолидирование усилий административных и общественных организаций по развитиюдетских и молодежных народных ансамблей.ЦВР - центр казачьего движения среди ОУ района. | **+** | **+** |  |  |  |
| Совместное проектирование (разработка) образовательной программы **Детский казачий ансамбль** | **+** |  |  |  |  |
| Организация и проведение районных Фестивалей народного творчества. Проведение межрайонных мероприятий по обмену опытом работы с детьми и подростками по развитию творческих и вокальных способностейпосредством приобщения к песенному наследию и традициям культуры уральского казачества. |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение ежегодных семинаров для педагогов УДО «У казака лю­бовь Россия!  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **Художественная направленность****(Театральное****искусство)** | **«Любовь моя, театр!»** | Создание творческой группы педагогов и родителей для проектирования совместной деятельности. | Приобщение детей и родителей ктеатральному искусству.Постановка спектаклей на основе классических произведений сцелью приобщения детей и подростков с литературному наследию через сетевое взаимодействие ОУ.Формирование человека-гражданина, родителя-семьянинасредствами театра.Расширение связей с внешним и внутренним образовательным пространством.Консолидирование усилий административных и общественных организаций по развитиюдетских и молодежных театров.ЦВР - центр театрального движения среди ОУ района. | **+** |  |  |  |  |
| Проведение ежегодных семинаров для педагогов ОДОД, УДОД «Любовь моя, театр! ». |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Организация и проведение Фестиваля детско-родительского театрального искусства: «Путешествие за талан-том». |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение межрайонных мероприятий с УДО по обмену опытомработы с детьми и подростками поразвитию творческих способностейчерез театральную деятельность |  |  | **+** | **+** | **+** |
| Техническая направленность | Авиа моделирование, 3Д-моделирование, художественное выпиливание по дереву | 1. Укрепление и техническое обновление материально-технической базы для занятий техническим творчеством:

- Лазерный станок по дереву-3Д-принтер- модульный станок по обработке дерева, металла, пластика-обеспечение комплектующими и расходными материалами | -Расширение спектраобразовательныхуслуг;Обновление материально-технической базы МКУ ДОЦВР «Эльдорадо», ОУ района.- Открытие новых направлений: техническое моделирование и конструирование: авиамоделизм, автомоделизм, , 3D моделирование, программирование;- Развитие системы исследовательских, научно-технических мероприятий в, целях повышения мотивации детей и подростков к изобретательской ирационализаторской деятельности;- Повышение квалификации педагогических кадров образовательныхучреждений Слободо-Туринскою МР;- Привлечение высококвалифицированных специалистов в областипрограммирования и робототехники дляобучения, организации занятий и руководства проектной деятельностью учеников. Развитие системы ранней профориентации | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Обеспечение квалифицированными

педагогическими кадрами в области технического творчества. | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 1. Привлечение спонсоров. Вовлечение предприятий

района в процесс формирования и оснащения сети технического творчества детей и подростков. |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Участие обучающихся в исследовательских и рационализаторских конкурсах, соревнованиях на всех уровнях
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Семинары и курсы повышения квалификации для педагогов технической направленности
 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Открытые уроки, мастер-классы для преподавателей ОО района.
 |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Направление деятельности: организация деятельности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» в качестве базового ОУ дополнительного образования детей и подростков в области краеведческой направленности в Слободо – Туринском муниципальном районе** |
| Организация деятельности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» в качестве базового ОУ дополнительного образования детей и подростков в области краеведческой направленности в Слободо – Туринском муниципальном районе | «Истоки» | 1. Разработка документов, регламентирующих деятельность педагогов по реализации Проекта; - знакомство педагогов и общественности с целью, задачами, механизмами реализации Проекта;- выстраивание системы взаимодействия с участниками реализации Проекта;- разработка и апробация моделей деятельности ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию средствами краеведения;- разработка системы консультирования и методического сопровождения всех участников проекта. | 1. Созданная в Слободо – Туринском районе действенная система краеведческой работы, способствующая проявлению гражданско-патриотических качеств субъектов образовательного процесса.2. Сложившийся механизм координации и взаимодействия ЦВР «Эльдорадо» и ОУ района по краеведческой деятельности.3. Созданные модели гражданско-патриотического воспитания субъектов образовательного процесса средствами краеведения.4. Вовлечение широкого круга обучающихся в реализацию программ краеведческой направленности.5. Участие субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в краеведческом движении за счёт использования новых организационных и содержательных форм, методов и средств работы в учреждениях дополнительного, дошкольного и общего образования.6. Внедрение системного подхода к организации конкурсно-массовых мероприятий, научно-исследовательской, проектно-практической, музейной, краеведческой деятельность на основе применения универсальных учебных действий.7. Сформированный коллектив педагогов-единомышленников, краеведов района, активно работающих в сфере краеведческого образования и просвещения, откликающихся на различные инициативы.8. Признание положительного опыта реализации Проекта районными и областными структурами. | **+** | **+** |  |  |  |
| Расширение спектра социальных партнёров;Внедрение организационных и содержательных форм работы, способствующих вовлечению педагогов, родителей совместно с детьми в краеведческую деятельность;Разработка и реализация инновационных направлений проекта;Расширение спектра услуг дополнительного образования в учреждениях дошкольного, общего образования;Проведение мониторинговых исследований промежуточных результатов реализации Проекта. |  | **+** | **+** | **+** |  |
| Проведение мониторинговых исследований результатов реализации проекта с выходом на личностные результаты развития субъектов образовательного проекта средствами краеведения;- обобщение итогов реализации Проекта;  - подготовка к изданию и издание методического пособия по теме Проекта;- прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития. |  |  |  | **+** | **+** |

**Направление деятельности: разработка и апробация эффективной модели и механизмов развития одарённых детей в учебно-воспитательном процессе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **название проекта** | **Содержание деятельности** | **Планируемый****результат** | **Сроки выполнения** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования.** | **«Путь к олимпу»** | Создание условий для формирования системы работы с одаренными обучающимися в Центре:- изучение нормативной базы, касающийся вопросов обучения и воспитания одаренных детей; - разработка структуры управления проектом, должностных инструкции, распределение обязанностей между педагогическим коллективом Центра;- проведение анализа материально-технических, педагогических условий реализации программы;- разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ педагогов Центра и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста; | 1. Внедрение в образовательное пространство Центра индивидуальной траектории развития одаренных детей;2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях;3. Успешная социализация одаренных как основа развития их способностей; 4.Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью;5.Сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;6.Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;7.Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;8.Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;9.Повышение рейтинга и социального престижа МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» на муниципальном и региональном уровнях;10. Создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка)11.Издание сборника лучших работ учащихся, сборника методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.12 Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными детьми;создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности. | **+** | **+** |  |  |  |
| - Поддержка лучших педагогов Центра, распространение лучших практик их работы и передовых методов обучения; |  |  | **+** | **+** | **+** |
| Разработка системы мониторинга одарённости; | **+** | **+** | **+** |  |  |
| - Создание банка данных об одарённых детях; | **+** | **+** |  |  |  |
| - Разработка методических рекомендаций по обеспечению сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы, ориентированные на развитие одаренности у детей ЦВР;- | **+** | **+** |  |  |  |
| 2. Разработка системы индивидуального подхода в обучении, воспитании, развитии способностей одарённых учащихся Центра:- Проведение диагностики качеств обучающихся;- Составление индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей; |  | **+** | **+** |  |  |
| Внедрение инновационных методов и форм работы с одаренными детьми на уровне учреждения;- совершенствование системы поисково-исследовательской деятельности обучающихся; |  | **+** | **+** |  |  |
| Разработка методических рекомендаций по формам работы с талантливыми обучающимися; |  | **+** | **+** |  |  |
| - Организация повышения квалификации педагогов через корпоративное обучение (работа творческих групп, участие в семинарах, участие в работе методических объединений и др.); | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Организация проведения родительских лекториев по вопросам воспитания и обучения одаренных детей; |  | **+** | **+** | **+** |  |
| Разработка системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию их индивидуальности;- обеспечение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в Центре; |  | **+** | **+** |  |  |
| - Организация участия учащихся в конкурсах различного уровня (региональных, Всероссийских, международных). | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| - Осуществление коррекции затруднений педагогов в процессе реализации проекта «Путь к Олимпу»; |  | **+** | **+** |  |  |
| Организовать рефлексивно-оценочной деятельности по итогам реализации программы-Проведение анализа итогов реализации проекта;- Внедрить в практику работы системы рейтинга обучающихся;- Создать банка педагогического опыта по работе с одарёнными детьми;- Организация выпуска методического бюллетеня «Опыт работы с одарёнными детьми»; |  |  |  | **+** | **+** |

**Направление деятельности: социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях современной жизни и их творческое развитие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **название проекта** | **Содержание деятельности** | **Планируемый****результат** | **Сроки выполнения** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях современной жизни и их творческое развитие** | **«Подари улыбку миру»** | Создание рабочей группы. Планирование деятельности рабочей группы.  | Ежегодный план работы по реализации проекта. | + | + | + | + | + |
| Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ и проектов. | Банк данных.Увеличение спектра образовательных услуг и мероприятий для лиц данной категории. | + | + | + | + | + |
| Обеспечение успешным овладением детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами общеразвивающими образовательными программами дополнительного образования. | Положительная динамика овладения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общеразвивающих программ дополнительного образования (в том числе программ и проектов дистанционного обучения) |  | + | + | + | + |
| Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в учебно-воспитательном пространстве МКУДО «ЦВР «Эльдорадо». | - Увеличение числа лиц с ОВЗ, приобретавших социально значимый опыт взаимодействия со здоровыми сверстниками;- Совершенствование навыков общения, уменьшение проблем обучающихся в сфере межличностного общения, в учебно-воспитательной деятельности(развитие коммуникативных навыков, самоорганизация, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения) |  | + | + | + | + |
| Социальная адаптация и реабилитация взрослых инвалидов | Увеличение числа взрослых инвалидов, участвующих в учебно-воспитательном процессе Центра | + | + | + | + | + |
| Вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровьяс учетом медицинских показаний в позитивную досуговую деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям. | Увеличение числа лиц с ОВЗ, принявших участие в культурно-досуговых мероприятиях и социально-полезной деятельности Центра. | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение конкурсов творческих выставок (поделок, рисунков, презентаций, сочинений, фотографий) | Увеличение числа лиц с ОВЗ, принявших участие в творческих детских выставках | + | + | + | + | + |
| Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию по вопросам образования и воспитания лиц с ОВЗ | + | + | + | + | + |
| Разработка методических материалов по организации работы с детьми данной категории  | Пополнение методической копилки  | + | + | + | + | + |
| Анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой Центра | Положительная динамика удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности Центра по организации работы с детьми данной категории | + | + | + | + | + |
| Информированность лиц с ограниченными возможностями здоровья о возможности оказания дополнительных образовательных услуг в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»; | Постоянное пополнение информацией о взаимодействии Центра и лиц с ОВЗ в средствах массовой информации и на сайте учреждения (фотоотчеты, статьи, заметки, приглашения и т.д.). | + | + | + | + | + |
| Развитие социального партнерства с учреждениями (организациями) с целью качественной реализации данного проекта |  | + | + | + | + | + |
| Анализ результатов работы реализации Проекта | Положительная динамика результатов реализации проекта  |  | + | + | + | + |

**Направление деятельности: сотрудничество МКУДО «ЦВР «Эльдорадо с семьей «Союз трех социальных сил: педагоги-учащиеся-родители»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **название проекта** | **Содержание деятельности** | **Планируемый****результат** | **Сроки выполнения** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Сотрудничество МКУДО «ЦВР «Эльдорадо с семьей** | **«Союз трех социальных сил: педагоги-учащиеся-родители»**  | Создание рабочей группы. Планирование деятельности рабочей группы.  | Объединение семьи и Центра.Ежегодный план работы по реализации проекта. | + | + | + | + | + |
| Разработка методических материалов по организации совместной деятельности Центра и родителей. | Пополнение методической копилки «Сотрудничество с родителями» | + | + | + | + | + |
| Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся Центра | Банк данных социального статуса родителей обучающихся Центра (Составление характеристик семей обучающихся: состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный и социальный уровень и др.). | + | + | + | + | + |
| Анкетирование родителей об удовлетворенности работой Центра | Положительная динамика удовлетворенности родителей процессом и результатами воспитательной деятельности | + | + | + | + | + |
| Разработка мероприятий, направленных на развитие социального партнерства с родителями  | Разработка и реализация новых форм в работе с родителями по актуальным вопросам (мастер-классы, туристический слет и т.д.) | + | + | + | + | + |
| Разработка и организация интерактивных форм по организации творческого досуга активных семей | Расширение спектра форм сотрудничества Центра с семьей. |  | + | + | + | + |
| Организация и проведение конкурсов творческих детско-родительских выставок (поделок, рисунков, презентаций, сочинений, фотографий) | Увеличение числа родителей, принявших участие в творческих детско-родительских выставках | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение совместных концертно-развлекательных программ, семейных конкурсов, встреч  | Увеличение числа родителей, принявших участие в культурно-досуговых мероприятиях и социально-полезной деятельности Центра. | + | + | + | + | + |
| Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности детских объединений Центра внешкольной работы «Эльдорадо». | Увеличение числа родителей, вовлеченных в жизнедеятельность детского объединения | + | + | + | + | + |
| Создание в Центре благоприятной среды для сотрудничества с родительской общественностью | Положительная динамика числа родителей, включенных в активные формы работы Центра | + | + | + | + | + |
| Поддержка и развитие традиций семейного чтения через проведение массовых библиотечных мероприятий и создания Клуба читающих семей | Увеличение числа семей, принявших участие в библиотечных мероприятиях | + | + | + | + | + |
|  | Создание Клуба читающих семей |  | + | + | + | + |
|  | Положительная динамика количества семей, являющихся членами Клуба |  |  | + | + | + |
| Укрепление семейных связей между детьми и родителями, их сплочению через совместную творческую деятельность | Создание семейных ансамблей, дуэтов, трио | + | + | + | + | + |
| Организация благотворительной добровольческой деятельности совместно с родителями | Увеличение числа родителей, принявших участие в благотворительных добровольческих акциях | + | + | + | + | + |
| Информирование населения о взаимодействии с родителями обучающихся Центра через средства массовой информации и ведения информационной странички на сайте МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»  | Постоянное пополнение информацией о взаимодействии Центра с семьей в средствах массовой информации и на сайте учреждения (фотоотчеты, статьи, заметки, приглашения и т.д.). | + | + | + | + | + |
| Анализ результатов совместной деятельности педагогического коллектива МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» и родителей по воспитанию обучающихся. | Положительная динамика результатов совместной деятельности Центра и семьи.  |  | + | + | + | + |

**Направление деятельности: внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику работы МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»**  | **название проекта****«Дистант +»** | **Содержание деятельности** | **Планируемый****результат** | **Сроки выполнения** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Кадровое обеспечение реализации Проекта | Реализация данного Проекта позволит увеличить охват учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам, увеличить число дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ЦВР «Эльдорадо», повысить мотивацию к обучению, создаст условия для развития познавательных способностей, творческого потенциала детей с ОВЗ. В период реализации проекта планируется достижение следующих результатов1) Доля ОУ, с которыми взаимодействует ЦВР по ДОТ, составит 3 % от общего количества ОУ района.2) Нормативная база внедрения ДОТ в деятельность учреждения составит- 100%.3) Доля ОУ, педагоги которых прошли курсы повышения квалификации по интеграции ДОТ в обучении - 3%.4) Наличие методических рекомендаций по применению ДОТ в системе дополнительного образования.5) Наличие не менее 4 программ по 2 направлениям с использованием ДОТ в обучении.- Доля детей – инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования, составит 3% от общего числа детей – инвалидов в районе.- Трансляция 2 мероприятий районного уровня в отдалённые ОУ района, 4 мастер – классов по программам дополнительного образования;- Участие 60 % обучающихся по программам дополнительного образования с использованием ДОТ в районных конкурсах, выставках и др. мероприятий-Наличие доступной педагогам, реализующим Проект базы данных методических материалов.- Рост оснащённости компьютерами и ЭОРами (в соответствии с количеством поставленной техники и программ).-Удовлетворённость учеников и родителей качеством образовательной услуги с применением ДОТ.-Рост учебной мотивации школьников, обучающихся с применением ДОТ. | + |  |  |  |  |
| Создание координационной группы по реализации проекта | + |  |  |  |  |
| Мониторинг готовности материально-технической базы ЦВР и образовательныхучреждений для дистанционного обучения школьников |  | **+** |  |  |  |
| Приведение в соответствие материально-технической базы образовательныхучреждений для дистанционного обучения школьников | + | **+** |  |  |  |
| Мониторинг готовности управленческого, педагогического и технического персонала к использованию технологий дистанционного обучения в учебном процессе.  | + | **+** |  |  |  |
| выявление потребностей учащихся в дистанционном обучении, | + | **+** |  |  |  |
| Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение дистанционных образовательных технологий  | + |  |  |  |  |
| Разработка личных (предметных) сайтов, страничек педагогов. | + | **+** |  |  |  |
| Разработка модели внедрения дистанционных образовательных технологий  | + |  |  |  |  |
| Составление плана обучения педагогов.  |  | **\_+** |  |  |  |
| Разработка и экспертиза электронных модулей (программ, кейсов) для обучения | + | **+** |  |  |  |
| Консультации, семинары посодержанию и проблемам реализации Проекта | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Формирование информационно-методического сопровождения  | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Определение группы обучающихся. | + | **+** | **+** |  |  |
| Включение часов электронных модулей для занятий в учебный план ОУ | + | **+** |  |  |  |
| Утверждение календарного плана мероприятий по реализации проекта | + | **+** |  |  |  |
| online - консультировании педагогов и родителей | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Проведение online–занятий, мастер – классов и др. |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Организация и проведение конкурсных программ, воспитательных мероприятий в режиме online. |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Трансляция спектаклей, концертов, открытых занятий посредством Интернета. |  |  | **+** | **+** | **+** |
| Освещение хода реализации Проекта в СМИ | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Учебно-методическое сопровождение Проекта | + | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Мониторинг реализации Проекта (текущий, промежуточный, итоговый) | + | **+** | **+** | **+** | **+** |

**6.Развитие материально-технической базы Учреждения.**

Материально техническая база- необходимое условие функционирования Учреждения и реализации программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, на высоком профессиональном уровне. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждений является одним

из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

**Целью** работы по укреплению материально-технической базы Учреждения является– ***обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса всеми его участниками в полном объеме на современном уровне.***

Реализовать данную цель можно путем решения следующих **задач:**

1. Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

3. Обеспечение сохранности зданий, оборудования и имущества.

4. Приобретение учебно-методического оборудования.

5. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования и библиотечного фонда.

**Комплекс необходимых мероприятий по совершенствованию и**

**развитию материально-технической базы Учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **мероприятия** |  **период** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Обеспечение образовательного процесса** |
| Звуковая и световая аппаратура в актовый зал. | 40000,00(микрофоны) | 100000,00(микшер) | 180000,00(колонки) | 60000,00(свет) |  |
| Компьютеры (кабинет информатики | 200000,00 | 100000,00 | 100000,00 |  |  |
| З-Д принтер |  |  | 100000,00 |  | 100000,00 |
| Клавишный музыкальный инструмент |  |  | 30000,00 |  |  |
| Сценическая обувь |  | 30000,00 | 30000,00 | 30000,00 | 30000,00 |
| Сценические костюмы | 50000,00 | 40000,00 | 50000,00 | 60000,00 | 60000,00 |
| Видеокамера | 30000,00 |  |  |  |  |
| Конструкторы EV-3 |  |  |  | 100000,00 | 100000,00 |
| Ученическая мебель |  | 50000,00 |  |  |  |
| **ИТОГО** | **320000,00** | **320000,00** | **490000,00** | **250000,00** | **290000,00** |
| **Содержание зданий и помещений** |
| Капитальный ремонт актового зала  |  |  | 2000000,00 |  |  |
| Капитальный ремонт сан.узлов с заменой системы канализации |  | 1500000,00 |  |  |  |
| Внешняя облицовка здания  |  |  |  |  | 5000000,00 |
| Замена линолеума в учебных кабинетах (предписание Роспотребнадзора) |  | 100000,00 | 100000,00 | 50000,00 | 50000,00 |
| Косметический ремонт учебных кабинетов | 50000,00 | 50000,00 | 50000,00 | 50000,00 | 50000,00 |
| Ремонт кровли |  |  |  | 500000,00 |  |
| Ремонт здания (расширение учебных площадей) | 6000000,00 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **6000050,00** | **1650000,00** | **2150000,00** | **600000,00** | **5100000,00** |

**7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей.

2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и проектную деятельность;

3. Наличие новых социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»;

4. Создание условий для реализации современных дополнительных общеобразовательных программ в области детского технического творчества;

5. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. Районного, городского и всероссийского уровней;

6. Активное использование современных информационных и педагогических технологий в образовательном процессе;

7. Увеличение числа молодых специалистов в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» и улучшение качественного состава кадров;

8. Укрепление материально - технической базы учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования;

9. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

10. Реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», включающих инструменты общественной экспертизы;

11. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

1. **Прогнозируемые риски, возможные способы предупреждения и компенсации их негативных последствий при реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые риски**  | **Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий**  |
| Низкий уровень мотивации обучающихся  | 1. Создание ситуации успешности для обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.  |
| Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы  | Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в Учреждении.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Значительные затраты времени у педагогов на реализацию программы  | Разработка алгоритма введения программы в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении  |

 | Разработка алгоритма введения программы в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.  |
| Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременная коррекция результатов инновационной деятельности | Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности ЦВР «Эльдорадо». Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации. |
| Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости  | Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.  |
| Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития | Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др. |
| Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психологический климат в ЦВР  | Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих инновационных процессов.2. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности. |