|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  На заседании методического совета  Протокол № 2 от 09.10 2018 г. | Утверждаю:  Директор МКУДО  «ЦВР «Эльдорадо»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наумова В.И.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе профессионального мастерства**

**педагогических работников МКУДО «ЦВР «Эльдорадо»**

**«Ступени мастерства»**

**1.Общие положения**

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» **«Ступени мастерства»** (далее - Конкурс) проводится ежегодно с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, новаторов педагогического труда.

**Задачи Конкурса**:

- содействовать повышению компетентности педагогических работников;

- мотивировать педагогов детей и родителей на развитие и активную творческую деятельность;

- ретрансляция педагогического опыта по организации учебно – воспитательного процесса;

- повышение престижа труда педагога дополнительного образования.

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги – библиотекари не зависимо от стажа педагогической работы и возраста.

**3. Условия проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

**Первый этап (**проводится с **10.12.2018г. - 24.12.2018г**.) - **эссе на тему «Творческий педагог - творческие дети».**

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства; отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога по данной теме.

*Требования к эссе:*

- объем не более 3-х печатных страниц;

- материал в печатном и электронном виде (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.; междустрочный интервал – 1,5 см., отступ – 1,25 см., верхнее и нижнее поля – 2 см., слева – 2,5 см., справа – 1,5 см.)

*Критерии оценки эссе:*

– соответствие тематике;

- ясность, четкость и грамотность изложения;

– широта кругозора;

– самостоятельность и индивидуальность;

– логика и аргументированность;

– оригинальность изложения.

Оценка по каждому критерию от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка – 30 баллов.

**Второй этап** (проводится с **09.01.2019г. – 25.01.2019г.)** – **учебное (воспитательное) занятие с обучающимися.**

*Требование к занятию:*

- продолжительность занятия с детьми дошкольного возраста – 30 мин., младшего , среднего и старшего школьного возраста – 40 минут;

*Критерии оценки учебного занятия:*

- мотивация детей на цели занятия;

- целеполагание (ясность, чёткость, правильность постановки целей и задач занятия совместно с учащимися);

- наличие логически завершённых этапов занятия;

- наличие системы оценивания (содержательная, взаимооценка, самооценка) процесса и результата занятия;

- рациональность отбора содержания, форм и методов занятия;

- дифференциация содержания занятия по уровню трудности;

- соответствие выбора форм занятия и методов его проведения для достижения поставленных целей;

- личные профессиональные качества педагога (культура речи, умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

- соответствие самооценки качества работы педагога и результатов проведённого занятия оценке экспертов (самоанализ учебного занятия педагогом).

Оценка по каждому критерию от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка – 45 баллов.

**Третий этап** (проводится с **28.01.2019г. – 15.02.2019г**.) **очная сомопрезентация педагога совместно с командой детского объединения.**

*Основные требования к представлению:*

- привлечение обучающихся детского объединения и их родителей;

- продолжительность не более 10 минут.

**Критерии оценки представления:**

- форма подачи информации (оригинальность сценария, ясность и яркость представления, сочетание материала и музыкального образного сопровождения, техническое исполнение);

– содержательное наполнение (соответствие заданной теме, фиксация сильных сторон и достижений педагога);

- коммуникативные компетенций педагога (эффективные способы взаимодействия с детьми и родителями, организаторские способности);

- личностная составляющая выступающих (отражение личностного отношения к педагогу, эмоциональность и др.).

Оценка по каждому критерию от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка – 20 баллов.

4**. Порядок подведения итогов Конкурса и награждение**

4.1. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценок, указанных в п.3 настоящего Положения; определяет победителей и призеров Конкурса.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят сотрудники МКОУ ДО «ЦВР «Эльдорадо» и Слободо-Туринского МОУО.

4.3. Состав конкурсной комиссии утверждается директором МКОУ ДО «ЦВР «Эльдорадо» не позднее, чем за 5 дней до окончания приема конкурсных материалов.

4.4. По итогам Конкурса определяются победитель и призёры.

Победитель получает грамоту, премию в размере 5000,00 рублей;

Призеры получают грамоты за 2-е, 3-е место, премию в размере 3000,00 рублей.

**5. Сроки проведения Конкурса декабрь 2018 г. - февраль 2019 г.**

Своим участием в Конкурсе автор соглашается на возможное размещение конкурсных материалов на сайте МКОУ ДО «ЦВР «Эльдорадо» , а также использование при проведении выставок, презентаций и семинаров с обязательным указанием авторства.