**1 - 27**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества «Эльдорадо»**

**за 2018 – 2019 учебный год**

с. Туринская Слобода, 2019 г.

**Анализ учебной и методической работы**

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, способной мыслить универсально. Переходя в режим развития, наше учреждение дополнительного образования стремится определить специфику своей деятельности, включается в поиск нового содержания образования, осмысливает научно-методические основы образовательно-воспитательного процесса и стремится освоить новые формы работы.

В 2018-2019 учебном году на основании постановления Администрации Слободо-Туринского муниципального района от 06.07.2018 г. №294 учреждение было преобразовано, в связи с чем изменился тип учреждения с казённого на автономне и название учреждения. Новое полное наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» «Эльдорадо».

 Образовательный процесс в ЦДТ «Эльдорадо» осуществлялся на основании лицензии от 13.03.2019 г. № 19957 серия 66Л01, № 0006662 выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, а также в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом учреждения, Годовым календарным учебным графиком на 2018 - 2019уч.г., Программой развития учреждения на 2017-2021 г., учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14

 **Предметом деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

 **Основная цель Учреждения:** предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

 Образовательно - воспитательная политика МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»

как образовательного учреждения строилась в 2019 году на **следующих принципах**:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных образовательных направлениях;

- учет постоянно меняющихся индивидуальных, социо-культурных и образовательных потребностей детей;

- оперативная адаптация образовательного процесса к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;

- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями и организациями Слободо-Туринского МР.

 Такая организация процесса обучения и воспитания позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому учащемуся посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания.

**Кадровый состав**

 Кадровый потенциал учреждения - основа эффективности учебно-воспитательного процесса. Педагогический состав в 2018-2019 учебном году сформирован в соответствии со штатным расписанием и состоял из 24 педагогических работников: из них 3 методиста, 20 педагогов дополнительного образования из которых один совместитель и 1 педагог-библиотекарь. Образование всего педагогического состава отражено в Диаграмме 1

 Диаграмма 1

**Вывод:** общий образовательный уровень педагогического коллектива не достаточно высок. На сегодняшний день количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 30 %, что дает основание судить о средней информационной подготовленности кадров к ведению образовательного процесса, но сохранение и увеличение этих показателей за счет обучения педагогических кадров - приоритетная задача администрации и методической службы (в настоящее время 4 педагогических работника получают высшее педагогическое образование заочно).

Диаграмма 2

 Коллектив педагогов ЦДТ «Эльдорадо» стабилен, состоит из опытных, знающих педагогов. Обновление происходит незначительное. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса (Диаграмма 2). Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям. Возрастной состав работающих педагогов отражён в диаграмме 3

 Диаграмма 3

Наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст (накоплен педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.) от 35 лет и старше составляет 65 % - это большая часть педагогического состава. Показатель количества педагогов в возрасте от 25 до 35 лет - 30%, и самый низкий уровень у педагогов возрастной

категории моложе 25 лет- 5 %. Привлечение молодых специалистов - задача, над которой коллективу стоит работать в предстоящем 2020 году. Необходима разработка механизма привлечения молодых специалистов в коллектив, что позволит повысить уровень новых знаний, творческой активности и, в то же время, даст возможность передачи знаний и опыта от педагогов с большим стажем работы молодым специалистам (сохранение традиций учреждения, накопление потенциала на далекую перспективу).

**Достижения педагогов**

Награждены Почётной грамотой РФ- 1 человека;

Награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования СО- 3 человека;

Награждены Почётной грамотой Восточного округа- 3 человека;

Награждены Почётной грамотой Администрации Слободо-Туринского МР- 11 человек.

Награждены Почётной грамотой Слободо-Туринского МОУО- 10 человек.

Благодарность Губернатора Свердловской области имеет - 1 человек.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников в Учреждении в 2018 году имела следующие цели и задачи.

 Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

 Задачи:

 - повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;

- повышение качества образовательного процесса.

Уровень выполнения поставленных задач: оптимальный.

Подготовка к аттестации служит стимулом к самообразованию, повышению квалификации, реализации творческого потенциала педагога, повышению профессионализма.

 Для организации аттестационных процессов в Учреждении созданы нормативно- правовые условия:

 - назначен ответственный за организационные вопросы аттестации;

 -разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;

- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;

- составлены перспективные графики аттестации и повышения квалификации педагогических работников

 - имеется доступ к сетевым ресурсам:

* сайт МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" ;
* сайт Слободо-Туринского МОУО;
* сайт ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

- проведены индивидуальные методические консультации по подготовке к аттестации по темам:

* рекомендации по написанию заявления;
* самооценка и рекомендации педагога по результатам самооценки;
* алгоритм составления аналитического отчёта;
* подготовка документов для аттестационной экспертизы.

В соответствии с планом работы МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2018-2019 учебный год в период с августа 2018 по октябрь 2018г. проведена аттестация следующих педагогических работников ОУ

*Сведения по* *итогам прохождения аттестации*

 *в 2018-2019 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Подано заявлений | Отозвано | Присвоеныквалификационныекатегории |
| Отложено | Уволились  |
|
| Высшая | 0 | - | - | 0 |
| Первая | 2 | - | - | 2 |
| СЗД | 0 | - | - | 0 |

Из таблицы видно, что 2 педагогических работника, принявшие участие в аттестации, подтвердили соответствие заявленной первой квалификационной категории, это: Кузьмина М.С. по должности "педагог дополнительного образования" и Заровнятных М.В. по должности "методист".

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В течение года к аттестационным процессам были привлечены члены педагогического коллектива, представители трудового коллектива организации и представители общественности и родители обучающихся.

Диаграмма 4

 Таким образом, по итогам 2018-2019 учебного года: - высшую категорию имеют – 4 педагога (Томилова Л.Г., Смирнова И.В., Сидорова О.В., Голубцова Е,Г.); - первую – 10 педагогов; - соответствует занимаемой должности – 2 педагога; В число безкатегорийных работников вошли молодые педагоги, проработавшие в учреждении менее 2-х лет: Погодина Н.М., Попов Г.Ф., Фирсова Н.С., Асламина А.К..

На этот учебный год по плану ожидается процедура аттестации для следующих педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Имеющаясяк\к; срок действия | Область распространения категории | Заявленная к\к;Сроки аттестации |
| 1.  | Сидорова Ольга Владимировна | Перваядо24.05.2021 | Педагог-библиотекарь | ВысшаяСентябрь-октябрь2019 |
| 2 | Голубцова Елена Геннадьевна | Высшаядо25.11.2019 | педагог дополнительного образования | ВысшаяСентябрь- октябрь2019 |
| 3 | Назарова Алёна Валерьевна | Перваядо 28.04.2020 | педагог дополнительного образования | Высшая Сентябрь- октябрь2019 |
| 4 | Коржавина Ольга Павловна | СЗДдо26.01.2020 | педагог дополнительного образования | СЗД26.01.2020 |
| 5 | Елисеева Ольга Владиславовна | Перваядо 28.04.2020 | педагог дополнительного образования | ПерваяМарт -апрель2020  |

Дата формирования заявки 2сентября 2019 года, дата проведения процедуры аттестации (Назаровой, Сидоровой и Голубцовой назначена на 2 октября 2019 г.

Всё выше перечисленное позволяет сделать следующий вывод:

В образовательном учреждении спланирована и организована система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая имеет целенаправленный, планомерный характер и включает в себя:

- согласование направления проектирования и анализа профессиональной деятельности педагога с направлением деятельности и программой развития ОУ;

- программу повышения квалификации работника в соответствии с направлением деятельности педагога и с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации;

- обсуждение вопросов аттестации на заседаниях педагогических советов, методических семинарах, совещаниях;

- со стороны администрации организован контроль по подготовке документов необходимых для проведения экспертизы

 Задачей следующего года будет ознакомление и внедрение системы национального учительского роста.

**Характеристика контингента обучающихся.**

 Общая численность обучающихся в Центре детского творчества «Эльдорадо» - 1289 учащихся, из них 727 человек неповторяющихся. В сентябре 2018 года было укомплектовано 104 учебных группы по четырём направленностям, из них: художественная – 74 учебных группы (945 учащихся); социально-педагогическая –6 учебных групп (70 обучающихся); техническая – 23 учебные группы (262 обучающихся); туристско-краеведческая – 1 учебная группа (12 обучающихся). В 2-х и более детских объединениях занимаются 692 человека (54% обучающихся). Из общей численности обучающихся на базе образовательных учреждений на основании договоров безвозмездного пользования занимается 17 детских объединений, 262 обучающихся.

Диаграмма 5

 Анализ возрастного состава обучающихся (диаграмма 5) показывает, что дошкольники составляют 16% от общего числа обучающихся, дети младшего школьного возраста – 44%, дети среднего школьного возраста - 35%, дети старшего школьного возраста - 5%.

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы реализуются учреждением как как по группам так, так и посредством индивидуальных форм их реализации. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

• краткосрочные – срок освоения до 1 года;

• среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;

• долгосрочные – срок освоения от 4 и более лет.

 В текущем учебном году по срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ (Диаграмма 6) можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 28% от общего числа, среднесрочных – 56% и краткосрочных – 16%. Краткосрочные программы как правило художественной направленности и реализуется для обучающихся дошкольного возраста.

По видам объединений и студий можно отметь следующее движение. В 2018 году количество объединений составило 35. Распределение по направленностям отражено в Диаграмме 7

Диаграмма 7

Динамика набора в детские объединения об устойчивом интересе учащихся к объединениям художественной направленности (77% от общего количества объединений, в 2017 году - 79,6%), что вызвано социальным заказом родителей, а также пользующимся спросом данных объединений у руководителей групп продлённого дня.

И как вывод наблюдается отсутствие дополнительных общеразвивающих программ интересных для старшеклассников (будущих выпускников школ).

В сравнении с 2018 годом в 2019 году контингент учащихся уменьшился на 76 человек(количество реализуемых программ в 2017 году – 45., в 2018 году – 35). Это связано с отсутствием двух педагогов , находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, а ткже с отсутствием кадров для реализации программы «Художественное выжигание и выпиливание».

В течение учебного года систематически проводится контроль посещаемости обучающимися занятий в детских объединениях, с учетом того, что в основном наполняемость учебных групп составляет: 10-15 человек. Средний показатель посещаемости за год составляет 91%. В течение года было расформировано два детских объединения «Музыкально-игровой фольклор», «Народное сольное пение» - причина: увольнение педагога Фуфаровой О.Л. Низкая сохранность контингента была отмечена в детских объединениях: Робототехника Елисеев А.С. и Детский ансамбль «Казачок»,

По данным же мониторинга проводимого в учреждении в конце учебного года сохранность конингента составила… .%

Такое не соответствие говорит о том что педагоги подходят к мониторигу формально и стараясь улучшит свои показатели сообщают сведения не соответствующие реальным цифрам.

Создание крепкого полноценного коллектива - это сложная многосторонняя работа. Только личная активность педагога, целеустремленность, креативность, постоянное развитие и стремление к новому позволят ему сохранить контингент обучающихся в объединении.

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях

 **Аттестация обучающихся**

Задачи аттестации:

1. Определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
2. Выявление степени форсированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
3. Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
4. Вычленение причин, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
5. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения

Аттестация учащихся проводилась согласно графику, а также в соответствии с программами промежуточной аттестации,

- Всего было аттестовано 83 **%** учащихся детских объединений. Из них по результатам аттестации:

 высокий уровень показали - **47%**

средний уровень показали -**49%**

низкий уровень показали – **4%**

 В сравнении с результатами за последние 3 года можно отметить следующую динамику, которая отражена в диаграмме №2

Наблюдается понижение количества аттестуемых, показавших высокий уровень знаний и умений (на 2 %), а количество обучающихся, показавших при аттестации средний и высокий увеличилось на 2 %**,** низкий уровень остаётся на том же уровне и составляет 4% от общего количества обучающихся.

 Не прошли аттестацию детские объединения Робототехника, рук. Елисеева А.С. и Детское объединение Калейдоскоп Рук. Захаровой О.В. Причина данные педагоги не представили на утверждение программы промежуточной и итоговой аттестации

Анализируя формы проведения аттестации, которым в прошлом году уделялось внимание на семинарах, педагогическом совете можно отметить следующее: приняли к сведению опыт использования форм аттестации коллег и провели промежуточную аттестацию обучающихся в мае 2019 года, используя новые формы следующие педагоги: Назарова А.В., Храмцов Д.Ю., Сидорова О.В., Погодина Н.М., Фирсова Н.С., Попов Г.Ф. Были использованы такие формы как: музыкально-образовательное мероприятие, « выполнение Творческой работы», отчётный концерт-конкурс, контрольный урок для родителей, «мастер- класс».

Остальные педагоги использовали уже привычные для нас формы проведения промежуточной аттестации, такие как: тестирование, собеседование, контрольные задания, практическая работа, опрос, сдача нормативов и соревнования.

Анализ отчётов по результатам проведения промежуточной аттестации показал не плохую аналитическую компетентность педагогов. Большая часть педагогов хорошо проанализировали итоги аттестации: привели причино-следственные связи выявленных показателей, сделали выводы. Достаточно полный отчёт по результатам аттестации был подготовлен Назаровой А.В., Храмцовым Д.Ю., Смирновой И.В., Сидоровой О.В, Томилова Л.Г. ,: педагоги в анализе представили выводы о тех или иных результатах, аргументировали причины, приведшие ребенка к тому или иному уровню обученности, грамотно сформулировали рекомендации на последующий период обучения.

Остальная часть педагогов воспользовались подготовленными методическими рекомендациями для анализа, куда внесли показатели уровня освоения программы обучающимися, указывая количественный показатель в процентах высокого, среднего, низкого уровня.

У части педагогов в анализах отсутствуют выводы и рекомендации и не проанализированы причины затруднений. Обратить внимание на составление анализа аттестации (Погодиной Н.М., Асламиной А.К. ,Рябкову А.А., Коржавиной О.П.,)

 **Инновационная деятельность.**

 Инновационная деятельность в 2018-2019 учебном году продолжала осуществляться через реализацию инновационного проекта -программы «Развитие образовательной робототехники в МАУДО «ЦДТ«Эльдорадо» в рамках областных базовых площадок по развитию детского технического творчества при ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

 Проект реализуется в Учреждении с 2015 года. Охват проектом обучающихся в 2018-2019 учебном году составил более 260 человек. Успешность реализации проекта основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся.

В этом учебном году запущен в эксплуатацию дополнительный учебный корпус по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Первомайская 7. В результате чего произошло увеличение площадей под кабинеты технической направленности и обновление учебного технического оборудования: компьютеры 10 шт., учебные доски – 3 шт., проекторы – 2 шт., учебные комплекты (столы, стулья) – 15 шт., телевизор – 1 шт и т.д.

 За 3 года реализации проекта дети не раз становились победителями муниципальных, окружных и региональных соревнований по робототехнике.

Учащиеся младшей и старшей возрастной категории приняли участие в муниципальном этапе (21 чел.)., а затем и в региональном этапе областных робототехнических соревнований для начинающих «Ты исследователь». В результате Трапезников Василий (д\о «Робототехники», тренер Елисеев А.С..) занял 3 место на областном этапе в категории «Остров». В окружных соревнованиях «Лего-Бум -2018 он стал призёром (2 место) в номинации "Спасатель".

 В этом учебном году впервые на базе нашего учреждения силами наших педагогов, и организаторов были организованы и проведены окружные робототехнические соревнования «Робомир-2019». 31 команда из Восточного управленческого округа боролась за право называться сильнейшей.

В ходе мероприятия было представлено 3 соревновательных направления: шагающие роботы, биатлон и творческая категория. Четыре наших команды заняли призовые места (1 место - «Быстрая улитка» 2 место - «Умный дрон» 3 место - «Молния» (тренер Елисеев А.С.) 1 место - «Новаторы» (тренер Голубцова Е.Г.)

Данные соревнования будут продолжены и в следующем учебном году.

 С 2016 года идет обновление кадрового состава, реализующего программу «Развитие образовательной робототехники». Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программы, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню областных соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы, конференции. Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней. Результаты деятельности учреждения по данному направлению систематически и в полном объёме размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность» (<http://cvr-eldorado.ru/>).С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно – политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Так в отчётный период было опубликовано 2 статьи. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический кабинет для обмена опытом среди коллег. В 2018 году участвуя в конкурсе на соискание премии Губернатора СО педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности Голубцова Е.Г. стала лауреатом данного конкурса. Данное направление актуально и востребовано среди обучающихся и поэтому необходимо его дальнейшее развитие и совершенствование. Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра программ: к реализуемым программе по образовательной робототехнике в 2018 году добавилась программа «Строим из Лего» в 2019 году планируется к реализации программа «Лазерная резка и гравировка»,

 С 2018 года в учреждении реализуется ещё один инновационный проект «Новая роль» (социализация и воспитание детей и подростков с факторами социального риска посредством занятий в театральной студии)***.*** Проект «Новая роль» носит комплексный характер, который выражается в создании условий для успешной социализации детей и подростков с факторами социального риска посредством занятий в театральной студии. Новизна проекта заключается в том, что участие в проекте не имеет возрастных ограничений. Наравне с детьми и подростками полноправными его участниками являются взрослые и это не только родители, но и люди преклонного возраста – члены РО ВОИ, возраст и опыт которых дают им возможность давать мудрые советы подрастающему поколению. Реализуя данную цель, мы тем самым мотивируем подростков к саморазвитию, предоставляем им возможность быть принятыми, понятыми, востребованными в обществе, создаём безопасное досуговое пространство, развиваем творческие способности, формируем готовность к взаимодействию с лицами с инвалидностью на основе создания и укрепления толерантности, умение адаптироваться в сложной жизненной ситуации.За анализируемый период театральная студия подготовила два много интересных спектаклей, среди которых: «Свадьба в Малиновке», «По щучьему велению», «Тайна снежной королевы» и др. Театральная студия зарекомендовала себя как современный молодёжный коллектив, органично сочетающий в себе юмор и глубокое прочтение литературного материала. Все спектакли студии имеют, так называемое, последействие, когда зритель много рассуждает и думает после окончания спектакля. Учащиеся и руководитель театральной студии Кузьмина М.С. не раз становились победителями конкурсов разного уровня.

 В 2018 году данный проект был представлен на областном конкурсе инновационных педагогических проектов, где стал победителем.

**Методическая работа.**

 Методическая работа в 2018-2019 учебном году была ориентирована повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога дополнительного образования для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

 На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий общеобразовательных программ черезиспользованием инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
* Актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повышение компетентности педагогов, обеспечение методической поддержкой личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
* Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
* Внедрение инновационных технологии в образовательный процесс, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий;

Для педагогических работников Центра стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

* педсовет, методсовет
* мастер-классы
* семинары
* анкетирование и педагогическая диагностика
* наставничество
* методические консультации
* административные совещания
* методические объединения

**Педагогический совет.**

**Цель деятельности** педагогического совета**:** внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.

Работа по подготовке Педагогических советов осуществлялась администрацией учреждения совместно с методистами. Все рассматриваемые вопросы были актуальны и позволяли решать проблемы, выявленные ранее, а принятые решения - своевременно корректировать и учебно - воспитательный процесс.

 Так был проведён тематический Педагогический совет **«Формы аттестации и контроля обучающихся в учреждении дополнительного образования», на котором** обсуждались вопросы содержания, форм и методов аттестации обучающихся.В рамках данного педагогического совета было проведено 16 открытых занятий.

Проведены Педагогические советы по согласованию и утверждению учебной документации (календарного-учебного графика, плана работы на год, расписания занятий и др.) а также утверждению нормативных локальных актов в связи с переименованием учреждения.

**Методический совет.**

Цель деятельности методического совета – оптимизация и координация методической работы, управления образовательным процессом, определения направлений развития Учреждения в соответствии с приоритетами образовательной политики РФ.

 В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

1. Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных программ и др. документации педагогов.

2. Обобщение и распространение опыта педагогического мастерства.

3. Изучение инновационных форм и методов работы, новых технологий.

4. Проведении диагностики профессиональных затруднений педагогов.

5. Утверждение Положений.

Одна из основных задач администрации учреждения – непрерывное ***совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов***, их компетентности в области своего направления и методики преподавания учебного занятия, в вопросах современного образования. В начале года проведено диагностическое исследование, направленное на изучение педагогических затруднений коллектива. Исходя из полученных результатов, была запланирована методическая работа.

 В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя следующие направления:

1. Деятельность по поддержке молодых специалистов и вновь принятых педагогов. С этой целью был проеден семинара –практикум по составлению плана и конспекта учебного занятия. В процессе работы начинающие педагоги с помощью методистов формулировали цели и задачи занятия, структурировали его, конспектировали и делали выводы. В результате такой работы снизилось количество обращений педагогов за помощью к методистам. Помимо этого использовались такие формы деятельности, как индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий, за каждым молодым педагогом закреплен опытный педагог – наставник.
2. Методическое консультирование педагогов осуществлялось по вопросам: написания дополнительных общеразвивающих программ, по заполнению Журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, по вопросам составления календарно – тематического планирования, по организации мероприятий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, при подготовке к конкурсам педагогического мастерства, а также при проведении мониторинга образовательного процесса, при подготовке докладов выступлений к семинарам -практикумам
3. Повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, проведение открытых занятий, а также самообразование. Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются обучающие семинары. В течение 2018-2019 учебного года 9 человек повысили свою квалификацию через курсы и методические семинары и 1 человек прошли курсовую переподготовку по теме «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»; 4 человека повышают уровень своей квалификации получая высшее образование..
4. Личностному профессиональному росту содействовало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, среди которых:

- конкурс, проводимый внутри учреждения «Ступени мастерства», где в этом году приняли участие 3 педагога: Фирсова Н.С., Кузьмина М.С., и Сидорова О.В. 1 место – Кузьмина М.С.

- областной конкурс, проводимый Камышловским центром детского творчества «На крыльях творчества», где приняли участие 3 педагога: Коржавина О.П., Захарова О.В., Томилова Л.Г. Результаты следующие: 1 место - Коржавин О.П.

- областной конкурс на соискание премии Губернатора для педагогов технической направленности (Голубцова Е.Г. стала лауреатом премии Губернатора)

Новой формой методической работы в этом учебном году стала организация персональных творческих выставок педагогов технической направленности. В результате данной работы было организовано 2 персональных выставки педагогов Захаровой О.В. и Коржавиной О.П..

С целью оказания методической помощи педагогам, мотивации самовоспитания и личностного роста были разработаны следующие виды методической продукции:

- Таблица учёта посещений занятий педагога,

- Карта анализа посещённого занятия.

- Журнал учёта репетиционных занятий,

- Инструкция по заполнению Журнала учёта рабочего времени педагога дополнительного образования,

- Информационная карта педагога по теме самообразования.

- Макет плана внутреннего контроля.

Разработанный совместно творческой группой, включая методиста Гагарину Т.И. и педагога д.о. Кузьмину М.С., проект «Самый лучший выходной» прошёл успешную апробацию. Данный проект предусматривает организацию полезного и интересного досуга для детей в выходной день. Благодаря данному проекту смело можно работать на перспективу, т.е. уже сегодня завлекать малышей в ниши детские объединения.

Помимо этого отредактировано и представлено на сайт более 60 материалов, что почти вдвое меньше, чем в прошлом году (135 материалов в прошлом году). В основном это информация об участии наших педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня, результаты конкурсов, планы мероприятий, отчёты и наши достижения. Причина снижения данных показателей несвоевременное предоставление информации педагогами. Как результат количество посетителей нашего сайта снизились по сравнению с прошлым годом.

С целью повышения имиджа учреждения и его популяризации использовалась не только сеть Интернет, но районная общественно – политической газета «Коммунар», в которой опубликовано более 70 статей (заметок) о деятельности учреждения.

**Выводы:**

1. Методическая работа проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

2. Охват методической работой педагогического коллектива составил 100%.

3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.

4. Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

1. Требует тщательной доработки и совершенствования программно-методическое содержание дополнительного образования, включая разработку программ нового поколения, программ, предусматривающих работу с одарёнными детьми , а также для детей с ОВЗ (т.е. адаптированных программ);

1. Снизилось количество методической продукции, разработанной в учреждении, это связано с тем, что данный вид методической помощи не пользуется спросом у педагогов;
2. Отмечается формальная работа по самообразованию педагогов. На данный момент она заключается лишь в формулировке темы самообразования, и не предусматривает реальную работу по проблеме.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**Анализ воспитательной работы**

Современные требования закона «Об образовании в Российской Федерации» обязывают обучать детей не только конкретным знаниям, но и воспитывать их.

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

Деятельность воспитательной системы ЦДТ «Эльдорадо» выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020г., Программой развития МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2017-202г., муниципальной программой «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Слободо-Туринского МР на 2017-2021 годы», программой воспитательной работы МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2017-2021гг., планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Основная идея организации образовательного процесса в ЦДТ «Эльдорадо» – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в учреждении создана воспитательная программа, целью которой является - ***обеспечение оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации свободной, социально-мобильной личности ребенка, востребованной в современном обществе.***

При реализации воспитательной системы учреждения усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих **основных задач:**

- совершенствовать условия для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности;

- создать условия для формирования социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе;

- создать условия для формирования гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;

- обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и безопасного поведения учащихся учреждения;

- создать условия для вовлечения максимального количества детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в воспитательный процесс учреждения на основе инклюзивного подхода;

- организовать сотрудничество между учреждением и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка;

- организовать методическое сопровождение воспитательного процесса с целью эффективного использования инновационных форм работы и повышения профессиональной компетентности педагогов;

- создать сетевое взаимодействие с социальными партнерами района для успешной реализации воспитательной работы в учреждении;

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса в учреждении (в том числе уровня развития качеств личности обучающихся).

В 2018-2019 учебном году были созданы условия для максимального развития творческих способностей обучающихся через организацию и проведение разноплановых воспитательных мероприятий разного уровня:

- на уровне детского творческого коллектива;

- на уровне воспитательного пространства учреждения;

- на уровне района.

На уровне детского объединения работа с коллективом обучающихся осуществлялась согласно планов воспитательной работы педагога дополнительного образования и строилась исходя из поставленных задач, соответствующих реализации воспитательной программы. Главной целью являлось спланировать деятельность обучающихся детского коллектива (объединения) через реализацию ряда мероприятий, направленных на личностный рост ребенка, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку.

Анализируя выполнение планов воспитательной работы на уровне детских объединений педагогами дополнительного образования в течении учебного года было проведено 132 мероприятия, в которых приняли участие около 632 учащихся (85%). Педагогами были проведены мероприятия:

- на знакомство и сплочение коллектива (вечер «В кругу друзей», конкурсно-игровая программа «Снова вместе», «Дни именинников», танцевально-игровая программа «Вечер знакомств», выездные мероприятия г.Тюмень театр «Ангажемент», спектакль «Морозко», с.Байкалово, кинотеатр «Горизонт» и т.п.);

- на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся (Акции «Подари открытку герою», оформление праздничной газеты «Мальчишки наша защита и опора», Час общения «День неизвестного солдата», акция памяти «Керчь, мы с тобой», Соревнования по снаряжению «Автоматный рожок», беседы на тему «День Победы», «Родина ты под защитой», «Что такое патриотизм» и т.д.);

- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, профилактику правонарушений и безопасного поведения (инструктажи по ОТ и ТБ, тематические минутки общения о правилах поведения и режиме работы учреждения, инструктажи по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, тренировочные занятия по эвакуации при ЧС, профилактические беседы на тему: «Профилактика травматизма», «Осторожно, клещ», «Осторожно гололед», «Соблюдение правил безопасности на водоемах и реках в зимний период», «Соблюдение правил безопасности в весенне-летний период», День здоровья, профилактические мероприятия «Хорошие манеры» (правила поведения в зрительном зале, за кулисами), «Умей дружить», экскурсия в Пожарную часть, Поход в лес (2 раза) просмотр видеоролика «О вреде курения»;

- на формирование традиций коллектива, развитие интереса к выбранному виду деятельности, создание ситуации успеха каждому обучающемуся, активизацию творческой деятельности учащихся (отчетные концерты и т.д.).

Взаимодействие педагога с родителями на уровне детского объединения чаще заключается в разовых беседах по случаю проведения какого-либо мероприятия. Но отдельные педагоги Фирсова Н.С., Кузьмина М.С., Назарова А.В., Смирнова И.В., Молчанова А.В., Сидорова О.В. активно привлекают родителей к участию в мероприятиях и в подготовке к конкурсным и концертным программам. Сидорова О.В., педагог дополнительного образования внутри детского объединения организовала и провела 3 мероприятия с участием родителей (мастер-класс «Цветы канзаши» (6 мам), конкурс кормушек «Синичкин день» (приняло участие 9 семей), викторина «Сказочные семьи» к Международному Дню семьи).

В целом, педагогами дополнительного образования больше внимания уделяется созданию условий для развития детского творчества в объединениях, развитию их индивидуальных, творческих способностей, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В процессе воспитания педагоги дополнительного образования формируют у обучающихся чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности. В меньшей степени уделяется внимание формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, участию в социально-значимой деятельности. Также, недостаточно проводится профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовому воспитанию учащихся. Вместе с тем, можно отметить, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, конкурсно-развлекательные игры, викторины, экскурсии, выставки, отчетные концерты и т.п. При этом реже используются такие формы работы как творческие и проектные работы, миниисследования, встречи с интересными людьми, коллективно-творческие дела.

Активную (разноплановую) работу в течение 2018 – 2019 учебного года на уровне детских объединений провели педагоги: Сидорова О.В., Фирсова Н.С., Кузьмина М.С., Молчанова А.В., Томилова Л.Г. (приложение №1 «Сводная таблица выполнения плана воспитательных мероприятий внутри детских объединений 2018-2019 учебного года», Приложение №2 Диаграмма «Количество проведенных мероприятий внутри детских объединений педагогами дополнительного образования»).

**Рекомендации:**

- необходимо планировать мероприятия, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

- более продуктивно систематизировать работу с родителями через внедрение и использование разнообразных форм взаимодействия, в том числе через сеть Интернет (странички детского объединения, что позволит большинству родителей быть в курсе событий о жизни детского объединения);

- продумать, запланировать и организовать работу с детьми в каникулярное время (весенние, осенние каникулы);

- организовать работу по обмену опытом и совместной деятельности среди детских объединений.

Анализ работы на уровне воспитательного пространства учреждения и на уровне района.

Сплоченный детский коллектив представляет собой необходимое условие самоутверждения личности, но не менее важным является взаимодействие детей и подростков за рамками детского объединения, где ребенок получает опыт межличностного общения и поведения в различных видах деятельности.

В 2018-2019 учебном году Центром детского творчества «Эльдорадо» организовано и проведено 129 мероприятий, из них 76 районных массовых мероприятия различного содержания (2017-2018 уч.год – проведено 72). Выполнение плана районных мероприятий составило 131% (по плану-58, проведено-76 мероприятий). В данных мероприятиях приняло участие:

- более 1000 детей и подростков, из них 265 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо»;

 - более 130 педагогов.

Каждое районное мероприятие способствовало решению поставленных перед коллективом воспитательных задач:

1. **Для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности** было организовано и проведено 5 интеллектуальных игр (районная интеллектуальная игра «Соображалки», муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт», «Уральский характер», районная интеллектуальная игра «По дороге взрослой жизни», «Интеллектуальная радуга») научно-практическая конференция.

В данных мероприятиях принял участие только один обучающийся Центра детского творчества «Эльдорадо» - это Колмакова Анастасия, руководитель Сидорова О.В. На муниципальном этапе областного конкурса-форума «Уральский характер» - 1 место, на областном этапе данного конкурса – участие.

Библиотека ЦДТ «Эльдорадо» являясь элементом учебно-воспитательного процесса, также способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка. Она представляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важную роль, прививает потребность в самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность. В работе библиотеки ЦДТ «Эльдорадо» можно выделить ряд факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовывать свой творческий потенциал. И в этом плане библиотека успешно осуществляет свою деятельность.

В 2018-2019 учебном году незначительно снизилось количество читателей на 45 человек, соответственно уменьшилось количество посещений и показатель книговыдачи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***2015-2016 уч.год*** | ***2016-2017 уч.год*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** |
| Количество читателей | 926 | 747 | 831 | 786 |
| Количество посещений | 3734 | 3458 | 4270 | 4249 |
| Количество книговыдач | 9786 | 9516 | 10854 | 9688 |

Анализ состава пользователей показал следующий результат, что основной контингент пользователей библиотеки составляют учащиеся 1-4 классов (начальное звено), что составляет 33% от общего количества читателей и учащиеся 5-7 класс – 27%. Наблюдается увеличение пользователей библиотеки дошкольного возраста и учащихся 8-9 классов. Самой малочисленной группой пользователей остаются учащиеся 10-11 классов, что составляет 2% (по сравнению с прошлым годом уменьшение на 1%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дошкольники** | **1-4 класс** | **5-7 класс** | **8-9 класс** | **10-11 класс** | **Взрослое население** |
| 2015-2016 | 208 | 401 | 137 | 52 | 47 | 81 |
| 2016-2017 | 93 | 395 | 134 | 40 | 14 | 71 |
| 2017-2018 | 87 | 363 | 152 | 84 | 25 | 120 |
| 2018-2019 | 105 | 261 | 216 | 113 | 11 | 80 |

Для раскрытия фонда и привлечения детей к чтению к юбилейным и памятным датам в библиотеке было оформлено 55 книжных выставок и полок.

С целью популяризации творческого наследия уральского сказителя П.П.Бажова в 2019 году разработан и реализуется проект «Год с чародеем малахитовых былей».

Успешно стартовал фестиваль в поддержку чтения «Открытая книга» для старшего возраста.

Всего библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» за текущий учебный год организовано и проведено 74 массовых мероприятия, из них 21 мероприятие районного уровня. Это литературные игры, конкурсы ИЗО и ДПИ, конкурсы детского литературного творчества, конкурсы творческих работ, читательская конференция, мастер-классы, литературные гостиные, игры-исследования, конкурс театров книга, выставка-ярмарка методических идей, чемпионат по скоростному чтению «Лига глотателей текста» и др.

Всего пользователей, участвующих в мероприятиях в текущем году – 633 человека, что больше на 198 человек в сравнении с прошлым годом (2017-2018 уч.год -435).

Анализируя реализацию данной задачи можно сделать вывод, что Центром детского творчества ведется эффективная работа по созданию условий для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности, но количество участников из числа обучающихся Центра находится на минимальном уровне.

**Рекомендации:**

- Увеличить количество обучающихся Центра, принимающих участие в мероприятиях, способствующих интеллектуальному развитию.

- Продолжить применять новые библиотечные технологии для привлечения новых читателей в библиотеку.

- Продолжить внедрять в практику долгосрочные и краткосрочные проекты, в качестве ресурса, способствующего повышению качества образования.

- Разработать и внедрить долгосрочный проект по продвижению чтения для среднего школьного звена, так как эта категория читателей осталась менее охваченной мероприятиями в этом учебном году.

- Расширять межведомственное взаимодействие с библиотеками района для обмена профессиональным опытом.

- Выстроить и обеспечить более эффективную систему взаимодействия библиотеки с педагогическим коллективом и детскими объединениями Центра (увеличить количество обучающихся Центра, участвующих в мероприятиях данного направления).

Так как в последние годы обозначена важная проблема – отсутствие у значительной части молодых людей интереса к участию в общественной жизни общества одной из приоритетных задач воспитательной работы учреждения была **создание условий для формирования социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.**

Реализация данной задачи осуществлялась через активное участие обучающихся в общественной жизни учреждения и районных мероприятиях.

Обучающиеся центра детского «Эльдорадо» приняли участие в 52 районных разноплановых мероприятиях, из них:

- в 12-ти районных конкурсах и фестивалях, 5-ти выставках ИЗО и ДПИ, 2-ух акциях, 10-ти спектаклях (спектакль для первоклассников, новогодний спектакль - 3 + 3 выездных, Елка Главы, Спектакль к 9 мая – 2), 1-ой интеллектуальной игре, одной сессии лидерских сборов, 3-х робототехнических соревнованиях и 18-ти прочих мероприятий.

По участию в мероприятиях районного уровня обучающимися детских объединений лидируют детские объединения: д/о «Новая роль», «Улыбка», «Карусель» - руководитель Кузьмина М.С. (21 участие), д/о «Основы эстрадного вокала» - руководитель Назарова А.В. (13 участий), д/о «Гильоширование», «Уральский сундучок» - руководитель Сидорова О.В. (13 участий), д/о «Студия эстрадного вокала» - руководитель Молчанова А.В. (10 участий), д/о «Хореографическая студия» - руководитель Фирсова Н.С. (10 участий).

Результативность данных участий обучающихся в целом по учреждению Центра высока, что составляет 123 призовых места (2017-2018 уч.год – 92), из них:

1 мест – 45 (2017-2018 уч.год - 50);

2 мест – 46 (2017-2018 уч.год - 28);

3 мест – 32 (2017-2018 уч.год - 14).

В целом по учреждению увеличилось количество призовых мест (увеличение на 31), незначительно уменьшилось количество 1 мест на 5.

Больше всего победных мест на уровне района у детских объединений, руководителями которых являются: Молчанова А.В.- 18 (2017-2018 уч.год – 9), Сидорова О.В. – 17 (2017-2018 уч.год – 13), Коржавина О.П. - 17 (2017-2018 уч.год – 12), Назарова А.В. –12 (2017-2018 уч.год – 9), Томилова Л.Г. –8.

Наибольшее количество 1 мест заняли обучающиеся детских объединений, руководителями которых являются: Назарова А.В. - 7, Сидорова О.В. – 6, Коржавина О.П. – 6, Молчанова А.В. – 4, Кузьмина М.С. – 3. Все детские объединения в течении учебного года заняли хотя бы одно первое место в мероприятиях районного уровня, кроме д/о «Мозаика», руководитель Асламина А.К.

Обучающиеся Центра стали участниками различных окружных, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

**На окружном уровне:**

- «Робототехника», руководитель Елисеев А.С. - 1 место, 2 место, 1 место, 2 место, 3 место;

- «Основы робототехники», руководитель Голубцова Е.Г. – 1 место;

- «Казачок», руководитель Попов Г.Ф. - участие;

- «Мой первый робот», руководитель Погодина Н.М. - участие;

**На областном уровне:**

- «Новая роль», руководитель Кузьмина М.С. - 1 место, 1 место, 3 место;

- «Робототехника», руководитель Елисеев А.С. - 1 место, 2 место, 3 место;

- «Юный спасатель», руководитель Рябков А.А. – 2 место;

- «Основы эстрадного вокала», руководитель Назарова А.В. – участие;

- «Гильоширование», руководитель Сидорова О.В. – участие;

- «Основы робототехники» - участие;

- «Мой первый робот», руководитель Погодина Н.М. – участие;

- «Звонница», руководитель Зырянова И.В. – участие.

**На всероссийском уровне:**

- «Калейдоскоп», руководитель Захарова О.В. – 3 место.

**На международном уровне:**

- «Уральский сундучок», руководитель Сидорова О.В. – 1 место;

- театральная студия «Улыбка», руководитель Кузьмина М.С. – 2 место;

- «Киндер-сюрприз», руководитель Смирнова И.В. - участие

В целом по учреждению за отчетный период:

- на окружном уровне – 6 призовых мест

- на областном уровне – 8 призовых мест;

- на всероссийском уровне – 1 призовое место;

- на международном уровне – 2 призовых места.

В сравнении с прошлым учебным годом были выявлены следующую результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Районный  | 128 | 92 | 123 |
| Окружной | 10 | 13 | 6 |
| Областной | 3 | 13 | 8 |
| Всероссийский  | 6 | 2 | 1 |
| Международный |  |  | 2 |

Причиной снижения участия является то, что участие в окружных, областных и всероссийских мероприятиях зачастую является платным, так же доставка участников требует больших финансовых затрат.

Для формирования социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе Центром внешкольной работы «Эльдорадо» были организованы районные лидерские сборы (осенняя сессия).

Основная цель проведения районного Слета – создание условий для самореализации и саморазвития подрастающего поколения в Слободо-Туринском районе.

В Слёте приняло участие– 45 обучающихся, из 10 образовательных учреждений.

В течение всех сборов для ребят было организовано в среднем 16 разноплановых мероприятий.

Активная работа велась и по созданию условий для **формирования гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.**

Почти каждое проведенное мероприятие способствует формированию данных качеств у детей и подростков. Наиболее яркими стали следующие мероприятия: районный фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», праздничная программа, посвященная Дню победы, спектакль «Память священна», районная выставка ИЗО и ДПИ «Мужество и доброта - в единстве сила». Приняли участие в мероприятиях данного направления таких как районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», районный конкурс «Уральский характер», районный конкурс фотографий, посвященный 95-летию Слободо-Туринского района и др.

Большую роль в формировании гражданско-патриотического воспитания занимает краеведческая работа. Сохраняя национально-историческое наследие, воспитание уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений подросток формируется как личность. В образовательных организациях решают эти задачи, в том числе и школьные музеи, работу которых с 2017 года курирует Центр внешкольной работы «Эльдорадо».

В настоящее время действует 16 музейных формирований в образовательных организациях всех видов и типов, что составляет 62% от общего кол-ва образовательных организаций. В том числе 5 паспортизированных музеев (31%), 8 музейных комнат (50%) и 3 уголка (19%). Руководство музейными формированиями осуществляют педагоги учреждений.

За отчётный период 11 образовательных организаций приняли участие в мероприятиях краеведческой направленности. В данных мероприятиях было задействовано 60 педагогов и вовлечено 549 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом почти в два раза увеличилось количество активистов школьных музеев (с 43 чел. до 95 чел.), но при этом на 30% сократилось количество мероприятий, организованных активистами.

За отчетный период организовано и проведено 4 районных методических объединения, 4 районных конкурса, где приняли участие активисты школьных музеев. Проблемой остается то, что педагоги неохотно принимают участие в работе РМО, т.к. данная работа не оплачивается (отсутствие в образовательных учреждениях лицензии на дополнительное образование), следовательно, и участие в конкурсах краеведческой направленности незначительно высоко.

В связи с увеличением количества случаев асоциального поведения детей и подростков, увеличения числа правонарушений Центром детского творчества «Эльдорадо» **создаются условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений и безопасного поведения обучающихся учреждения.**

По последним данным ТКДНиЗП, ПДН состоит на профилактическом учете 43 подростка на территории Слободо-Туринского МР (на территории с.Туринская Слобода – 29), из них 4 посещают детские объединения Центра, что составляет 9% от общего количества, состоящих на учете (14% от подростков, состоящих на учете на территории с.Туринская Слобода).

Неотъемлемой частью воспитательной работы в детском объединении являются профилактические беседы на тему безопасного поведения, противоправного поведения, здорового образа жизни.

На официальном сайте учреждения в разделе «Профилактика» размещены буклеты, памятки для родителей, детей и подростков данной тематики. Профилактическая работа направлена не только на детей, состоящих на учете, но и детей «группы риска». Дети данной категории вовлекаются в культурно-массовые мероприятия, социальные акции, театральные постановки, выставки ИЗО и ДПИ.

Ведется работа по организации встреч с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях района с целью адресного информирования об услугах в области содействия занятости в летний период (отдыха, оздоровления, трудоустройства) совместно с территориальной комиссии Слободо-Туринского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН (100% охват отдыхом и оздоровлением).

Одной из приоритетных задач в работе ЦДТ остается – **социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современной жизни, их творческое развитие**. Педагогическим коллективом создаются условия для вовлечения максимального количества детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в учебно-воспитательный процесс учреждения.

В деятельность детских объединений вовлечено 4 ребенка-инвалида, 13 детей с ОВЗ. Активно посещают театральную студию «Улыбка», руководитель Кузьмина М.С. дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

В сотрудничестве с РО ВОИ организовано 2 районных разноплановых мероприятия: районный фестиваль-конкурс «Ситцевый бал», районная выставка ИЗО и ДПИ «Творчество без границ», где приняло участие 53 ребенка данной категории. Ежегодно учащиеся данной категории детских объединений Центра участвуют в районном конкурсе «Город Мастеров». Библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» в 2018-2019 учебном году проведено 34 библиотечных занятия с учащимися коррекционных классов разной тематики.

Вместе с детьми в театральных постановках участвуют граждане пожилого возраста и инвалиды. Почти четыре десятка абсолютно разных людей познают основы актерского мастерства и выходят на сцену. В отчетном периоде было организовано 3 спектакля, в которых приняло участие 9 детей-инвалидов и 14 взрослых.

Участники театральной студии «Улыбка» в текущем учебном году приняли участие в 9 мероприятиях разного уровня, где неоднократно одерживали победу (5 мероприятий районного уровня: Районный фестиваль творчества "Рябиновый разгуляй", Районный туристический слет "Слободской привал", Районный конкурс старинных русских рецептов, Районный фестиваль народного творчества "Осеннее очарование", Районный конкурс "У ВОИ -юбилей"; 3 мероприятия областного уровня: x открытый фестиваль-конкурс художественного творчества для людей с ОВЗ "Творчество без границ", Областной конкурс КВН "30 лет ВОИ", Областной фестиваль "Пасхальный перезвон"; 1 мероприятие междуцнародного уровня: III Международный конкурс инклюзивного искусства "Инклюзив арт" (заочный этап+очный этап)).

Ежегодно для детей данной категории организуется и проводится новогоднее представление. В этом году новогодний спектакль посетило более 135 человек.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и педагогического коллектива учреждения. **В интересах творческого и свободного развития личности ребенка педагогический коллектив стремится к тесному эффективному взаимодействию с родителями**.

В течении 2018-2019 учебного года Центром детского творчества были организованы такие семейные мероприятия районного уровня как районный конкурс семейного чтения «Крылья», районный фестиваль детского творчества для мам «Нету слова нежнее, чем мама», районная игра для читающих семей «Читаем вместе». В совместной деятельности создавалась атмосфера взаимоподдержки, творчества и доверия. В районных выставках ИЗО и ДПИ имеется номинация совместного творчества родителей и детей. Жюри отмечает, что семейные работы являются более яркими и креативными. Также родители всегда с желанием посещают спектакли и отчетные концерты детских объединений, оказывают помощь при подготовке детей к конкурсам и мероприятиям.

Педагоги-библиотекари в своей работе используют такие формы взаимодействия с семьей как, консультации, беседы, литературные игры и конкурсы.

**Методическое сопровождение воспитательного процесса осуществляется с целью эффективного использования инновационных форм работы и повышения профессиональной компетентности педагогов.**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, включает широкий набор видов форм и содержания деятельности. В помощь педагогам разработана рабочая тетрадь «Организация воспитательной работы руководителя детского творческого объединения» на 2018-2019 учебный год.

На сайт Учреждения представлено более 80 материалов. В основном это информация об участии наших педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня, результаты конкурсов, планы мероприятий, отчёты и наши достижения. Форма подачи материала была разнообразной: видеоролики, фотоматериалы, текстовые документы. Информация на сайте представлена в структурированном виде, актуальная, что подтверждается результатами независимой оценки качества оказания услуг.

С целью повышения имиджа учреждения и его популяризации использовалась не только сеть Интернет, но районная общественно – политической газета «Коммунар», в которой опубликовано 74 статьи (заметки) о деятельности учреждения.

Ведется работа по систематизации газетных публикаций, видеотека, фото архив. В этом учебном году изготовлены видеоролики по самым ярким мероприятиям (Концертная праздничная программа 8 марта, «Лидерские сборы», окружной конкурс по робототехнике, спектакли, «Самый лучший выходной»).

Достижению поставленной цели способствовало **тесное взаимодействие с социальными партнерами**. В воспитательный процесс было вовлечено 39 учреждений (15 – школ, 13 – детских садов, 2-учреждения дополнительного образования, 6 –Дома Культуры, 1-техникум, РОВОИ, ПДН- учреждение системы профилактики, районный музей).

В основном они являлись участниками мероприятий, членами жюри.

В рамках «Программы мониторинга образовательной деятельности ЦДТ «Эльдорадо» проводится **мониторинг уровня развития качеств личности учащихся**. Результаты данного мониторинга в 2018-2019 учебном году представлены по пяти показателям:

Общий показатель развития качеств личности к концу учебного года составил:

высокий уровень – 48% учащихся;

средний уровень – 43 %,

низкий – 9%.

Наблюдается рост развития качеств личности в сравнении с прошлым годом.

Высокий уровень увеличился на 8% (с40% до 48%).

Располагая данными о результатах диагностики, педагог дополнительного образования имеет все необходимые материалы для составления характеристики своего детского объединения и дальнейшего планирования работы.

**Общий вывод:** В целом по учреждению система воспитательной работы выстроена на современном уровне и ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Мероприятия воспитательного, культурно-досугового и интеллектуального характера востребованы обучающимися, родителями и социальными партнерами Слободо-Туринского МР.

Воспитательная деятельность в ЦДТ «Эльдорадо» организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское творческое объединение, где педагогами дополнительного образования проведено 132 мероприятия, в которых приняли участие около 632 учащихся (85%);

- воспитательное пространство Учреждения и воспитательная среда района, где проведено 129 мероприятий, из них 76 районных массовых мероприятий различного содержания. В данных мероприятиях принимает участие более 1000 детей и подростков, из них 265 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо», более 130 педагогов.

Практически стабильным остается количество призеров и победителей, обучающихся Центра в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня.

В 2018-2019 учебном году обучающимися Центра завоевано 140 победных и призовых мест (на уровне района -123, на окружном уровне – 6, на областном уровне – 8, на всероссийском уровне – 1, на международном – 2).

Результативность воспитательной работы обеспечивается кадровым педагогическим персоналом, программно-методическим оснащением, контролем исполнения намеченных планов и реализации программы воспитательной деятельности.

Положительные результаты работы достигнуты во многом благодаря педагогам, которые с полной ответственностью подходят к подготовке участников мероприятий и имеют положительные результаты. И здесь хочется отметить личный вклад каждого педагога:

|  |  |
| --- | --- |
| Кузьмина Марем Сергеевна | 21 |
| Назарова Алёна Валерьевна | 15 |
| Молчанова Анна Витальевна | 15 |
| Фирсова Наталья Сергеевна  | 15 |
| Смирнова Ирина Валерьевна | 13 |
| Рябков Алексей Александрович | 12 |
| Кобелева Валентина Александровна | 10 |
| Погодина Надежда Минулловна  | 10 |
| Попов Геннадий Филиппович | 9 |
| Захаров Иван Иванович | 8 |
| Сидорова Ольга Владимировна | 8 |
| Елисеев Андрей Сергеевич  | 8 |
| Асламина Азия Камалеевна  | 8 |
| Захарова Ольга Владимировна | 8 |
| Горновой Сергей Юрьевич  | 7 |
| Кондрин Андрей Андреевич  | 7 |
| Храмцов Дмитрий Юрьевич | 5 |
| Гагарина Татьяна Ильгизаровна | 3 |
| Коржавин Сергей Михайлович | 2 |
| Заровнятных Марина Васильевна | 2 |
| Абросова Надежда Сергеевна  | 2 |
| Голубцова Елена Геннадьевна  | 1 |
| Томилова Любовь Григорьевна | 1 |
| Коржавина Ольга Павловна | 1 |

На окружном уровне приняли участие Попов Г.Ф., Храмцов Д.Ю. – II открытый фестиваль казачьей культуры «Казачья станица «Слободская».

На областном уровне 5 педагогов приняли участие в конкурсным мероприятиях: Смирнова И.В. - лауреат 3 степени областного фестиваля патриотической песни «Звезда победы», Назарова А.В. - лауреат 1 степени областного фестиваля патриотической песни «Звезда победы», Коржавина О.П. – победитель областного семинара практикума «На крыльях творчества», Захарова О.В. - участник областного семинара практикума «На крыльях творчества», Сидорова О.В. - участник областного семинара практикума «На крыльях творчества».

На международном уровне победителем стала Кузьмина М.С. в III международном конкурсе инклюзивного искусства «Инклюзив арт».

На федеральном уровне победителем стала Назарова А.В. в XXVII фестивале армейской песни «Когда поют солдаты».

Несмотря на эффективную работу, остаются актуальными следующие проблемы, которые необходимо учесть при дальнейшем планировании:

- низкий уровень участия обучающихся Центра в проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных играх;

- слабая мотивация родителей к активному взаимодействию с педагогами (разнообразить формы взаимодействия, в том числе через сеть Интернет (странички детского объединения, что позволит большинству родителей быть в курсе событий о жизни детского объединения);

- низкая активность родителей в организации и проведении совместных мероприятий;

- низкий процент обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс Центра.

**Перспективный план на 2019-2020 учебный год:**

1. Внести коррективы в Программу воспитательной системы МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
2. Разработать и реализовать проект по развитию российского движения школьников и развитию волонтерского движения на уровне Учреждения и района.
3. Разработать и реализовать проект по профилактике культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ЦДТ «Эльдорадо». Данный проект будет включать в себя: профилактику правонарушений, профилактику суицидального поведения, профилактику борьбы со СПИДом, профилактику терроризма, профилактику информационной среды, профилактику употребления психоактивных веществ.
4. Систематизировать и спланировать работу с родителями, используя современные способы взаимодействия. Выполнение показателей дорожной карты Программы развития Учреждения по направлению «Сотрудничество с семьей» (проект «Союз трех социальных сил: педагоги-учащиеся-родители»).
5. Спланировать работу по максимальному вовлечению детей «Группы риска».
6. Обеспечить выполнение показателей дорожной карты Программы развития Учреждения по направлению «Социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях современной жизни их творческое развитие» (проект «Подари улыбку миру»).

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе администрации Слободо-Туринского района, печать со своим наименованием, бланки, штампы, обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведение бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения осуществляется централизованной бухгалтерией управления образования на основании договора.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения: предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.3. Учреждение в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

2) дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- организация и проведение культурно – досуговых, массовых мероприятий для физических и юридических лиц;

- организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности;

- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным муниципальным заданием, и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- организация и проведение конференций, семинаров, мастер – классов, и других форм профессионального общения педагогических работников, а также проведение конкурсов профессионального мастерства;

- реализация товаров, созданных (произведённых) Учреждением;

- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;

- проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно – массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий: фестивалей, карнавалов, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха и других мероприятий;

- осуществление копировальных и множительных работ;

- реализация билетов на зрелищные мероприятия;

- прокат фильмов, показ фильмов;

- осуществление издательско – полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности (в том числе издание журналов и других периодических изданий);

- сдача лома и отходов чёрных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;

- организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений, самодеятельных и профессиональных артистов и коллективов;

- разработка и внедрение программ инновационной, экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования;

- сдача в аренду имущества, передача в пользование конструктивных элементов здания, заключение договоров на установку и эксплуатацию рекламных конструкций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом;

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной работы являются:

- организация административно-хозяйственной деятельности учреждения;

- руководство и контроль за работой младшего обслуживающего персонала;

- создание условий, способствующих охране жизни и здоровья субъектов образовательного процесса.

В отчётный период приведены в соответствие внутренние локальные акты учреждения по доступной среде, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищённости. На первом этаже здания оформлены стенды по данным темам.

Для минимизирования последствий при проведении антитеррористических операций в случаях теракта, минимизация ущерба при возможных ЧС как природного, так и техногенного характера, повышения эффективности и оперативности проведения антитеррористических операций, и уменьшение возможного ущерба в ситуациях осуществления акта диверсионно-террористического направления на территории учреждения был разработан Паспорт безопасности МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо".

Одной из основных задач является обеспечение бесперебойной работы всех тепло-водо-канализационных сетей, электрооборудования, противопожарной сигнализации в течение всего года.

 **Анализ потребления коммунальных услуг**

**Электроэнергия.** Показания указаны согласно приборов учета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Фактическое потребление электрической энергии, кВт/ч** |
| ул. Первомайская, 2 | ул. Первомайская, 7 |
| Сентябрь 2018 г. | 3468 | - |
| Октябрь 2018 г. | 3836 | - |
| Ноябрь 2018 г. | 3490 | - |
| Декабрь 2018 г. | 3174 | - |
| Январь 2019 г. | 2954 | 2419 |
| Февраль 2019 г. | 3942 | 380 |
| Март 2019 г. | 1518 | 339 |
| Апрель 2019 г. | 2915 | 242 |
| Май 2019 г. | 2286 | 199 |
| **Всего:** | 27583 | 3579 |

Значительное потребление электроэнергии в январе 2019 года (в учебном корпусе № 2) обусловлено тем, что договор на это здание был заключен только с 2019 года. С октября по декабрь 2018 года показания не принимались к учету. После заключения договора был произведен перерасчет энергопотребления.

**Водоснабжение.** Тип прибора: СГВ-15 (в учебном корпусе № 1) – установлен в феврале 2018 г.; СВУ-15 (в учебном корпусе № 2) – установлен в сентябре 2018 г. Счет за водоснабжение МУП «Слободо-Туринское ЖКХ» выставляет поквартально.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Фактическое потребление холодной воды, м3** |
| ул. Первомайская, 2 | ул. Первомайская, 7 |
| 3 кв. 2018г. | 37 | - |
| 4 кв. 2018 г. | 44 | 22 |
| 1 кв. 2019 г. | 101 | 34,2 |
| 2 кв. 2019г. | 98 | 22 |
| **Всего:** | 280 |  |

Увеличение потребления холодной воды в 1-2 кварталах 2019 года в учебном корпусе № 1 связано с заменой унитазов в туалетных комнатах (без регулировки количества смыва воды). Увеличение потребления холодной воды в 1 квартале 2019 года в здании в учебном корпусе № 2 связано с проведением соревнований по робототехнике (большое скопление народа).

**Теплоснабжение.** Тип прибора: Тепловычислитель ТВ7 (в учебном корпусе № 1) – установлен в августе 2018 года, начало учета – с 15 сентября 2018 года. В здании по 2 в учебном корпусе № 2 счетчик не установлен, показания – по нормативу (подключено теплоснабжение с октября 2018 года).

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Фактическое потребление тепловой энергии, Гкал** |
| ул. Первомайская, 2 | ул. Первомайская, 7 |
| Сентябрь 2018 г. | 1,73 | - |
| Октябрь 2018 г. | 25,267 | 4,65 |
| Ноябрь 2018 г. | 32,962 | 17,06 |
| Декабрь 2018 г. | 40,679 | 22,54 |
| Январь 2019 г. | 46,326 | 24,02 |
| Февраль 2019 г. | 45,11 | 20,0 |
| Март 2019 г. | 31,082 | 17,9 |
| Апрель 2019 г. | 27,021 | 10,2 |
| Май 2019 г. | 10,786 | 2,2 |
| **Всего:** | 260,963 | 118,57 |

В связи с применением прибора учета в здании в учебном корпусе № 1 произошло снижение потребления тепла, по сравнению с предыдущими периодами.

**Вывоз ЖБО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Фактическое вывоз ЖБО, м3** |
| ул. Первомайская, 2 |
| Сентябрь 2018 г. | 46,8 |
| Октябрь 2018 г. | 52 |
| Ноябрь 2018 г. | 10,4 |
| Декабрь 2018 г. | 10,4 |
| Январь 2019 г. | 8 |
| Февраль 2019 г. | 12 |
| Март 2019 г. | 38 |
| Апрель 2019 г. | - |
| Май 2019 г. | 48 |
| **Всего:** | 225,6 |

Увеличение канализационных стоков происходит в осенне-весенний период, в связи с дождями и таянием снега, вода поступает в канализационные колодцы. Необходим ремонт колодцев.

**ТБО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Фактический вывоз ТБО, м3** |
| ул. Первомайская, 2 | ул. Первомайская, 7 |
| Сентябрь 2018 г. | 3 |  |
| Октябрь 2018 г. | 10,4 |  |
| Ноябрь 2018 г. | 4 |  |
| Декабрь 2018 г. | 1 |  |
| Январь 2019 г. | 0,84 | 0,664 |
| Февраль 2019 г. | 0,84 | 0,664 |
| Март 2019 г. | 0,84 | 0,664 |
| Апрель 2019 г. |  |  |
| Май 2019 г. | 0,84 | 0,664 |
| **Всего:** | 21,76 | 2,656 |

С января 2019 года договор на вывоз ТКО заключен с ЕМУП «Специализированная автобаза» по нормативу.

**Анализ услуг связи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Интернет, руб.** | **Услуги связи, руб.** |
| Сентябрь 2018 г. | 6336,60 | 1021,92 |
| Октябрь 2018 г. | 8460,60 | 1113,75 |
| Ноябрь 2018 г. | 6336,60 | 3396,05 |
| Декабрь 2018 г. | 7478,21 | 1271,65 |
| Январь 2019 г. | 7359,25 | 1378,44 |
| Февраль 2019 г. | 7359,25 | 1698,24 |
| Март 2019 г. | 7359,25 | 1321,68 |
| Апрель 2019 г. | 7359,25 | 1424,82 |
| Май 2019 г. | 7359,25 | 2037,48 |
| **Всего:** | 65408,26 | 14664,03 |

Увеличение стоимости за интернет произошло в октябре 2018 года в связи с подключением второго здания к интернету.

**Мониторинг пожарной сигнализации и видеонаблюдения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ул. Первомайская, 2** | **ул. Первомайская, 7** |
| Сентябрь 2018 г. | 3000,00 | - |
| Октябрь 2018 г. | 3000,00 | - |
| Ноябрь 2018 г. | 3000,00 | - |
| Декабрь 2018 г. | 3000,00 | - |
| Январь 2019 г. | 3000,00 | 3000,00 |
| Февраль 2019 г. | 3000,00 | 3000,00 |
| Март 2019 г. | 3000,00 | 3000,00 |
| Апрель 2019 г. | 3000,00 | 3000,00 |
| Май 2019 г. | 3000,00 | 3000,00 |
| **Всего:** | 27000,00 | 15000,00 |

Мониторинг пожарного сервера в здании ул.Первомайская, 7 ведется с января 2019 года.

**Медосмотр сотрудников.**

С 2019 года медосмотр сотрудников проходит в двух больницах: в с.Туринская Слобода и г.Тюмень. Общая стоимость составила 124264,00 рублей.

**Предрейсовый медосмотр водителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Количество, шт. | Стоимость, руб. |
| Сентябрь 2018 г. | 4 | 252,00 |
| Октябрь 2018 г. | 12 | 756,00 |
| Ноябрь 2018 г. | 10 | 630,00 |
| Декабрь 2018 г. | 10 | 630,00 |
| Январь 2019 г. | 2 | 126,00 |
| Февраль 2019 г. | 6 | 378,00 |
| Март 2019 г. | 16 | 1008,00 |
| Апрель 2019 г. | 7 | 441,00 |
| Май 2019 г. | 4 | 252,00 |
| **Всего:** | 71 | 4473,00 |

Стоимость услуги в месяц зависит от количества выездов водителя.

**Анализ приобретения материальных запасов**

За период с сентября 2018 года по май 2019 года приобретено: хозяйственных товаров на сумму 21640,00 рублей, канцелярских товаров – 12817,00 рублей, строительных товаров – 30485,00, ГСМ – 40569,80 рублей, медикаментов (део-хлор) – 3044,70 рублей, бутилированной воды – 6000 рублей.

В течение учебного года полностью укомплектованы компьютерной техникой и оргтехникой кабинеты лазерной резки и гравировки и робототехники в здании по в учебном корпусе № 2. Куплена учебная мебель во все кабинеты в учебном корпусе № 2 (столы ученические, стулья ученические, доски магнитно-маркерные, столы компьютерные, кресло компьютерные, табуреты винтовые, шкафы офисные и гардеробные).

**Анализ хозяйственной деятельности**

В здании в учебном корпусе № 1 проведен капитальный ремонт на сумму 6537515,80 рублей (ремонт крыши, стяжка полов, замена радиаторов, входной группы, электропроводки, установлена пожарная сигнализация, косметический ремонт классов и коридоров, санузлов).

В здании в учебном корпусе № 1 заменены деревянные двери на противопожарные в количестве 5 штук (1 этаж, 2 этаж). Произведен капитальный ремонт туалетов на трех этажах на сумму 1173294,06 рублей.

В 4 кабинетах в учебном корпусе № 1 заменены светильники люминесцентные на светодиодные (№ 16, № 15, № 23, № 22).

К новому учебному году в здании в учебном корпусе № 1 проведен косметический ремонт кабинетов: № 13 Театральная студия, № 21 д/о Казачок, № 12 д/о Карамель, № 11 Студия звукозаписи, № 9 Народный вокал.

Генеральные уборки в зданиях проводятся систематически по графику.

Списание материальных средств проводилось по мере израсходования.

Кабинетов с плохим санитарным состоянием нет.

Учебная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Кабинеты мебелью укомплектованы.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать следующий вывод:

Учреждение работало стабильно, наращивая материально-техническую базу.

**Задачи на с 2019 - 2020 уч. год**

1. Максимально оптимизировать расходы.

2. Продолжать работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение) за счет ввода в действие энергосберегающих технологий и рационального использования энергоресурсов.

3. Провести ремонтные работы согласно смет:

- ремонт канализационных колодцев;

-ремонт крыши в учебном корпусе № 1;

-ремонт актового зала;

-облицовка здания.

4. Составить сметы на ремонт электропроводки здания в учебном корпусе № 1.

5. Составить сметы на ремонт канализационных колодцев и установку выгребной ямы в учебном корпусе № 2.

5. Замена деревянных дверей на противопожарные (актовый зал, 3 этаж).

6. Установка новой пожарной сигнализации.

7. Установка счетчика тепла по в учебном корпусе № 2.

8. Установить магистральные фильтры для воды в двух зданиях.

9. Произвести ремонт заборов вокруг двух зданий.

10. Добавить видеокамеры по периметру в учебном корпусе № 1 – 2 шт.

11. Противопожарная обработка штор в актовом зале.

12. Установка турникета в холле на 1 этаже.

13. Установка кнопки-вызова для людей с ограниченными возможностями.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАУ ДО «ЦДТ «ЭЛЬДОРАДО» В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель:** создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности и ее социокультурную адаптацию.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих

**задач:**

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в разностороннем развитии путем предоставления выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

- обеспечение методическое сопровождение непрерывного самообразования и профессионально-личностного роста педагогов, содействие их самореализации;

- внедрение новых форм информационно – методического сопровождения образовательно – воспитательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;

- формирование научно - методического информационного фонда, необходимого для управления стабильным функционированием образовательного процесса в рамках дополнительных образовательных программ;

- обеспечение высокого качества образовательно - воспитательного процесса;

- создание условий для реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";

- организация досуговой деятельности обучающихся;

- соблюдение «баланса интересов» всех участников образовательно - воспитательного процесса, совершенствование форм взаимоотношений;

- развитие механизмов внутренней экспертизы и коррекции результатов;

- расширение сетевого взаимодействия с организациями, обладающими ресурсами необходимыми для образовательной и воспитательной траектории учащихся и учреждения в целом;

- совершенствование инфраструктуры учреждения;

- обеспечение безопасности функционирования учреждения;

- повышение эффективности использования бюджетных средств.