РАССМОТРЕНО
заседание Педагогического совета
МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
_____ В.И. Наумова
Приказ № 24 от 14.04. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования
(01 января 2022 г.- 31 декабря 2022г.)

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» создано в 1991 году (решение Президиума районного Совета народных депутатов от 01.11.1991г).

Сведения о предыдущих наименованиях Учреждения:

- 01.11.1991 г. - Центр детского творчества и досуга; (Основание: Решение Президиума районного Совета народных депутатов от 01.11.1991г).
- 11.11.1992 г. – Районный центр детско – юношеского творчества и досуга «Эльдорадо»; (Основание: Постановление главы администрации Слободо – Туринского района № 396 от 11.11.1992г.).
- 05.05.1999 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования – Районный центр детско – юношеского творчества и досуга «Эльдорадо»; (Основание: Постановление Главы муниципального образования “Слободо – Туринский район” № 153 от 05.05.1999 г.).
- 28.01.2002 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы «Эльдорадо»; (Основание: Постановление Главы муниципального образования «Слободо – Туринский район» №22 от 28.01.2002 г.).
- 19.10.2015 г. – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо».
- На основании постановления Администрации Слободо-Туринского муниципального района от 06.07.2018 г. №294 «Об утверждении перечня муниципальных автономных учреждений переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо».

Организационно-правовая форма – Учреждение.
Тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования.
Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Слободо-Туринский муниципальный район.

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 2.

Фактический адрес:

623930, Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 2;
623930, Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода ул. Первомайская, 7;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д. 12;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Дегтева, д. 1;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Кузнецкая, д. 9;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Ленина, д. 25;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Садовая, д.1;
623930 Свердловская область, Слобод-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Дружбы, д.1;
623944 Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Ницинское, ул. Советская, д.29.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Основная цель Учреждения: предоставление дополнительного образования для детей и взрослых, в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

К основным направлениям деятельности Учреждения относятся следующие:

1) основной вид деятельности – образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

2) дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение культурно – досуговых, массовых мероприятий для физических и юридических лиц;
- организация и проведение конкурсов, выставок, соревнований, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности;
- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным муниципальным заданием, и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- организация и проведение конференций, семинаров, мастер – классов, и других форм профессионального общения педагогических работников, а также проведение конкурсов профессионального мастерства;
- реализация товаров, созданных (произведённых) Учреждением;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно – массовых, зрелищных, досуговых и развлекательных мероприятий: фестивалей, карнавалов, праздников, театральных постановок, вечеров отдыха и других мероприятий;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- реализация билетов на зрелищные мероприятия;

- прокат фильмов, показ фильмов;
- осуществление издательско – полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности (в том числе издание журналов и других периодических изданий);
- сдача лома и отходов чёрных, цветных металлов и других видов вторичного сырья;
- организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений, самодеятельных и профессиональных артистов и коллективов;
- разработка и внедрение программ инновационной, экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования;
- сдача в аренду имущества, передача в пользование конструктивных элементов здания, заключение договоров на установку и эксплуатацию рекламных конструкций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом;

1.2. Структура Учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

К коллегиальным органам управления учреждения относятся:
- Наблюдательный совет учреждения.
- Общее собрание (конференция) работников учреждения.
- Педагогический совет учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления. Основными задачами наблюдательного совета являются:
- более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» целям, указанным в уставе;
- организация контроля за деятельностью МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- повышение открытости и прозрачности деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

Наблюдательный совет рассматривает предложения:

- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о внесении изменений в Устав МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о реорганизации МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» или о его ликвидации;
- учредителя или директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» об изъятии имущества, закрепленного за МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» на праве оперативного управления;
- директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» об участии МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- директора МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества.

Общее собрание (конференция) работников учреждения является коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом Учреждения. В период между Конференциями в качестве коллегиальных органов управления выступает Наблюдательный Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения, осуществляющие свою деятельность на основании Положений.

К исключительной компетенции Конференции коллектива относятся:

- Разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя Учреждения;
- Принятие решения о заключении коллективного трудового договора;
- Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора;
- Избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам;
- Избрание представителей в Наблюдательный совет от трудового коллектива;
- Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- Согласование локальных нормативно-правовых актов регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
- Организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по:
  - охране труда и соблюдению техники безопасности;
  - разрешению вопросов социальной защиты;
  - контролю исполнения трудовых договоров работниками Учреждения;
  - разрешению трудовых споров.
- Рассмотрение перспективных планов развития Учреждения;
- Взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности;
- Внесение предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- Знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации

Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- В рамках действующего законодательства принятие необходимые мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
- Представление работников Учреждения к награждению наградами субъекта Российской Федерации и государственным наградам.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» создан **педагогический совет.** К полномочиям педагогического совета учреждения относятся:

-обсуждение и утверждение планы работы учреждения;

-заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

- определение приоритетных направлений развития учреждения;

В педагогический совет учреждения входят администрация и педагогические работники учреждения. Решения Педагогического совета утверждаются приказом директора.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству. Ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий направления деятельности и календарные планы мероприятий на планируемый год. В соответствии с годовым планом составляется сводный план работы на месяц. Кроме того, в соответствии с решениями и постановлениями ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Слободо-Туринского МОУО разрабатываются разделы планов, районных программ, касающиеся дополнительного образования; тематические планы, посвященные определённым памятным и знаменательным датам или событиям.

Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и письменный форме. По итогам работы за первое полугодие и за год готовятся аналитические записки, по итогам которых, соответственно, корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год. Ежемесячно, ежеквартально и по итогам работы за год согласно форм отчета учреждением готовятся аналитические или статистические материалы о выполнении постановлений, распоряжений Слободо-Туринского МОУО.

Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместители директора, методисты отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать и проконтролировать процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины.

В 2018 году была принята новая редакция Устава. В связи с этим был переработан и дополнен перечень Положений об основных направлениях деятельности Учреждения, об органах самоуправления и соуправления:

Перечень положений об основных направлениях деятельности, об органах самоуправления и соуправления

- Положение о наблюдательном совете МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о конференции участников образовательного процесса и работников МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о Педагогическом совете МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение об оплате труда МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о выплатах стимулирующего характера МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МАУДО ЦДТ "Эльдорадо" и учащимися или родителями (законными представителями);
- Положение о документообороте МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о Методическом совете МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение об организации работы в области охраны труда МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о пропускном режиме МАУДО ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о защите персональных данных учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о Художественном совете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Правила приёма учащихся в МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о родительском комитете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Режим занятий учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение по комплексной безопасности обучающихся МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о логотипе МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о сайте МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о системе наставничества педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МАУ ДО "ЦДТ "«Эльдорадо»;
- Положение об Экспертном совете по осуществлению экспертизы программ и практик дополнительного образования МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об организации деятельности творческих групп в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися дистанционных дополнительных общеобразовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
- Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг и иных платных услуг в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
- Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся МАУ ДО «ЦДТ «ЭЛЬДОРАДО»;
- Положение об организации обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении индивидуального образовательного маршрута обучающегося в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение о Координационном совете по реализации дополнительных общеобразовательных программ детям с ОВЗ и инвалидностью.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Межструктурное взаимодействие в Учреждении организовано в соответствии со структурой управления. Решение вопросов стратегического развития Учреждения находится в компетенции педагогического совета. Вопросы текущего планирования и контроля решаются на совещаниях при директоре, в которых, помимо заместителей директора, принимают участие методисты. Реализация общих проектов строится следующим образом:

• приказом по Учреждению назначается главный ответственный исполнитель – руководитель проекта;

• руководитель проекта составляет проект плана подготовки, организации и реализации проекта;

• проект плана обсуждается и согласуется со всеми заинтересованными сторонами на совещании при директоре, утверждается приказом по Учреждению;

• на основании утвержденного плана составляется приказа о подготовке и реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнёрами.

Взаимодействие осуществляется через:

- Систему районных проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодёжи Слободо-Туринского МР);
- Организационное сопровождение районных конкурсных мероприятий;
- Организацию и проведение муниципальных этапов областных конкурсов;
- Организацию и проведение культурно-массовых мероприятий для детей;
- Реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

Одним из видов взаимодействия образовательных учреждений является совместная организация и проведения разного рода мероприятий:

1. Слободо-Туринский МОУО - сопровождение научно-практических конференций; проведение муниципальных этапов региональных конкурсов, участие в составе жури районных конкурсов, МОЦ, летний отдых и оздоровление детей;
2. МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1, МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №2 - использование базы школы для работы творческих объединений: «Уральский сундучок», «Клуб почемучек»);
3. МКОУ «Ницинская СОШ» - использование базы школы для работы творческих объединений: «Десткий театр моды», «Музееведение», «Мир вокруг нас»);
4. МКОУ «Краснослободская СОШ» - использование базы школы для работы творческих объединений: «Юнармеец-2»;
5. МКДОУ «детский сад «Родничок» - использование базы детского сада для работы творческих объединений: «Мини-футбол», «Радуга красок»);
6. МАУДО "Слободо-Туринская ДЮСШ" - совместная реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия».

Благодаря активному взаимодействию Учреждения с общеобразовательными организациями наблюдается стабильный рост контингента.

Для проведения совместных мероприятий, направленных на совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения со следующими организациями:

- Администрация Слободо-Туринского муниципального района;
- Слободо-Туринская территориальная избирательная комиссия;
- территориальный орган социальной защиты населения;
- ГАУ КЦСОН «Слободо-Туринского района»
- Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием;
- муниципальный орган здравоохранения;
- муниципальные органы внутренних дел;
- муниципальный орган занятости населения;
- муниципальный орган по физической культуре, спорту и туризму;
- Слободо-Туринское культурно досуговое объединение.

2) С межведомственными комиссиями:

- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- муниципальная комиссия по профилактике правонарушений;
- муниципальная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

3) С общественными объединениями, организациями.

4) Со средствами массовой информации.

Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, выставок и пр. развиваются средствами образования гражданская ответственность и формы социального диалога.

Взаимодействие МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» с образовательными учреждениями и социальными партнёрами в рамках деятельности МОЦ (муниципального опорного центра).

С 2019 года МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Слободо – Туринском муниципальном районе межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Для реализации цели деятельности МОЦ определены следующие задачи: - организационное, информационное, консультационное, учебно – методическое сопровождение и мониторинг реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Слободо – Туринском муниципальном районе; - обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей; - содействие внедрению современных управленческих и организационно – экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

Модель функционирования МОЦ

Муниципальный опорный центр выстраивает свою работу в соответствии с Планом мероприятий, которым предусмотрена реализация основных направлений деятельности.

Организационно-управленческое сопровождение деятельности ОУ по развитию дополнительного образования детей на территории Слободо-Туринского муниципального района. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района является непосредственным участником в разработке муниципальных нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования.

Так, в 2022 году внесены изменения в постановление Слободо – Туринского МОУО от 21.10.2021 г. №127-д «Об утверждении Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Слободо – Туринском муниципальном районе на период с 1.01 22 г. по 31.12 22 г. согласован проект о внесении изменений в Постановление администрации Слободо – Туринского муниципального района от 27.12.2021 г. № 584 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей. В Слободо – Туринском муниципальном районе».

Заключены Договора об оплате образовательных услуг по реализации дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) в рамках ПФ Слободо – Туринского муниципального района.

Специалисты МОЦ принимали участие в разных формах научной деятельности: совещаниях, семинарах, конференциях и др. Всего посетили 13 мероприятий, организованных ФГБУК "ВЦХТ», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАОУДПОСО «ИРО». Прошли курсы повышения квалификации на базе РМЦ Свердловской области 2 специалиста МОЦ по 3 дополнительным профессиональным программам.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по развитию дополнительного образования детей на территории Слободо-Туринского муниципального района

В системе дополнительного образования Слободо – Туринского муниципального района функционируют 2 учреждения дополнительного образования, 4 «точки роста», 14 образовательных учреждений и 9 дошкольных образовательных учреждений, реализующих ДООП.

В 2022 году на территории Слободо – Туринского района реализуется 7 моделей доступности дополнительного образования, максимально соответствующих кадровым, социально-экономическим возможностям района:

1) Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района. В рамках реализации данной Модели специалисты МОЦ в 2022 году приняли участие в серии общешкольных родительских собраний и ряде классных родительских.

2) Модель реализации ДООП в сетевой форме. Учреждения дополнительного образования осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и ГАУ СО «КЦСОН» (учреждение социального обслуживания населения – временный приют) по реализации ДООП: «ЮИДД», «Юнармия», «Юный техник», «Юный модельер». Данный вид деятельности основывается на взаимодействии педагогов учреждений дополнительного образования (5 чел.) с педагогами школ и детских садов района (9 чел.), специалистами КЦСОН (4 чел.) Все они являются полноценными участниками реализации всех мероприятий МОЦ. Всего за время реализации Модели заключено 6 договоров о сетевом взаимодействии, реализацией сетевых программ охвачено 75 обучающихся (из них 14 – в ТЖС), 18 педагогов, 4 специалиста КЦСОН, 7 учреждений.

3) Муниципальная модель дистанционного дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района. Данная модель реализуется с 2020 года. В 2022 году с целью поддержки работы педагогов по реализации Модели были разработаны и утверждены Экспертным советом методические рекомендации:

- Рекомендации для педагогов по дистанционному обучению в дополнительном образовании;
- Каталог образовательных ресурсов Интернет. На сайте учреждения появилась Электронная библиотека, которая включает разделы «Детская литература» (86 книг), «Методическая литература» (49 книг), «Справочная литература» (5 книг). Всего 140 электронных изданий. Помимо этого, размещены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся: Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, Виртуальный музей живописи, Всемирная энциклопедия искусств, Музеи России. Все вышеизложенные материалы размещены на сайте МОЦ (ЦДТ «Эльдорадо») в разделе «Дистанционное обучение». В качестве информационных ресурсов педагогами учреждений использовались ресурсы: коммуникационная платформа Zoom, Earningapps - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности, сервисы Google, социальная сеть VK, мессенджер Telegram, коммуникационная дистанционная площадка "Система дистанционного обучения и проверки знаний" (далее СДО) разработана в российской компании ООО "Деловая лига".

В 2022 году реализовывалось 2 дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий: «КРАШ - дистант», «Клуб Почемучек у нас дома». Количество обучающихся по данным программам составляет 23 человека из них 7 чел. – дети с ОВЗ.

Помимо этого, есть ДООП, отдельные модули которых реализуются дистанционно: ДООП «Ментальная арифметика» предусматривает отработку навыков устного счёта на платформе «Майндскилс», ДООП «Юный шахматист» использует для

обучения платформу «Шахматная планета».

За отчётный период в дистанционном формате было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие более 110 обучающихся из 6 образовательных учреждений района.

В дистанционном формате проведено 2 заседания районных методических объединений. В них приняли участие представители почти всех образовательных учреждений района.

В 2022 году велась работа по обмену опытом. Педагог дополнительного образования, автор ДООП «Клуб Почемучек у нас дома» представила опыт создания учебных видеороликов на областном семинаре по теме «Применение дистанционных технологий в процессе реализации ДООП». Помимо этого, программа «Клуб Почемучек у нас дома» вошла не только в региональный банк лучших практик, но и стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Моя профессия-моё призвание». В рамках реализации Муниципальной модели дистанционного дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района в 2022 году проходит 3 этап реализации новый образовательный проект «Равные возможности», цель которого создание инновационной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с участием родителей и социальных партнеров. В рамках данного проекта реализуется 1 дистанционная ДООП, по которой обучается 7 детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в отделённых территориях района.

4) Модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей.В 2022 году разработано 4 новых разноуровневых ДООП: «Магия моды», «БлогерKids», «Детский казачий ансамбль «Раздолье», «Волейбол».

При подготовке ДООП педагогам оказывалась консультативная поддержка в вопросах:

- составления матрицы разноуровневости, по моделированию индивидуальных маршрутов, траекторий развития детей; - расчету образовательного процесса на участие в нём разных категорий детей; - оценке компетентностных и метапредметных образовательных достижений; - методам формирования дифференцированных дидактических материалов программы.

На сегодняшний день на территории Слободо – Туринского района реализуется 17 разноуровневых ДООП в 3 образовательных организациях. Данными программами охвачено 499 обучающихся.

5) В 2022 году разработана Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся, которая в сентябре 2022 года стала победителем районного конкурса на лучшую программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи среди учреждений дополнительного образования.

В рамках данной модели проделана следующая работа:

- изучены нормативные документы, рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей;
- проведён мониторинг готовности образовательных учреждений к внедрению модели; - разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми;
- проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования».

Всего в 2022 году реализуется 10 ДООП для детей данной категории. Помимо этого, реализуется 13 ДООП в содержательной части которых имеется продвинутый уровень освоения для одарённых и высокомотивированных обучающихся. По 2 ДООП реализуются индивидуальные образовательные маршруты для 6 обучающихся.

6) С целью создания системы нормативных, организационно-педагогических, методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста,

профессионального самосовершенствования и самореализации педагогов в апреле 2022 года дан старт ещё одной модели – Модели наставничества.

В рамках данной модели проведены следующие мероприятия:

- создан Совет наставников;
- разработано Положение о системе наставничества,
- утверждён макет персонализированной программы наставничества (ППН);
- начала свою работу Школа молодого педагога;
- на сайте учреждения создан раздел «Система наставничества»;
- разработана система поощрения (материального и нематериального стимулирования) наставников и наставляемых.

7) В 2022 году разработана модель оценки качества дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района.

Цель модели: создание на территории Слободо – Туринского муниципального района единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества дополнительного образования.

Процедура системы оценки качества дополнительного образования предусматривает механизмы организации мониторинга оценки качества дополнительного образования: оценку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых образовательной организацией, оценку условий реализации образовательного процесса, оценку результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ.

На сегодняшний день обеспечены нормативные, кадровые, материально-технические условия для реализации модели; определены направления мониторинга оценки качества; разработан диагностический инструментарий для осуществления мониторинга на разных уровнях.

Организационно-методическая поддержка по реализации ДООП на основе лучших практик. В течение отчетного периода специалистами МОЦ был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений района к сертификации и экспертизе:

- разработан Регламент проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района;
- разработан и направлен во все образовательные организации района «Методический конструктор по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- проведено более 50 консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам: «Нормативно - правовые основы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», «Требования к созданию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Всего консультациями охвачено 48 педагогов района.

С мая по сентябрь 2022 года специалистами МОЦ проведена экспертиза 120 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям

Также специалистами муниципального опорного центра проведена следующая аналитическая деятельность:

- составлен муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ на 2022 – 2023 учебный год, реализуемых образовательными организациями Слободо –

Слободо – Туринский муниципальный отдел управления образованием Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Слободо – Туринского муниципального района Туринского района, размещенный в разделе «Муниципальный опорный центр» на официальном сайте МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»9;
- проведен анализ количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2022 – 2023 учебном году, по направленностям

МОЦ Слободо – Туринского района координирует работу образовательных учреждений по выдаче сертификатов дополнительного образования, заключению договоров с родителями и обучающимися.

На основании Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Слободо - Туринского муниципального района10 МОЦ ведёт реестр сертификатов дополнительного образования. Количество активированных сертификатов в 2022 году - 1834.

Обеспечение функционирования муниципального сегмента Навигатора. Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципальном районе МОЦ была организована работа в системе Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области и админка66.навигатор.дети.

Ведётся реестр муниципальных образовательных организаций Слободо – Туринского района, реализующих ДООП, который размещен на сайте в разделе «МОЦ».

Всего в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области зарегистрировано 25 образовательных организаций, реализующих 130 ДООП. На конец отчетного периода количество детей, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области, составляет 2218 чел. (92% от общего количества детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет).

Систематически отслеживается сводная статистика по охвату детей дополнительным образованием, формируются и выгружаются отчёты по дополнительному образованию в муниципальном районе. Постоянно оказывается поддержка педагогическим работникам и родителям обучающихся по работе в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области.

Мониторинг развития ДО в Слободо-Туринском МР В течение всего отчётного периода осуществлялось ведение мониторинга МОЦ по показателям эффективности функционирования муниципальных опорных центров. В рамках данной деятельности осуществлялось тесное сотрудничество с Региональным модельным центром Свердловской области. В 2022 году заполнение мониторинга осуществлялось своевременно.

Повышение профессиональной компетенции В целях реализации нового формата развития системы дополнительного образования, специалистами МОЦ было организовано и проведено 4 совещания и более 78 консультаций для административных и педагогических работников учреждений дополнительного образования, образовательных организаций района по вопросам регистрации и работы в Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области, введения персонифицированного финансирования, независимой оценки качества программ, увеличения охвата детей дополнительным образованием и др. с общим количеством участников – 63 чел.

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций Слободо – Туринского района повышали свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации в очной форме и с применением дистанционных технологий по вопросам внедрения целевой модели дополнительного образования, проектирования и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

Организаторы курсов повышения квалификации: ФГБУК "ВЦХТ», ГАОУ ДПО

СО ИРО, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" и др.

В 2022 году на 31 курсах повышения квалификации прошли обучение 42 педагога, из них 4 - специалисты МОЦ, 38 – специалисты учреждений, реализующих ДООП. В конференциях, семинарах и др. формах научной деятельности (всего 42 мероприятия) различного уровня приняло участие более 30 человек, из них 10 докладчиков по актуальным вопросам дополнительного образования детей.

В 2022 году МОЦ продолжил работу районного методического объединения педагогов дополнительного образования (далее РМО).

Всего было проведено 4 заседания по вопросам:

1. "Учебная документация педагога дополнительного образования". Необходимость проведения данного заседания была вызвана многочисленными вопросами педагогов района, планирующих реализовать дополнительные общеобразовательные программы. Всем участникам (20 человек из 13 общеобразовательных учреждений) были даны методические рекомендации по заполнению документации.

2. «Игра как обучение, или обучение в игре». На заседании состоялось обсуждение вопроса: игры как активного метода обучения в системе современного дополнительного образования детей. Опытом работы по теме поделились 8 педагогов ОО района.

3. «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании». Были рассмотрены вопросы: «Применение актуальных форм организации работы с учащимися в дополнительном образовании», «Технологии работы в режиме он- лайн», «Урок-образ, как модель самореализации творческих возможностей учащихся на занятиях по ИЗО деятельности», «Образовательный квест, как способ повышения мотивации к учебным занятиям». На заседании присутствовало 19 человек из 9 образовательных учреждений района.

4. «Условия для развития творческих способностей». В рамках данного семинара педагогические работники района посетили учебное занятие и мастер-классы по выбору: «Развитие творческого потенциала средствами ментальной арифметики», «Соревнование как одна из форм развития творческих способностей учащихся на занятиях по робототехнике», «Шаблонография и изобразительное искусство», «Изготовлению куклы в чулочной технике». Приняло участие 25 человек.

Кроме заседаний в этом году впервые проведён районный конкурс методических материалов среди педагогических работников образовательных организаций Слободо-Туринского МР «Моя профессия - моё призвание!». Цель конкурса: выявление и обобщение лучших практик педагогического мастерства в рамках дополнительного образования детей на территории Слободо – Туринского муниципального района. Тема конкурса в этом году: «С заботой о каждом». Вся методическая продукция, представленная на конкурс, направлена на работу с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети - инвалиды, одаренные дети). В конкурсе приняли участие 8 педагогов района.

Выявление, диссеминация и внедрение лучших практик В 2022 году специалистами МОЦ проведена работа по выявлению и распространению лучших образовательных практик учреждений дополнительного образования детей Слободо – Туринского района. Проанализирован опыт педагогов дополнительного образования по разработке разноуровневых, дистанционных, модульных, сетевых, адаптированных программ для детей с ОВЗ, опыт учреждения по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями. Формы обобщения опыта: совещания, семинары, творческие группы, педагогические консультации,

разработка и издание методических материалов.

В 2022 году на сайте МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в разделе МОЦ создан «Муниципальный банк лучших практик», куда входят лучшие наработки (модели, проекты, программы) педагогов района.

В рамках РМО педагогов дополнительного образования педагогами дополнительного образования проведено 4 мастер – класса по применению инновационных педагогических форм обучения и развития творческих способностей учащихся.

Увеличилось количество конкурсов профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования. Если в 2021 году проведено только одно мероприятие, то в 2022 году таких мероприятий было 4: конкурс методических разработок «Моя профессия – моё призвание», «Фейерверк педагогических талантов», «Профессиональный дуэт», "Воспитать человека".

Информационная деятельность (медиаплан) В 2022 году МОЦ продолжил проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о системе учета и персонифицированного финансирования. В образовательных организациях района проведены совещания, родительские собрания.

Информация о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования размещена на сайтах Администрации МР, Слободо – Туринского МОУО, сайтах образовательных организаций района. Помимо этого, в образовательных учреждениях размещена стендовая информация для педагогов, родителей и детей о Навигаторе дополнительного образования детей Свердловской области и сертификатах учета/персонифицированного финансирования.

На сайте ЦДТ «Эльдорадо» систематически обновляется информация в разделе – «Муниципальный опорный центр дополнительного образования», в котором размещены нормативные правовые акты и иные документы, обеспечивающие внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области», размещена информация о деятельности опорного центра и проводимых мероприятиях.

Создан раздел «В помощь педагогам», в котором имеются ссылки на федеральные и региональные образовательные порталы и сайты, методические рекомендации по подготовке ДООП к сертификации, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и др. Помимо этого, в данном разделе педагоги могут познакомиться с банком эффективных практик (в том числе и региональным), с деятельностью районного методического объединения педагогов дополнительного образования: семинарами, конференциями, практиками.

Для информирования населения о деятельности МОЦ, его основных мероприятиях используются официальная группа в социальной сети VK. Периодически публикуются статьи в районной общественно – политической газете «Коммунар».

Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями В 2022 году велась активная работа по обеспечению доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и инвалидностью).

С марта 2021 года в Слободо – Туринском районе реализуется инновационный образовательный проект «Равные возможности», цель которого - создание инновационной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с участием родителей и социальных партнеров.

В рамках данного проекта реализуется 7 адаптированных ДООП, одна из них с

применением дистанционных образовательных технологий. По данным программам обучается 63 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 78% от общего числа детей данной категории проживающих в районе.

Участие детей в мероприятиях, их достижения за 2022 год

В 2022 году Центром детского творчества «Эльдорадо» организовано и проведено 63 мероприятия, из них 45 районных массовых мероприятий различного содержания. Выполнение плана районных мероприятий составило 100% . В данных мероприятиях приняло участие: более 1000 человек, из них 337 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо»;

Всего в текущем году обучающиеся Центра приняли участие в 141 мероприятиях разного уровня, из них на уровне учреждения – 32 мероприятия, на уровне района – 15, на уровне округа – 5, на уровне региона – 8, на международном и всероссийском уровне – 13 мероприятиях.

Результативность данных участий обучающихся в текущем году в целом по учреждению составляет 114 призовых мест. См Таблицу «Достижения обучающихся МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»»

Достижения учащихся МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Период 01.01.2022 по 31.12.2022

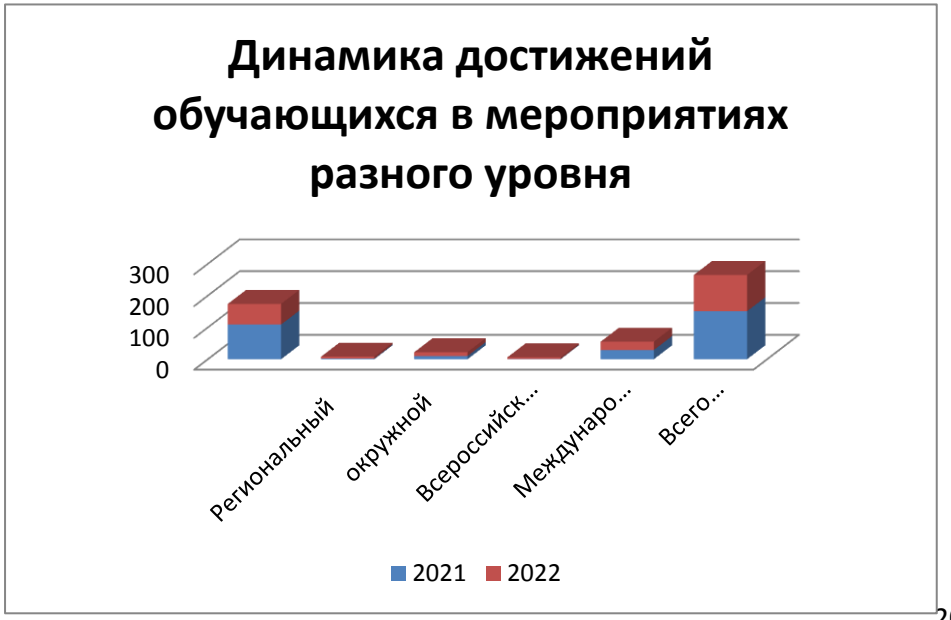
Уровень мероприятия	Период проведения	Название конкурса(организатор мероприятия) ФИО руководителя объединения	Результат	Кол-во участников
международный	февраль	Международный конкурс-фестиваль искусств "Арт-Старт"	2 диплома 2 степени	4 чел
	февраль	Международная олимпиада по ментальной арифметике	3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	7 чел
	апрель	Международная олимпиада по ментальной арифметике	4 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени	8 чел
	май	Международная олимпиада по ментальной арифметике	4 диплома 1 степени 4 диплома 2 степени 1 диплом чемпиона 3 степени	9 чел
		В отчетном периоде 01.01.2022 по 31.12.2022	**Победителей- 12 чел. Призеров 14 чел. участников 26 чел.**	
Всероссийский	январь	Всероссийский фестиваль "Юнармейский снеговик"	1 диплом 1 степени	10 чел
	Март	Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «8 марта»	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени	2 чел
		Всероссийская игра РДШ "Солнечный полуостров Крым"	участие	6 чел
		Всероссийский конкурс к 8 марта	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени	12 чел
		Всероссийская акция к международному женскому дню "Вам, любимые"	участие	41 чел
	Апрель	Всероссийский челлендж РДШ "Зарядка ВПН"	участие	54 чел
		Всероссийский песенный флешмоб РДШ "Королевы красоты"	участие	67 чел
	Май	Всероссийская акция "Крымская лаванда"	участие	12 чел
		Всероссийская акция РДШ "Россия-Крым навсегда"	участие	12 чел
		В отчетном периоде 01.01.2022 по 31.12.2022	**Победителей- 3 чел Призеров 2 чел. участников 216 чел.**	

Областной (региональный)	февраль	Региональный марафон "Вместе с РДШ"	участие	7 чел
		Региональная викторина по Петру 1	1 диплом 1 степени	3 чел
	март	Региональная акция "Закаты Свердловской области"	участие	17 чел.
		Региональная игра-эстафета "Планета детства"	участие	8 чел.
	апрель	Региональный конкурс "Марш юных экологов"	участие	11 чел.
		Региональный челлендж, посвященный 6-летию Свердловского регионального отделения РДШ	участие	21 чел.
	май	7-областной фестиваль патриотической песни "Звезда Победы"	1 диплом 2 степени	7 чел.
		Областной фестиваль патриотической песни "Салют, Россия"	участие	3 чел
		В отчетном периоде 01.01.2022 по 31.12.2022	**Победителей- 1 чел. Призеров 5 чел. участников 77 чел.**	
Окружной		Окружные соревнования по техническому творчеству "Робомир 2022"	1 диплом 1 степени 1 диплом 3 степени	21 чел
		Окружной этап областного конкурса проектов "Мы выбираем будущее"	1 диплом 1 степени	8 чел
		Дистанционная окружная олимпиада по робототехнике и легоконструированию "Знаток лего. Физика-технология"	2 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени	5 чел.
		Окружной конкурс патриотической песни	2 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени	10 чел
		Окружной детский фестиваль -конкурс "Музыкальный туесок"	1 диплом 2 степени	15 чел
		В отчетном периоде 01.01.2022 по 31.12.2022	**Победителей-6 чел. Призеров 6 чел. участников 59 чел.**	
Муниципальный	Январь	Литературный конкурс "В гостях у сказок" 19.01.22	2 диплома 1 степени	7 чел
	Февраль	Районный заочный творческий конкурс "Мода в книжном формате" 04.02.22	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени	18 чел.
		Районный патриотический фестиваль "Красная гвоздика" 15-17.02.2022	2 диплома 1 степени 5 дипломов 2 степени 3 диплома 3 степени	75 чел

		Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер" 15.02.2022	2 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени	11 чел.
	март	Районный конкурс ДПИ "Сказочный символ 2022 года" 01.03.22	2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени	43 чел
		Районный конкурс детского художественного чтения "Литературный ринг"	1 диплом 1 степени	5 чел
	апрель	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Пасха - день святых чудес"	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 5 дипломов 3 степени	28 чел
		Муниципальный этап областного конкурса проектов "Мы выбираем будущее"	1 диплом 1 степени 2 диплома 3 степени	5 чел
		Районный фестиваль творчества детей и подростков, находящихся в ТСЖ "Город мастеров 2022"	1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени	18 чел
	Октябрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ "Заглянула осень к нам"	1 диплом 1 степени	5 чел
	ноябрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Роднее нет тебя на свете	3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	18 чел
		Районный фестиваль «Мир озарен твоей любовью»	4 диплома 1 степени 5 дипломов 2 степени 1 диплом 3 степени	87 чел
		Районная выставка технического творчества «Занимательная механика»	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени	8 чел
	декабрь	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Новогодние чудеса»	4 диплом 2 степени	23 чел
		Районный этап творческого проекта «Сам себе гений»	4 диплома 1 степени	8 чел
	В отчетном периоде 01.01.2022 по 31.12.2022		**Победителей- 23 чел. Призеров 42 чел. Участников 359 чел.**	

* при подсчете наград учитывалось количество участников (танцевальные коллективы – количество участников (например: 1 диплом на коллектив * на 15 выступавших)).

В 2022 году отмечается увеличение количества участников мероприятий на 20% по сравнению с 2021 годом. По сравнению с 2021 годом достижения обучающихся в мероприятиях всероссийского, областного и окружного уровней увеличилось на 44 %. Количество победителей и призёров муниципального и международного уровней уменьшилось на 34 %. Снижение количества победителей и призёров муниципального уровня связано со снижением количества обучающихся и уменьшением количества педагогов (2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком, кроме того в 2022 году снизилось количество педагогов-совместителей на 2 человека).



2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Основная работа по управлению качеством при организации образовательного процесса ведётся, согласно действующему законодательству, на уровне дополнительных общеобразовательных программ. Все программы, реализуемые в образовательном учреждении, проходят экспертизу. В образовательных программах предусмотрены не только количественные, мониторинговые инструменты контроля качества реализации образовательного процесса, но и используются иные формы качественной оценки - отчётные концерты, массовые мероприятия с участием воспитанников, дни открытых дверей. На уровне учреждения разработаны программа мониторинга и социологический инструментарий, позволяющий оценить удовлетворённость детей и родителей условиями пребывания в образовательном учреждении.

В Учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

- Положение об организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
- Положение о ведении электронного журнала
- Положение об образовательных программах дополнительного образования, реализуемых в МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об учебном кабинете МАУДО ЦДТ "Эльдорадо".
- Положение об организации деятельности творческих групп в МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МАУДО ЦДТ "Эльдорадо";
- Положение о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО ЦДТ «Эльдорадо».

Особое внимание уделяется контролю качества образования, которое осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. С 2010 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях и реализуются на постоянной основе. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

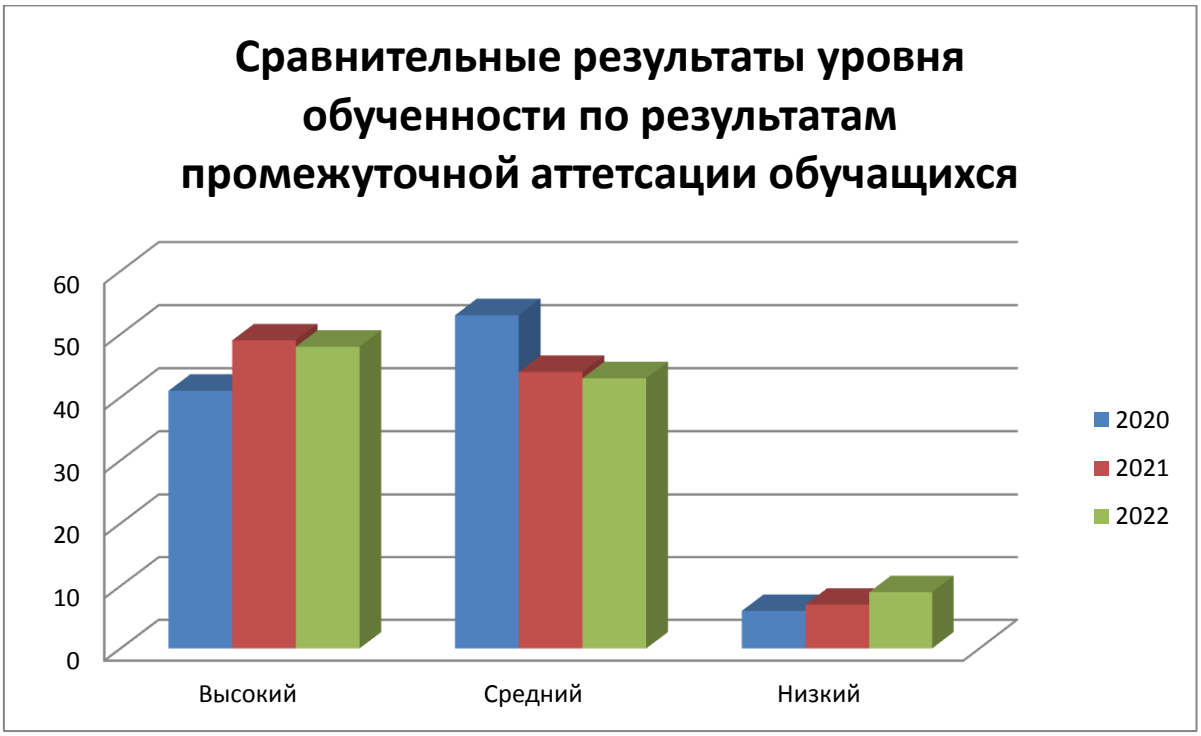
Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом

дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Всего по итогам 2022 года было аттестовано - 92 **%** учащихся детских объединений. Из них по результатам аттестации: высокий уровень показали - **49%**; средний уровень показали **-44%** ; низкий уровень показали – **7%.**

В сравнении с результатами прошлого года можно отметить следующие изменения: наблюдается снижение количества аттестуемых, показавших высокий и средний уровень знаний и умений (на 1 %), а количество обучающихся, показавших при аттестации низкий уровень увеличился на 2 %



Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут быть различными: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки, концерты; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.п.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах.

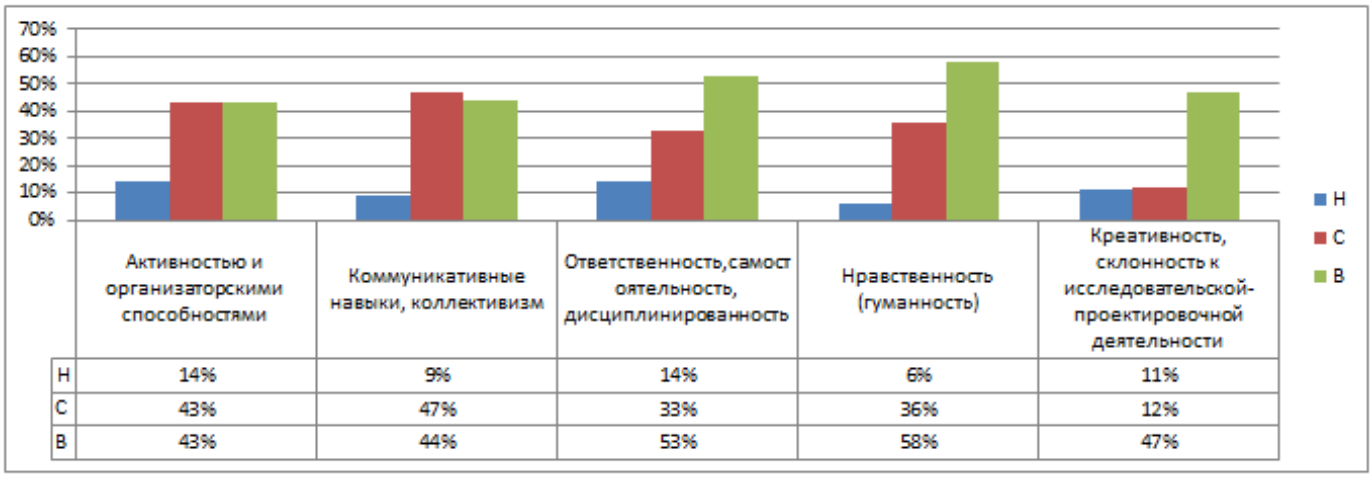
Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг. Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь, февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные с точки зрения посещаемости и укомплектованности детские объединения, принимать оперативные

меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация принимает решения о поощрении педагогов, имеющих стабильно высокую посещаемость детских объединений, определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

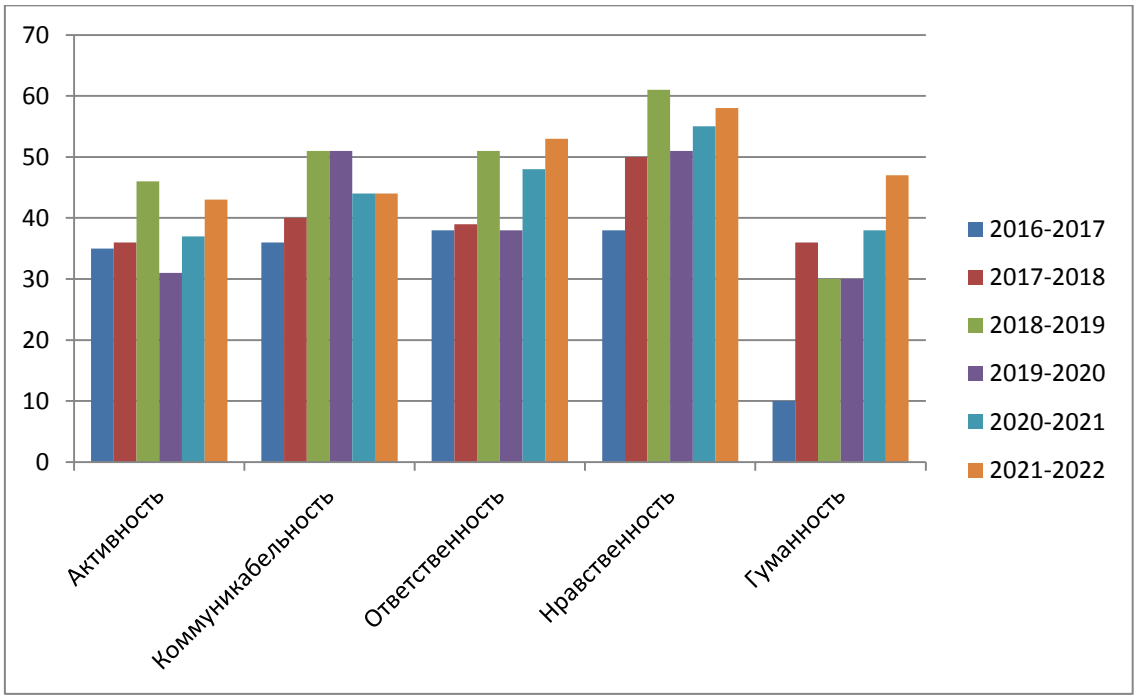
Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала. Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется через систематические диагностические срезы (трижды в учебном году) с оформлением результатов в электронной диагностической карте учебной группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения обучающимися программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий средний, высокий) для каждого года обучения, определяются и апробируются диагностический инструментарий и формы проведения диагностических срезов.

Кроме того, проводимый в детских творческих объединениях Учреждения мониторинг личностного развития ребенка позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях.

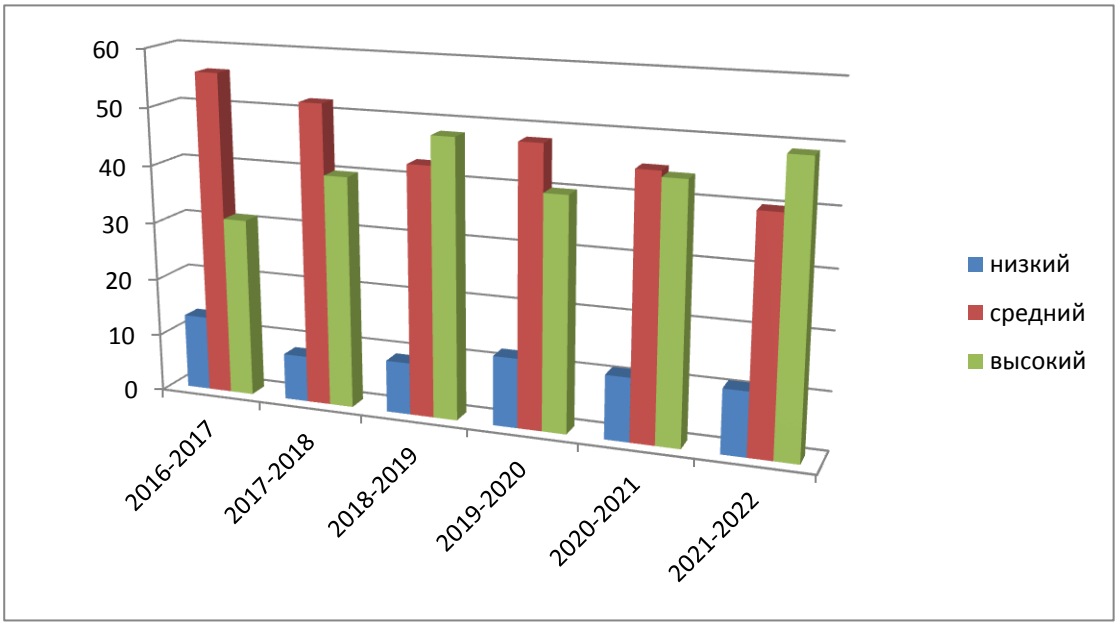
Год	Кол-во об-ся	Качества личности признаки проявления															Уровень воспитанности (%)		
		1			2			3			4			5					
		Уровень (%)																	
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
2020	905	15	54	31	11	38	51	11	51	38	7	42	51	17	53	30	12	48	40
2021	1033	17	46	37	9	47	44	8	44	48	6	39	55	16	46	38	11	45	44
2021	935	14	43	43	9	47	44	14	33	53	6	36	58	11	12	47	11	40	49



Сравнительный показатель высокого уровня качеств личности обучающихся



Общий уровень воспитанности учащихся



2.2. Структура обучения, инновационная деятельность

2.2.1. Структура обучения.

2.2.2. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность осуществляется через реализацию инновационного проекта в рамках областных базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Проект «**Техническое творчество – современное приоритетное направление дополнительного образования детей и подростков на территории Слободо – Туринского муниципального района»**, направленн на совершенствование комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества как приоритетного направления дополнительного образования детей и подростков на территории Слободо – Туринского муниципального района.

Данный проект является продолжением Программы **"Развитие образовательной робототехники в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"(2015-2020г.г.) и** реализуется в Учреждении с 2020 года. В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся объединений технической направленности. Охват проектом обучающихся в 2022 учебном году составил более 240 человек. Успешность реализации проекта основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся.

Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программы, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню областных соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через вебинары, семинары программы, форумы конференции. Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней.

С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно –

политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический кабинет для обмена опытом среди коллег.

Пять лет подряд наша площадка организует на своей базе окружные соревнования по робототехнике «Робомир», на которые в этом году собрались 139 учащихся (42 руководителя-тренера) – представители 30 образовательных учреждений из 23 территорий Свердловской области.

Впервые в этом году к соревнованиям присоединились представители из других округов: г Кушва, г. Красноуральск, г. Краснотурьинск, г. Ивдель, п. Азанка, п. Староуткинск (Шалинский р-он).

В ходе мероприятия участниками были представлены работы в четырех конкурсных номинациях:

1. Выставка технического творчества «Тайны изобретений». Приняло участие 72 учащихся - представлено 46 моделей;

2. Соревновательная категория "Гонки по квадрату" – 15 команд (22 учащихся);

3. Соревновательная категория "Биатлон, 2.0"- 5 команд (8 человек);

4. Олимпиада WeDo -16 команд (31 учащийся). Хочется отметить, что данная категория проходила в два этапа. Первый - теоретический и второй - практический. В этом году организаторы решили изменить задание практического этапа. Оно было одинаковым для всех. Необходимо было собрать робота-будильника, который должен иметь в запасе несколько функций пробуждения. Участники собирали модель не по образцу, а должны были проявить творчество и изобретательность. Почти все команды справились с заданием.

Наши команды ежегодно подтверждают свои практические умения и становятся победителями и призёрами как минимум в трёх соревновательных направлениях.

Благодаря грамотно спланированной, эффективной работе и современному оборудованию, детские объединения, участвующие в реализации проекта: «Техническое творчество – современное приоритетное направление дополнительного образования детей и подростков на территории Слободо – Туринского муниципального района» приобрели большую популярность среди жителей муниципального района. Все мероприятия, которые проходят в данном направлении, имеют большую зрительскую аудиторию. Во многом это ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на персональном сайте МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо», где создана вкладка «Инновационная деятельность» - адрес https://cdt-eldorado.ru/napravlennost/tehnicheskaya/, через районную общественно – политическую газету «Коммунар».

Первый этап реализации инновационного проекта начат успешно. Достигнуты запланированные результаты:

- заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 3-мя ОО;
- все образовательные программы откорректированы и утверждены в соответствии с новыми требованиями к сертификации программ (программа «Мой первый робот» сертифицирована);
- разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований;
- организованы и проведены мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям техническим творчеством среди которых особое место занимают окружные соревнования «Робомир», районные выставки технического творчества и другие познавательные мероприятия: Тайны изобретений, СоюзМульПакрк, Занимательная механика, В гостях у Кулибина).

В 2022 году впервые на базе учреждения была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая сетевая программа «Робототехника» (в рамках

реализации предмета технологии в 5-х, 6-х классах). Срок реализации модуля: с 12.05.2022 по 19.05.2022. К реализации данной краткосрочной программы (в объеме 16 часов) было привлечено 116 обучающихся МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1».

В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационного проекта появились первые положительные результаты:

- изменился возрастной состав учащихся: в 2022 году на 32% увеличился состав детей среднего школьного возраста;
- увеличилось в два раза количество адаптированных программ, направленных на работу с детьми с инвалидностью и детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;
- увеличилось количество участников призеров и победителей конкурсов технической направленности разного уровня (в связи с изменением формата проведения (онлайн);
- повысилось в 2 раза количество пройденных курсов повышения квалификации и других образовательных мероприятий (в связи с изменением формата проведения (онлайн);
- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;
- накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой, а именно целенаправленно выстраивается система внешних связей с администрацией Слободо-Туринского муниципального района, Слободо-Туринским муниципальным отделом управления образованием, образовательными учреждениями района, ГАУ "КЦСОН Слободо-Туринского района, родителями;
- повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях. Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на областных и окружных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами обучающихся, так ежегодно обучающиеся базовой площадки становятся победителями муниципальных конкурсов и выставок технического творчества, победителями окружных конкурсов и победителями и призёрами областных соревнований по робототехнике.

К 2022 году благодаря положительным результатам участия в областных и окружных соревнованиях повысилась самооценка педагогов и детей, их удовлетворённость качеством образовательной деятельности (по результатам диагностики).

Педагогический коллектив базовой площадки вышел на новый качественный уровень, а именно: накоплен профессиональный опыт по организации технического творчества в образовательном учреждении и педагоги готовы им поделиться с коллегами не только нашего МР но и округа.

По результатам мониторинга, проводимого ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», базовая площадка МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в 2022 году вошла в число самых активных БП, в связи с чем вышестоящей организацией принято решение о поощрении и дооснащении БП дополнительным оборудованием.

Коллектив ЦДТ «Эльдорадо» и дальше планирует вовлекать детей и подростков в исследовательскую и изобретательскую деятельность, повышать профессиональное мастерство и качество дополнительных образовательных программ технической направленности.

Во исполнение Указа Президента РФ Путина В.В. "О создании Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации "Российское движение

школьников" 1 сентября 2019 года в Слободо - Туринском районе на базе Центра детского творчества **создан отряд "Юнармия"** (направление РДШ). Численность обучающихся в 2022 году составляет 85 юнармейцев. В рамках данного проекта реализуются 4 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. При реализации данного направления осуществляется взаимодействие с организациями: Слободо-Туринская СОШ №2, Слобдо – Туринская СОШ №1, Детско- юношеская спортивная школа, Центр культурного развития Слободо- Туринского муниципального района, а так же взаимодействие с Региональным штабом ВВПОД «Юнармия».

За отчётный период подростками осуществлялся уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества. Принимали активное участие в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам. Участвовали в гражданско-патриотических акциях приуроченной ко Дню Победы и Дню России: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». Обучающиеся до «Юнармеец» стали победителями Всероссийского юнармейского фестиваля снеговиков. Приняли участие во всероссийской акции "Вам, любимые", где поздравили женщин с весенним праздником.
Приняли участие во флешмобе в поддержку Камилы Валиевой. Приняли участие в торжественных мероприятиях в День воссоединения Крыма с Россией.
Два раза в год обучающиеся детских объединений «Юный спасатель», руководитель Рябков А.А. и «Юнармеец», руководитель Никульченков С.О. совершают марш-бросок «Ни шагу назад», участие в котором способствует формированию качеств, навыков и умений действовать в команде, организовывать быт в природных условиях: устанавливать палатки, разводить костёр, готовить пищу, а также умение преодолевать различные препятствия. Программа мероприятия содержит такие этапы, как преодоление маршрута с двумя привалами, преодоление естественной преграды с сооружением переправы, организация стоянки-лагеря, обустройство места для ночлега, установка палаток, организация вечернего ужина, военно-спортивная квест-игра. В ходе квест- игры ребята: производят разборку-сборку автомата Калашникова, снаряжение магазина, переносят раненого на самостоятельно сооруженном спасательном средстве, тренируют меткость во время стрельбы из пневматической винтовки и кольцебросе.

Результативность работы в данном направлении подтверждается победами обучающихся и руководителей в конкурсах различного уровня, так в 2022 году обучающиеся заняли 1-е место в исторической интеллектуальной викторине «Кто с мечом к нам придет…». Начальником местного отделения, педагогом дополнительного образования Никульченковым С.О. разработано программно-методическое сопровождение образовательного процесса, включающее ДООП «Юнармия», «Юнармеец», а также сценарии военно- тактической игры «Герой нашего времени!», методические рекомендации по организации многодневного марш-броска «Учись побеждать!» . Информация об итогах работы и достижениях клуба систематически публикуются в социальной сети ВК ЮНАРМИЯ | Слободо-Туринский МР (vk.com) и на сайте учреждения.

С марта 2021 года в учреждении реализуется **инновационный образовательный проект «Равные возможности»,** цель которого - создание инновационной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с участием родителей и социальных партнеров.

В рамках данного проекта реализуется 7 адаптированных ДООП, одна из них с применением дистанционных образовательных технологий. По данным программам обучается 63 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 78% от общего числа детей данной категории проживающих в районе. Разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описана технология разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося в учреждении дополнительного образования.

С 2022 года в учреждении впервые реализуются программы для детей и подростков данной категории: «Юный модельер», «Краткий курс Юнармейца», «Основы водного туризма». Большое значение в этом плане играет сотрудничество с отделением социальной реабилитации (временный приют) ГАУ «КЦСОН Слободо – Туринского района». 27 мальчишек и девчонок из этого учреждения в 2022 году осваивали 4 ДООП.

Работа с одаренными обучающимися. В рамках реализации муниципальной программы «Одарённые дети в Слободо – Туринском муниципальном районе» учреждением в 2022 году разработана Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся, которая в сентябре 2022 года стала победителем районного конкурса на лучшую программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи среди учреждений дополнительного образования.

В рамках данной модели проделана следующая работа:

- изучены нормативные документы, рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей;
- проведён мониторинг готовности образовательного учреждения к внедрению модели;
- разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми;
- проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования».

В отчётный период разработано 3 новых ДООП: «Интеллектика», «Магия моды», «Театральный квест» (краткосрочная). Всего в 2022 году реализуется 5 ДООП для детей данной категории. Помимо этого, реализуется 3 ДООП в содержательной части, которых имеется продвинутый уровень освоения для одарённых и высокомотивированных обучающихся. По 3 ДООП реализуются индивидуальные образовательные маршруты для 6 обучающихся. В каждом детском объединении ведётся мониторинг достижений обучающихся.

Программа «Интеллектика» была представлена на региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» в 2022 году, где заняла первое место в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании».

В рамках реализации модели разработан план проведения конкурсных мероприятий: лидерские сборы - профильные смены, выставки ИЗО и ДПИ, фестивали творчества, проект «Сам себе гений» и др. Учащиеся, достигшие высоких результатов в обучении, победители и призёры окружных, региональных и международных конкурсных мероприятий поощрялись поездками на областные мероприятия: Губернаторскую ёлку, сборы в загородном лагере «Таватуй» (региональная инновационная площадка для одаренных детей) и др.

Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Детские объединения «Музееведение», «Мой первый робот», «Пресс-клуб» реализуют проектную деятельность. Проектной деятельностью занимаются от 15до 20 человек в возрасте от 9 до 17 лет. Исследовательская деятельность ведется в рамках районных и областных конкурсов: «Мы выбираем будущее», «Будущее за нами», «Уральский характер», Областные робототехнические соревнования, Районная научно-практическая конференция по следующим направлениям: социальная направленность, правовая, краеведческая, экологическая, техническая. Ежегодно учащиеся детского объединения «Клуб почемучек» со своими исследовательскими проектами становятся победителями муниципального этапа областного конкурса «Уральский характер».

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

2.3.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

В соответствии с Уставом Учреждение реализует дополнительные

общеобразовательные, общеразвивающие программы в течение всего календарного года. Во время летних каникул Учреждение организует на своей площадке массовую работу с детьми и подростками района, походы, экскурсии, соревнования, реализует программу сетевого взаимодействия с целью организации летнего отдыха детей на территории всего Слободо-Туринского района.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 15 сентября в группах первого года обучения идет комплектование, доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года. Занятия в группах первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

Организация образовательной деятельности с обучающимися в Учреждении устанавливается с 8-00 до 20-00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Время начала и окончания работы сотрудников Учреждения могут выходить за временные рамки образовательной деятельности. Время и графики работы сотрудников Учреждения утверждаются директором. Режим работы Учреждения, расписание занятий детских объединений, соответствующее санитарным нормам и правилам, размещаются на информационном стенде для сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на сайте Учреждения.

Расписание занятий составляется администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на учебный год, утверждается директором Учреждения, при необходимости оно может корректироваться в течение года. На летний период составляется особое расписание с учетом каникулярного периода обучающихся, общего плана летних мероприятий района, области.

Продолжительность пребывания в составе обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом Учреждения и желанием обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество определяются учебным планом Учреждения.

Продолжительность одного учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – не более 30 минут;
- для детей школьного возраста – 40 минут. Между занятиями организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования.

2.3.2. Учебно-материальная база Учреждения, благоустройство и оснащенность.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Для занятий хореографией в учреждении оборудован танцевальный зал, оснащенный хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей аппаратурой.

Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет комплект мольбертов, коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями.

Кабинет для групповых теоретических занятий различной предметной направленности, для занятий проектной и исследовательской деятельностью, а также для проведения творческих и тематических семинарских занятий педагогов оснащен комплектом ТСО, позволяющим прослушивание и просмотр учебных материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации детского эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, синтезатор), занятий на русских народных музыкальных инструментах, фортепиано. Для занятий юных спасателей учреждение располагает комплектом туристического инвентаря и оборудования.

В соответствии с «Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества», заключенном между ГАУДО СО «Дворец молодежи», Администрацией Слободо-Туринского муниципального района и МАУ ДО ЦДТ «Эльдорадо» Центру детского творчества предоставлено материально-техническое оснащение проекта. Оно составляет:

1.	Мобильный компьютерный класс «КИТ» + точка доступа	15+1
2.	Конструктор «Первые механизмы»	7
3	Конструктор «Простые механизмы»	7
4	Конструктор «Перворобот Лего WEDO»	12
5	Конструктор «Технология и физика»	7
6	Набор дополнительных элементов Пневматика	7
7.	Набор дополнительных элементов Возобновляемые	7
8	Учебный комплект EV3 для изучения программирования	12
8	ПервоРобот NXT Экоград	4
9.	Мультимедийный комплект Dialog	1
10	Книга для учителя на WEDO	1
11.	Книга для учителя «Первые механизмы»	1
12	Диск для учителя «Технология и физика»	6
13	Комплект заданий к набору «Экоград»	1
14	Экран Screen Media	1
15.	МногофункциональноеустройствоXerox Work Centr	1
16.	Фотоаппарат COOLPIX L31	1
17.	Моноблог Lenovo	1
18	LEGO Education WeDo 2.0 (на класс 8 наборов) с комплектом учебных проектов	8
19	Учебный настольный лазерно-гравировальный станок без специального программного обеспечения, совместимый со стандартными графическими пакетами	1
20	Комплект 3-D принтер, 3-D сканер	1

Перечисленное оборудование используется в студиях технического творчества: «Робототехника», «Основы робототехники», «Мой первый робот», «Строим из ЛЕГО», «Лазерная резка и гравировка», «Юный техник».

Теоретические занятия детских творческих объединений, студий, клубов, секций обеспечены необходимыми учебными и учебно-методическими комплектами и материалами; музыкальный отдел Учреждения располагает нотной коллекцией, комплектом учебно-методических пособий, специальной учебной литературой, фоно- и видеотекой.

Учреждение располагает современным техническим оснащением актового (концертного) зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радиомикрофонов. Управление оборудованием осуществляется звукооператором, место которого укомплектовано

современным звуковоспроизводящим оборудованием. В Учреждении оборудована собственная студия звукозаписи.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Учреждения располагают комплектами концертных костюмов. Современная, качественная учебно-материальная база Учреждения позволяет обучающимся и педагогам успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и демонстрировать достижения на различных уровнях.

Организация образовательной деятельности и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

В 2022 году закуплено оборудование для реализации программы «Юнармия» и «Основы водного туризма»:

1.	Береты	73
2.	Футболки «Юнармия»	27
3.	Брюки «Юнармия»	10
4.	Берцы «Юнармия»	10
5.	Ремень	15
6.	Катамаран	2
7.	Спасательные жилеты	16
8.	Весло	16

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео- уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

*Информационное обеспечение: в*идеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка; *м*етодические пособия для проведения занятий

Для занятий детского объединения ЮИДД используется:

- класс «Светофор» с дорожными знаками, дорожной разметкой и светофорами для водителей и пешеходов;
- доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода» набор магнитных знаков - 1
- Учебно- демонстрационный модуль «Изучение ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма» ООО «Производственное объединение «Зарница»;
-Электронное учебное пособие «Безопасность на дорогах» - ООО «Производственное объединение «Зарница»;

1.3.3. IT-инфраструктура.

Единое информационное пространство Учреждения представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники образовательной деятельности. Участниками, непосредственно вовлекаемыми в процесс создания и функционирования единого информационного пространства Учреждения, являются следующие устойчивые группы:

- администрация;
- педагогические работники;
- родители;
- обучающиеся.

В локальную сеть Учреждения включены рабочие места администрации, секретаря, педагогов-организаторов, методического кабинета с выходом в Интернет.

По итогам 2022 года компьютерная база Учреждения составила 47 единиц техники, которая используется непосредственно в образовательной деятельности. Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 23.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

В 2018 году запущен в эксплуатацию дополнительный учебный корпус по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Первомайская 7. В результате чего произошло увеличение площадей под кабинеты технической направленности. В связи с этим произошло обновление учебного технического оборудования: компьютеры 10 шт., учебные доски – 6 шт., проекторы – 2 шт., учебные комплекты (столы, стулья) – 15 шт., телевизор – 1 шт.

2.3.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в Учреждении установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. В здании установлена система контроля и учета доступа. Здание центра детского творчества оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На информационном стенде в холле 1 этажа основного здания расположены телефоны и адреса служб экстренной и аварийной помощи.

2.4. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В Учреждении обучение проходит в

очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в общеразвивающих программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ учебная нагрузка может включать в себя теоретические занятия и практические учебные занятия. Практические занятия, в том числе предусматривают конкурсно-массовые, концертные и досуговые мероприятия, подготовку к ним, зачетные (итоговые) занятия, тренинги, экскурсии, посещение различных учреждений и мероприятий.

Качество результата освоения программ дополнительного образования и проектов для детей и молодежи определяется по результатам анкетирования, защиты проектов, выполнения творческих и иных работ учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами и проектами, а также по итогам мероприятий (олимпиад, выставок, конкурсов, конференций, смотров, фестивалей и др.).

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся согласно установленным срокам и согласно Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный план Учреждения утверждается в начале учебного года, возможно внесение изменений во втором полугодии в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, расширение групп, изменение расписания объединения), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Текущая и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и т.п.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения до 1 года;
- среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;
- долгосрочные – срок освоения от 4 и более лет.

Образовательная деятельность реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Перечень программ, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Название реализуемых дополнительных общеоб. программ	Нормативный срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации программы/уровень
Художественная направленность				
Молчанова А.В.	Эстрадный вокал	6	5-18	Индивидуальная Групповая Разноуровневая
Шайкин С.К.	Мир музыки	1	8-15	Индивидуальная Групповая Стартовый
Шайкин С.К.	Детский казачий ансамбль «Раздолье»	3	6-15	Групповая Стартовый, базовый
Шайкин С.К.	Семейный ансамбль	1	6-15	Групповая Стартовый
Томилова Л.Г.	Мир вокруг нас	5	6-16	Групповая
Томилова Л.Г.	Детский театр моды	4	10-16	Групповая
Кузьмина М.С	Новая роль	1	5-18	Групповая (продвинутый) для одарённых детей
Захарова Л.И.	Тип-топ (танцевально-игровая ритмика для детей)	1	5-7	Групповая Стартовый
Захарова Л.И.	Живой театр	1	8-15	Групповая базовый
Мухина А.А.	Самоделкин	1	6-7	Групповая Стартовый
Мухина А.А.	Магия моды	4	7-15	Групповая Разноуровневая
Мухина А.А.	Юный модельер	1	6-14	Групповая Адаптированная для детей в ТЖС Стартовый
Первухина Е.В.	Радуга красок	1	5-7	Групповая Стартовый
Гильоширование	Сидорова О.В.	2	10-16	Групповая Базовый
Палитра	Вялова Я.П.	1	8-16	Групповая Базовый
Волшебные краски	Вялова Я.П.	1	5-7	Групповая Стартовый
Техническая направленность				
Первухина И.А.	Строим из Лего	1	5-7	Групповая Стартовый
Первухина И.А.	Мой первый робот	2	6-9	Групповая Стартовый
Первухина И.А.	ИнженерикУМ	1	7-18	Индивидуальная Адаптированная для детей с ОВЗ

Елисеев А.С	Робототехника	4	10-18	Групповая Базовый , продвинутый
Коржавин С.М.	Лазерные технологии. Резка и гравировка	4	11-18	Групповая Раноуровневая
Коржавин С.М.	Парадокс	3	11-17	Групповая
Елисеев А.С	3-Д моделирование	2	10-18	Групповая Базовый , продвинутый
Елисеев А.С.	Юный техник	1	9-15	Групповая адаптированная для детей с ОВЗ
Физкультурно-спортивная				
Первухина И.А.	Юный шахматист	3	6-11	Групповая Базовый
Кожевина О.А.	Мини-футбол	1	5-7	Групповая Стартовый
Социально-гуманитарная направленность				
Заровнятных М.В.	Клуб Почемучек	3	6-11	Групповая Стартовый, базовый
Заровнятных М.В	Клуб почемучек. У нас дома	1	7-12	Групповая Дистанционная адаптированная для детей в ТЖС и ОВЗ
Заровнятных М.В.	Клуб Почемучек. Поиск	2	10-116	Групповая Стартовый, продвинутый
Захарова Л.И.	Блогер кидс	3	7-15	Групповая Стартовый, базовый
Голубцова Е.Г.	Интеллектика	1	7-14	Групповая Базовый
Волчик А.И.	Секреты суперпамяти	1	7-10	Групповая Стартовый
Рябков А.А.	Юный спасатель	3	10-16	Групповая
Никульченков С.О.	Юнармеец	4	10-17	Групповая Базовый
Никульченков С.О.	Юнармия	4	10-17	Групповая, реализуется в сетевой форме
Холкин Л.	Юнармеец-2	4	10-17	Групповая Базовый
Сидорова О.В.	Уральский книжный сундучок	4	6-12	Групповая Экспериментальная
Сидорова О.В.	Уральский сундучок	1	9-11	Групповая
Пахомова К.А.	Драматика (театральный английский)	3	7-13	Групповая Базовый
Туристско-краеведческая направленность				
Куликова Я.Н.	Музееведение	3	12-16	Групповая
Никульченков	Основы туризма и	1		Групповая

С.О.	краеведения			
Естественнонаучная направленность				
Голубцова Е.Г.	Ментальная арифметика	1	5-12	Групповая
Голубцова Е.Г.	МЭЛ-математика, эйдетика, логика	2	7-14	Индивидуально-групповая для одаренных детей Базовый

В 2022 году количество реализуемых программа составило 43. Программ, реализуемых в дистанционной форме- 2. Программ, реализуемых в сетевой форме- 1 Программ, адаптированных для детей с ОВЗ - 4. Программ, реализуемых для одаренных детей- 2. Количество педагогов, реализующих программы составляет 20 человек, из них 4 совместителя. Всего 1289 обучающихся, что на 12 % меньше по сравнению с прошлым годом. Контингент уменьшился и это связано с тем, что уменьшилось количество педагогов, в том числе количество педагогов – совместителей на 2 человека.

В 2022 году разработано 3 дополнительных общеобразовательных экспериментальных программы, направленных на работу с одарёнными детьми (программа «МЭЛ: Математика, эйдетика, логика») и работу с детьми с ОВЗ (адаптированная программа реализуемая в дистанционном формате «Клуб почемучек. У нас дома» и адаптированная программа «ИнженерикУМ», направленная на работу с детьми с инвалидностью.

В текущем учебном году по срокам реализации дополнительных общеобразовательных можно отметить следующее. Количество реализуемых долгосрочных программ составляет 23% от общего числа, среднесрочных – 30% и краткосрочных – 47%.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества краткосрочных программ. Число краткосрочных программ увеличилось на 27 % и это связано с введением в 2022 году процедуры прохождения независимой оценки качества программ (НОК), где одним из критериев является небольшое количество реализуемых часов (программы более 144 часов не могут пройти процедуру независимой экспертизы).

Всего в 2022 году количество программ прошедших независимую оценку качества составляет - 8. Этот факт подтверждает, что реализуемые в учреждении программы соответствуют нормативно-правовой базе в сфере дополнительного образования детей. Программы, прошедшие данную экспертизу рекомендованы для формирования реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально-конкурсного, выставочного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся музыкальным, декоративно-прикладным, научно-техническим творчеством, краеведением.

Ежегодно в районных конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах, соревнованиях принимает участие около 1000 обучающихся.

Победители и призеры районных мероприятий представляют Слободо-Туринский район на окружном и областном уровнях.

Всего в текущем году обучающиеся Центра приняли участие в 141 мероприятиях разного уровня, из них на уровне учреждения – 32 мероприятия, на уровне района – 15, на уровне округа – 5, на уровне региона – 8, на международном и всероссийском уровне – 13 мероприятиях.

Для раскрытия творческого потенциала детей, стимулирования интереса к интеллектуальной деятельности в текущем году Центром было организовано и проведено 33 интеллектуальных мероприятия (интеллектуальные игры, конкурсы, исследовательские проекты), где приняло участие 473 обучающихся Слободо-Туринского МР: районный дистанционный конкурс исследовательских работ "Национальное подворье", районная интеллектуальная игра «Умники и умницы», районная дистанционная интеллектуальная игра «Соображалки», муниципальный этап областного Конкурса-форума «Уральский характер» историко- краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», районная научно-практическая конференция, 3 игры районного фестиваля в поддержку чтения «Клуб Веселых и Начитанных», 3 игры районного фестиваля в поддержку чтения «Открытая книга», районный конкурс детского литературного творчества «Серебряное пёрышко» и т.д.).

С целью поддержки чтения, стимулирования читательской активности детей и юношества на основе раскрытия богатейшего потенциала книги в текущем учебном году реализовывался проект «Клуб Веселых и Начитанных», «Открытая книга».

Всего библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» за текущий учебный год организовано и проведено 61 массовое мероприятие, из них 15 мероприятий районного уровня. Это литературные игры, конкурсы ИЗО и ДПИ, конкурсы детского литературного творчества, конкурсы творческих работ, читательская конференция, мастер-классы, литературные гостиные, игры-исследования, конкурс театров книги, выставка-ярмарка методических идей, чемпионат по скоростному чтению «Лига глотателей текста» и др.

Всего пользователей, участвующих в мероприятиях в текущем году – 2891 человека, что больше на 1829 человек в сравнении с прошлым годом.

Систематическое участие в мероприятиях разного уровня, позволяет поддерживать мотивацию обучающихся на высоком уровне, дает возможность самореализовываться, добиваться высоких результатов. Происходит рост самооценки обучающихся, ими приобретается социальный опыт общественных и личных отношений. Полученные знания, умения и навыки в различных областях деятельности позволяют детям адаптироваться в современном мире, выбрать жизненный путь, самореализоваться.

Результативность данных участий обучающихся в текущем году в целом по учреждению составляет 114 призовых мест.

На протяжении всего учебного года педагогический коллектив выстраивает свою работу с обучающимися детских объединений по решению таких задач, как: формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; воспитание доброжелательного отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам; воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Обучающиеся Центра активно принимают участие в воспитательных образовательных событий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Дню пожилого человека и т.д. Участвуют в творческих проектах различного уровня на духовно-нравственную тематику.

На протяжении всего года педагогический коллектив Центра организует и проводит мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско-патриотического воспитания у обучающихся. Активное участие обучающиеся Центра принимают в таких традиционных мероприятиях как: Районный патриотический фестиваль "Красная гвоздика", Районные соревнования, посвященные Дню героев отечества, Районная акция "Километр красоты", Вахта Памяти - почетный караул, Спектакль "Жить и помнить", Акция по благоустройству памятников, обелисков, Праздничный концерт к 9 мая "Победный май", акция «Миру мир» в День солидарности борьбы с терроризмом.

Программы дополнительного образования детей обладают существенным воспитательным потенциалом в формировании мотивов, установок, личностных качеств и

навыков, препятствующих асоциальному поведению и правонарушениям несовершеннолетних.

Особой эффективностью отличаются групповые мероприятия с вовлечением обучающихся, находящихся в «зоне риска» в социально значимую деятельность. Дети данной категории вовлекаются в культурно-массовые мероприятия, театральные постановки и спектакли, профилактические акции, выставки ИЗО и ДПИ.

Обучающиеся ЦДТ «Эльдорадо» в текущем году приняли участие в таких профилактических мероприятиях, как акция "Трезвая Россия", информационная минутка "О вреде курения", онлайн-акция "Терроризму нет", муниципальный этап регионального конкурса "Безопасное колесо", игровая программа "Будь здоров" или "Красная лента", игровая программа "Права и обязанности". Активными участниками данных мероприятий стали обучающиеся детских объединений «КРАШ», «Юнармеец», «Новая роль», «Эстрадный вокал», «Юный спасатель», «Лебедушка», «Мой первый робот», «Творческий калейдоскоп».

Неотъемлемой частью воспитательной работы в детском объединении являются профилактические беседы на тему «Интернет безопасность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Правила поведения на улице», «Ответственность за нарушение правил ПДД». Проведение встреч с работниками органов внутренних дел.

Проведены с обучающимися инструктажи на тему «Профилактика детского травматизма», по охране труда и технике безопасности, «Профилактика короновирусной инфекции», пожарная безопасность, «Профилактика правонарушений», «Профилактика несчастных случаев», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В нашем Центре выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках необходимо ведется просвещение родителей – объясняются смыслы и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитании ребенка.

Задачей педагогического коллектива являлось организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков.

Механизмы взаимодействия с родителями, виды и формы взаимодействия осуществлялись на групповом и индивидуальном уровне.

На групповом уровне:

- организация на базе Центра семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения: в текущем году, в рамках введения ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции родители стали единомышленниками, социальными партнёрами педагогического коллектива Центра. Взаимодействие было реализовано через мессенджеры, проведение онлайн-мероприятий, родительских консультаций с использованием платформ Zoom, Skype, социальных сетей Вконтакте, Одноклассники, Инстаграм.

В течении года Центром детского творчества «Эльдорадо» были организованы такие семейные мероприятия как: Районный заочный конкурс семейного литературного конкурса "Рецепты литературных героев", Районная интеллектуальная игра "Умники и умницы", Заочный районный конкурс рисунков "Если бы книги росли как цветы" (номинация семейное творчество), Игровая программа "Поле Чудес", Всероссийская акция, посвященная Дню отца – д/о «КРАШ», руководитель Елисеева О.В., д/о «Эстрадный вокал», руководитель Молчанова А.В.

В совместной деятельности создавалась атмосфера взаимоподдержки, творчества и доверия. В районных выставках ИЗО и ДПИ имеется номинация совместного творчества родителей и детей. Жюри отмечает, что семейные работы являются более яркими и

креативными. Также родители всегда с желанием оказывают помощь при подготовке детей к конкурсам и мероприятиям.

Отзывы родителей о работе Центра детского творчества, анкетирование родителей, общение с родителями, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми.

Основными формами и методами воспитательной работы в текущем году являлись: проектная деятельность, организация социально-досуговых мероприятий, индивидуальная работа, квесты, игровые программы, инструктивные беседы, профилактические мероприятия. При подготовке и проведении районных и внутренних мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива Центра.

Использование здоровье- сберегающих технологий в образовательной деятельности

Здоровье-сберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
-включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
-контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за ПК;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе;
- включение в образовательный процесс бесед о соблюдении норм здорового и безопасного образа жизни, опасности курения, алкоголизма и наркомании, СПИДа, пропаганда правил личной гигиены, физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни.

При организации учебного процесса учебным расписанием предусматривается следующее:

• учебное занятие продолжается не более 2-х академических часов, а для детей младшего школьного возраста, занимающихся с использованием компьютерной техники, академический час сокращен до 30 минут;
• предусмотрены перерывы после каждого академического часа занятий не менее 10 минут.

В образовательных программах разработаны и внедряются технологии здоровьесбережения и формирования ценностного отношения к здоровью у всех субъектов образовательного процесса (аксиологический подход используется при обучении детей по ОП «Хореографическая студия». При обучении детей используются практическая направленность обучения, комбинированный формат проведения занятий и другое. Программы базируются как на общих физиолого-гигиенических принципах сохранения и укрепления здоровья, так и на психологическом сопровождении поведения, способствующего развитию личности ребенка.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся обусловлены многогранностью представления о формировании культуры здоровья человека:

- физической (управление движением), и физиологической (функциональные преобразования и адаптационные резервы организма: смена видов деятельности на занятиях, занятия и игры на открытом воздухе);
- психологической (управление своими ощущениями, эмоциями и внутренним состоянием: создание атмосферы психоэмоционального комфорта);

- духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности: общение на основе педагогики сотрудничества - игры, проблемные ситуации, анализ и обсуждение поступков, действий и др.);
- социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование тех качеств личности, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом: разработка и реализация социально-экологических проектов, участие в природоохранных и экологических акциях).

При построении занятий с обучающимися педагоги учитывают следующие требования:
- соответствие обстановки и гигиенических условий норме (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей;
- смена видов деятельности на занятии не менее 4-х раз, средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности 7-10 минут;
- количество методов преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа) не менее 3-х;
- активизация творческого самовыражения и инициативы обучающихся;
- присутствие оздоровительных моментов (комплексы разминок, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, рук);
- развитие мотивации: внешняя - оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод; внутренняя - стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу;
- использование эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, музыкальная пауза).

Ключевая роль в формировании здорового образа жизни обучающихся принадлежит здоровьесберегающими технологиям, которыми владеют педагоги:
-защитно-профилактические технологии, направленные на защиту обучающихся от неблагоприятных воздействий: ограничение предельного уровня образовательной нагрузки, исключение состояния переутомления;
- компенсаторно-нейтрализующие технологии, направленные на восполнение сил и частичную нейтрализацию негативных воздействий: эмоциональные разрядки, «минутки покоя»;
- стимулирующие технологии активизируют собственные силы организма;
- информационно-обучающие технологии обеспечиваю участникам образовательного процесса
уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о своём здоровье.

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ.

Одной из приоритетных задач в работе ЦДТ остается – социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях современной жизни, их творческое развитие. Педагогическим коллективом создаются условия для вовлечения максимального количества детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в учебно- воспитательный процесс учреждения.

На основании акта обследования объекта от 18.01. 2019 г. был сформирован Паспорт доступности. В котором прописаны выводы комиссии о доступности объекта для граждан с ОВЗ и инвалидов. Выводы таковы: «Территория, прилегающая к зданию доступна не для всех категорий инвалидов, вход в здание частично возможен для всех (пандусом для инвалидов – колясочников оборудован главный вход, желтой разметкой на лестнице для инвалидов по зрению). В частичной доступности пути движения по зданию,

включая пути эвакуации, для инвалидов-колясочников на пути следования есть препятствия, высотой выше 0,025 м. Передвижение инвалидов данной группы возможно только с посторонней помощью. Зоны целевого назначения, находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения доступны не для всех категорий инвалидов. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.». На основании заключения той же комиссии учреждение считается «Доступно условно», а именно:

- «Доступно полностью всем» - гражданам с умственной отсталостью;
- «Доступно частично» - инвалидам – колясочникам;
- «Доступно условно» - гражданам с заболеваниями опорно- двигательного аппарата, слепым и глухим.

Исходя из этого, администрацией были приняты управленческие решения и разработан План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых им услуг. Период проведения работ: 2019 – 2030 гг.

Даже в результате реализации данного плана наше учреждение «Доступно частично»

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН	**К**	**О-н**	**О-в**	**С-п**	**С-ч**	**Г-п**	**Г-ч**	**У**
- на момент обследования	ДУ	ДУ	ДЧ	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДЧ	ВНД	ВНД	ВНД	ДЧ	ДП
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП

Нормативно – правовая база. В учреждении введен в действие ряд нормативно – правовых документов:

- Положение о политике МАУ ДО ЦДТ "Эльдорадо" в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Должностная инструкция ответственных лиц
- График обучения работников МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" правилам и процедурам обслуживания и оказания помощи инвалидам и другим МГН на 2019 - 2020 гг.
- Программа обучения работников МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере дополнительного образования
- Приказ "Об утверждении положения о работе с претензиями и предложениями по

обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и ДМГН в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"

- Положение о работе с претензиями и предложениями по обеспечению доступности объектов и качества услуг для инвалидов и других МГН в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Приказ "О размещении и наполнению подразделов официального сайта МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам доступности
- Рекомендации по размещению и наполнению подразделов официального сайта МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо" по вопросам доступности объекта и услуг
- Приказ "Об утверждении положения о порядке допуска собаки - повадыря в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Положение о порядке допуска собаки - поводыря в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"
- Перечень инструкций по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН, оказания им необходимой помощи в МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"

В 2022 в деятельность детских объединений вовлечено 10 детей-инвалидов, 16 детей с ОВЗ.

В 2022 году в ЦДТ «Эльдорадо» продолжил работу проект «Равные возможности» (социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через реализацию дополнительных общеобразовательных программ). С 2022 года в учреждении впервые реализуются программы для детей и подростков данной категории: «Юный модельер», «Краткий курс Юнармейца», «Основы водного туризма». Большое значение в этом плане играет сотрудничество с отделением социальной реабилитации (временный приют) ГАУ «КЦСОН Слободо – Туринского района». 27 мальчишек и девчонок из этого учреждения в 2022 году осваивали 4 ДООП.

2.7. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через сайт Учреждения. По результатам независимой оценки качества, проводимой в 2020 году выявлены следующие положительные результаты:

96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.

92% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.

88% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

По критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»:

96% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

88 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.

95% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Анализ кадрового состава

В 2022 году в Учреждении работало 21 педагогический работник (1 педагог-библиотекарь, 2 методиста, 3 педагога -организатора 14 педагогов дополнительного

образования. В составе педагогического коллектива ЦДТ «Эльдорадо» 3 ветерана труда. Награждены Почётной грамотой РФ- 3 человека; Награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования СО- 3 человека; Награждены Почётной грамотой Восточного округа- 3 человека; Награждены Почётной грамотой Администрации Слободо-Туринского МР- 12 человек. Награждены Почётной грамотой Слободо-Туринского МОУО- 12 человек.

В составе педагогического коллектива – 1 Лауреат премии губернатора Свердловской области, 2 призера регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 3 победителя Всероссийского педагогического конкурса профессионального мастерства "Моя лучшая методическая разработка, 1 победитель областного конкурса ДПИ «На крыльях творчества», 1 победитель - Регионального конкурса дополнительных программ, реализуемых в сетевой форме, 1 призёр Регионального конкурса «Педагог - наставник» и 1 призёр Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников ВПК Свердловской области «Делай, как я!», 1 победитель регионального конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» в 2022 году в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании» , 1 победитель - Грантового конкурса проектов по работе с молодёжью Свердловской области, 1 победитель и 1 призёр районного конкурса профессионального мастерства «Моя профессия-моё призвание!», «2 победителя и 2 призёра конкурса профессионального мастерства «Профессиональный дуэт»- уровень учреждения.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

В условиях перехода к профессиональному стандарту педагога дополнительного образования особенно актуальным становится профессиональная переподготовка работников не имеющих педагогического образования. Именно эта задача стояла перед администрацией учреждения последние три года. Весь педагогический коллектив прошел переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования», 1 по программе «Менеджмент в образовании».

За последние 3 года курсовую подготовку прошли в различных формах все педагоги Учреждения, что, в конечном итоге, безусловно, повлияло на качество образовательного процесса.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются обучающие семинары. В течение 2022 учебного года 13 человек повысили свою квалификацию через курсы и методические семинары и 3 человека прошли курсовую переподготовку по теме «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»; 1 человек повышает уровень своей квалификации получая высшее образование.

<u>Курсы повышения квалификации</u>

Дата (период обучения)	База обучения (полное название)	Тема	Кол-во час-ов
Областной уровень			

Гагарина Т.И 11.02.2022	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	«Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования»	36
Пахомова К.А. 04.01.2022	ООО «Инфоурок»	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	300
Кайгародов В.В. 2022 г.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Переподготовка «педагог дополнительного образования»	320
Сидорова О.В. 14.03.2022-16.05.2022	ГБУК СО «Свердловская областная библиотека»	Организация работы библиотек с молодежью	72
Елисеева О.В. 22.10.2022	Центр дополнительного образования РДШ	Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	176
Захарова Л.И. 8.11.2022	Ставрополь МФДП «Ура! Игра!»	«Новогодняя кухня аниматоров»	72
Волчик А.И. 9.09.2022	ФГБОУ ВО «ЮГГПУ»	Формирование и развитие soft – skils компетенций и УУД в образовательном процессе	144
Волчик А.И. 22.04.2022	Центр дополнительного образования РДШ	Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса (переподготовка)	520
Мухина А.А. 10.11.2022	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	Педагогика дополнительного образования (переподготовка)	520
Первухина И.А. 2022 г.	ООО «Инфоурок»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (переподготовка)	300
Мухина А.А. 2022 г.	АНОДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"	Профессиональная переподготовка по программе Педагог дополнительного образования детей	520
Никульченков С.О. 30.09.2022г.	КПК ФГАОУВО «РГППУ»	«Курсы повышения квалификации для специалистов сферы гражданского и патриотического воспитания»	36

12.12.2022 Ковач В.Е.	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	«Кадровое делопроизводство в ОО»	72
Наумова В.И. 2022 г.	ГАНАУ СО «Дворец молодежи»	Маркетинговая деятельность организаций дополнительного образования	36
Наумова В.И. 2022 г.	Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-уральский ГПУ»	Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования	144
Захарова Л.И. 22.10.2022	ООО «Секреты Терпсихоры»	Акробатика в хореографии для начинающих	72

Методическая деятельность педагогических работников
(01.01.2022г. - 31.12.2022г.)

Авторские разработки (пособия, программы, статьи, проекты и др.)

ФИО педагога	Форма разработки	Название
Гагарина Т.И.	Модель доступности ДО	Муниципальная модель оценки качества ДОД Слободо – Туринского МР.
Гагарина Т.И.	Проект	Программа развития МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Гагарина Т.И.	НПА	Регламент экспертизы ДООП
Гагарина Т.И.	Модель доступности ДО	Модель наставничества педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Гагарина Т.И.	Методические рекомендации	Методический конструктор по разработке и корректировке ДООП
Никульченков С.О.	методические рекомендации	Методические рекомендации по организации многодневного марш-броска «Учись побеждать!»
Фалаеева С.Г.	методические рекомендации	Методические рекомендации по организации многодневного марш-броска «Учись побеждать!»
Первухина И.А.	методические рекомендации	Методические рекомендации по развитию личностных качеств обучающихся на занятиях робототехники».
Заровнятных М.В.	статья	«Мы выбираем будущее»
Рябков А.А.	статья	«Юный спасатель»
Голубцова Е.Г.	статья	«Чемпион по ментальной арифметике»

Голубцова Е.Г.	статья	СоюзМультПарк
Голубцова Е.Г.	статья	Победители международного чемпионата по ментальной арифметике
Голубцова Е.Г.	статья	«Занимательная механика» - итоги районной выставки технического творчества.
Голубцова Е.Г.	статья	«Робомир-2022» - итоги окружных соревнований технического творчества.
Голубцова Е.Г.	статья	«В гостях у Кулибина»
Гагарина Т.И.	Модель доступности ДО	Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Гагарина Т.И.	НПА	Положение о работе с одарёнными детьми. Положение о Банке данных «Одарённые дети»
Голубцова Е.Г.	НПА	Положение об электронном журнале
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 опубликовано - статей		**8**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 разработано - моделей		**3**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 разработано - проектов		**1**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 разработано нормативно -правовых актов		**3**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 разработано - методических рекомендаций		**4**

Участие в различных формах научной деятельности* (семинары, конференции, мастер – классы)

Дата (период мероприятия)	Мероприятие	Место проведения
Международный уровень		
Сидорова О.В. 27-28.01.2022	Международная научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети: кросс-культурный аспект»	РГДБ
Сидорова О.В. 01-03.02.2022	Конференция «Смотрю в книгу»	Электронный журнал «Чтение детям»
Всероссийский уровень		
09.03.2022 Гагарина Т.И.	Методическая среда: «Профессия будущего в практиках настоящего»	ФГБУК «ВЦХТ»
14.03. 2022 Гагарина Т.И.	Всероссийское онлайн – совещание работников сферы ДО «Целевая модель развития региональных систем ДОД»	ИМЦ развития образования
16.03.2022 Гагарина Т.И. Голубцова Е.Г Волчик А.И.	«Разноуровневые ДООД: нормативно-методические рамки и образовательные решения»	ФГБУК «ВЦХТ»

Наумова В.И.		
23.03.2022 Пахомова К.А.	Семинар «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников»	ООО «Инфоурок»
15.09.2022 Волчик А.И. Наумова В.И.	Методическая среда: «Сертификаты дополнительного образования детей: технологии и практики»	ФГБУК «ВЦХТ»
27.10.2022 Волчик А.И. Наумова В.И.	Методическая среда: «Безопасное участие детей в дорожном движении: приоритеты, подходы, мероприятия»	ФГБУК «ВЦХТ»
Фалалеева С.Г 25.03.22 г.	«Социальные сети и новые медиа: границы новой реальности»	Дирекция Московского международного салона образования
Фалалеева С.Г 3.04.22 г.	«Актуальные вопросы развития муниципальных систем образования»	Ассоциация руководителей образовательных организаций
Сидорова О.В. 29.01.2022	Мастер-класс «Помогаем ребенку читать с удовольствием. Авторская методика для педагогов, библиотекарей и родителей»	ЦНОИ г. Санкт-Петербурга
Гагарина Т.И. 19.01.2022	Сетевое взаимодействие и сетевые программы ДОД: как правильно и эффективно наладить работу.	ФГБУК «ВЦХТ»
Гагарина Т.И. 16.03.2022	Разноуровневые ДООП: нормативно-методические рамки и образовательные решения.	ФГБУК «ВЦХТ»
Гагарина Т.И. 23.09.2022	Создание школьного медиацентра: технологии, программы, практики ДО	ФГБУК «ВЦХТ»
Гагарина Т.И. 30.11.2022.	Об организации ДОД	ФГБУК «ВЦХТ»
Гагарина Т.И. 21.10.2022	Семинар «Организация работы по профилактики коррупции в образовательной организации»	
Гагарина Т.И. 22.10.2022	Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»	Интернет – компания «Синай»
Гагарина Т.И. 13.11.2022	Аргументы и факты жюри конкурса «Сердце отдаю детям»	ФГБУК «ВЦХТ»
Волчик А.И.	Методическая среда «Методический	ФГБУК

30.11.2022 г.	консалтинг по организации ДО детей»	«ВЦХТ»
Фалалеева С.Г. 2.11.2022	XIII Всероссийская научно-практическая конференцию им. Ирины Жилавской «Медиаобразование 2022: современные тенденции в развитии образования»	Ассоциация специалистов медиаобразования (АСМО)
Фалалеева С.Г. 19.08.2022	Онлайн- семинар «Перечень разрабатываемых документов и материалов при организации воспитательной и внеурочной работы»	Ассоциация руководителей системы образования
2.11. 22 г Фалалеева С.Г. Никульченков С.О.	Всероссийская НПК, «Актуальные вопросы патриотического воспитание задачи смыслы практики»	Минист. Обр. СО Ассоциация кадетских ОО
Пахомова К.А. 7.11.2022	"Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования"	Академии Минспросвещения России
Областной уровень		
07.04. 2022 Гагарина Т.И.	Семинар «Лучшие практики применения дистанционных технологий в системе ДОД»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
14.04.2022 Гагарина Т.И. Голубцова Е.Г Волчик А.И.	Семинар «Требования ДООП, направляемым для включения в систему ПФДО»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
09.02.2022 Голубцова Е.Г Томилова Л.Г. Молчанова А.В.	Вебинар «Оказание первой помощи пострадавшим»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
23.03.2022 Голубцова Е.Г	Форум для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и образовательных организаций – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
11.05.2022 Голубцова Е.Г. Фалалеева С.Г.	Семинар «Работа с медиаконтентом»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
11.02.2022 Воробьева Е.В. Томилова Л.Г.	Семинар-практикум «Карусель народных мастеров»	МАУ ДО ДДТ Камышлов
29.10.2022 Волчик А.И. Наумова В.И.	Информационно-методический день «Организация воспитания и социализация обучающихся»	ГАОУДПОСО «ИРО»

07.04. 2022 Заровнятных М.В	Областной семинар – практикум «Применение дистанционных технологий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» Мастер – класс «Создание учебного ролика»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Фалалеева С.Г. 15.04.22 г.	Мастер-класс/интенсив «Самый быстрый курс журналистики»	ГАУ Со «Региональный центр патриотического воспитания»
Кузьмина М.С.	Дистанционный семинар – практикум «Технологии предоставления результатов образовательной деятельности пед. работников»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Шайкин С.К. 22.10.2022	4 Всероссийская научно – практическая конференция по профилактике аддиктивного поведения в детской и молодёжной среде «Здоровое поколение»	УрГЮУ, г. Екатеринбург
Гагарина Т.И. 29.09.2022	Требования к ДООП, направляемым для включения в систему персонифицированного финансирования	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Гагарина Т.И. 21.09.2022	Практика наставничества «Как помочь молодому педагогу в организации самообразования»	УрГПУ
Голубцова Е.Г. Елисеев А.С. Первухина И.А. 2022 г.	«Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Голубцова Е.Г. Первухина И.А. 2022 г.	Областной форум для специалистов Базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Волчик А.И. 23.11.2022 г.	Вебинар «Региональные навигаторы ДО: доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в ЕИАС ДО»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Волчик А.И 11.2022 г.	Областная научно – практическая конференция «ДО: векторы развития»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Фалалеева С.Г. 20.12.2022	«Дорога в будущее. Всероссийский педагогический проектный марафон»	Региональный центр патриотического воспитания
Никульченков С.О. 20.11.2022	Онлайн семинар для руководителей юнармейских отрядов тема: «Единая программа подготовки, юнармейцев к	ВВПОД «Юнармия»

	военной службе ВВПОД «Юнармия»	
Рябков А.А. 21.10.2022	Семинар – совещание «Универсальные компетенции в содержании ДО туристко – краеведческой направленности»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Районный уровень		
31.03.22	РМО педагогов ДО «Развитие творческих способностей обучающихся в дополнительном образовании через различные формы, методы и приёмы».	МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Кайгародов В.В.	Мастер - класс «Сувенирная кукла»	
Голубцова Е.Г	Мастер-класс на тему «Развитие творческого потенциала средствами ментальной арифметики»	
Елисеев А.С.	Открытое занятие «Соревнования как одна из форм развития творческих способностей учащихся на занятиях по робототехнике»	
Томилова Л.Г.	Мастер - класс «Шаблонография и изобразительное искусство»	
16.12.2022	РМО «Выявление и поддержка одарённых обучающихся через реализацию ДООП.	МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»
Голубцова Е.Г.	Тема: Особенности реализации дополнительной программы для одарённых детей «МЭЛ-математика, эйдетика, логика»	
Гагарина Т.И.	Тема: Организация индивидуального обучения одаренных детей в системе дополнительного образования	
Фалалеева С.Г.	Тема: Организация районных мероприятий направленных на выявление и поддержку одаренных детей	
Кузьмина М.С.	Тема: Из опыта реализации краткосрочной программы для одарённых и высокомотивированных детей «Театральный квест»	
Первухина И.А. Мухина А.А. Гагарина Т.И. Захарова Л.И. Заровнятных М.В. Молчанова А.В.	Методический семинар «Творческие формы предоставления результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»	МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

3.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в учреждении в 2022 учебном году имела следующие цели и задачи.

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических
работников Учреждения посредством аттестационных процессов.

Задачи:

- Повышение мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории;
- Повышение качества образовательного процесса.

Всего педагогических работников 20 человек, из них аттестовано 14: соответствие занимаемой должности- 1; первая КК- 7 человек; высшая КК- 6 человек 6 -неаттестованно (проработавшие в учреждении менее 2-х лет: Шайкин С.К., Мухина А.А., Захарова Л.И., Вялова Я.П., Первухина И.А., Пахомова К.А. В 2022 году процедуру аттестации прошли 6 педагогических работников из низ на соответствие занимаемой должности- 1 человек, первую к\к 3 человека и высшую к\к - 2 человека.

Для организации аттестационных процессов в Учреждении были созданы нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации;
- разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников;
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;

В образовательном учреждении спланирована и организована система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая имеет целенаправленный, планомерный характер и включает в себя:

- согласование направления проектирования и анализа профессиональной деятельности педагога с направлением деятельности и программой развития ОУ;
- программу повышения квалификации работника в соответствии с направлением деятельности педагога и с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации;
- обсуждение вопросов аттестации на заседаниях педагогических советов, методических семинарах, совещаниях.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу как родителей обучающихся, так и представителей общественности. В областной банк специалистов включены 2 представителя от Учреждения.

3.4. Работа с начинающими педагогами

Сегодня в Учреждении создан ряд определенных условий для поддержки начинающих педагогов.

С 2022 года в учреждении создана система наставничества. **Цель системы наставничества** педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В рамках реализации системы разработан план деятельности «Школы молодого педагога», который включает в себя ряд мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

В учреждении работает 6 молодых специалистов, трудоустроившийся в 2021, 2022 году. В 2022 году успешно реализованы несколько этапов комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый:

1. Проведено входное анкетирование с наставляемыми с целью сбора информации о запросах наставляемых и выявления проблем;
2. Проведены первая - организационная и вторая - пробная рабочие встречи наставников и наставляемых;
3. Проведены встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
4. Проводятся регулярные встречи наставника и наставляемого.

Основными формами работы наставников с наставляемыми были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ занятий и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

К групповым формам работы отнесены: проведение семинаров, групповые консультации, проведение профориентационной работы с наставляемыми, встречи в рамках Школы начинающего педагога.

Достигнуты следующие промежуточные результаты:

1. Сформирована нормативно-правовая база наставничества:
   - Утверждено Положение системе наставничества в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» Приказ №16 от 28.03.2022г.;
   - Утверждена Дорожная карта реализации Положения о системе наставничества в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2022-2023 учебный год. Приказ 20 от 05.04.2022;
   - Реализуются следующие формы наставничества «Методист – педагог»; «Педагог-педагог»;
   - Утверждены и реализуется персонализированные программы наставничества МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» на 2022- 2023 уч. год.

2.Создан банк данных педагогов, наставников-тьюторов из числа педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

3. Сформированы наставнические пары (группы);

4.Реализуются мероприятия по внедрению Положения о системе наставничества в сроки, установленные Дорожной картой;

5.Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам.

3.5. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов.

Личностному профессиональному росту содействовало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, среди которых:

Достижения педагогов через участие в конкурсах

ФИО педагога	Дата (период участия)	Название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень			
Никульченков С.О. Фалалеева С.Г.	26.04.22г.	Конкурс методических разработок в рамках деятельности ВВПОД «Юнармия»	участие
Гагарина Т.И. Мухина А.А.	2022 г.	V Всероссийский педагогический конкурс профессионального	1 место 1 место

Первухина И.А.		мастерства "Моя лучшая методическая разработка	1 место
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 призовых мест			**0**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 победителей			**3**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 участников			**1**
Областной уровень			
Томилова Л.Г.	11.02.2022	Конкурс ДПИ «На крыльях творчества» МАУ ДО ДДТ Камышлов	Победитель в номинации «Нетрадиционные материалы»
Голубцова Е.Г.	11.2022	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» в 2022 году в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»	1 место
Никульченков С.О.	1.12.2022	Грантовый конкурс проектов по работе с молодёжью Свердловской области	1 место (грант)
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 призовых мест			**0**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 победителей			**3**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 участников			**0**
Районный уровень			
Заровнятных М.В.	04.04.2022	Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – мое признание» Номинация «Адаптивная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидностью»	1 место
Заровнятных М.В.		Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – мое признание» Номинация «Методическая разработка, конспект занятия»	2 место
Елисеев А.С.	04.04.2022	Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – мое признание» Номинация «Методические рекомендации»	Участие
Томилова Л.Г.	04.04.2022	Конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – мое признание» Номинация «Методические рекомендации»	3 место
Гагарина Т.И.	22.08.2022г.	Конкурс на лучшую программу по выявлению и развитию талантов у детей и молодёжи среди учреждений дополнительного образования	1 место
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 призовых мест			**2**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 победителей			**2**
В отчетном периоде 01.01.2022-31.12.2022 участников			**1**

4. Организация внебюджетной деятельности

4.1. Анализ реализации внебюджетной деятельности

В 2022 году Центр детского творчества «Эльдорадо» платных образовательных услуг не предоставлял.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	47
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	33
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	47
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	6
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	0
Интернет-провайдер	ПАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ	Да http://eldorado.mouoslb.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да CVR.ELDORADO@yandex.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении

Объем бюджетного финансирования за последний год	26646.8 тыс. рублей
- Количественные сведения:	
Количество аудиторий	1
Количество классов для проведения занятий	19
Количество лабораторий	0

Количество мастерских	1
Танцевальный класс	1
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Концертный зал	0
Актовый зал	1
Количество административных и служебных помещений	4
Общая площадь помещений для образовательного процесса	940
Количество помещений, в которых произведен ремонт	9

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение № 5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) - приложение № 2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**931 человек (неповтор)/ 1289**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	**96 человек**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	**419 человек**
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	**319 человек**
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	**97 человек**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**0 человек**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**358 человек 38%**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**12 человек 1%**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**24 человек 2,5%**
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**27 человек 2,9%**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**26 человек 2,7 %**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**21человек**

		2,2%
1.6.3	Дети-мигранты	**0 человек 0%**
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	**248 человек 27%**
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**21 человек 2,2%**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**587 человек 40%**
1.8.1	На муниципальном уровне	**359 человек 39%**
1.8.2	На региональном уровне	**136 человек 15 %**
1.8.3	На межрегиональном уровне	**0 человека 0 %**
1.8.4	На федеральном уровне	**216 человек 23%**
1.8.5	На международном уровне	**26 человек 2,8 %**
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**114 человек 12%**
1.9.1	На муниципальном уровне	**65 человек 6,9%**
1.9.2	На региональном уровне	**18 человек 1,9%**
1.9.3	На межрегиональном уровне	**0 0%**
1.9.4	На федеральном уровне	**5 человек 0, 5 %**
1.9.5	На международном уровне	**26 человек 2,7%**
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**358 человек 38%**
1.10.1	Муниципального уровня	**25 человек 2,6%**
1.10.2	Регионального уровня	**245 человек 26%**
1.10.3	Межрегионального уровня	**0 человек 0%**
1.10.4	Федерального уровня	**88 человек 9,4%**
1.10.5	Международного уровня	**0 человек 0%**
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**63 единицы**
1.11.1	На муниципальном уровне	**45**
1.11.2	На региональном уровне	**1 единица**
1.11.3	На межрегиональном уровне	**0 единиц**
1.11.4	На федеральном уровне	**0 единиц**
1.11.5	На международном уровне	**0 единиц**
1.12	Общая численность педагогических работников	**21 человек**

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**15 человек/71%**
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**8 человек/38%**
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5 человек/24%**
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**1 человек /5%**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**15 человек / 71%**
1.17.1	Высшая	**6 человек 29%**
1.17.2	Первая	**9 человек 43%**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	**2 человека /9,5%**
1.18.2	Свыше 30 лет	**2 человека/9,5%**
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**2 человека/9.5%**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**0 человек**
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	**25 человек/89%**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**5 человека/12%**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	**58 единиц**

1.23.2	За отчетный период	**19 единиц**
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**Нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**47 единиц**
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**19 единиц**
2.2.1	Учебный класс	**17 единиц**
2.2.2	Лаборатория	**0 единиц**
2.2.3	Мастерская	**1 единица**
2.2.4	Танцевальный класс	**1 единица**
2.2.5	Спортивный зал	**0 единиц**
2.2.6	Бассейн	**0 единиц**
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	**2 единицы**
2.3.1	Актовый зал	**1 единица**
2.3.2	Концертный зал	**0 единиц**
2.3.3	Игровое помещение	**1 единиц**
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.6.2	С медиатекой	**да**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**70 человек 7,5%**