**Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год**

Деятельность Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо» в 2019-2020 учебном году была направлена на создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности и ее социокультурную адаптацию.

**Нормативно - правовая база** **МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» соответствует требованиям законодательства в сфере образования**.

Так за отчётный период разработаны нормативные локальные акты учреждения:

- Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение о конференции участников образовательного процесса и работников МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение о документообороте МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение об организации деятельности творческих групп МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение об образовательных программах, реализуемых в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

 - Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Положение о реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с применением  дистанционных образовательных технологий;

**-** Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися дистанционных дополнительных общеобразовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

С апреля 2019 года Учреждение является муниципальным опорным центром по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в Слободо – Туринском районе. В связи с этим внесены изменения в локальные акты по порядку приема и зачисления детей, создана инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования. Согласно плана – графика с сентября 2020 года Слободо – Туринский муниципальный район внедряет персонифицированное финансирование.

 В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» разработаны модели:

- Модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»;

- Модель реализации дистанционных дополнительных образовательных программ;

- Модель реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;

- Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

 Помимо этого приведены в соответствие с действующим законодательством нормативно – правовые документы по доступной среде, антикоррупционной политике учреждения, по охране труда, технике безопасности и комплексной безопасности учреждения.

 **Анализ кадрового состава**

Педагогический состав в 2019-2020 учебном году сформирован в соответствии со штатным расписанием и состоит из 23 педагогических работников: из них 3 методиста,17 педагогов дополнительного образования из которых один совместитель, 2 педагога-организатора, 1 педагог-библиотекарь.

 Общий образовательный уровень педагогического коллектива ежегодно повышается. Если в 2017 году педагогов с высшим образованием было 6 человек, то на сегодня эта цифра возросла до14. Что составляет 52 %, от общей численности педагогов. 48% имеют среднее профессиональное образование.

 Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт, как детям, так и молодым специалистам.

Наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст (накоплен педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина и т.д.) от 35 лет и старше составляет 65% - это большая часть педагогического состава. Показатель количества педагогов в возрасте от 25 до 35 лет - 35%, и самый низкий уровень у педагогов возрастной категории моложе 25 лет- 0 %.

За последние 3 года курсовую подготовку в различных формах прошли все 100% педагогов, что, в конечном итоге, повлияло на качество образовательного процесса. Весь педагогический коллектив прошел переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования» либо «Педагог-организатор», 2 по программе «Менеджмент в образовании».

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются обучающие семинары. В течение 2019 учебного года 9 человек повысили свою квалификацию через курсы и методические семинары и 1 человек прошёл курсовую переподготовку по теме «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»; 1 человек повышает уровень своей квалификации получая высшее образование.

 Одним из направлений деятельности учреждения является привлечение и сопровождение молодых специалистов. Основная цель - ориентация молодого педагога в профессиональной деятельности, введение его в должность и адаптацию в коллективе.

На сегодняшний день в Учреждении работает 5 молодых специалистов.

 В этом направлении в Учреждении проводится индивидуальная
работа с молодыми специалистами, организуются методические семинары, практикумы. В рамках «Школы молодого педагога» «юные» специалисты учатся составлять программы, формулировать цели и задачи занятия, структурировать его, конспектировать, анализировать и делать выводы. Методической службой учреждения, проводятся, индивидуальные и групповые консультации, оказывается помощь при подготовке к аттестации, к конкурсам профессионального мастерства. Кроме того, организована система наставничества, сложившаяся в Учреждении в последние годы.

 В составе педагогического коллектива ЦДТ «Эльдорадо» 3 ветерана труда. Награждены Почётной грамотой РФ - 1 человек; Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования СО - 3 человека; Почётной грамотой Восточного управленческого округа - 3 человека; Почётной грамотой Администрации Слободо-Туринского МР - 11 человек. Почётной грамотой Слободо-Туринского МОУО - 10 человек.

 Кроме того – 2 призера регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 победителя Областного конкурса инновационных педагогических проектов, 1 – победитель Областного конкурса учебных и методических материалов; 1 – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско – патриотическое воспитание молодого поколения»; 2 победителя регионального конкурса разноуровневых программ, 1 Лауреат премии Губернатора Свердловской области.

**Аттестация педагогических работников.**

Для организации аттестационных процессов в Учреждении созданы нормативно - правовые условия:

- проводятся индивидуальные методические консультации по подготовке к аттестации

- имеется доступ к сетевым ресурсам: сайт МАУДО "ЦДТ "Эльдорадо"; сайт Слободо-Туринского МОУО; сайт ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;

- подготовка документов для аттестационной экспертизы.

Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу родителей обучающихся, представителей трудового коллектива и общественности.

 Таким образом, по итогам 2019-2020 учебного года:

- высшую категорию имеют – 5 педагогов;

- первую – 10 педагогов;

- соответствует занимаемой должности – 1 педагог.

Не аттестованы молодые педагоги, проработавшие в учреждении менее 2-х лет.

 **Оценка содержания через организацию образовательной деятельности.**

 Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с учебными планами детских объединений, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), реализуются индивидуальные образовательные программы. В 2019 году количество объединений составило 33.

 Динамика набора в детские объединения говорит об устойчивом интересе учащихся к объединениям художественной направленности (79% от общего количества объединений, в 2018 году - 76%), что вызвано социальным заказом родителей, а также большим спросом у детей и подростков.

 Всего осваивают дополнительные общеобразовательные программы 954 обучающихся, что на 25% меньше по сравнению с прошлым годом. Уменьшение количества обучающихся связано с уменьшением количества педагогов и введением с 2019 года системы ПФДО, т.к. в начале учебного года было установлено ограничение выбора программ (1 общеразвивающая и 2 значимых). Данное ограничение коснулось многих обучающихся и родителей, особенно при выборе значимых программ.

 Все дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно, могут быть:

• краткосрочные – срок освоения до 1 года;

• среднесрочные – срок освоения от 1 года до 3-х лет;

• долгосрочные – срок освоения от 4 и более лет.

 В 2019 – 2020 учебном году количество реализуемых долгосрочных программ составляет 36% от общего числа, среднесрочных – 49% и краткосрочных – 15%. Краткосрочные программы, как правило, программы художественной направленности и реализуется для обучающихся дошкольного возраста.

В 2019 году разработана и реализуется одна адаптированная программа «Юный техник», способствующая социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей; Программа технической направленности адресована детям 8 -15 лет с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида). Она разработана по модульному принципу.

К концу учебного года 80 % программ переработаны с учётом новых требований к сертификации дополнительных общеразвивающих программ. Все программы отвечают требованиям «Концепции развития дополнительного образования детей», где сказано, что, «одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость». Разноуровневость обновлённых программ выражается содержанием в ней учебного материала, фонда оценочных средств, дифференцированных по принципу уровневой сложности. Среди новых программ почти 30% - модульные программы,  составленные из самостоятельных целостных блоков.

В апреле 2020 года впервые разработана программа «Мир презентации» для реализации в дистанционной форме. С нового учебного года планируется «запустить» ещё 4 дополнительных общеобразовательных программы для реализации с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого в учреждении создана своя СДО (Система дистанционного обучения).

В 2019 – 2020 учебном году организована работа РМО педагогов дополнительного образования, благодаря которому педагоги образовательных организаций района получают помощь и поддержку по составлению по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 Основная работа по управлению качеством при организации образовательного процесса ведётся, согласно действующему законодательству, на уровне дополнительных общеобразовательных программ. Все программы, реализуемые в образовательном учреждении, проходят экспертизу. В образовательных программах предусмотрены не только количественные, мониторинговые инструменты контроля качества реализации образовательного процесса, но и используются иные формы качественной оценки - отчётные концерты, массовые мероприятия с участием воспитанников, дни открытых дверей.

 С 2010 года в Учреждении проходит аттестация обучающихся, регламент деятельности которой обозначен в «Положении о текущем контроле, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо». Введенные формы аттестации прошли апробацию во всех детских творческих объединениях и реализуются на постоянной основе. Данная процедура позволяет отследить качество реализуемых общеразвивающих программ, степень их усвоения обучающимися.

 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом

дополнительных общеобразовательных программ каждым педагогом с учетом специфики детского объединения.

За последние 3 года наблюдается повышение количества аттестуемых, показавших высокий уровень знаний и умений (на 5 %), а количество обучающихся, показавших при аттестации средний уменьшилось на 5 %**,** низкий уровень остаётся на том же уровне и составляет 4% от общего количества обучающихся.

Благодаря работе методической службы учреждения, формы проведения аттестации обновляются, становятся более гибкими, предусматривают дифференцированный подход к выполнению заданий, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников.

Одним из важных результативных показателей качества является сохранность контингента учащихся.

При комплектовании групп учащихся учитываются следующие особенности:

- мобильность: быстрое реагирование на запросы общества, потребности социума в расширении содержательных видов деятельности, разработка новых вариативных программ;

- персонификация образовательного процесса: ребенок находится в центре всех педагогических сил, а образовательный процесс направлен на удовлетворение запросов ребенка и его родителей. Для детей создаются индивидуальные образовательные маршруты;

Процесс комплектования состава детского объединения представляет собой целый комплекс взаимосвязанных мероприятий:

- организация рекламы;

- предварительная запись в детское объединение;

- запись и оформление необходимой документации родителями;

- формирование детского коллектива.

В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль посещаемости и сохранности контингента. По результатам данных проверок средний показатель посещаемости за год составляет 96%, сохранность контингента в среднем составляет 91%

 **Оценка содержания через организацию массовых мероприятий**

 На протяжении многих лет учреждение выполняет функции районного организационно-методического центра детского фестивально - конкурсного, выставочного движения, выступает организатором районных мероприятий среди детей, занимающихся музыкальным, декоративно-прикладным, научно-техническим творчеством, краеведением.

 Библиотека ЦДТ «Эльдорадо» способствует формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовывать свой творческий потенциал. В этом плане детская библиотека успешно осуществляет свою деятельность.

 Анализ состава пользователей показал, что основной контингент пользователей библиотеки составляют учащиеся 1-4 классов (начальные классы), что составляет 33% от общего количества читателей и учащиеся 5-7 класс – 27%. Наблюдается увеличение пользователей библиотеки дошкольного возраста и учащихся 8- 9 классов. Самой малочисленной группой пользователей остаются учащиеся 10-11 классов, что составляет 2% (по сравнению с прошлым годом уменьшение на 1%).

 Для раскрытия фонда и привлечения детей к чтению к юбилейным и памятным датам в библиотеке ежегодно оформляются книжные выставки и полки. Так в этом учебном году было оформлено более 50 выставок для читателей.

 С целью популяризации творческого наследия уральского сказителя П.П.Бажова в 2019 году разработан и реализуется проект «Год с чародеем малахитовых былей». Успешно стартовал фестиваль в поддержку чтения «Открытая книга» для старшего возраста. Всего библиотекой ЦДТ «Эльдорадо» за текущий учебный год организовано и проведено 74 массовых мероприятия, из них 21 мероприятие районного уровня. Всего пользователей, участвующих в мероприятиях в текущем году – 633 человека, что больше на 198 человек в сравнении с прошлым годом.

 Для формирования социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе учреждением организуются районные лидерские сборы. Основная цель - создание условий для самореализации и саморазвития подрастающего поколения в Слободо-Туринском районе. В 2019 году в осенней сессии сборов приняло участие - 45 обучающихся из 10 образовательных учреждений района. Для лидеров было организовано более 16 разноплановых мероприятий.

 Ведётся активная работа по созданию условий для формирования гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Педагогами организуются районные фестивали, конкурсы, выставки, программы патриотической направленности. В течении 4 лет к Дню Победы проходит премьера спектакля на военную тему.

Всего в 2019 году Центром детского творчества «Эльдорадо» организовано и проведено 53 мероприятия, из них 40 районных массовых мероприятий различного содержания. Выполнение плана районных мероприятий составило 100% . В данных мероприятиях приняло участие более 1133 человека, из них 214 обучающихся ЦДТ «Эльдорадо».

 Отмечается рост количества победителей и призёров мероприятий муниципального уровня. По сравнению с 2018 годом достижения муниципального уровня возросли на 13%, федерального уровня - на 50%. Количество победителей и призеров регионального уровня уменьшилось на 33%, Это связано с введением ограничительных мер (самоизоляции), в результате которого многие областные мероприятия были отложены на неопределённый срок.

 В рамках реализации Программы мониторинга педагогами осуществляется отслеживание личностного развития ребенка, которое позволяет сформировать целостную картину развития обучающегося, степень его развития и социализации. Мониторинг осуществляется в электронном виде и ведется во всех объединениях на протяжении последних 4 лет.

**Реализация социокультурных проектов**

 С 2015 года в учреждении реализуется инновационный проект «Новая роль» (социализация и воспитание детей и подростков с факторами социального риска посредством занятий в театральной студии)***.*** Проект «Новая роль» носит комплексный характер, который выражается в создании условий для успешной социализации детей и подростков с факторами социального риска посредством занятий в театральной студии. В 2018 году данный проект был представлен на областном конкурсе инновационных педагогических проектов, где стал победителем. А на международном фестивале конкурсе «Инклюзив - арт» участники проекта стали лауреатами 2 степени.

 С 2017 года реализуется проект «Семейный ансамбль», который является мощным средством воздействия на развитие личности ребёнка, расширяет и обогащает музыкальный и художественный кругозор детей и взрослых, создает условия для творческой самореализации семьи.  Участники проекта ежегодно становятся победителями и призёрами районных конкурсов и фестивалей.

В 2019 году разработан проект «Самый лучший выходной», который прошёл успешную апробацию. Проект предусматривает организацию полезного и интересного досуга для детей в выходной день. Благодаря данному проекту смело можно работать на перспективу, т.е. уже сегодня завлекать малышей в детские объединения.

Инновационная деятельность осуществляется через реализацию инновационного проекта в рамках областных базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» – программы «Развитие образовательной робототехники в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», направленной на создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

 Проект реализуется в Учреждении с 2015 года. В реализации проекта участвуют педагоги и обучающиеся объединений технической направленности. Охват проектом обучающихся в 2019 учебном году составил более 230 человек. Успешность реализации проекта основывается на созданной материально-технической и кадровой базе и сегодня подтверждена многочисленными грамотами и дипломами обучающихся.

 С 2016 года идет обновление кадрового состава, реализующего программу «Развитие образовательной робототехники». Главной задачей сегодня становится обучение педагогов современным требованиям по реализации программы, подготовка их технического уровня к уровню программы, к уровню областных соревнований. Обучение педагогов осуществлялось через образовательные курсы ИРО, через семинары программы, конференции. Все это позволяет педагогам держать достойный уровень выступлений наших команд на соревнованиях различных уровней.

 С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно – политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический кабинет для обмена опытом среди коллег.

Два года подряд наша площадка организует на своей базе окружные соревнования по робототехнике «Робомир», в этом году мы приняли у себя 26 команд из 7 образовательных учреждений Восточного управленческого округа.

 В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационных проектов появились первые положительные результаты:

- изменился возрастной состав учащихся: в 2019 году до 15% увеличился состав детей среднего школьного возраста, причём увеличилось количество мальчиком, интересующихся техническим творчеством на 15 %;

- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;

- накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой;

- повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях.

 Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на областных и окружных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами обучающихся, так ежегодно обучающиеся базовой площадки становятся победителями окружных соревнований по робототехнике, три раза учащиеся становились победителями и призёрами областных соревнований по робототехнике.

 Одна из перспектив развития образовательной робототехники – расширение спектра программ: в 2019 году добавились программы: «Лазерная резка и гравировка» и адаптированная модульная программа для детей с ОВЗ «Юный техник».

**Информационная открытость организации**

В настоящее время информатизация в системе образования одна из самых обсуждаемых тем на всех уровнях - от муниципального, до федерального. Все больше возрастает потребность в трансляции и обобщении положительного опыта учреждения, обсуждение актуальных вопросов образования и воспитания подрастающего поколения.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» образовательные организации должны обеспечивать доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационная открытость, прозрачность МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» обеспечивает официальный сайт учреждения <http://cdt-eldorado.ru/>, функционирование которого работает на решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности Учреждения;

- оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении.

- представление Учреждения в Интернет - сообществе.

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, учебные планы, дополнительные общеобразовательные программы и др.

Официальная документация учреждения, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде.

Стимулирование творческой активности и самопрезентации педагогов реализуется через публикации на сайте в разделе «Педагогам», «Методическая деятельность» разнообразных творческих работ, электронных образовательных материалов, методических разработок, образовательных проектов и публикаций педагогов.

Цель раздела «Родителям» – обеспечение доступности дополнительного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также оперативные ответы на заявляемые ими проблемы. Педагоги ЦДТ «Эльдорадо» размещают консультационный материалы на информационном ресурсе.

Интерактивность информационного ресурса Учреждения обеспечивается разделами "Форум" и "Обратная связь", позволяющими задать вопрос администрации и педагогам, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы ЦДТ.

Таким образом информационный ресурс Учреждения:

1. Инструмент гласности и прозрачности работы Учреждения. В содержание этой цели входит не только своевременное размещение информации по административно-хозяйственной работе.  Здесь и отражение участия педагогов и обучающихся в различных конкурсах, и информация об организации или участии членов коллектива в мероприятиях разного уровня.
2. Возможность своевременно получить информацию о проведении официальных мероприятий (праздники, фестивали и др.), правилах и льготах, об организации процедуры аттестации, работе Базовой площадки Дворца молодёжи по образовательной робототехнике и прочее.

3. Инструмент сбора информации и формирования общественного мнения.  Ежегодно с целью формирования рейтинга учреждения проводится исследование доступности образования для детей и молодёжи. В разделе «Независимая оценка качества» (<http://cdt-eldorado.ru/info/nezavisimaya_otsenka/>) в полном объёме представляется информация о проведении процедуры:

**-** ссылка для участия в опросе.

- планы работы по повышению качества деятельности МАУ ДО "ЦДТ "Эльдорадо".
- отчёты о реализации плана мероприятий по улучшению качества оказания дополнительных образовательных услуг по результатам проведённой независимой оценки качества.

 **Реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учреждения**

Для повышения имиджа учреждения, повышения его статуса коллектив использует следующие ресурсы:

1. Официальный сайт Учреждения, где ежегодно размещается более 100 материалов. В основном это информация об участии педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня, результаты конкурсов, планы мероприятий, отчёты и достижения. Форма подачи материала разнообразна: видеоролики, фотоматериалы, текстовые документы. Информация на сайте представлена в структурированном виде, актуальная, что подтверждается результатами независимой оценки качества оказания услуг.
2. Реклама о детских объединениях, программах, различных конкурсах и фестивалях размещается в группах социальных сетей: «В Контакте», «Одноклассники», «Инстограмм».
3. Районная общественно – политической газета «Коммунар», в которой за последние 3 года опубликовано 174 статьи (заметки) о деятельности учреждения.
4. Ведется работа по систематизации газетных публикаций, видеотека, фото архив. Снимаются и публикуются видеоролики по самым ярким мероприятиям (концертные программы, спектакли, лидерские сборы и др.).
5. Публикаций в интернет - изданиях размещают педагоги и методисты учреждения.
6. Педагоги делятся положительным опытом работы на семинарах и конференциях. Только за 2019 – 2020 год 10 научных семинаров посетили 13 педагогов учреждения.
7. Немаловажную роль в данном направлении играет тесное взаимодействие с социальными партнерами, а это 39 образовательных организаций, 6 –Домов Культуры, СТАЭТ, РОВОИ, КЦСОН, ПДН, районный историко – краеведческий музей.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность учреждения**

 В этом учебном году приобретены наглядные стенды и 15 комплектов форменной одежды для детского объединения «Юнармия » и класс «Светофор» для изучения с детьми ПДД.

 Проведен ремонт актовогог зала: произведена замена сцены, её одежды. В

 В этом году кабинеты робототехники пополнятся еще одним комплектом нового современного конструктора «Weks».

В учебном корпусе № 1 заменены деревянные двери на противопожарные в количестве 5 штук, произведен капитальный ремонт туалетов, в кабинетах заменены светильники люминесцентные на светодиодные. Ежегодно к началу нового учебного года проводится косметический ремонт кабинетов.

 По итогам 2019 года компьютерная база Учреждения составила 46 единиц техники, которая используется непосредственно в образовательной деятельности. Количество ПК, обеспечивающих доступ обучающихся к информационным ресурсам – 18.

 В 2020 году в учебный корпус № 2 был заведен оптоволоконный кабель, который позволит педагогам и обучающимся пользоваться высокоскоростным интернетом.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать следующий вывод: учреждение работало стабильно, наращивая материально-техническую базу.

В учреждении разработана и готова к функционированию "Система дистанционного обучения и проверки знаний" (СДО), которая разработана в российской компании ООО "Деловая лига". СДО подключена к основному домену официального сайта учреждения, согласно требованиям законодательства. Соединение пользователя с СДО происходит по защищенному интернет соединению с использованием зашифрованного протокола HTTPS.  Данная система позволит педагогам реализовывать дистанционные дополнительные образовательные программы.

Единое информационное пространство учреждения позволяет оптимизировать работу с документацией, повысить эффективность документооборота, значительно снизить количество рабочей документации на бумажных носителях, обеспечить свободный и быстрый доступ к документам общего пользования всем участникам образовательной деятельности.

 В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся, педагогов, родителей в Учреждении установлена система видеонаблюдения, позволяющая контролировать

внутренние помещения, периметр здания, прилегающую территорию. В здании установлена система контроля и учета доступа. Охрану по договору осуществляет  ООО "ЧОП "Джеб".

 Здание оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

 В целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в учреждении проходит система мероприятий, включающая: учебы и инструктажи по охране труда; учебные эвакуации для обучающихся и родителей; периодический контроль состояния здания, учебных аудиторий. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные рекомендуемым набором медицинских средств. На стенде в холле 1 этажа основного здания расположена информация с номерами телефонов и адресами служб экстренной и аварийной помощи.

 **Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования**

 Ежегодно в Учреждении проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности образовательными услугами, условиями образовательной деятельности в Учреждении. Анкетирование родителей проводится как в традиционной форме, так и через официальный сайт Учреждения. В опросе, проводимом в 2019 года, приняло участие 120 респондентов.

 Большинство опрошенных (прежде всего родителей) удовлетворены результатами занятий в детских объединениях и достижениями обучающихся. Родители отметили, что находят взаимопонимание в контактах с педагогами, их дети с удовольствием посещают занятия. Респонденты уверены в том, что педагоги помогают детям определять и развивать свои способности и интересы. 75% родителей удовлетворены уровнем материально-технического оснащения, организационными условиями образовательного процесса; 62% опрошенных высказали мнение о том, что педагоги учитывают и развивают индивидуальные способности их детей; 76% респондентов считают, что педагоги дают их детям глубокие и прочные знания; 92% родителей удовлетворены насыщенностью и разнообразием занятий в студиях и считают достаточно широким выбор различных студий и направлений для развития детей.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы и недостатки:

1. Требует тщательной доработки и совершенствования программно-методическое содержание дополнительного образования, включая разработку программ нового поколения, программ, предусматривающих работу с одарёнными детьми , а также для детей с ОВЗ (т.е. адаптированных программ), программа реализуемых в сетевой форме;
2. Снизилось количество методической продукции, разработанной в учреждении, это связано с тем, что данный вид методической помощи не пользуется спросом у педагогов;
3. Отмечается формальная работа по самообразованию педагогов. На данный момент она заключается лишь в формулировке темы самообразования, и не предусматривает реальную работу по проблеме.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Продолжить работу над созданием доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности и ее социокультурную адаптацию.

**РЕШИЛИ:**

1.Работу МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» признать удовлетворительной учесть выявленные недостатки при организации деятельности на 2020-2021 учебный год.