Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо»

Утверждено

Директор МАУ ДО

 «ЦДТ «Эльдорадо»

В. И. Наумова\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнечная невидалия» или

«Эльдорадуга»

1 смена

18 дней

( возраст 6,5 – 15 лет)

Грозных Дмитрий Иванович,

педагог-организатор

Елисеева Ольга Владиславовна,

педагог-организатор

2021 г

**Содержание программы:**

Пояснительная записка……………………………………………………………….. 3

Цель и задачи программы……………………………………………………………...4

 Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены…….5

Направления и виды деятельности……………………………………………..……..6

Механизм реализации программы…………………………………………………….8

Условия реализации программы……………………………………………………..10

Кадровое обеспечение программы…………………………………………………..10

План мероприятий по реализации программы……………………………………...12

Ожидаемые результаты ………………………………………………………………17

Список используемой литературы……………………………………….…..............18

**Пояснительная записка**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. ЛОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛОЛ побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

 Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

**Цели и задачи программы:**

**Целью** программы является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

 **Задачи программы:**

* Создавать условия для организованного отдыха детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
* Способствовать формированию культурного поведения.
* Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

* Безопасность всех проводимых мероприятий (*При подготовке и проведении мероприятий необходимо учитывать действие ограничительных мер, установленных Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»*);
* Учет особенностей каждой личности;
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
* Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление;
* Профилактическая работа;
* Изучение истории родного села.

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.
* Основные формы организации:
* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивные игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность:**

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность;
* Конкурсные программы;
* Творческие конкурсы;
* Игровые творческие программы;
* Концерты; праздники;
* Творческие игры;
* Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

 **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

 - Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

**Изучение истории родного села:**

Задачами данного направления являются:

 - Дать учащимся возможность углубленно изучить историю родного края (экскурсия в Слободо-Туринский историко-краеведческий музей);

- Развиваем любовь к родному краю;

 - Научить дорожить, и гордится историей родного села.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при директоре и по подготовке учреждения к летнему сезону;
* Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II этап. Организационный (июнь)**

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

 Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Начало действия программы «Солнечная невидалия» или «Эльдорадуга»;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

**III этап. Практический (21 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* Работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Ресурсное обеспечение программы**

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Положение о летнем оздоровительном лагере;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

**Кадровое обеспечение программы:**

* начальник лагеря;
* 7 воспитателей;
* педагоги-организаторы
* технический персонал;
* инструктор по физической подготовке.

 Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Инструктор по физической подготовке отвечает за проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

**Критерии эффективности программы:**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** | **Распорядок дня** |
| *День первый***«Будем знакомы!»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Открытие лагеря «Солнечная невидалия» или «Эльдорадуга». Знакомство с режимом дня.  Проведение инструктажа по ТБ. 11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Экскурсия по детским объединениям (робототехника, шашки, выжигание)13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – мероприятие «Здравствуй, ЛЕТО».14:30 – 15:00 – отрядные дела15:00 – уход детей домой  |
| *День второй* **«Дружба»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Мероприятие «Дружба крепкая» (представление отрядов, игровая программа) 11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – «В гости к другу!» (посещение отрядов)13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Дискотека «Звук поставим на всю»14:30 – 15:00 – отрядные дела15:00 – уход детей домой |
| *День третий* **«Волшебные сказки»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Мероприятие «Играй, читая» (отв. Сидорова О.В.)11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Экскурсия в детскую библиотеку.13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – «Там чудеса…» конкурсная программа (представление своих сказок + участие в музыкальной сказке)14:30 – 15:00 – отрядные дела (подготовка к Минуте славы)15:00 – уход детей домой |
| *День четвертый***«Минута славы»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Мероприятие «Голос - Дети» 11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 –Мастер-класс (от Кузьминой М.С.)13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 –Конкурс «Танцуй – Дети!»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День пятый***«Здоровье и спорт»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Мероприятие «Большие гонки»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт»/ «Большой пикник»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День шестой***«Союз Мультфильм»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Викторина «Знатоки мультфильмов»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Показ мультфильма «Три богатыря» 13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Конкурс «Один в одни» (пародия на любимого героя из мультфильма)14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День седьмой***«Предупрежден - вооружен»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Конкурс агитбригад «Безопасности – да!»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Экскурсия в Пожарную часть 13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Мастер – класс «Юный спасатель» (Рябков А.А.)14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День восьмой***«Музыка нас связала»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Концертно-развлекательная программа «Музыкалити» (*от каждого отряда не более 3х номеров + сочинить рэп*)11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Караоке «Вокальный батл»13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – конкурсная программа «Угадай мелодию»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День девятый* **«Фантазия и юмор»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – шоу «Маска» (угадать, кто из детей изображает артиста) 11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – репетиция13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – КВН «Лето, лето»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День десятый* **«ЗОЖ»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Спортивная эстафета «Будь здоров!»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Показ м/ф «Тайны едкого дыма» и «Ваше здоровье»13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Викторина «Моё здоровье – в моих руках»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День одиннадцатый* **«Фруктовый FRESH»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – конкурсная программа «Фруктовый сад» (командное представление выбранного фрукта)11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – конкурс Фруктовых поделок. Мастер – класс по изготовлению сока.13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – квест-игра «Фрукты дружно мы найдем!»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День двенадцатый***«Мисс и мистер** **Лето»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Игровая программа «Солнечное настроение»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – конкурс красоты и творчества «Мистер Лето-2021»13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – конкурс красоты и творчества «Мисс Лето-2021»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День тринадцатый* **«День экологии»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Интеллектуальная игра (ответств. Заровнятных М.В.)11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – показ экологического фильма13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – конкурс Агитбригад «Здоровая планета». Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День четырнадцатый***«Игры, игрушки, шарики и бантики»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – развлекательная программа «Моя любимая игрушка»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Мастер-класс по прическам (Ответств. Назарова А.В. и Елисеева О.В.)13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Краски - шоу14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День пятнадцатый***«Моё любимое село»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Поле чудес «Знай свой край»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Экскурсия в Слободо-Туринском краеведческом музее13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Конкурс видеороликов «Я горжусь своим селом»14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День шестнадцатый* **«Память»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – показ фильма 13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Акция «Память сохраним» 14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой  |
| *День семнадцатый* **«Да здравствует сюрприз!»** | ДЕНЬ ПЕРЕВЁРТЫШЕЙ!8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 11:00 – Спортивно – поисковая игра « Найди клад»11:00 – 12:00 – отрядные дела12:00 – 13:00 – Батл «Педагоги против детей»13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – «Водяные войны» 14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |
| *День восемнадцатый***«Закрытие лагеря»** | 8:40 – 8:50 – сбор детей (измерение температуры тела, соблюдение САН ПИН) 8:50 – 9:00 – зарядка9:00 – 9:30 – завтрак9:30 – 10:00 – отрядные дела10:00 – 13:00 – «Больший пикник»13:00 – 13:30 – Обед13:30 – 14:30 – Программа Закрытия лагеря 14:30 – 15:00 – отрядные дела 15:00 – уход детей домой |

Мероприятия, которые не вошли в программу, но могут быть проведены:

* экскурсия по аэродрому;
* поездка в кинотеатр;
* пинтбол;
* день страха;
* поездка в зоопарк.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.