**Модель индивидуального маршрута педагога по саморазвитию профессиональной компетентности**

на 20….- 20…. учебный год

Ф.И.О. педагога ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель моей профессиональной деятельности на 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для этого я должен реализовать следующие намерения:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Намерение*** | ***Результат/***  ***самооценка*** |
| *I раздел. Курсовое повышение квалификации* | |
| 1. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в объеме не менее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *II раздел. Профессиональная мобильность* | |
| 1. Овладеть и внедрить в учебный процесс технологию (методику): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Ввести в практику такие формы учебных занятий, как: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. При подготовке к учебным занятиям научиться: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Вести диагностику формирования и развития у обучающихся:  * Предметных умений (базовый уровень) * Предметных умений (повышенный уровень) * Метапредметных универсальных учебных действий * Личностных качеств |  |
| 1. Повысить уровень своей ИКТ-компетентности. Для этого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *III раздел. Продуктивность образовательного процесса* | |
| 1. Обеспечить средний уровень владения обучающимися предметным содержанием:  * \_\_\_\_\_\_\_% в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Обеспечить высокий уровень владения обучающимися предметным содержанием:  * \_\_\_\_\_\_\_% в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Подготовить \_\_\_\_\_ обучающихся к (конкурсы, олимпиады) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1. Организовать и провести с обучающимися следующие мероприятия/события:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Название мероприятия/события* | *Цель проведения* | *Сроки* | *Аудитория* | |  |  |  |  | |  |
| *IV раздел. Демонстрация/трансляция собственного профессионального опыта* | |
| Провести/принять участие:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Форма*  *демонстрации* | *Тема* | *Сроки* | *Форма*  *участия* | | *На уровне ОО* | | | | | Мастер-класс |  |  |  | | Открытый урок |  |  |  | | Выступление |  |  |  | | *На уровне района/города (указать уровень)* | | | | | Мастер-класс |  |  |  | | Открытый урок |  |  |  | | Статья |  |  |  | | Конкурс |  |  |  | |  |  |  |  | | *На областном, российском и международном уровне (указать уровень)* | | | | |  |  |  |  | |  |
| *V раздел. Заказ, методической службе* | |
| * Уровень ОУ * районный уровень   Я хочу, чтобы мне помогли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Вывод о соотношении намерений-результата за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\*:

Дата: \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Педагог ДО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*\*заполняется в конце текущего учебного года, является основанием для составления индивидуального маршрута педагога на следующий учебный год*