**Модель индивидуального маршрута педагога по саморазвитию профессиональной компетентности**

на 20….- 20…. учебный год

Ф.И.О. педагога ДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель моей профессиональной деятельности на 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_ учебный год: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для этого я должен реализовать следующие намерения:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Намерение*** | ***Результат/******самооценка*** |
| *I раздел. Курсовое повышение квалификации* |
| 1. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в объеме не менее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| *II раздел. Профессиональная мобильность* |
| 1. Овладеть и внедрить в учебный процесс технологию (методику): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 1. Ввести в практику такие формы учебных занятий, как: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 1. При подготовке к учебным занятиям научиться: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 1. Вести диагностику формирования и развития у обучающихся:
* Предметных умений (базовый уровень)
* Предметных умений (повышенный уровень)
* Метапредметных универсальных учебных действий
* Личностных качеств
 |  |
| 1. Повысить уровень своей ИКТ-компетентности. Для этого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| *III раздел. Продуктивность образовательного процесса* |
| 1. Обеспечить средний уровень владения обучающимися предметным содержанием:
* \_\_\_\_\_\_\_% в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 1. Обеспечить высокий уровень владения обучающимися предметным содержанием:
* \_\_\_\_\_\_\_% в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 1. Подготовить \_\_\_\_\_ обучающихся к (конкурсы, олимпиады) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |
| 1. Организовать и провести с обучающимися следующие мероприятия/события:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название мероприятия/события* | *Цель проведения* | *Сроки* | *Аудитория*  |
|  |  |  |  |

 |  |
| *IV раздел. Демонстрация/трансляция собственного профессионального опыта* |
| Провести/принять участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Форма* *демонстрации* | *Тема* | *Сроки* | *Форма* *участия* |
| *На уровне ОО* |
| Мастер-класс |  |  |  |
| Открытый урок |  |  |  |
| Выступление  |  |  |  |
| *На уровне района/города (указать уровень)* |
| Мастер-класс |  |  |  |
| Открытый урок |  |  |  |
| Статья  |  |  |  |
| Конкурс  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *На областном, российском и международном уровне (указать уровень)* |
|  |  |  |  |

 |  |
| *V раздел. Заказ, методической службе* |
| * Уровень ОУ
* районный уровень

Я хочу, чтобы мне помогли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Вывод о соотношении намерений-результата за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год\*:

Дата: \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Педагог ДО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*\*заполняется в конце текущего учебного года, является основанием для составления индивидуального маршрута педагога на следующий учебный год*