****

**Программа**

**мониторинга реализации муниципальной программы**

**"Развитие воспитательной компоненты в муниципальной**

**системе образования Слободо-Туринского района**

**на 2017-2021 годы"**

с. Туринская Слобода, 2017 г.

**Пояснительная записка**

Муниципальная программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Слободо-Туринского муниципального района на 2017-2021 годы» разработана с целью развитиявоспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательных организаций Слободо-Туринского муниципального района. Программа призвана способствовать усилениювоспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по основным направлениям воспитательной компоненты, на основе которой могут быть выстроены программы воспитания и социализации учащихся в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательной организации является самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Инновационность развития воспитательной компоненты заключается во введении новых образовательныхстандартов, играющих определяющую роль в формировании новой системы ценностей иценностных ориентиров. При этом воспитаниерассматривается в качестве важнейшей социальной деятельности общества, направленной на формирование российской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российскойгосударственности.

**Цель и задачи программы мониторинга**

**Целью программы**является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования Слободо-Туринского муниципального района; (далее - система воспитательной работы).

**Задачами программы являются:**

1) обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;

2) обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

3) организация взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения;

4) содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и советов обучающихся;

5) организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

6) создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

7) развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних;

8) создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;

9) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2017-2021 годов.

**Реализация Программы обеспечивает**:

1) развитие системы воспитательной работы в Слободо-Туринском муниципальном районе;

2)создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты;

3) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

4) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;

5) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;

6) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

7)повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;

8) наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;

9) наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;

10) рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;

11) повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

12) рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;

13) развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;

14) рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;

15) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

16) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мониторинг реализации муниципальной программы"Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Слободо-Туринского района на 2017-2021 годы", во – первых, обеспечивает обратную связь, котораясвидетельствует о соответствии фактических результатов реализации программы ее конечным целям, во-вторых, мониторинг выступает средством управления деятельностью, так как отслеживание результатов осуществляется с целью их анализа для дальнейшей корректировки и совершенствования воспитательной деятельности.

Программамониторингапозволит обеспечить непрерывное слежение за реализацией основных направлений программы, прогнозировать результаты через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.

**Цель мониторинга:** получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии реализации муниципальной программы"Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Слободо-Туринского района на 2017-2021 годы"

**Задачи мониторинга:**

- непрерывное наблюдение за состоянием реализации муниципальной программы;

- своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций впри реализации муниципальной программы;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне муниципального района;

- оценка эффективности и полноты реализации муниципальной программы с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

**Принципы мониторинга:**

1. Принцип «экологичности». Мониторинг не должен нарушать и искажать естественное течение процессов, которые исследует, а также не должен наносить никакого вреда или ущерба его участникам.

2. Принцип системности. Мониторинг является важным звеном общей педагогической системы и выстраивается с учетом логической последовательности и взаимосвязи с воспитательным процессом.

3. Принцип дифференциации.Мониторинг предполагает создание условий проведения для каждой группы субъектов мониторинга, определенным набором критериев, показателей и инструментария.

4. Принцип сотрудничества. Субъекты мониторинга устанавливают контакт и атмосферу доверия, действуют гласно, открыто, строят отношения сотрудничества и делового партнерства.

5. Принцип конструктивности. Мониторинг направлен не на выявление ошибок, нарушений, а на поиск путей развития и усовершенствования.

6. Принцип компетентности. Условием реализации мониторинга является профессиональная готовность ответственных за его проведение.

Мониторинг проводится в течение учебного года по двум направлениям:

1. Мониторинг реализации мероприятий.

2. Мониторинг выполнения целевых индикаторов программы.

В Программе представлен инструментарий в виде таблиц для мониторинга реализации мероприятий. Образовательные организации представляют заполненные таблицы за каждое полугодие учебного года.

А также инструментарий для мониторинга выполнения целевых индикаторов программы. Данную таблицу в заполненном виде необходимо представлять в июне.

Отчёты необходимо отправлять на эл. адрес: [cvr.eldorado@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=cvr.eldorado@yandex.ru).с пометкой «Мониторинг».

***Мониторинг реализации мероприятий***

***1 Направление «Организационно – управленческие меры»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  (место проведения) | Участники  (ФИО, должность) | Результат |
| 1. Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. | | | |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| 2. Участие в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства в различных номинациях и на различных уровнях. | | | |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |
| 3. Ведение работы по организации мониторинга состояния воспитательной работы | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |

*2****. Направление «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральныхгосударственных образовательных стандартов»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Количество участников | Количество работ | Руководители | Результаты |
| 1. Олимпиады |  |  |  |  |  |
| 1.1. |  |  |  |  |  |
| 2.Интеллектуальные игры |  |  |  |  |  |
| 2.1. «Соображалки» |  |  |  |  |  |
| 2.2. «Физики – лирики» |  |  |  |  |  |
| 2.3. «Своя игра» |  |  |  |  |  |
| 3. Научно- практическая конференция |  |  |  |  |  |
| 4. Историко -краеведческий конкурс - форум "Мы Уральцы" |  |  |  |  |  |
| 5. Конкурс для младших школьников «Интеллектуальная радуга» |  |  |  |  |  |
| 6. Конкурс для учащихся 5 – 11 классов «Правовой лабиринт» |  |  |  |  |  |
| 7. Областной конкурс "Экологический квест" |  |  |  |  |  |

***3. Направление «Воспитание социально-активной личности».***

3.1.Организация курсов повышения квалификации организаторов и участников деятельности по данному направлению (заместители директоров по ВР, методисты, педагоги-организаторы и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  (место проведения) | Количество участников | |
| педагогов | учащихся |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |

3.2. Информация о волонтерских отрядах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название отряда | Количественный состав отряда | Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) отряда | Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию волонтерского движения |
|  |  |  |  |  |

3.3. Информация о мероприятиях, проведенных волонтерами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование проведенных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | Количество участников | Целевая аудитория |
|  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Наличие в ОУ плана работы развития волонтерского движения на 2017 - 2018 учебный год |  |
| Наличие в ОУ плана работы волонтерского отряда на 2017 - 2018 учебный год |  |

3.4 Информация об участии волонтеров в мероприятиях, акциях разного уровня

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия, акции (обязательно указать уровень) | Результат (победитель, призер, участие) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учреждений, нуждающихся в оказании добровольческой помощи | Количество лиц, нуждающихся в оказании добровольческой помощи |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование заметки, статьи о деятельности ученического самоуправления на сайте ОУ (указать дату опубликования) |  |
| Наименование заметки, статьи о деятельности ученического самоуправления в СМИ (указать дату опубликования) |  |

3.5.Информация об ученическом самоуправлении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Количественный состав органа ученического самоуправления | Ф.И.О., должность, контактный телефон руководителя (куратора) | Ф.И. обучающегося, контактный телефон, ответственного за организацию ученического самоуправления |
|  |  |  |  |

3.6. Информация о мероприятиях, проведенных органами ученического самоуправления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование проведенных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | Количество человек, охваченных данным мероприятием | Целевая аудитория |
|  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Наличие в ОУ ОУ плана работы развития ученического самоуправления на 2017-2018 учебный год |  |
| Наличие в ОУ ОУ плана работы органа ученического самоуправления на 2017-2018 учебный год |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование заметки, статьи о деятельности ученического самоуправления на сайте ОУ (указать дату опубликования) |  |  |
| Наименование заметки, статьи о деятельности ученического самоуправления в СМИ (указать дату опубликования) |  |  |

***4. Направление «Приоритетные направления работы с родителями»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  (место проведения) | Количество участников | |
| педагогов | родителей (семей) |
| 1. Оказание консультативной помощи для родителей |  |  |  |
| 2. Подготовка и проведение семинаров для специалистов, работающих с семьей и родителями |  |  |  |
| 3. Ведение работы по осуществлению патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |  |  |  |
| 4. Реализация деятельности районного Совета председателей общешкольных родительских комитетов |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  (место проведения) | Количество участников | | Результат |
| учащихся | родителей |
| 5. Организация муниципальных конкурсов по семейному воспитанию | | | | |
| 5.1 |  |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |  |

***5. Направление «Профориентационная работа»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  (место проведения) | Кол-во участников | | Привлечённые специалисты |
| учащихся | родителей |
| 1. Ведение работы по организации и проведению массовых мероприятий: информационных дней «Куда пойти учиться?», конкурс рисунков «Профессия моих родителей» и т.д. | | | | |
| 1.1. |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |
| 2. Организация и проведение «Дня старшеклассника» для родителей и обучающихся 9-х, 11-х классов с участием представителей учебных заведений профессионального образования. | | | | |
| 2.1. |  |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |  |
| 3. Участие в мероприятиях профориентационной направленности районного и областного уровней по инженерно-техническим специальностям. | | | | |
| 3.1. |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |
| 4. Профориентационной тур: «СТАЭТ открывает двери», форум;«Человек в мире профессий» и т.д. | | | | |
| 4.1 |  |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |  |

***6. Направление «Правовое воспитание и культура безопасности, профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Реализация показателя |
| 1 | Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений) |  |
| 2 | Из них количество организованных и проведенных Дней правовой помощи для несовершеннолетних и их родителей |  |
| 3 | Из них количество проведенных совместных мероприятий правовой направленности совместно с работниками правоохранительных органов |  |
| 4 | Количество участников мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения (правонарушений) |  |
| 5 | Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения |  |
| 6 | Количество участников мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения |  |
| 7 | Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ |  |
| 8 | Количество участников мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ |  |
| 9 | Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма |  |
| 10 | Количество участников мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма |  |
| 11 | Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся |  |
| 12 | Количество участников мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного сознания учащихся |  |
| 13 | Количество привлеченных субъектов профилактики при организации и проведении мероприятий данных направлений (кол-во человек, указать должности) |  |
| 14 | Количество участий (раз) в рейдах по местам массового пребывания подростков и к неблагополучным семьям |  |
| 15 | Количество проведенных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета |  |
| 16 | Количество участников мероприятий, приуроченных к Всемирному дню безопасного интернета |  |
| 17 | Количество человек, принявших участие в районных мероприятиях профилактической направленности (районная акция СТОП СПИД, против курения и т.д.) |  |
| 18 | Количество человек, состоящих на учете в ТКДНиЗП, ПДН по состоянию на 01.09.2017г. |  |
| 19 | Количество человек, состоящих на учете вТКДНиЗП, ПДН по состоянию на 29.12.2017г. |  |
| 20 | Количество человек, состоящих на учете в ТКДНиЗП, ПДН по состоянию на 15.05.2018г. |  |
| 21 | Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 01.09.2017г. |  |
| 22 | Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 29.12.2017г. |  |
| 23 | Количество человек, состоящих на внутришкольном учете по состоянию на 15.05.2018г. |  |

***7. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  (комплекс мероприятий) | Уровень  (место проведения) | Кол-во участников | | Результат |
| педагогов | учащихся |
| 1. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, через районные семинары-совещания, ежегодные научно-практические педагогические конференции и конкурсы. | | | | |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |
| 2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по музейной работе, через районные семинары-совещания и конкурсы. | | | | |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 3. Участие во всероссийских, областных, районных патриотических программах и акциях. | | | | |
| 3.1 |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |
| 4. Работа по социально-значимым проектам. | | | | |
| 4.1 |  |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |  |
| 5. Организация и участие в военно-патриотических конкурсах, фестивалях, военно-полевых сборах и т.д. | | | | |
| 5.1 |  |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |  |
| 6. Реализация плана работы месячника оборонно-массовой и спортивной работы. | | | | |
| 6.1 |  |  |  |  |
| 6.2 |  |  |  |  |
| 7. Классные часы, викторины, просмотры видеофильмов, проведение интерактивных уроков по Дням воинской славы России и другим знаменательным датам в истории нашего Отечества. | | | | |
| 7.1 |  |  |  |  |
| 7.2 |  |  |  |  |
| 8. Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы и тружениками тыла, представителями ветеранских и патриотических организаций, интересными людьми, рассказывающими о героической судьбе и прошлом нашей Родины. | | | | |
| 8.1 |  |  |  |  |
| 8.2 |  |  |  |  |
| 9. Участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ». | | | | |
| 9.1 |  |  |  |  |
| 9.2 |  |  |  |  |
| **10.**Организация и участие в мероприятиях краеведческой направленности. | | | | |
| 10.1 |  |  |  |  |
| 10.2 |  |  |  |  |

11. Информация о музее (комнате, уголке) образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие музея  (комнаты, уголка) | Наличие паспорта музея (комнаты, уголка) | Количество экспонатов | Наличие музейного актива | Количество мероприятий, проведённых активистами |
|  |  |  |  |  |

**Выполнение целевых индикаторов программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Да/нет | Значение показателя (в %) |
| **Организационно-управленческие меры** | | |
| Наличие дифференцированной оплаты труда за качественное выполнение функций классного руководителя. |  |  |
| Наличие коллегиальных органов управления, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления учреждением. |  |  |
| Наличие программы воспитания и социализации обучающихся и ежегодного публичного отчета по ее реализации. |  |  |
| **Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных**  **государственных образовательных стандартов** | | |
| Наличие программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, составленной в соответствии с требованиями ФГОС. |  |  |
| Наличие программы духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина  России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС. |  |  |
| Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет. |  |  |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования в общеобразовательных организациях (%от общего количества обучающихся). |  |  |
| **Воспитание социально активной личности** | | |
| Доля обучающихся, вовлеченных в работу советов обучающихся (%от общего количества обучающихся) |  |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений (% от общего количества обучающихся) |  |  |
| **Профориентационная работа** | | |
| Наличие программы профориентационной работы. |  |  |
| Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся  9-11 классов. |  |  |
| Доля выпускников, поступивших в учреждения  СПО, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов. |  |  |
| Доля выпускников, поступивших в учреждения  ВПО, от общего числа выпускников 11-х классов. |  |  |
| **Работа с родителями** | | |
| Доля родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом (% от общего числа родителей обучающихся) |  |  |
| Доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся) |  |  |
| **Воспитание правовой культуры** | | |
| Наличие межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. |  |  |
| Наличие программы по правовому воспитанию обучающихся. |  |  |
| Наличие отрицательной динамики по количеству правонарушений, совершенных обучающихся. |  |  |
| Наличие эффективной работы социально-психологической службы сопровождения учебно- воспитательного процесса. |  |  |
| Доля обучающихся, у которых проявляется сформированность патриотического сознания, поведения (% от общего количества обучающихся) |  |  |