*Социально – педагогическое направление работало по теме: «Развитие личности ребенка на занятиях социально- педагогической направленности». В данном направлении работы могут быть использованы различные формы работы (они представлены в этой памятке). Два наших педагога активно используют экскурсию для развития личностных качеств своих воспитанников.*

**Я возглавляю детское объединение «Юный спасатель». Особенностью программы «Юный спасатель» является то, что она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся. Одной из форм проведения занятия является экскурсия.**

**Экскурсии, которые уже проводились, имели разные формы – практика- ориентированные, ознакомительные и с элементами дискуссии.**

Достоинством проведения экскурсии как метода воздействия на личностные качества обучающихся, можно выделить примеры мужества, отваги и героизма спасателя- пожарного. Я подготовил памятку по проведению экскурсии (раздать памятку о экскурсии) и информационный лист о возможных выставках для наших детских объединений (раздать).

**Наши два объединения совместно посетили экскурсию в пожарную часть. Учащиеся узнали, что пожарные заступают на круглосуточное дежурство до 8 человек. Восемь смен в месяц живут одной командой, спят и принимают пищу, проверяют и готовят технику, раскладывают снаряжения по отсекам автомобиля.** Тренинг. **Командный дух и коммуникативные умения очень важны в данной ситуации.**

**Пожарный спасатель постоянно пополняет свои профессиональные знания, совершенствует навыки и умения, отрабатывают нормативы по одеванию боевой пожарной одежды, подъему по штурмовой лестнице и преодоления полосы препятствий.**

При проведении экскурсии в пожарную часть дети узнали:

Такая профессия как спасатель-пожарный требует не только мужества и смелости, но самое важное – сформированные личные качества, которые проявляются в экстремальных ситуациях.

* **Они обладают такими социально-психологическими качествами, как умением работать в команде, способность делиться своими знаниями и опытом, стремлением к взаимопомощи и поддержке, они коммуникабельны и общительны.**
* Обладают личностными качествами: дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность - это залог успешной борьбы с пожарами и чрезвычайными ситуациями.
* **Пожарный спасатель обладает эмоциональной устойчивостью- способностью человека сохранять работоспособность в состоянии сильного эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях.**