**РМО руководителей школьных музеев**

**Семинар «Традиции школы- основа деятельности школьного музея/опыт»**

**05-12.02.2021г**

**Школьный музей МКОУ «Липчинская СОШ» и его традиции**

Друганова Елена Борисовна,

учитель русского языка и литературы

Поникарова Татьяна Михайловна,

руководитель школьного музея

Пройдет и сто, и двести лет,

И триста лет пройдет,

Но каждый снимок и портрет,

Любую вещь, любой предмет

Здесь сохранит народ.

(С. Михалков)

У Липчинской школы богатая история. На протяжении многих лет выпускниками школы, учителями, обучающимися, жителями села Липчинское собирался материал об истории села и школы.

И в 1987 году в новом здании школы был открыт сначала музейный уголок, а по мере расширения фондов ему в 2005 году присвоили статус «Школьного комплексного краеведческого музея». Основной целью музея было и остается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

В данное время школьный музей имеет разные разделы: «Моя малая родина (История села и окрестных деревень)», «История школы», «Война. Народ. Победа», «Русская изба».

Работа музея строится по определенным направлениям, среди которых: «Организационная работа», «Хранительная работа», «Экспозиционно-оформительская работа», «Музейно-педагогическая деятельность», «Методическая работа», «Исследовательская работа».

Пожалуй, в нашем селе нет ни одного человека, не посещавшего школьный музей. Еще, не будучи учащимися Липчинской школы маленькие Почемучки детского сада спешат в её музей, задавая интересующие их вопросы и с восторгом знакомясь с экспонатами. А становясь полноправными учениками, с первого и до выпускного класса дети принимают активное участие в делах школы, а значит, музея.

Благодаря их систематической работе многие мероприятия давно стали традиционными.

Например, экскурсии. Их в нашей школе проводится большое количество. Это и обзорные, и тематические, и образовательные (соответствующие темам различных уроков), экскурсии по селу и за его пределами (в областной краеведческий музей г. Тюмени, в музей деревянного зодчества с. Нижняя Синячиха, в музей декабристов г. Туринска и, конечно, в РИКМ с. Туринская Слобода).

Одной из важнейших традиций школы является День самоуправления(октябрь). Это, пожалуй, один из любимейших праздников учащихся. Именно это мероприятие позволяет старшеклассникам почувствовать себя взрослыми, ответственными за других. Здесь в качестве помощника выступает школьный музей и его материалы (выставки, стенды о работниках школы и выпускниках). Музейные экспозиции данной тематической направленности воспитывает у детей уважительное отношение к педагогам и школьным традициям, помогает учителям воспитывать в детях уверенность в своих силах, дает ребятам возможность задуматься о своей дальнейшей судьбе, о получении профессионального образования.

Среди предпочитаемых детьми праздников следует отметить подготовку и встречу Рождества Христова. На базе школьного музея проводятся различные по форме и содержанию мероприятия, связанные именно с этим торжеством: театрализованные представления, зимние забавы детей, конкурсные программы, видео уроки, рассказывающие об истории праздника, чаепития, колядования.

Следующей традицией нашего музея являются встречи с интересными людьми села, района, региона. Например, труженицами тыла Лучкиной О.М. и Сапухиной Н.А.; с уральским писателем Башмаковым Н.Б.; с династией кадровых военных Кривоноговых; с бывшим выпускником Липчинской школы, достойно отслужившим в войсках ВДВ Файзуллиным Р.Э.; с председателем Совета ветеранов Великой Отечественной войны Новоселовой В.Ф; с местной поэтессой Бутаковой Г.В. и др.

Далее хочется отметить такую традицию школьного музея, как проведение Уроков Мужества. Тематика их различна: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Слободотуринцы – герои Советского Союза», «Подвиг их бессмертен», «Труженики тыла», «Пионеры-герои» и др.

Нельзя не вспомнить многочисленные акции, организованные и проводимые школьным музеем: «Письмо ветерану», «Помощь в восстановлении церкви п. Рассвет», «Нет выше чести, чем служение Родине», «Бессмертный полк», «Как горько нам стоять у обелисков» и др.

9 мая – особый день в жизни каждого человека. Участие в митингах, концертах, литературно-музыкальных композициях, посвященных этой замечательной дате, также является традицией. В этот день дети стоят у памятника-обелиска «Погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны», неся Вахту Памяти. Чувствуется какое-то трепетное ожидание в детях: кому доверят стоять у обелиска, а кто будет читать суровые военные стихотворения… а кто-то рвётся возлагать цветы или выпускать шары в мирное небо...

Экспозиции музея и дружба с ветеранами помогает воспитывать у учащихся уважительное отношение к людям старшего поколения и проявлять заботу о них. Работа музея дает возможность реализовать интегрированный подход в изучении истории Великой Отечественной войны.

Не забывает школьный музей и о ветеранах труда. Каждый год для них весной и осенью проводятся тематические встречи. Это праздник, посвященный 90-летию ВЛКСМ, «Юность комсомольская моя» (к 100-летию ВЛКСМ), интеллектуальные игры, «Вечер русского романса», «Для тех, кому ЗА…», «Поговори со мною, МАМА». «Красива по-своему каждая МАМА», «Угадай мелодию», «Отговорила роща золотая» (осенние посиделки), «Встреча с В.С. Высоцким и его песнями» и др.

Доводилось школьному музею проводить и вечера-презентации книг местных авторов:«Летопись Липчинских деревень», «Будем жить» П.Т. Ермолина, сборник стихотворений Ю.И. Ударцевой, сборник «Уголки родной земли» Енчуковой И.Н., сборники стихотворений Липчинских авторов «О родном крае». Отрадно, что подобные мероприятия становятся традиционными.

Традицией нашей школы было и остается плодотворное, тесное сотрудничество с МАОУ ДО ЦДТ «Эльдорадо», Дворцом молодежи г. Екатеринбурга, РИКМ с. Туринская Слобода, с Советом ветеранов войны и труда Усть-Ницинского сельского поселения, с сельской библиотекой, районной газетой «Коммунар».

Учащиеся школы, используя материалы, собранные в музее, неоднократно становились победителями городских и районных конкурсов творческих работ.

Прежде всего, это краеведческие чтения им. М.Д.Елисеева.

-2009 год : Тема: «И каждой осенью я расцветаю вновь», «Екатерина: одно имя – разные судьбы», Рямова Екатерина, 9 класс, 1 место;

-2012 год: краеведческие чтения им. М.Д.Елисеева «Знаменитые люди нашего района»: «Династия почтальонов Батраковых», Никулина Д., Гончарова А., 10 класс, 2 место;

-2013 год: Тема: «Остаться в светлой памяти людской» - проект «Работать, не думая о вознаграждении и делать добро всем, не думая о благодарности» (Задорожных В.В. – заслуженный механизатор России), Самойлов Ю., Самойлова И., 2 класс, 1 место;

-2014 год: краеведческие чтения им. М.Д. Елисеева «Вспомним всех поимённо (100 лет начала Первой мировой войны)», два 1-х места. Дружинин И – 8 класс, Сапухин К. – 7 класс.

15 октября 2014 года уникальный конкурс исследовательских проектов «Моя родословная» состоялся в нашей школе при поддержке Игоря Баринова.

-2015 год: краеведческие чтения им. М.Д. Елисеева «У Победы наши лица», посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Почётные грамоты.

-2016: краеведческие чтения «От древности к дню сегодняшнему». Проект – исследование: «Словарь личных имен и фамилий жителей села Липчинское, деревня Бурмакина, Елкина Слободо-Туринского МР Свердловской области», Боголюбова Е., Курзина М., Осипова С., Снигирева И., Рямова М. – 8 класс, 3 место; краеведческий проект: «Своим талантом, мастерством прославлен человек» село Липчинское (Решетникова Д., Солдатов М., Солдатова Я., Самойлов Ю., Мухин М. 5 класс; 1 место); краеведческий проект: «История функционирования сельских советов в лицах моих старших односельчан». Самойлова И. 6 класс; участие;

-2017г. Краеведческие чтения: «Страна красногалстучных»: краеведческое исследование: «Граждане страны Пионерии – достойные граждане России; Дневник воспоминаний учителей школы». (роль пионерской организации имени В. И. Ленина в формировании личностных и профессиональных качеств) Осипова С., Рямова М., Снигирева И. 9 класс, участие; «Салют красногалстучным» (история пионерской организации в истории моей семьи), Решетникова Д., Солдатов М., Солдатова Я., Мухин М., Самойлов Ю - 2 место;

-2018г.: районные краеведческие чтения им. М. Д. Елисеева «Лавка с товаром была на селе…»: «Династия продавцов Пелымских», Логинов А., 11 класс (участие); «Образ купечества в искусстве», Рямова М., Осипова С., 10 класс, грамоты;

-2019 год, 16 районные краеведческие чтения им. М.Д.Елисеева. Тема: «Навеки любимый Слободо-Туринский район»: «Храм Памяти», Снигирёва Настя, 6 класс (победа в номинации «Юный исследователь», грамота, ценный подарок), «Армейский (дембельский) альбом – энциклопедия армейских будней», Клюшменко Даниил, 11 класс (победа в номинации «Лучшая творческая защита», грамота, ценный подарок), «Проводы в армию – обряд» (Клюшменко Е.В, Поникарова Т.М) – грамота ОУ;

-2020 год, районные краеведческие чтения им. М. Д. Елисеева. Тема: «Мои земляки – моя гордость, наши земляки – наша гордость»: «30 лет средней школе с. Липчинское: «Жизненный путь выпускников» (руководитель: Клюшменко. Е.В) Решетникова Дарья, 9 класс (победа в номинации «Глубина научного подхода»); «Исследователь Арктики и Антарктики из д. Ермолино» (Маманишвили. Л.П.) Солдатова Яна, 9 класс, (победа в номинации «Самое углубленное исследование»); «Секреты деревенского паренька» (Паникарова Т.М) Курзина Мария, 11 класс (победа в номинации «Пытливый исследователь»).

Площадкой для итоговой защиты проектов краеведческих исследований, рефератов становятся школьные конференции юных исследователей. На них представляются проекты, созданные на базе архива школьного музея при реализации программы духовно-нравственного направления краеведения.

2006г. «История малой родины – часть истории моего Отечества», Гончарова Ю., Крашанина А., Родыгина К. – 10 класс.

2008 г. Маршрут экскурсии «Достопримечательности моего села», 10 класс.

2012 г. «Год истории».

2013 г. «Храмы России».

2014 г. «Времена года» (иллюстрированный национальный календарь русского школьника), члены кружка «Краеведение».

2015 г. Творческий проект «70 лет Победе» (сборник сочинений 5-11 классы);

«Календарь событий: Война. Народ. Победа».

2016 г. Проект «Отчий дом», члены кружка «Краеведение».

217 г. Фотопроект «Мой деревенский дом – наличины резные, не выветрился в нем сосновый дух России».

2018 г. Проект «История ВЛКСМ: 100 лет молодому братству России».

2019 г. «Крестный ход – что это такое?» Снигирева А., 6 класс – 3 место в номинации «Краеведение и духовный поиск», «История армейских будней моих земляков», Клюшменко Д. – 11 класс, 1 место «Краеведение и духовный поиск», Рямова М., 10 класс – 2 место («Высокое звание Героя»), Никулина А., 1 класс – 3 место (проект «Герб моей семьи»), Колов С.. 7 класс – 2 место в номинации «Особенный исследователь» (проект «Моя родословная»), Бутаков С., 1 класс – 2 место в номинации «Пытливый исследователь» (проект «Моя родословная»), Решетникова Д., Солдатова Я. – 2 место в номинации «Будущее за нами» (проект «Требования современного рынка труда к молодым специалистам» (качественный анализ рынка труда с.Липчинского).

Часть лучших работ экспертами школьной конференции юных исследователей рекомендовались для представления на районной НПК:

2015 г. Районная НПК «Познание. Развитие. Творчество.»- проект «Моя родословная», Осипова С., 5 класс.

2017 г. Краеведческое исследование «Первая мировая война: жизнь русского военнопленного», Дружинин И.. 11 класс – 1 место.

2020 г. «Фронтовые письма участников Великой Отечественной войны как образец естественной письменной речи» - Осипова С., Рямова М., Снигирева И. – 1 место.

«Что рассказал мне музейный экспонат: шинель времён Великой Отечественной войны», Дружинин Е., 5 класс – участие.

«Детская книга войны» (из истории семьи), Снигирева Н., 7 класс – 3 место.

При подготовке к муниципальному этапу областного краеведческого конкурса «МЫ уральцы» в форме краеведческой викторины «Юные знатоки Среднего Урала» оказывалась консультационная помощь руководителям и участникам творческих работ.

2012 г. Муниципальный этап. Проект по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка, 6 класс – 2 место.

2017 г. «100 лет революции, 100 лет авиации на Урале», муниципальный этап, Решетникова Д., 6 класс – 2 место, Нюхлова Ю., 5 класс – 3 место, Дружинин Е., 1 класс – 2 место, Самойлов Ю., 6 класс – 3 место, Царегородцев Артём, 4 класс, 4 место.

2018 г. Муниципальный этап. «295–летие г.Екатеринбурга», Кротова Е., Сторожев А., Ермолин Д., 5 класс – 3 место; Никулина А., 1 класс – участие; Чукреева А., 2 класс – 2 место, Елисеева К., 2 класс – участие, Грахова К., Шкирин П., Дружинин Е., Распопов Д., 4 класс – 1 место.

2019 г. Муниципальный этап. «85-летие Свердловской области» (областной краеведческий конкурс), Ермолин Д., Голубев И., Снигирева А., 6 класс – 2 место.

2020 г. «75-летие Победы» (муниципальный этап), Дружинин Е., Грахова К, Грижибовская С., Распопов Д, Шкирин П., 5 класс – 1 место; Снигирев А., 1 класс – 1 место, Бутаков С., 2 класс – 2 место.

Работы, занявшие 1-е места, отправлялись на областной этап. И в 2020 году ребята 5 класса заняли 1 место в заочном туре областного этапа, а Снигирев А. – 1 место (индивидуально). Достойно они представили школу и район на защите проектов в онлайн-режиме, были в первой пятерке.

Музей истории школы в нашем образовательном учреждении прошел долгий путь развития, став центром гражданско-патриотического воспитания учеников. Он развивает интерес к изучению истории нашей школы, родного края, помогает хранить память поколений, возрождать традиции и передавать их потомкам. Сотрудничество детей со школьным музеем учит работать в команде, развивает навыки исследовательской работы.

Школьное наследие является тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Влияние их мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни. Установившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает её от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Любой музей есть память о веках.

Творенья от начала мирозданья,

Любое человечества созданье…

(С. Михалков)

Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе все-таки сумеем.

С прошлым удержать незримо связь…

(К. Лузин)