**Анализ работы школьного комплексного краеведческого музея**

**за 2019-2020 учебный год**

Специфической особенностью школьного музея, является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы  и  родного края. Профиль школьного музея, в соответствии с принятой классификацией является комплексным, т. е. работающим по нескольким направлениям.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи.

**Целями** деятельности школьного музея являлись:

- формирование чувства ответственности за сохранение истории, традиций, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины;

- расширение социальных связей школы: школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть, связующей нитью между школой, учреждениями культуры и общественными организациями.

При составлении плана работы на  2019 -2020 учебный год  школьный музей поставил следующие **задачи:**

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;

- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- расширение исторического кругозора;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

- воспитание познавательных интересов и способностей;

- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

 **Работа школьного музея включает в себя:**

1.Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.

2.Пополнение фондов музея, активизация работы с жителями поселения по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

3.Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.

4.Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

5. Создание и обновление музейных экспозиций.

6.Проектная и исследовательская работа.

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок и экскурсий.  За период сентябрь – май в музее  было проведено 5 музейных уроков, 6 экскурсии, 4 встречи, 1 фестиваль, 1 краеведческая конференция. Музей принял 271 посетителя.

**Направления работы:**

**1**. Работа по программе «Музей и дети» (по заявкам кл.рук.):

*-* **«Наш герб, наш флаг, наша Слобода, наше поселение».** На занятии уч-ся знакомились с наукой Геральдика, узнали, когда и где она появилась, что изучает. Слушали рассказ об истории происхождения гербов и флагов. Узнали, что означают и символизируют изображения на символах нашей Родины. Увидели выставку экспонатов – символов Туринской Слободы и Слободо-Туринского района.

**- «Здравствуй, музей».** Обзорная экскурсия, на которой уч-ся знакомились с постоянными экспозициями музея.

**- «Вкусные истории поварихи Бабарихи».** На занятии уч-ся рассказали о традиционных блюдах и продуктах русской кухни и их пользе. Поведали о старинных традициях и обрядах связанных с едой. Познакомили с основными правилами поведения за крестьянским столом. Рассказали о разнообразной кухонной утвари и ее предназначении.

 ***-* «100-летие совхоза «Ницинский».** Знакомство детей с историей хозяйства.

***- «*История в фотографии».** Рассказ об истории школы и её выпускниках.

***-* «Ремесло – не коромысло, рук не оттянет».**Рассказ о промыслах и ремёслах России и Урала. Показ мини-выставки изделий народных промыслов.

**- «Чем крепче тыл – тем крепче фронт».** Занятие, посвященное 75-летию Победы.

***- «*Дорогой Победы».** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы. Рассказ о боевых подвигах земляков

**2.** Экскурсионная работа: обзорная экскурсия «Мы пришли в музей», «Война! Твой страшный след…», «Начало начал», «Старая-старая фотография», «Гордость школы – её выпускники», «Юбилеи: области, района, совхоза», «Здравствуй, Артек!», «Тыл - фронту», «Наша школа», «Промыслы и ремёсла Урала».

**3.** Фондовая работа: продолжено восстановление инвентарной книги, ведётся обработка получаемых материалов, продолжен перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовляются на их основе мультимедийные презентации, продолжено составление картотеки о ветеранах Великой Отечественной войны.

**4.** Поисковая работа:продолжен сбор сведений о наших земляках - ветеранах Великой Отечественной войны, материалов о ветеранах – учителях нашей школы, о ветеранах-тружениках тыла, награждённых медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войны», о жизни и деятельности семьи купцов Виноградовых, о воинах локальных воин «Вы – сила и опора России», сбор вещей и письменных материалов для музея, поиск выпускников школы и бывших педагогов с целью приглашения на вечер встречи.

**5.** Работа над проектами:«Как было страшно!...Война глазами деревенских девчонок», «Цена великой Победы», «Преступление фашизма: дети за колючей проволокой», «О человеке, о его судьбе».

**6.** Культурно-массовая работа:тематические встречи с односельчанами, проведение уроков (история, ОРКСЭ, окр. мир и др.) на базе ШККМ, тематические краеведческие мероприятия.

**7.** Организация работы кружка дополнительного образования: «Звонница» (204 ч., МАОУ ЦДТ «Эльдорадо»).

**8.** Методическая работа: участие в работе РМО руководителей школьных музеев, участие в конкурсе методических материалов и разработок.

**Таблица учёта проведённых воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятие | Кол-во участников | Кол-во привлечённых родителей |
| 1 | 25.09.2019 | «Наш герб, наш флаг, наша Слобода, наше поселение» (экскурсия) | 23 | - |
| 2 | 30.09.2019 | «Здравствуй, музей»(экскурсия) | 12 | 2 |
| 3 | 02.10.2019 | «Да пребудет на все времена твоё светлое имя, учитель!» (устный журнал) | 42 | - |
| 4 | 23.10.2019 | «100-летие совхоза «Ницинский»(экскурсия) | 34 | 3 |
| 5 | 02.11.2019 | « В единстве-сила!»(историко-патриотическая игра) | 36 | - |
| 6 | 23.11.2019 | *«*История в фотографии»(экскурсия) | 34 | - |
| 7 | 22.12.2019 | «Новогодние приключения в музее» (квест-игра) | 21 | 2 |
| 8 | 22.01.2020 | «Блокадный хлеб» (дневник памяти) | 39 | 4 |
| 9 | 05.02.2020 | «Пусть свет и радость прежних встреч нам светит в трудный час» (круглый стол) | 25 | - |
| 10 | 26.02.2020 | «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая»(музейный урок) | 18 | 2 |
| 11 | 11.03.2020 | «Ремесло – не коромысло, рук не оттянет»(экскурсия) | 23 | - |
| 12 | 18.03.2020 | Школьная краеведческая конференция «А память священна…» | 24 | 3 |

**Таблица учёта участия в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  Уровень.Место проведения | Организатор мероприятия | Название мероприятия | Состав участников | Результаты |
|  |
| 1 | 20.09.2019 | Муниципальн., ЦДТ«Эльдорадо»  | ЦДТ«Эльдорадо» | Конкурс «Национальное подворье» | 4 члена кружка «Звонница»  | 1 м.Грамота  |
| 2 | 20.09.2019 | Муниципальн.  | МОУО | Всероссийский конкурс сочинений | Таштимирова Д. | Участие  |
| 3 | Февраль 2020 г.  | Муниципальн., ЦДТ«Эльдорадо» | ЦДТ «Эльдорадо»заочно  | Конкурс «Уральский характер» («Каменный пояс») |  Воробьева А. | 1 м.  |
| 4 | Февраль 2020 г. | Муниципальн., ЦДТ«Эльдорадо»  |  ЦДТ«Эльдорадо»  | НПК  | Пономарёва А.Таштимирова Д. | Благодарность за участие |
| 5 |  Февраль 2020 г. | Областн.  | Министерство культуры Свердловской области;ГАУК СО «МИП «Россия – Моя история. Свердловская область».заочно | Конкурс «Мои земляки-свердловчане – участники Великой Отечественной войны» | Пономарёва А.  | Благодарность за участие |
| 6 | Март 2020 | Муниципальн., РИКМ | ЦДТ «Эльдорадо»  | Конкурс фотографий «Фронтовые тыловые» | Объединение «Звонница» (14 уч.)  |   Результаты в августе 2020 г. |
| 7 | Март 2020 | Муниципальн., РИКМ | РИКМ |  Районные краеведческие чтения им. М.Д.Елисеева | Воробьева А.Воробьева М. |  Грамота, призы |
| 8 | Май 2020 | Областной  | «Дворец молодёжи» | Конкурс-форум «Уральский характер» | Воробьева А. | 8 место |

**Выводы:**

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.
2. Музей школы - составляющая часть открытого учебно-воспитательного пространства образовательного учреждения.

3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

4.Через музейную работу учащимся прививается любовь к педагогическому труду, профессиям сельской местности. У учащихся развивается бережное отношение к музейным предметам, памятным местам в селе.

5. Идёт активная просветительская деятельность, которая реализуется на нескольких уровнях:

* Школьный уровень подразумевает оформление тематических экспозиций и проведение экскурсий для учащихся;
* Уровень села включает в себя творческие встречи с жителями села, экскурсии для них, мероприятия с их участием;
* На районном уровне мы ежегодно участвуем в районных краеведческих чтениях, публикуем наши исследовательские работы в районном сборнике «На волнах нашей памяти», участвуем во всех районных конкурсах и конференциях по данному направлению;
* Окружной уровень – представление ученических исследовательских проектов, представление опыта работы руководителем музея на методических семинарах и педагогических конференциях (г. Ирбит).
* Областной уровень- представление ученических исследовательских проектов.

6.Создаются условия для решения проблемы патриотического воспитания средствами школьного музея.

7. Реализуются требования ФГОС. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся** | **Возможности музея в формировании ценностей** |
|  1. | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  | Ценности:  любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям. |
|  2. | Воспитание нравственных чувств и этического сознания.  | Ценности: нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; толерантность. |
|  3. | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  | Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; бережливость. |
|  4 | Формирование ценностного отношения к  семье, здоровью и здоровому образу жизни.  | Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье нравственное и социально-психологическое. |
|  5. | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).  | Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. |
|  6. | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).  | Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие. |

8. Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение».

**Рекомендации:**

- активизировать работу Совета школьного музея;

- активизировать работу с фондами, создать картотеку экспонатов;

- подготовить музей к аттестации;

- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном году;

- спланировать активные формы работы с жителями поселения по дарению музейных предметов;

- обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведя их содержимое в основные фонды музея.

**На 2020-2021учебный год поставлена следующая педагогическая цель:** создание условий для гражданско-патриотического воспитания, формирования социальной активности и интеллектуального развития детей и подростков путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую и музейную деятельность.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширить кругозор обучающихся и информированности в области музееведения и краеведения;

- углубить и расширить имеющиеся знания обучающихся по истории родного села и края;

- формирование умения овладения основными знаниями на уровне практического применения, умения передавать свой опыт младшим членам коллектива;

- формирование умения видеть проблемы, формулировать задачи, и искать средства их решения, получение социального опыта.

*Развивающие:*

- способствовать развитию у обучающихся желания и умения приобретать знания по истории родного края, музейного дела;

- реализовать умственный, духовный, физический, творческий потенциал учащихся;

- развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку экскурсий, докладов, рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.;

- развивать интерес обучающихся к научно-исследовательской работе.

*Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся любовь к  Родине, к родному краю через изучение его истории;

- пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

- формировать у учащихся общечеловеческих ценностей на основе  духовных ценностей жителей родного края;

- формировать активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участии их в интересном и полезном для общества деле.

**Руководитель школьного музея:** Зырянова И.В.