**Профориентация учащихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности**

(Вохмянин Владимир Васильевич,

тренер-преподаватель МАУ ДО «Слободо-Туринская спортивная школа»).

«Когда человек не знает,

к какой пристани он держит путь,

для него ни один ветер

не будет попутным».

*Луций Анней Сенека*.

Проблема профессионального самоопределения, то есть проблема выбора профессии, становления и закрепления в избранной сфере профессиональной деятельности, всегда была актуальна для молодежи и всегда являлась предметом изучения педагогов, психологов, социологов. Выбор профессии - каким огромным смыслом наполнено, казалось бы, привычное словосочетание, сколько в нем скрыто эмоций, тревог, ожиданий, проблем! Ведь это не просто удачно или неудачно принятое в юности решение, а зачастую — сложившаяся или разбитая судьба, активная, творческая, радостная жизнь или пассивное, равнодушное существование, наконец, это одно из важнейших слагаемых и условий человеческого счастья, сознание своей необходимости людям. Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ребенок без исключения. Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. Таким образом, профориентация является важным моментом как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.

Спорт представляет собой собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, ей присущие. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат нормы и требования государственных программ в сочетании с нормативами единой спортивной классификации. Важное место в сфере физической культуры и спорта и в современной системе образования нашей страны занимают спортивные школы, являющиеся учреждениями дополнительного образования спортивной направленности.

В 2023-2024 учебном году занимается 431 обучающийся. Возрастной состав учащихся от 5 до 18 лет. Детям предоставлена возможность осваивать программы по восьми видам спорта.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается вопрос профессионального самоопределения.

Этапы и содержание профориентационной работы в спортивной школе:

Спортивно-оздоровительные группы:

• Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

• Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

• Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда в области физической культуры и спорта.

Базовый уровень:

• Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

• Представления о собственных интересах и возможностях.

• Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Углубленный уровень:

• Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

• Профессиональное самопознание;

• Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с обучающимися:

• Профориентационные мероприятия: беседы, тематические встречи с выпускниками школы, получающими профессию тренера, учителя ФК,

• Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.

Работа с родителями:

• Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

В процессе обучения ребята:

• овладевают основными методами построения тренировочного занятия;

• приобретают умение подбирать упражнения, совместно с тренером-преподавателем проводить разминку;

• приобретают умение правильно демонстрировать отдельные технические элементы, обучать технике исполнения упражнений, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими обучающимися;

• приобретают умение самостоятельно составлять комплексы упражнений для различных частей тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная часть.

Важной задачей школы является подготовка обучающихся к участию в соревнованиях в качестве «юного спортивного судьи».

 Привитие судейских навыков в процессе обучения по разделу программы «Инструкторская и судейская подготовка» осуществляется путем изучения правил проведения соревнований, системы подсчета результатов, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей (в качестве линейного судьи для обслуживания соревнований начинающих спортсменов, помощника судьи при участниках, члена счетной и регистрационной комиссий, судьи-информатора), ведения протоколов соревнований.

Освоение дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности способствует самоопределению обучающихся в выборе профессии.