**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»**

**Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эльдорадо»**

**по реализации образовательного проекта: «Развитие образовательной робототехники в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Эльдорадо».**

**за 2017 *-* 2018 учебный год**

***Цель* *работы*** *по проекту: Создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.*

***Цель работы*** *на 2017 - 2018 учебный год:* Создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо».

***Задачи,*** *поставленные на 2017- 2018 учебный год:*

1. Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники.
4. Реализовать комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Слободо – Туринского района.
5. Повысить уровень социальной успешности учащихся.
6. Ведение мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в МКУ ДО «ЦВР «Эльдорадо».
7. Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.
8. Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированный результат** | **Содержание деятельности****(формы, методы, технол)** | **Реальный результат** | **Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата**  | **Участие куратора** |
| ***Задача 1:* Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.** |
| 1.Повышение профессионального мастерства.2. Повышение интереса к инновационной деятельности.3.Повышение качества образования. | 1. Прохождение курсов повышения квалификации2.Участие в семинарах, конференциях, on lain – совещаниях.3. Представление творческих достижений педагогов и учащихся на различных мероприятиях.4. Аттестация и самообразование педагогов | 1. Все педагоги, реализующие программы по робототехнике, постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы, семинары, совещания, так в этом учебном году 1 педагог (Елисеев А.С.) прошёл курсы повышения квалификации, проводимыми УрФУ им. Б.Н. Ельцина по программе: Проектная деятельность «Разработка инновационных практико-ориентированных форм дополнительного образования для одарённых школьников», 72 часа и 2 педагога (Голубцова Е.Г., Елисеев А.С.), приняли участие в работе семинара-практикума «Система оценки эффективности деятельности учреждений, реализующих программы технической направленности», 8 часов (ГАУДО СО «Дворец молодёжи»);

Три педагога (Голубцова Е.Г., Коржавин С.М., Горновой С.Ю) прошли обучение по программе повышения квалификации "Формы организации работы с одарёнными и талантливыми обучающимися в дополнительном образовании и сфере детского отдыха в ЧОУДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов" (24 часа).; Один педагог (Коржавин С.М. планирует пройти обучение 7-8 июня 2018 года в рамках работы семинара-практикума «Использование станочного лазерного оборудования в образовательной деятельности» в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»1. Ежемесячно все педагоги принимают участие *в* on lain – совещаниях, организуемых ГАУДО СО «Дворец молодёжи).
2. Творческие достижения педагогов в отчётный период были представлены на совещании при директоре, на заседании творческой группы педагогов, реализующих программы технической направленности, для них же проведено практическое занятие по изучению технологии работы с 3Д принтером (Елисеев А.С.) и два открытых занятия по робототехнике (Голубцова Е.Г., Коржавин С.М.)
3. Педагог дополнительного образования Елисеев А.С. являлся членом жюри окружных соревнований по робототехнике. Опыт организации и проведения данного мероприятия был представлен им коллегам на заседании творческой группы с приглашением учащихся старшей группы детского объединения «Робототехника».
4. За этот год 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию (Елисеев А.С). В настоящее время все педагоги работающие в рамках базовой площадки аттестованы: один педагог на высшую к\к и два педагога на 1 к\к.
5. Все педагоги (Коржавин С.М., Елисеев А.С., Голубцова Е.Г.) приняли участие в конкурсе профессионального мастерства, проводимого организацией «Ярмарка методических идей-2018», где Коржавин С.М. занял 1 место с методической разработкой занятия по робототехнике «Лего-биатлон»
6. Елисеев А.С. выступил на педагогическом совете «Применение технологий системно-деятельностного подхода в УДО как условие повышения качества образования» с обобщением опыта работы по теме: Реализация деятельностного подхода чрез ТРИЗ технологии на занятиях детского объединения «Робототехника»
7. Голубцова Е.Г. стала участником конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 2018 году.
 | *-Материально-технические условия:* администрация учреждения совместно с муниципальным отделом управления образованием для выполнения данной задачи выделяла транспорт для поездок (на заседания РМО, для представления творческих достижений педагогов и учащихся;Реализации данной задачи способствовал чётко намеченный план составленный на год и контроль со стороны администрации за выполнением данного плана.*Кадровый потенциал* (педагоги реализующие образовательные программы ответственно относились к выполнению намеченного плана).*Методическая помощь и сопровождение педагога в межаттестационный период* В центре созданы условия для аттестации педагогических работников:1. Создано нормативно-правовое обеспечение проведения процедуры аттестации 2. Проведены основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации:-составлены графики прохождения аттестации в 2017 и в 2018 году; - имеется доступ к сетевым ресурсам;-проведены индивидуальные метод. консультации по подготовке к аттестации. |  |
| ***Задача 2:* Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности** |
| 1.Повышение качества образования.2.Эффективное использование оборудования. 3.Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами4. Изучение опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории.5. Обеспечение программ методическим сопровождением.6. Улучшение информативности сайта учреждения, привлечение детей в объединения.7. Вовлечение детей в техническое творчество. | -Разработка, корректировка, утверждение на методическом совете учреждения дополнительных общеобразовательных программ.- Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач.-Разработка и приобретение методической продукции.-Систематизация программно-методической продукции.- Посещение одной из базовых площадок с целью обмена опытом.- Публикации в СМИ, активизация использования сайта учреждения для освещения работы ДО по робототехнике.- Оформление стендов для детей в ОУ района. | *1.* Все образовательные программы реализуемые в данном направлении были в этом учебном году доработаны на более длительный срок обучения и утверждены на методическом совете. 2. Каждый педагог разработал к программе учебно-методический комплекс (конспекты занятий, методические пособия, систему мониторинга, и др.);3. С целью обмена опытом была посещена базовая площадка по робототехнике с. Байкалово. В результате работы познакомились с новым оборудованием, обменялись методической продукцией, посетили открытое занятие.1. Результаты деятельности учреждения по данному направлению систематически и в полном объёме размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность» (<http://cvr-eldorado.ru/>).
2. С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно – политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Так в отчётный период было опубликовано 3 статьи.
3. В помощь педагогам разработан методический сборник «Технологии, используемые в работе педагогов дополнительного образования при проведении занятий и воспитательных мероприятий», в котором подробно рассмотрены педагогические технологии:

- технология проектного обучения;- технология модульного обучения;-информационно-коммуникационные технологии и другие. | *-Материально-технические условия:* со стороны администрации выделение транспорта для посещения базовой площадки с. Байкалово с целью изучения опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории; - выделение бумаги для распечатки учебно-методических комплектов к образовательным программам*-Методическая помощь* в подготовке и корректировке статей, выкладываемых на сайт организации и публикуемых в районной газете «Коммунар»*- Методическая помощь в* разработке программно-методического комплекта, а также методическое и информационное сопровождение педагогов в межаттестационный период. |  |
| ***Задача 3.* Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники.** |  |
| 1.Повышение качества образования2. Вовлечение детей в техническое творчество.3.Расширение спектра образовательных услуг. | 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:- «Основы робототехники»;- «Мой первый робот»;- «Робототехника».2. Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно - техническим специальностям. | 1. Все программы реализуется в полном объёме, процент выполнения учебного плана за 2017-2018 учебный год в среднем по данному направлению составляет 98%.2. По итогам аттестации обучающихся за 2017-2018 уч. год уровень обученности учащихся детских объединений технической направленности увеличился на 13 % по сравнению с данным периодом прошлого года. 3. Количество обучающихся в детских объединениях технической направленности увеличилось на 6% (увеличилось количество детей подросткового возраста на 2 % ).4. Впервые учащиеся младшей возрастной категории приняли участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «Hello, Robot». В результате Сорокин Андрей (д\о «Основы робототехники», тренер Голубцова Е.Г.) занял 1 место в творческой категории «Союзмультфильм» с проектом «Мини студия «Лего-anime». В окружных соревнованиях «Лего-Бум -2017 он стал призёром (2 место).5. Одним из результатов качественной образовательной и воспитательной работы в детских объединениях является высокая сохранность контингента обучающихся, которая в среднем за отчётный период составляет 98%;  | *Материально-технические условия:* *-*Предоставлены кабинеты для реализации данных программ- В отчётный период произошло дооснащение базовой площадки новым оборудованием: 1. LEGO Education WeDo 2.0 (на класс 8 наборов) с комплектом учебных проектов2. Учебный настольный лазерно-гравировальный станок без специального программного обеспечения, совместимый со стандартными графическими пакетами3.Комплект 3-D принтер, 3-D сканер. |  |
| ***Задача 4.* Реализовать комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Слободо – Туринского района.**  |  |
| 1.Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;2. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, 3. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.4. Создание общего программно-методического пространства для реализации проекта. | 1. Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию учреждений дополнительного образования и ОУ.2. Разработка схемы сетевого взаимодействия ЦВР «Эльдорадо» с ОУ района.3.Организация и проведение мастер – классов, обучающих семинаров для педагогов ОУ района.3. Проведение открытых выставок технического творчества для граждан района. | 1. Проведение муниципального этапа робототехнических соревнований для начинающих «Hello, Robot». 2. Организации выставки для родителей и детей по итогам соревнований в творческих категориях: «Союзмультфильм» и «100 лет Октябрьской революции».3. В отчётный период данное направление презентовалось пред студентами СТАЭТ и учащимися Сладковской СОШ, Храмцовской ООШ, детскими садами: «Алёнка», «Солнечный», а также перед учителями физики и информатики методического объединения школ района.4. 28 февраля 2018 г. в ОУ прошла открытая выставка технического творчества учащихся «Юные Техно Таланты». На обозрение всех присутствующих были представлены работы, выполненные детьми из детских объединений:  «Мой первый робот» Рук. Коржавин С.М., «Основы робототехники» рук. Голубцова Е.Г., «Робототехника» рук Елисеев А.С. По окончании выставки ребятам были вручены грамоты:- за 1 место: коллективная работа  учащихся из детского объединения «Мой первый робот» под названием «Лего-биатлон», рук. Коржавин С.М. и «Танк на пульте управления», выполненный Игорем Шатуновым и Богдановым Степаном из детского объединения Робототехника», рук.  Елисеев А.С- 2 место: коллективная работа  «Крепость» учащихся 1а класса из детского объединения «Мой первый робот», рук. Коржавин С.М. и «Танк»,  изготовленный Голубцовым Львом из детского объединения «Основы робототехники»,  рук.  Голубцова Е.Г.- 3 место занял Колмаков Саша учащийся из детского объединения «Основы робототехники»,  рук.  Голубцова Е.Г. у него на выставке было представлено две работы «Танк» и «Военный робот будущего». | *Нормативные условия:* в рамках реализации модели сетевого взаимодействия МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» с образовательными учреждениями района заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с семью образовательными учреждениями района*Метериально-технические условия:* Администрацией учреждения выделены средства для организациимуниципального этапа робототехнических соревнований и открытых выставок технического творчества для граждан района ( на расходные материалы : бумага, краска, батареи аккумуляторные для фотоаппарата, картон, ткань для создания композиции, грамоты для поощрения участников и сладкие призы и др.) |  |
| ***Задача 5.* Повышение уровня социальной успешности учащихся** |  |
| Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Участие в конференциях, соревнованиях, проектах, выставках по робототехнике различного уровня.2. Презентация деятельности объединений. | 1.Увеличилось количество учащихся муниципального этапа соревнований для начинающих «Hello, Robot» на 8%;2. Повысилась результативность данного мероприятия (количество победителей по сравнению с прошлым годом на 2 человека, призёров- на 4 человека).3. Впервые к соревнованиям привлечены учащиеся начальных классов школ райцентра.4. Для повышения уровня социальной успешности педагоги и учащиеся приняли участие в XVI Всероссийской научно- практической конференции для руководящих и педагогических работников «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся» в рамках которой Голубцовой Е.Г. был представлен доклад с последующей публикацией материала в сборнике на тему «Развитие технического творчества учащихся младшего школьного возраста посредством проектной деятельности в учреждении дополнительного образования); В рамках данной конференции приняли участие ребята из детского объединения «Основы робототехники» (3 человека) в интернет-выставке, где был представлен продукт технического творчества «Мини студия Лего-аниме», (28 февраля 2018 г.)5. 4 человека приняли участие в окружных соревнованиях по робототехнике «Лего - бум -2017», город Туринск, где заняли 2-ое место в номинациях «Кегельринг-квадро» рук Голубцова Е.Г. и 3-е место в номинации «Биатлон» рук. Елисеев А.С.; 6. Учащиеся детских объединений «Основы робототехники» (3 чел.) и «Робототехника» (2 чел.) приняли участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «Hello, Robot». В номинациях «Шагающие роботы», «Автономный транспорт. Парковка» и в двух творческих категориях: «Союзмультфильм» и «100 лет Октябрьской революции». В результате Сорокин Андрей (д\о «Основы робототехники», рук Голубцова Е.Г.) занял 1 место в творческой категории «Союзмультфильм». 7. Весной 2018 года педагоги и учащиеся приняли участие в окружных соревнованиях по робототехнике Лего-бум -2018 в категориях: «Шорт-Трек» (3 человека) и «Курьер» (3 человека), где наши команды под руководством Елисеева А.С. заняли 1-е и 2-е место (6 апреля 2018 г)8. В областном Лего -конкурсе «Космическая робототехника наша команда (3 человека) по руководством Голубцовой Е.Г. стала победителем в номинации «Самый творческий проект» с творческим проектом «Посланник к инопланетным мирам» (Камышловский дом детского творчества, 7 апреля 2018);9. В учреждении впервые был проведён муниципальный этап Всемирной робототехнической олимпиады (WRO-2018) , где приняли участие все детские объединения по робототехнике (11 человек) в двух номинациях «Точное земледелие» - средняя возрастная группа (13-15лет) и «Сокращение пищевых отходов» - младшая возрастная группа (до 12 лет); Победителями муниципального этапа в номинации «Точное земледелие» стали Трапезников Василий 1 место, Трифонов Артём (2-е место), Мозырев Иван (3-е место) рук. Елисеев А.С.; в номинации «Сокращение пищевых отходов» 1-е и 2-е место заняли команда «Быстрые» и «Адреналин» рук. Голубцова Е.Г. и 3-е место команда «Работяшка» рук. Коржавин С.М .9.Первого июня в учреждении прошло районное мероприятие «Робот-шоу» в котором приняли участие 87 человек среди которых были ребята из детских объединений по робототехнике, а также дети и взрослые не посещающие данные детские объединения, которые просто пришли посмотреть (1 июня 2018 г) | *Материально-технические условия:* предоставление транспорта для участия в окружных и областных робототехнических соревнованиях и проекте Свердловской области «Детская инженерная школа»*.*  |  |
| ***Задача 6.* Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в МКУ ДО «ЦВР «Эльдорадо».** |  |
| Создание основы для проведения анализа результатов образовательной деятельности МКУ ДО «ЦВР «Эльдорадо». | 1.Разработка инструментария для мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности.2. Мониторинг инновационной и экспериментальной деятельности. | 1. Отслеживается результативность участия в робототехнических соревнованиях разного уровня.
2. 2. Ведётся мониторинг развития личностных качеств воспитанников. Наблюдается положительная динамика уровня развития личностных качеств. Анализируя результаты мониторинга по показателям:
* Активность, организаторские способности;
* Коммуникативные навыки, коллективизм;
* Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
* Нравственность, гуманность;
* Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности

стоит отметить рост коммуникативных навыков, самоорганизацию и склонность к исследовательско-проектировочной деятельности. Вывод:учащиеся приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, владеют необходимыми навыками и умениями в области исследовательской и проектировочной деятельности.1. Отслеживается уровень профессиональной компетентности педагогов
 | *Нормативные условия :* разработка программы мониторинга образовательной деятельности МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» и инструментария к ней |  |
| ***Задача 7.* Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.** |  |
| 1.Создание условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования базовой площадки. | 1.Выполнение должностных инструкций.2.Инвентаризация базовой площадки.3.Диагностирование оборудования.4.Контроль сохранности комплектации наборов конструкторов5.Совершенствование образовательной среды. | 1.В течение отчётного периода каждый педагог нёс ответственность за сохранностью комплектации наборов конструкторов и оборудования предоставленного в пользование. Осуществлялось диагностирование оборудования, была проведена инвентаризация.2. Осеню 2017 года была проведена аттестация кабинетов. Все кабинеты, реализующие программы по робототехнике аттестованы в среднем на 43 балла из 54.  | *Материально-технические условия:* со стороны администрации созданы условия для сохранности оборудования базовой площадки (имеются шкафы для хранения конструкторов и ноутбуков), имеются отдельные кабинеты)Систематически организуется инвентаризация оборудования. Все педагоги проинструктированы о том, что они несут ответственность за сохранность оборудования переданного в пользование базовой площадке. |  |
| ***Задача 8.* Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта** |
| 1.Обеспечение участия детей в соревнованиях и выставках, повышения качества выполняемых детьми работ2.Вовлечение педагог и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Создание материально-технических условий, дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности, приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке.2.Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней. | 1. Введена дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности (эффективный контракт); Система оценки эффективности деятельности работников утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера, где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок, и критерии выплат стимулирующего характера.2. Периодически приобретаются расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (бумага, краска для принтера, батареи для зарядки фотоаппарата, приобретена более качественная видеокамера, приобретены дополнительные зарядные устройства для микроконтроллеров3.Организуются поездки учащихся на соревнования различных уровней (областные, окружные перечислены выше) | *Материально –технические условия:*Приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (бумага, краска для принтера, батареи для зарядки фотоаппарата, приобретена более качественная видеокамера, приобретены дополнительные зарядные устройства для микроконтроллеров;Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней*Нормативно-правовые условия:* разработка положения о выплатах стимулирующего характера МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» (04.02.2017), разработка системы оценки эффективности деятельности работников.  |  |

***II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:***

Благодаря правильно поставленной работе и современному оборудованию, детские объединения, которые реализуют программы "Развитие детского технического творчества в Слободо-Туринском МР» и «Развитие образовательной робототехники» имеют большую популярность среди жителей района. Все мероприятия, которые проходят в данном направлении имеют большую зрительскую аудиторию. Во многом это ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на персональном сайте МКУДО «ЦВР «Эльдорадо», где создана вкладка «Инновационная деятельность» - адрес http://cvr-eldorado.ru/ , через районную общественно – политическую газету «Коммунар».

 В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационных проектов появились первые положительные результаты:

- изменился возрастной состав учащихся: в 2018 году до 45% увеличился состав детей среднего школьного возраста, причём увеличилось количество мальчиком, интересующихся техническим творчеством на 29,5 %;

- создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами. В конце этого учебного года в рамках конкурса –ярмарки методических идей, проводимого внутри учреждения было представлено методическое пособие, разработанное педагогом дополнительного образования Коржавиным Сергеем Михайловичем «Лего-биатлон», которое стало победителем в номинации «Грани мастерства»;

- накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой, а именно целенаправленно выстраивается система внешних связей с администрацией Слободо-Туринского муниципального района, Слободо-Туринским муниципальным отделом управления образованием, образовательными учреждениями района, родителями.

-повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, так для повышения уровня социальной успешности педагоги принял участие в XVI Всероссийской научно- практической конференции для руководящих и педагогических работников «Теория и практика развития навыков конструирования, программирования и технического творчества у обучающихся» в рамках которой Голубцовой Е.Г. был представлен доклад с последующей публикацией материала в сборнике на тему «Развитие технического творчества учащихся младшего школьного возраста посредством проектной деятельности в учреждении дополнительного образования);

В 2018 году благодаря положительным результатам участия в областных и окружных соревнованиях повысилась самооценка педагогов и детей, их удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

 Коллектив ЦВР «Эльдорадо» и дальше планирует вовлекать детей и подростков в исследовательскую и изобретательскую деятельность, повышать профессиональное мастерство педагогов и качество дополнительных образовательных программ технической направленности.

Трудности, с которыми пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть.

1. Отсутствие специальных полей для соревнований. Распечатываем на принтере и из кусочков собираем поле нужного размера, а затем приклеиваем на твёрдую основу, но такие поля быстро изнашиваются;
2. В детском объединении «Основы робототехники», занимающихся на конструкторах NXT всего 5 наборов конструкторов, а это очень мало для группы из 12 человек. Не хватает деталей для сборки более сложных моделей, поскольку всего 1 ресурсный набор; Дети работают в парах, но это практически не решает проблемы.
3. Отсутствие специального педагогического образования, вызывало трудности у некоторых педагогов, в выборе методов и приёмов организации деятельности учащихся на занятиях. Прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические приёмы развития творчества.» УрГПУ, 2016г. Консультации у методистов, организация пелагического наставничества.

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голубцова Е.Г.

 (подпись)

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наумова В.И.

 (подпись)

Куратор проекта

(специалист ГАУДО СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суродеева Н.А

 (подпись)