**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо»**

**по реализации образовательного проекта: «Развитие образовательной робототехники в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» на 2015-2020г.г»**

**за I полугодие 2019 *-* 2020 учебного года**

***Цель* *работы*** *по проекту: создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.*

***Цель работы*** *на 2018 - 2019 учебный год:* создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

***Задачи,*** *поставленные на 2019- 2020 учебный год:*

1. Содействовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники.
4. Расширить комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Слободо – Туринского района.
5. Обеспечить условия для повышения уровня социальной успешности учащихся.
6. Ведение системы мониторинга инновационной деятельности МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» в статусе БП -ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
7. Обеспечить необходимые условия для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.
8. Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта.
9. Анализ эффективности реализации проекта. Определить пути дальнейшего развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированный результат** | **Содержание деятельности**  **(формы, методы, технол)** | **Реальный результат** | **Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата** | **Участие куратора** |
| ***Задача 1:* 1. Содействовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов** | | | | |
| 1.Повышение профессионального мастерства.  2. Повышение интереса к инновационной деятельности.  3.Повышение качества образования. | 1. Прохождение курсов повышения квалификации  2.Участие в семинарах, конференциях, on lain – совещаниях.  3. Представление творческих достижений педагогов и учащихся на различных мероприятиях.  4. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.  5. Самообразование педагогов.  6.Аттестация педагогов | Все педагоги, реализующие программы по робототехнике, постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы, семинары, совещания. За отчётный период  - 1 педагог (Погодина Н.М.) прошёл курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе: «Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования» (16 час.) и «Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования» (40 ч.);  - 2 педагога (Голубцова Е.Г., Погодина Н.М.), приняли участие в работе VII областной педагогической конференции «Актуальные вопросы развития ОО в условиях реализации инновационного проекта, (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);  - 1 педагог (Голубцова Е.Г) повысила квалификацию по программе: «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» (16 ч.);  - Ежемесячно все педагоги принимают участие *в* on lain – совещаниях, организуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи.   1. Творческие достижения педагогов в отчётный период были представлены на совещаниях при директоре, на заседаниях творческой группы педагогов, реализующих программы технической направленности. 2. Всеми педагогами базовой площадки определена тема по самообразованию и составлен план действий по данному направлению. 3. В настоящее время 3 педагога аттестованы: 1 педагог - на высшую к\к и 2 педагога - на 1 к\к. | *-Материально-технические условия:* администрация учреждения совместно с муниципальным отделом управления образованием для выполнения данной задачи выделяла транспорт для поездок (на заседания РМО, для представления творческих достижений педагогов и учащихся);  Реализации данной задачи способствовал *чётко намеченный план*, составленный на год и контроль со стороны администрации за выполнением данного плана.  *Кадровый потенциал* (педагоги, реализующие образовательные программы, ответственно относились к выполнению плана).  *Методическая помощь и сопровождение педагога в межаттестационный период*  В центре созданы условия для аттестации педагогических работников:  1. Создано нормативно-правовое обеспечение проведения процедуры аттестации  2. Проведены основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации:  -составлены графики прохождения аттестации в 2019 и в 2020 году;  - имеется доступ к сетевым ресурсам;  -проведены индивидуальные метод. консультации по подготовке к аттестации. |  |
| ***Задача 2:* Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности** | | | | |
| 1.Повышение качества образования.  2.Эффективное использование оборудования.  3.Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами  4. Изучение опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории.  5. Обеспечение программ методическим сопровождением.  6. Улучшение информативности сайта учреждения, привлечение детей в объединения.  7. Вовлечение детей в техническое творчество. | -Разработка, корректировка, утверждение на методическом совете учреждения дополнительных общеобразовательных  программ.  - Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач.  -Разработка и приобретение методической продукции.  -Систематизация программно-методической продукции.  - Посещение одной из базовых площадок с целью обмена опытом.  - Публикации в СМИ, активизация использования сайта учреждения для освещения работы ДО по робототехнике. | 1.Все образовательные программы, реализуемые в данном направлении, откорректированы для более длительного срока реализации и утверждены на Методическом совете.  2. Каждый педагог разработал учебно-методический комплекс (конспекты занятий, методические пособия, систему мониторинга, и др.);  3. Результаты деятельности учреждения по данному направлению систематически и в полном объёме размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность» (<http://cvr-eldorado.ru/>).   1. С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно – политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. 2. 4. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический кабинет для обмена опытом среди коллег. | *-Материально-технические условия:* со стороны администрации при необходимости выделяется транспорт для посещения семинаров, конференций;  - педагоги обеспечиваются бумагой для распечатки учебно-методических комплектов к образовательным программам.  *-Методическая помощь* в подготовке и корректировке информации для размещения на сайте организации и публикации в районной газете «Коммунар»  *- Методическая помощь в* разработке программно-методического комплекта, а также информационное сопровождение педагогов в межаттестационный период.  *-* Имеющийся опыт педагогов и детей по созданию творческих проектов, передача опыта молодым специалистам. |  |
| ***Задача 3.* Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники.** | | | |  |
| 1.Повышение качества образования  2. Вовлечение детей в техническое творчество.  3.Расширение спектра образовательных услуг. | 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:  - «Основы робототехники»;  - «Мой первый робот»;  -«Строим из ЛЕГО»;  - «Робототехника»;  - «Лазерные технологии: резка и гравировка».  -«Юный техник»  2. Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно - техническим специальностям. | 1. Увеличилось (на 1) количество реализуемых программ. Внедрена новая адаптированная модульная программа для детей с ОВЗ «Юный техник» (педагоги: Голубцова Е.Г., Коржавин С.М.).  2. Все программы реализуется в полном объёме, процент выполнения учебного плана за первое полугодие 2019-2020 учебного года в среднем по данному направлению составляет 99%.  2. По итогам аттестации обучающихся за первое полугодие 2019-2020 уч. года уровень обученности учащихся детских объединений технической направленности увеличился на 3 % по сравнению с данным периодом прошлого года.  3. Количество обучающихся в детских объединениях технической направленности увеличилось на 2% (увеличилось количество детей дошкольного возраста на 3 %).  4. Учащиеся младшей и старшей возрастной категории (20 чел.) приняли участие в муниципальном и региональном этапах областных робототехнических соревнований для начинающих «РобоЭкоТурЭкспедиция» , В окружных соревнованиях «Лего-Бум -2019 (осень) команда «Умный дрон» (Трапезников Василий) заняла 2 место в категории «Биатлон». 14 обучающихся из детских объединений «Мой первый робот», «Основы робототехники» и «LEgC» приняли участие в районном конкурсе «Новогодние чудеса» в номинации «техническое творчество» по итогам которого 2 человека стали победителями, а 5 человек призёрами.  5. В настоящее время идёт активная подготовка педагогов и учащихся к организации и проведению окружных соревнований по робототехнике "Робомир-2020" (15 февраля) по четырём номинациям: - творческая категория (до 12 лет) проекты по теме "Стройгад";  -младшая «Олимпиада WeDo» - младшая и средняя возрастные группы "Слалом по линии»;  - старшая группа "РобоПутешественник"  6. Одним из результатов качественной образовательной и воспитательной работы в детских объединениях является высокая сохранность контингента обучающихся, которая в среднем за отчётный период составляет 97%; | *Материально-технические условия:*  *-* Запущен в эксплуатацию дополнительный учебный корпус по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Первомайская 7. В результате произошло увеличение площадей под кабинеты технической направленности. Произошло обновление учебного технического оборудования: компьютеры 10 шт., учебные доски – 3 шт., проекторы – 2 шт., учебные комплекты (столы, стулья) – 15 шт., телевизор – 1 шт. |  |
| ***Задача 4.*  *Расширить комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Слободо – Туринского района.*** | | | |  |
| 1.Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;  2. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив,  3. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.  4. Создание общего программно-методического пространства для реализации проекта. | 1. Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию учреждений дополнительного образования и ОУ.  2. Разработка схемы сетевого взаимодействия ЦВР «Эльдорадо» с ОУ района.  3.Организация и проведение мастер – классов, обучающих семинаров для педагогов ОУ района.  3. Проведение открытых выставок технического творчества для граждан района. | 1. Проведение муниципального этапа робототехнических соревнований для начинающих «РобоЭкоТурЭкспедиция».  2. Организации выставки для родителей и детей по итогам соревнований в творческих категориях: «Природный парк Оленьи ручьи». 3. С целью создания условий для успешной социализации детей, находящихся в ТЖС, организовано эффективное взаимодействие с ГАУ "КЦСОН Слободо-Туринского района". В результате налаженного сотрудничества набрана группа обучающихся из данного учреждения, посещающих детское объединение «Мой первый робот» (Погодина Н.М.).  4. Свой опыт по теме «Создание [проблемных ситуаций, как средство для развития мыслительной деятельности на занятиях техническим творчеством](http://cdt-eldorado.ru/upload/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A0%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80.docx)» обобщили два педагога на методическом семинаре -практикуме «Калейдоскоп педагогических идей» (Погодина Н.М., Голубцова Е.Г.). На Педагогическом совете: «Создание целостной системы работы с детьми с особыми потребностями в учреждении дополнительного образования» поделилась опытом реализации адаптированной программы «Юный техник» Голубцова Е.Г. | *Нормативные условия:* в рамках реализации модели сетевого взаимодействия МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» с образовательными учреждениями района заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с семью образовательными учреждениями района  *Метериально-технические условия:*  администрацией учреждения выделены средства для организациимуниципального этапа робототехнических соревнований и окружных робототехнических соревнований "Робомир-2020" (на расходные материалы: бумага, краска, батареи аккумуляторные для фотоаппарата, картон, ткань для создания композиции, грамоты для поощрения участников и сладкие призы и др.) |  |
| ***Задача 5.* Повышение уровня социальной успешности учащихся** | | | |  |
| Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Участие в конференциях, соревнованиях, проектах, выставках по робототехнике различного уровня.  2. Поощрение активных участников и победителей соревнований различного уровня.  3. Презентация деятельности объединений. | 1. Увеличилось количество учащихся муниципального этапа соревнований для начинающих «Hello, Robot» на 2%;  2. Повысилась результативность данного мероприятия (количество победителей по сравнению с прошлым годом на 2 человека, призёров- на 4 человека).  3. Впервые к соревнованиям привлечены учащиеся начальных классов школ райцентра.  4. Для повышения уровня социальной успешности педагоги и учащиеся (4 чел.) приняли участие в окружных соревнованиях по робототехнике «Лего - бум -2019», город Туринск, где заняли 2-е место в номинации «Биатлон» (рук. Елисеев А.С.);  5. Учащиеся детских объединений «Мой первый робот"» (2 чел.) и «Основы робототехники» (3 чел.) приняли участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «РобоЭкоТурЭкспедиция». В номинациях «Олимпиада» и в творческой категории: «Природный парк Оленьи ручьи». | *Материально-технические условия:* предоставление транспорта для участия в окружных и областных робототехнических соревнованиях. |  |
| ***Задача 6.* Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»** | | | |  |
| Создание основы для проведения анализа результатов образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ«Эльдорадо». | 1 . Мониторинг инновационной и экспериментальной деятельности. | 1. Отслеживается результативность участия в робототехнических соревнованиях разного уровня. 2. 2. Ведётся мониторинг развития личностных качеств воспитанников. Анализируя результаты мониторинга по показателям, можно отметить положительную динамику уровня развития таких качеств, как:  * активность, организаторские способности; * коммуникативные навыки, коллективизм; * ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; * нравственность, гуманность; * креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности   Вывод:учащиеся стали более общительными, более активными, находчивыми, любознательными. У них сформированы навыки и умения в области исследовательской и проектировочной деятельности.   1. Отслеживается уровень профессиональной компетентности педагогов | *Нормативные условия:* разработка программы мониторинга образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» и инструментария к ней |  |
| ***Задача 7.* Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.** | | | |  |
| 1.Создание условий  для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования базовой площадки. | 1.Выполнение должностных инструкций.  2.Инвентаризация базовой площадки.  3.Диагностирование оборудования.  4.Контроль сохранности комплектации наборов конструкторов  5.Совершенствование образовательной среды. | 1.В течение отчётного периода каждый педагог нёс ответственность за сохранностью комплектации наборов конструкторов и оборудования, предоставленного в пользование. Осуществлялось диагностирование оборудования, была проведена инвентаризация.  2. Осенью 2019 года была проведена аттестация кабинетов. Все кабинеты, реализующие программы по робототехнике аттестованы в среднем на 68 баллов, что на 24% выше предыдущего периода. | *Материально-технические условия:* со стороны администрации созданы условия для сохранности оборудования базовой площадки (имеются шкафы для хранения конструкторов и ноутбуков), имеются отдельные кабинеты)  Систематически организуется инвентаризация оборудования. Все педагоги проинструктированы о том, что они несут ответственность за сохранность оборудования переданного в пользование базовой площадке. |  |
| ***Задача 8.* Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта** | | | |  |
| 1.Обеспечение участия детей в соревнованиях и выставках, повышения качества выполняемых детьми работ  2.Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Создание материально-технических условий, дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности, приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке.  2.Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней. | 1. Введена дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности (эффективный контракт); Система оценки эффективности деятельности работников утверждена в Положении о выплатах стимулирующего характера, где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок, и критерии выплат стимулирующего характера.  2. Периодически приобретаются расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (бумага, краска для принтера, батареи для зарядки фотоаппарата, приобретена более качественная видеокамера, приобретены дополнительные зарядные устройства для микроконтроллеров  3.Организуются поездки учащихся на соревнования различных уровней (областные, окружные перечислены выше) | *Материально –технические условия:*  Приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (бумага, краска для принтера, батареи для зарядки фотоаппарата, приобретена более качественная видеокамера, приобретены дополнительные зарядные устройства для микроконтроллеров;  Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней.  Организация и проведение на базе учреждения окружных соревнований по робототехнике "Робомир-2020": подготовка грамот, благодарственных писем, сертификатов, сувениров для награждения участников и победителей; |  |
| **9. Анализ эффективности реализации проекта. Определить пути дальнейшего развития.** | | | | |
| 1.Обеспечение участия детей в соревнованиях и выставках, повышения качества выполняемых детьми работ  2.Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | Благодаря грамотно спланированной, эффективной работе и современному оборудованию, детские объединения, участвующие в реализации программ "Развитие детского технического творчества в Слободо-Туринском МР» и «Развитие образовательной робототехники» приобрели большую популярность среди жителей муниципального района. Все мероприятия, которые проходят в данном направлении, имеют большую зрительскую аудиторию. Во многом это ещё и благодаря освещению деятельности базовой площадки на персональном сайте МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо», где создана вкладка «Инновационная деятельность» - адрес <http://cvr-eldorado.ru/>, через районную общественно – политическую газету «Коммунар».  В результате качественно спланированных методических и организационных мероприятий по реализации инновационных проектов появились первые положительные результаты:  - изменился возрастной состав учащихся: в 2019 году до 15% увеличился состав детей среднего школьного возраста, причём увеличилось количество мальчиком, интересующихся техническим творчеством на 15 %;  - создан информационно-методический банк, который постоянно пополняется пособиями, разработками, раздаточным и тестовым материалами;  - накоплен определённый опыт установления связей с внешней средой, а именно целенаправленно выстраивается система внешних связей с администрацией Слободо-Туринского муниципального района, Слободо-Туринским муниципальным отделом управления образованием, образовательными учреждениями района, ГАУ "КЦСОН Слободо-Туринского района, родителями;  -повысилась заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. Это вырежется в желании педагогов участвовать в конференциях семинарах, совещаниях. Положительным результатом является и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, так в 2018 году Голубцова Е.Г. стала лауреатом премии Губернатора Свердловской области по результатам участия в конкурсе для педагогов технической направленности.  Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений на областных и окружных фестивалях и конкурсах, которые подтверждаются многочисленными победами обучающихся, так ежегодно обучающиеся базовой площадки становятся победителями окружных соревнований по робототехнике «Лего-бум (г. Туринск), три раза учащиеся становились победителями и призёрами областных соревнований по робототехнике.  К 2019 году благодаря положительным результатам участия в областных и окружных соревнованиях повысилась самооценка педагогов и детей, их удовлетворённость качеством образовательной деятельности (по результатам диагностики).  Коллектив ЦДТ «Эльдорадо» и дальше планирует вовлекать детей и подростков в исследовательскую и изобретательскую деятельность, повышать профессиональное мастерство педагогов и качество дополнительных образовательных программ технической направленности.  Трудности, с которыми пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть.   1. Отсутствие специальных полей для соревнований. Педагоги вынуждены изготавливать поля на обычном принтере на бумаге формата А – 4, а затем приклеивать на твёрдую основу, но такие поля быстро изнашиваются 2. В детском объединении «Основы робототехники», занимающихся на конструкторах NXT всего 5 наборов конструкторов, что абсолютно недостаточно для группы из 12 обучающихся. Не хватает деталей для сборки более сложных моделей (в наличии всего 1 ресурсный набор). Организация работы в парах на занятиях практически не решает данной проблемы. 3. Отсутствие специального педагогического образования, вызывало трудности у некоторых педагогов, в выборе методов и приёмов организации деятельности учащихся на занятиях. Прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования. Педагогические приёмы развития творчества.» УрГПУ, 2016г. Консультации у методистов, организация пелагического наставничества. | | | |

Руководитель проекта

(специалист образовательного

учреждения – базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голубцова Е.Г.

(подпись)

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи »: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наумова В.И.

(подпись)

Куратор проекта

(специалист ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шлыкова Е.Б

(подпись)