**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эльдорадо»**

**по реализации образовательного проекта: «Развитие образовательной робототехники в МКУДО «ЦВР «Эльдорадо» на 2015-2020г.г»**

**за I полугодие 2018 *-* 2019 учебного года**

***Цель* *работы*** *по проекту: создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.*

***Цель работы*** *на 2018 - 2019 учебный год:* создание комплекса необходимых условий и механизмов эффективного развития образовательной робототехники в МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо».

***Задачи,*** *поставленные на 2018- 2019 учебный год:*

1. Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники.
4. Реализовать комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Слободо – Туринского района.
5. Повысить уровень социальной успешности учащихся.
6. Ведение мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо».
7. Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.
8. Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Запланированный результат** | **Содержание деятельности**  **(формы, методы, технол)** | **Реальный результат** | **Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата** | **Участие куратора** |
| ***Задача 1:* Реализовать комплекс условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов** | | | | |
| 1.Повышение профессионального мастерства.  2. Повышение интереса к инновационной деятельности.  3.Повышение качества образования. | 1. Прохождение курсов повышения квалификации  2.Участие в семинарах, конференциях, on lain – совещаниях.  3. Представление творческих достижений педагогов и учащихся на различных мероприятиях.  4. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.  5. Самообразование педагогов.  6.Аттестация педагогов | 1. Все педагоги, реализующие программы по робототехнике, постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы, семинары, совещания, так в этом учебном году - 1 педагог (Погодина Н.М.) прошла курсы повышения квалификации по программе: "Педагогика дополнительного образования», 520 часов; - 2 педагога (Голубцова Е.Г., Елисеев А.С.), приняли участие в работе VI областной педагогической конференции «Актуальные вопросы развития ОО в условиях реализации инновационного проекта, (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);   - 1 педагог (Голубцова Е.Г) повысила квалификацию по программе: Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности, 36 ч.;  - 1 педагог (Коржавин С.М.) прошёл обучение в рамках работы семинара-практикума «Использование станочного лазерного оборудования в образовательной деятельности» в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (16 часов).   1. Ежемесячно все педагоги принимают участие *в* on lain – совещаниях, организуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи). 2. Творческие достижения педагогов в отчётный период были представлены на совещаниях при директоре, на заседаниях творческой группы педагогов, реализующих программы технической направленности. 3. Голубцова Е.Г. стала лауреатом конкурса на соискание премии Губернатора СО педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Свой опыт по подготовке к данному конкурсу педагог представила коллегам на заседании творческой группы. 4. Всеми педагогами базовой площадки определена тема по самообразованию и составлен план действий по данному направлению. 5. В настоящее время 3 педагога, работающих в рамках базовой площадки аттестованы: один педагог на высшую к\к и два педагога на 1 к\к. | *-Материально-технические условия:* администрация учреждения совместно с муниципальным отделом управления образованием для выполнения данной задачи выделяла транспорт для поездок (на заседания РМО, для представления творческих достижений педагогов и учащихся;  Реализации данной задачи способствовал чётко намеченный план составленный на год и контроль со стороны администрации за выполнением данного плана.  *Кадровый потенциал* (педагоги реализующие образовательные программы ответственно относились к выполнению намеченного плана).  *Методическая помощь и сопровождение педагога в межаттестационный период*  В центре созданы условия для аттестации педагогических работников:  1. Создано нормативно-правовое обеспечение проведения процедуры аттестации  2. Проведены основные организационные мероприятия по обеспечению работы по подготовке к аттестации:  -составлены графики прохождения аттестации в 2017 и в 2018 году;  - имеется доступ к сетевым ресурсам;  -проведены индивидуальные метод. консультации по подготовке к аттестации. |  |
| ***Задача 2:* Создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности** | | | | |
| 1.Повышение качества образования.  2.Эффективное использование оборудования.  3.Вовлечение педагогов в экспериментальную деятельность, овладение новыми инструментами  4. Изучение опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории.  5. Обеспечение программ методическим сопровождением.  6. Улучшение информативности сайта учреждения, привлечение детей в объединения.  7. Вовлечение детей в техническое творчество. | -Разработка, корректировка, утверждение на методическом совете учреждения дополнительных общеобразовательных  программ.  - Использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач.  -Разработка и приобретение методической продукции.  -Систематизация программно-методической продукции.  - Посещение одной из базовых площадок с целью обмена опытом.  - Публикации в СМИ, активизация использования сайта учреждения для освещения работы ДО по робототехнике. | 1.Все образовательные программы реализуемые в данном направлении были в этом учебном году доработаны на более длительный срок обучения и утверждены на методическом совете.  2. Каждый педагог разработал к программе учебно-методический комплекс (конспекты занятий, методические пособия, систему мониторинга, и др.);  3. С целью обмена опытом была посещена базовая площадка по робототехнике с. Байкалово. В результате работы познакомились с новым оборудованием, обменялись методической продукцией, посетили открытое занятие.   1. Результаты деятельности учреждения по данному направлению систематически и в полном объёме размещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность» (<http://cvr-eldorado.ru/>). 2. С целью популяризации деятельности базовой площадки, привлечения большего количества детей и подростков к данному виду творчества в районной общественно – политическую газете «Коммунар» систематически публикуются заметки и статьи о детских объединениях технической направленности, о мероприятиях, проводимых в рамках данного направления. Так в отчётный период было опубликовано 2 статьи. 3. 5. Педагогами систематизирован материал по проектной деятельности (разработан сборник конкурсных творческих работ) и передан в методический для обмена опытом среди коллег. | *-Материально-технические условия:* со стороны администрации выделение транспорта для посещения базовой площадки с. Байкалово с целью изучения опыта внедрения инновационной деятельности на другой территории;  - выделение бумаги для распечатки учебно-методических комплектов к образовательным программам  *-Методическая помощь* в подготовке и корректировке статей, выкладываемых на сайт организации и публикуемых в районной газете «Коммунар»  *- Методическая помощь в* разработке программно-методического комплекта, а также методическое и информационное сопровождение педагогов в межаттестационный период.  *-* Имеющийся опыт педагогов и детей по созданию творческих проектов, передача опыта молодым специалистам. |  |
| ***Задача 3.* Обеспечить деятельность учреждения по реализации образовательной робототехники.** | | | |  |
| 1.Повышение качества образования  2. Вовлечение детей в техническое творчество.  3.Расширение спектра образовательных услуг. | 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:  - «Основы робототехники»;  - «Мой первый робот»;  -«Строим из ЛЕГО»;  - «Робототехника»;  - «Лазерная резка и гравировка».  2. Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий для профессиональной ориентации по инженерно - техническим специальностям. | 1. Произошло увеличение количества программ технической направленности (на 2 программы.), за счёт приёма молодого педагога дополнительного образования (Погодиной Н.М.).  2. Все программы реализуется в полном объёме, процент выполнения учебного плана за первое полугодие 2018-2019 учебного года в среднем по данному направлению составляет 98%.  2. По итогам аттестации обучающихся за первое полугодие 2018-2019 уч. года уровень обученности учащихся детских объединений технической направленности увеличился на 14 % по сравнению с данным периодом прошлого года.  3. Количество обучающихся в детских объединениях технической направленности увеличилось на 2% (увеличилось количество детей дошкольного возраста на 3 % ).  4. Учащиеся младшей и старшей возрастной категории приняли участие в муниципальном этапе (21 чел.)., а затем и в региональном областных робототехнических соревнований для начинающих «Ты исследователь». В результате Трапезников Василий (д\о «Робототехники», тренер Елисеев А.С..) занял 3 место на областном этапе в категории «Остров». В окружных соревнованиях «Лего-Бум -2018 он стал призёром (2 место) в номинации "Спасатель".  5. В настоящее время идёт активная подготовка педагогов и учащихся к организации и проведению окружных соревнований по робототехнике "Робомир-2019" (16 февраля) по трём номинациям: - творческая категория (до 12 лет) проекты по теме "Роботы помощники"; - младшая и средняя возрастные группы "Шагающие роботы»; - старшая группа "Биатлон"  6. Одним из результатов качественной образовательной и воспитательной работы в детских объединениях является высокая сохранность контингента обучающихся, которая в среднем за отчётный период составляет 96%; | *Материально-технические условия:*  *-* Запущен в эксплуатацию дополнительный учебный корпус по адресу: с. Туринская Слобода, ул. Первомайская 7. В результате чего произошло увеличение площадей под кабинеты технической направленности. В связи с этим произошло обновление учебного технического оборудования: компьютеры 10 шт., учебные доски – 3 шт., проекторы – 2 шт., учебные комплекты (столы, стулья) – 15 шт., телевизор – 1 шт. |  |
| ***Задача 4.* Реализовать комплекс мероприятий во взаимодействии с социальными партнёрами по развитию образовательной робототехники на территории Слободо – Туринского района.** | | | |  |
| 1.Повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования для широких социальных слоев населения;  2. Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив,  3. Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.  4. Создание общего программно-методического пространства для реализации проекта. | 1. Изучение нормативно – правовой документации по сетевому взаимодействию учреждений дополнительного образования и ОУ.  2. Разработка схемы сетевого взаимодействия ЦВР «Эльдорадо» с ОУ района.  3.Организация и проведение мастер – классов, обучающих семинаров для педагогов ОУ района.  3. Проведение открытых выставок технического творчества для граждан района. | 1. Проведение муниципального этапа робототехнических соревнований для начинающих «Ты исследователь».  2. Организации выставки для родителей и детей по итогам соревнований в творческих категориях: «Насекомые» и «Весь мир - театр».  3. С целью передачи опыта работы педагогов базовой площадки по созданию условий для успешной социализации детей, находящихся в ТЖС, проведён мастер – класс для студентов и волонтёров СТАЭТ по теме " «Lego дарит радость» (Голубцова Е.Г)  4. Свой опыт по повышению мотивации детей к занятиям робототехникой обобщили два педагога на методическом семинаре -практикуме «Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (Елисеев А.С., Погодина Н.М.) | *Нормативные условия:* в рамках реализации модели сетевого взаимодействия МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» с образовательными учреждениями района заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с семью образовательными учреждениями района  *Метериально-технические условия:*  Администрацией учреждения выделены средства для организациимуниципального этапа робототехнических соревнований и окружных робототехнических соревнований "Робомир-2019" (на расходные материалы: бумага, краска, батареи аккумуляторные для фотоаппарата, картон, ткань для создания композиции, грамоты для поощрения участников и сладкие призы и др.) |  |
| ***Задача 5.* Повышение уровня социальной успешности учащихся** | | | |  |
| Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Участие в конференциях, соревнованиях, проектах, выставках по робототехнике различного уровня.  2. Поощрение активных участников и победителей соревнований различного уровня.  3. Презентация деятельности объединений. | 1. Увеличилось количество учащихся муниципального этапа соревнований для начинающих «Hello, Robot» на 8%;  2. Повысилась результативность данного мероприятия (количество победителей по сравнению с прошлым годом на 2 человека, призёров- на 4 человека).  3. Впервые к соревнованиям привлечены учащиеся начальных классов школ райцентра.  4. Для повышения уровня социальной успешности педагоги и учащиеся (4 человека) приняли участие в окружных соревнованиях по робототехнике «Лего - бум -2018», город Туринск, где заняли 1-ое место в номинациях «Гонки по линии» и 2-е место в номинации «Спасатель» рук. Елисеев А.С.;  5. Учащиеся детских объединений «Мой первый робот"» (3 чел.) и «Робототехника» (2 чел.) приняли участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «Ты исследователь». В номинациях «Остров» и в творческой категории: «Насекомые». В результате Трапезников Василий (д\о «Робототехника», рук Елисеев А.С.) занял 3 место в номинации «Остров» (старшая возрастная категория).  6. Самые активные участники и победители окружных и областных соревнований (Трапезников Василий, Гаренских Захар, Колмаков Саща) были поощрены Восточным Управленческим округом поездкой на Губернаторскую ёлку 06.01.2019г. | *Материально-технические условия:* предоставление транспорта для участия в окружных и областных робототехнических соревнованиях и проекте Свердловской области «Детская инженерная школа»*,* предоставление транспорта для перевозки учащихся на Губернаторскую ёлку. |  |
| ***Задача 6.* Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»** | | | |  |
| Создание основы для проведения анализа результатов образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДТ«Эльдорадо». | 1 . Мониторинг инновационной и экспериментальной деятельности. | 1. Отслеживается результативность участия в робототехнических соревнованиях разного уровня. 2. 2. Ведётся мониторинг развития личностных качеств воспитанников. Наблюдается положительная динамика уровня развития личностных качеств. Анализируя результаты мониторинга по показателям:  * Активность, организаторские способности; * Коммуникативные навыки, коллективизм; * Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; * Нравственность, гуманность; * Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности   стоит отметить рост коммуникативных навыков, самоорганизацию и склонность к исследовательско-проектировочной деятельности.  Вывод:учащиеся приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, владеют необходимыми навыками и умениями в области исследовательской и проектировочной деятельности.   1. Отслеживается уровень профессиональной компетентности педагогов | *Нормативные условия :* разработка программы мониторинга образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо» и инструментария к ней |  |
| ***Задача 7.* Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.** | | | |  |
| 1.Создание условий  для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования базовой площадки. | 1.Выполнение должностных инструкций.  2.Инвентаризация базовой площадки.  3.Диагностирование оборудования.  4.Контроль сохранности комплектации наборов конструкторов  5.Совершенствование образовательной среды. | 1.В течение отчётного периода каждый педагог нёс ответственность за сохранностью комплектации наборов конструкторов и оборудования предоставленного в пользование. Осуществлялось диагностирование оборудования, была проведена инвентаризация.  2. Осеню 2018 года была проведена аттестация кабинетов. Все кабинеты, реализующие программы по робототехнике аттестованы в среднем на 44 балла из 54. | *Материально-технические условия:* со стороны администрации созданы условия для сохранности оборудования базовой площадки (имеются шкафы для хранения конструкторов и ноутбуков), имеются отдельные кабинеты)  Систематически организуется инвентаризация оборудования. Все педагоги проинструктированы о том, что они несут ответственность за сохранность оборудования переданного в пользование базовой площадке. |  |
| ***Задача 8.* Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта** | | | |  |
| 1.Обеспечение участия детей в соревнованиях и выставках, повышения качества выполняемых детьми работ  2.Вовлечение педагогов и детей в инновационную и экспериментальную деятельность | 1.Создание материально-технических условий, дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности, приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке.  2.Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней. | 1. Введена дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности (эффективный контракт); Система оценки эффективности деятельности работников утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера, где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок, и критерии выплат стимулирующего характера.  2. Периодически приобретаются расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (бумага, краска для принтера, батареи для зарядки фотоаппарата, приобретена более качественная видеокамера, приобретены дополнительные зарядные устройства для микроконтроллеров  3.Организуются поездки учащихся на соревнования различных уровней (областные, окружные перечислены выше) | *Материально –технические условия:*  Приобретение расходных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса на базовой площадке (бумага, краска для принтера, батареи для зарядки фотоаппарата, приобретена более качественная видеокамера, приобретены дополнительные зарядные устройства для микроконтроллеров;  Организация поездок учащихся на соревнования различных уровней.  Организация и проведение на своей базе окружных соревнований по робототехнике "Робомир-2019": подготовка грамот, благодарственных писем, сертификатов, сувениров для награждения участников и победителей; |  |

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голубцова Е.Г.

(подпись)

Согласовано:

Руководитель

образовательного учреждения -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи »: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наумова В.И.

(подпись)

Куратор проекта

(специалист ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шлыкова Е.Б

(подпись)